

ВОСПИТАТЕЛЬ

1. Что является одним из важных средств ознакомления детей с окружающим миром?

- А) Дидактические игры
- Б) Наблюдение
- В) Чтение художественной литературы
- Г) Рассматривание сюжетных картин

2. Задача педагога обогащать словарь детей:

- А) Существительными.
- Б) Прилагательными и глаголами.
- В) Наречиями.
- Г) Все ответы верны.

3. Укажите, что не является основной целью в формировании математических представлений дошкольника?

- А) Количество и величина.
- Б) Ориентировка в пространстве.
- В) Конструктивно – модельная деятельность.
- Г) Ориентировка во времени.

4. Основной целью речевого развития дошкольника является:

- А) Обогащение активного словаря.
- Б) Знакомство с книжной культурой, детской литературой.
- В) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Г) Все перечисленное.

5. Для формирования у детей доброжелательного отношения к людям педагогу следует:

- А) Устанавливать понятные для детей правила взаимодействия.
- Б) Прививать любовь к окружающим.
- В) Учить выражать свои чувства.
- Г) Все ответы верны.

6. Для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в образовательной области «Познавательное развитие» основной целью является:

- А) Обеспечить своевременное развитие речи, как средства общения, познания, самовыражения ребенка.
- Б) Совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, ручной моторики.
- В) Формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе; развитие познавательных интересов.
- Г) Овладение навыками коммуникации и обеспечения вхождения детей с ОВЗ в общественную жизнь.

7. Что не относится к образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»:

- А) Приобщение к искусству.
- Б) Музыкальная деятельность.
- В) Трудовая деятельность.
- Г) Изобразительная деятельность.

8. Что такое Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДОО)?

А) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Б) Авторская комплексная программа, которая охватывает все направления развития ребенка, помогает формировать умственные, двигательные, коммуникативные, творческие способности, обеспечивает становление видов детской деятельности

В) Учебно-методическая документация, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

9. Что не относится к отличительным особенностям Программы:

- А) Направленность на развитие личности ребенка.
- Б) Патриотическая направленность Программы.
- В) Нацеленность на дальнейшее образование.
- Г) Программа по формированию элементарных экологических представлений.

10. Укажите, какое из утверждений верно?

- А) Недопустимо заставлять ребенка сидеть за столом в ожидание еды.
- Б) Поев, ребенок может поблагодарить и заняться самостоятельными играми.
- В) Надо учитывать, что дети едят с разной скоростью, поэтому следует предоставлять им возможность принимать пищу в своем темпе.
- Г) Все ответы верны.

11. Что из ниже перечисленного не относится к задачам Программы «Мой родной край» З.В. Масаевой:

- А) Формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- Б) Формирование чувства уважения и симпатии к другим людям и традициям.
- В) Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Г) Формирование грамматического строя речи.

12. Когда был принят ФГОС ДО?

- А) 2012г.
- Б) 2013г.

В) 2014г.

Г)2015г.

13. Главным механизмом дидактической игры, приводящим в движение всю игру, является:

- А) педагогическое руководство;
- Б) игровое правило;
- В) игровое действие;
- Г) дидактическая задача.

14. Основной целью формирования основ безопасности дошкольника не является:

- А) Безопасное поведение в природе.
- Б) Безопасное поведение в бассейне.
- В) Безопасность на дорогах.
- Г) Безопасность собственной жизнедеятельности.

15. Укажите какое из утверждений верно?

- А) Педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.
- Б) Педагогическая диагностика – оценка развития детей дошкольного возраста, выявляющая индивидуально – психологические особенности детей.
- В) Педагогическая диагностика – оценка развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий.
- Г) Педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, способствующая выявлению одаренных детей.

16. Каким должен быть выпускник ДОУ?

- А) выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение.
- Б) Выпускник ДОУ должен обладать начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, проявлять патриотические чувства, ощущать гордость за свою страну, иметь первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, соблюдать элементарные общепринятые нормы, иметь представления о первичных ценностях, проявлять уважение к старшим и заботу о младших.
- В) выпускник ДОУ должен уметь читать, писать, быть любознательным, уверенным в своих силах.
- Г) выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, быть способным к волевым усилиям, любознательным, самостоятельным, находить общий язык с окружающими

17. Какова цель Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДОО)?

- А) Обучить детей дошкольного возраста чтению и письму.

Б) Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольного образования.

В) Развивать творческие способности и навыки малышей.

18. Основной целью образовательной области «Познавательное развитие» не является:

А) ознакомление с предметным окружением.

Б) ознакомление с социальным миром.

В) формирование элементарных математических представлений.

Г) формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

19. Афазия - это:

А) Нарушение слуха.

Б) Нарушение зрения.

В) Полная или частичная утрата речи.

Г) Нарушение тембра голоса и звукопроизношения.

20. Для выявления понимания ребенком смысловой стороны слова подходит задание:

а) придумывание рассказа;

б) употребление имен существительных в родительном падеже единственного и множественного числа;

в) подбор синонимов, антонимов;

г) выделение звука в разных частях слова.

21. К видам бесед на родном языке ребёнка-дошкольника, сопровождающим изучение новых программных тем при обучении второму языку не относится:

А) вводная

Б) активизирующая

В) проверочная

Г) итоговая

22. В каком году в Чеченской Республике была утверждена последняя редакция Единой концепции духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения:

А) 2012.

Б) 2015.

В) 2019.

Г) 2021.

23. Согласно СанПин для детских садов 2021 года, разрешается ли проветривание воздуха в помещениях в присутствии детей?

А) В присутствии дошкольников проветривание воздуха в помещениях категорически запрещено при любой погоде.

Б) Разрешено одностороннее проветривание в присутствии дошкольников при условии сухой, безветренной и жаркой погоды.

В) Разрешается 2 раза в день по полчаса.

Г) Разрешается утром, в обед и вечером.

24. Отличительной особенностью духовно – нравственного воспитания и обучения в рамках программы является:

- А) тесная связь дошкольной образовательной организации и семьи.
- Б) тесная связь членов семьи с соседями.
- В) тесная связь школы и семьи.
- Г) все перечисленное.

25. Что такое СанПиН?

- А) это стандарты, которые обеспечивают санитарно-эпидемиологическое благополучие людей. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья человека, и улучшение качества жизни
- Б) это санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- В) это свод нормативов, список основных требований, которые распространяются на все частные и государственные учреждения, принимающие участие в воспитание и образование детей.
- Г) все ответы верны.

26. Какая задача является ведущей при составлении гимнастических комплексов для детей раннего возраста?

- А) формирование основных движений;
- Б) воспитание качественного двигательного навыка;
- В) увеличение двигательной активности;
- Г) оздоровление детского организма.

27. Что из ниже перечисленного не относится к основным принципам ФГОС ДО?

- А) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Б) сохранение уникальности и самооценки дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
- В) стандарты, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие людей, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
- Г) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности.

28. Какие задачи включает в себя Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДОО)?

- А) Развитие социального опыта и культурно- исторического наследия детей дошкольного возраста.
- Б) Обучение детей основам программирования.
- В) Подготовка дошкольников к тестированию на психологическую устойчивость.

29. Что из ниже перечисленного не входит в целевой раздел программы.

- А) Пояснительная записка.
- Б) Планируемые результаты освоения ОП ДО.
- В) Содержание образования по пяти образовательным областям.
- Г) Все перечисленное.

30. Что из ниже перечисленного не входит в содержательный раздел программы?

- А) Форма, способы, методы и средства реализации ОП ДО.
- Б) Финансовое обеспечение реализации программы.
- В) Содержание образования по пяти образовательным областям.
- Г) Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

31. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это:

- А) Инклюзивное образование.
- Б) Интегрированное обучение.
- В) Дошкольное образование.
- Г) Специальные условия образования.

32. ФГОС ДО – это:

- А) Образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ.
- Б) Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня.
- В) Программа, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста во всех основных образовательных областях.
- Г) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

33. Первый этап развития счетной деятельности ребенка:

- А) последовательное называние слов - числительных;
- Б) счет десятками;
- В) манипулирование с множествами;
- Г) счет целыми группами предметов.

34. Для обеспечения гармоничного развития ребенка, в первую очередь, необходимо обеспечить:

- А) Единство задач воспитания
- Б) Единство задач развития
- В) Единство задач обучения
- Г) Все ответы верны

35. Для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников:

- А) Обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада
- Б) Обеспечивается педагогическая поддержка семье и повышается компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- В) Обеспечивается единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи

Г) Все ответы верны

36. Обучение - это:

А) Усвоение конкретных элементов социального опыта

Б) Усвоение конкретных элементов социального опыта, освоение новых знаний, умений

В) конкретный вид педагогического процесса, в ходе которого, под руководством специально подготовленного лица, реализуются общественно обусловленные задачи образования личности в тесной взаимосвязи с ее воспитанием и развитием.

Г) Все ответы верны

37. Воспитание - это:

А) Формирование первичных ценностных представлений (поминания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей патриотизм и пр)

Б) Формирование положительной мотивации (уверенности в себе инициативности позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремления «поступать хорошо» отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремления к здоровому образу жизни и пр.)

В) Формирование первичных ценностных представлений (поминания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей патриотизм и пр); формирование положительной мотивации (уверенности в себе инициативности позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремления «поступать хорошо» отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремления к здоровому образу жизни и пр.).

Г) Все перечисленные

38. Дефицит содержательного педагогического общения оказывает следующее влияние на развитие ребенка:

а) наблюдается отставание в речевом развитии, при этом остальные стороны психического развития не страдают;

б) наблюдается отставание и задержка психического и личностного развития ребенка;

в) ребенок становится сверхактивным, стремясь привлечь внимание взрослого.

39. Назовите одно из основных возможных достижений в развитии ребенка к 3-м годам.

а) Развитое воображение;

б) Позиция «Я САМ»;

в) Способность к волевым усилиям;

г) Произвольность.

40. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы:

- А) Постепенность и систематичность
- Б) Постепенность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка
- В) Постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка
- Г) Постепенность, систематичность и учет индивидуальных особенностей ребенка

41. Правильное произношение звуков речи должно быть сформировано у детей:

- а) к 5 годам;
- б) к выпуску в школу;
- в) во второй младшей группе

42. Для детей рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет?

- А) 3-4 часа
- Б) 2-3 часа
- В) 4-5 часов
- Г) 5-6 часов

43. К оздоровительным процедурам после сна относятся:

- А) водное закаливание
- Б) контрастные воздушные ванны
- В) физические упражнения
- Г) Все перечисленные

44. Длительность занятий по физическому развитию в подготовительной группе?

- А) 15 минут
- Б) 20 минут
- В) 25 минут
- Г) 30 минут

45. Одними из требований к предметно-пространственной среде являются:

- А) Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории, прилегающей к организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями

каждого возрастного этапа, охрана и укрепление их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Б) Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В) Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Г) Все варианты верны

46. Воспитательно-образовательный процесс должен строиться с учетом:

А) Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом поставленные задачи следует решать, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Б) Контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом поставленные задачи следует решать, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

В) Избегания перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Г) Все варианты верны

47. Для кого предназначена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДОО)?

А) Для родителей, желающих обучить своих детей дошкольного возраста.

Б) Для педагогов, работающих в дошкольных учреждениях.

В) Для студентов – педагогов, готовящихся к работе в дошкольных учреждениях.

48. Какие педагогические методы использует в работе педагоги дошкольных учреждений?

А) Индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста.

Б) Групповые игры, театрализованные постановки, творческие занятия.

В) Только рассказы, сказки, литературные произведения и объяснения.

49. К одним из «Золотых принципов» дошкольной педагогики относится:

А) Зона ближайшего развития

Б) Культуросообразность

В) Деятельностный подход

Г) Все варианты верны

50. Социально-коммуникативное развитие направлено:

А) Развитие интеллекта, отзывчивости, навыков общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Создание условий для усвоения моральных и нравственных норм и ценностей. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Б) На формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); развитие игровой деятельности;

В) На формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду;

Г) Все варианты верны

51. Художественно-эстетическое развитие предполагает:

А) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей;

Б) Развитие художественно-творческих способностей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса предпосылок ценностно-смыслового восприятия и пониманий произведения искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса;

В) Развитие художественно-творческих способностей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса предпосылок ценностно-смыслового восприятия и пониманий произведения искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира;

Г) Все варианты верны

52. Физическое развитие направлено на:

А) Сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре;

Б) Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основных психофизических и нравственно-волевых качеств, овладение основными движениями и элементами спортивных игр, соблюдение элементарных правил здорового образа жизни и личной гигиены, проявление элементов творчества в двигательной деятельности, нравственно-волевых качеств, духовно-нравственных качеств и основ патриотизма в ходе занятий физической культурой.

В) Гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек;

Г) Все варианты верны.

53. К концу года у детей старшего дошкольного возраста сформированы

А) Элементарные представления о себе

Б) Положительная самооценка, уверенность в себе, стремление быть хорошим

В) Первичные основы любви и интереса к родному краю

Г) Все варианты верны

54. Ожидаемые образовательные результаты освоения Программы следует рассматривать как:

А) Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка

Б) Целевые ориентиры для педагогов и родителей

В) Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых

Г) Все варианты верны

55. К когнитивному развитию относятся:

А) Умение разделять игровые и реальные взаимодействия

Б) Умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом

В) Способность использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи

Г) Все варианты верны

56. Возраст наиболее активного рисования:

- А) 5-6 лет
- Б) 4-5 лет
- В) 3-4 лет
- Г) 6-7 лет

57. В развитие регуляторных способностей входят:

- А) Формирование детско-взрослого сообщества
- Б) Развитие игровой деятельности
- В) Развитие целенаправленности, саморегуляции
- Г) Все варианты верны

58. К формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста относятся:

- А) Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Б) Физкультурные занятия и упражнения
- В) Становление ценностей здорового образа жизни
- Г) Все ответы верны

59. Какие показатели наиболее важны в оценке эффективности работы с родителями дошкольников?

- А) появление у родителей интереса к содержанию индивидуальных занятий с детьми;
- Б) интерес к качеству пищи для детей;
- В) интерес к планированию работы ДОУ;
- Г) согласование целей, задач и методов воспитания и обучения детей в семье и ДОУ;
- Д) изучение творческих работ детей.

60. Какие из перечисленных инновационных технологий и методов можно использовать в работе по развитию творческих способностей?

- А) Словесный метод
- Б) Наглядный метод
- В) Практический метод
- Г) Все ответы верны

61. Успешная адаптация зависит от многих факторов:

- А) Состояния здоровья ребенка
- Б) Особенности нервной системы ребенка
- В) развития навыков общения, а также от грамотных действий родителей (законных представителей) и работников детского сада
- Г) Все ответы верны

62. 7) Какие задачи ставит перед собой педагог в дошкольном образовании?

- А) Развитие и воспитание детей, организация обучения, уважительное отношение к детям и их родителям.

Б) Трансляция знаний от педагога в детей, привлечение детей к обучению и организация развлечений на занятиях.

В) Принуждение детей к обучению за счет авторитарного подхода.

63. Экономическое воспитание в ДООУ помогает дошкольникам:

А) Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей) и уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги

Б) Осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения

В) Признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие

Г) Все ответы верны

64. Одними из направлений программы воспитания в ДООУ являются:

А) Формирование общей культуры личности воспитанников

Б) Развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств

В) Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей

Г) Все ответы верны

65. В группах общеразвивающей направленности осуществляется:

А) Совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Б) Реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур

В) Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Г) Реализация образовательной программы дошкольного образования.

66. Парциальная образовательная программа-это:

А) Программа, направленная на развитие детей дошкольного возраста в одной или нескольких областях, видах деятельности и/или культурных практиках)

Б) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)

В) Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Г) Все ответы верны

67. Рефлексия – это:

А) Обращение внимания субъекта на самого себя и на свое сознание, в частности на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление

Б) Умение следовать правилам и нормам, ставить цели, строить и выполнять планы, регулировать свое поведение и настроение

В) Обсуждение с детьми проблемной (противоречивой, парадоксальной) ситуации, в результате которого появляются новые идеи и ставятся новые задачи.

Г) Все ответы верны

68. Какие навыки и знания педагог должен иметь для работы с детьми дошкольного возраста?

А) Знания в области развития детской психологии, навыки работы с детьми разных возрастов, понимание процессов обучения.

Б) знание правил поведения в группе, умение строго наказывать за несоблюдение правил, умение заботиться о детях только на уроках и занятиях.

В) обязательный опыт работы в дошкольных учреждениях.

69. Календарный вид планирования:

а) определяет основные параметры диагностики развития ребёнка;

б) подробно описывает ожидаемую динамику педагогического воздействия;

в) определяет порядок работы с детьми в течение дня.

70. Каким образом должна соблюдаться в образовательной организации охрана здоровья воспитанников?

а) педагогические работники образовательной организации обязаны регулярно проходить бесплатное обследование;

б) в ОО необходимо правильно организованный режим питания, занятий воспитанников;

в) необходимо обеспечить направление ослабленных детей в специальные оздоровительные учреждения;

г) необходимо создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников.

71. Кто несёт ответственность за создание необходимых условий для обучения детей в образовательной организации?

- а) учредитель;
- б) органы управления образовательной организации;
- в) должностные лица образовательной организации.

72. Кто несёт ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребёнка?

- а) органы управления РФ;
- б) родители и другие лица, воспитывающие ребёнка;
- в) образовательная организация;
- г) органы местного самоуправления.

73. Своеобразие труда детей дошкольного возраста заключается в том, что он:

- а) предусматривает создание материальных ценностей;
- б) имеет тесную связь с игрой;
- в) имеет компоненты трудовой деятельности;
- г) ребенок способен прогнозировать результат труда

74. Выберите виды труда дошкольников:

- а) производительный труд
- б) хозяйственно-бытовой
- в) ручной
- г) прикладной

75. Какие формы организации трудового воспитания характерны для детей младшего дошкольного возраста:

- а) совместный со взрослыми труд
- б) самообслуживание
- в) самостоятельная трудовая деятельность
- г) длительные поручения

76. Направленность когда ярко выражен интерес к явлениям и событиям в природе, называют:

- а) интеллектуальной;
- б) познавательной;
- в) эстетической.

77. Существует ли специфика работы ДОУ с разными типами семей и какая?

- а) индивидуальная работа с семьями «риска»;
- б) нет такой специфики;
- в) существует и зависит от установок воспитания и уровня педагогической компетенции родителей;
- г) работа с семьями родителей – инвалидов;
- д) работа с многодетными семьями.

78. Развитие детей в ДОУ реализуется в таких видах деятельности, как...

- а) общение;
- б) игра;
- в) познавательно- исследовательская деятельность;

г) все ответы верны.

79. Обязанность воспитателя при самостоятельной игровой деятельности детей:

- а) обеспечивать детям полную безопасность;
- б) научить использовать пособия в соответствии с их предназначением;
- в) осуществлять постоянный контроль деятельности на протяжении всего времени;
- г) все ответы верны.

80. Какая из задач является самой продуктивной при воспитании трудовых навыков у детей:

- а) усвоение трудовых знаний, умений, навыков в основных видах труда;
- б) результативность, которая способствует воспитанию целенаправленности, привычки доводить начатое дело до конца;
- в) формирование системы знаний, необходимых для трудовой деятельности, выбора профессии, социального, профессионального и жизненного самоопределения.

81. Какой из видов труда относится к детям старшего возраста?

- а) самообслуживание;
- б) хозяйственно-бытовой труд;
- в) труд в природе;
- г) ручной труд.

82. На что направлена продуктивная деятельность дошкольников?

- а) на формирование сознания;
- б) на воспитание познавательной активности;
- в) на развитие речи детей;
- г) на моделирование предметов окружающего мира;
- д) на связь с семьей.

83. Какое воспитание предполагает формирование у человека ответственного отношения к семье, другим людям, к своему народу и Отечеству

- А) нравственное
- Б) физическое
- В) правовое
- Г) гражданское
- Д) экологическое

84. В игре чаще всего ребёнок принимает на себя роль...

- а) болельщика;
- б) взрослого;
- г) отрицательного персонажа.

85. Какие цели ставит дошкольное образование?

- А) Развитие социальной и эмоциональной сферы детей, формирование представлений о мире, формирование ценностных ориентаций.
- Б) Подготовка детей дошкольного возраста чтению и письму.

В) Развитие цифровых навыков детей.

86. Психологические процессы, формирующиеся в процессе игры:

- а) мышление;
- б) воображение;
- в) память;
- г) все ответы верны.

87. Как Вы думаете, почему изобразительная деятельность детей рекомендуется проводить в первой половине дня?

- а) это входит в порядок работы с детьми;
- б) можно обеспечить хорошее освещение рабочим местам;
- в) в первой половине дня у ребёнка развито чувство творения.

88. Качества, которые характеризуют детские работы в изобразительной деятельности...

- а) глубина мысли;
- б) общение с искусством;
- в) творческая активность.

89. На стремление ребёнка к подражанию основан такой метод воспитания как...

- а) убеждение;
- б) пример;
- в) приучение.

90. стимулирование положительных проявлений личности в ходе воспитания с помощью высокой оценки –это...

- а) поощрение;
- б) убеждение;
- в) наказание.

91. К основному направлению воспитания детей дошкольного образовательного учреждения не относится ...

- а) умственное;
- б) патриотическое;
- в) семейное.

92. Какой принцип требует, чтобы воспитатель постоянно изучал и хорошо знал индивидуальные особенности своих воспитанников, черты характера, темперамент, взгляды, вкусы, привычки

- А) личностный подход
- Б) гуманизация воспитания
- В) общественная направленность воспитания
- Г) опора на положительное
- Д) единство воспитательных воздействий

93. Какому возрасту детей можно использовать простой карандаш для предварительной прорисовки основных частей предмета?

- а) детям старшего возраста;
- б) детям среднего возраста;
- в) всем возрастным группам

94. Репродуктивный метод направлен на закрепление знаний и навыков детей, он включает в себя:

- а) приём повтора;
- б) работа на черновиках;
- в) выполнение формообразующих движений рукой;
- г) все ответы верны.

95. Определите, что относится к режимным моментам дня в ДОУ?

- а) подготовка к прогулке детей, прогулка;
- б) игры и детские виды деятельности;
- в) приём и осмотр, уход детей домой.
- г) все ответы верны.

96. Основные правила составления режима дня?

- а) чёткий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, организация различных видов деятельности, соответствующих возрастным возможностям ребёнка.
- б) рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток;
- в) правильная организация и наиболее целесообразное распределение по времени сна, питания, труда, отдыха, личной гигиены.
- г) все ответы верно.

97. Профессиональная компетентность педагога характеризуется

- а) умением проектировать педагогическую деятельность;
- б) умением решать любую проблемную задачу, касающуюся работы с детьми;
- в) умением работать с проблемными детьми.

98. Что является ведущей формой обучения и средством всестороннего развития детей?

- а) образовательная деятельность;
- б) трудовая деятельность;
- в) индивидуальная работа.

99. выберите ряд основных правил, которые входят в здоровый образ жизни дошкольника?

- а) закаливание организма, активный отдых, отдельное питание;
- б) двигательный режим, молочное питание и отдых, закаливание организма;
- в) подвижная игра, гигиена труда и отдыха, закаливание организма, личная и общественная гигиена.

100. Служба, которая осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

- а) Министерство образования и науки
- б) Роспотребнадзор
- в) МВД России
- г) Все ответы верны