

«Развитие региональной системы дошкольного образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»

Вступительное слово.

Добрый день, уважаемые гости и участники конференции!

Мы рады приветствовать всех присутствующих на республиканской педагогической конференции работников дошкольного образования на тему: «Развитие региональной системы дошкольного образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»!

Уважаемые участники конференции!

Традиционно на августовской конференции мы, основываясь на результатах прошедшего учебного года, определяем стратегические направления работы и ставим перед собой задачи на новый учебный год.

В этом году весь спектр вопросов, стоящих перед системой дошкольного образования республики, мы будем рассматривать с позиции повышения качества дошкольного образования.

Сегодня образование в нашей республике решает главную задачу, определённую указами Президента Российской Федерации по реализации государственной социальной политики - дать равные возможности качественного образования каждому ребёнку, независимо от его социального статуса, независимо от того, где он проживает, какое у него состояние здоровья.

Глава Чеченской Республики, Герой России Р.А. Кадыров уделяет особое внимание развитию системы дошкольного образования. И мы, в свою очередь, постараемся сделать все возможное в развитии и воспитании подрастающего поколения.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2022-2023 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

Общая информация

В системе дошкольного образования Чеченской Республики на 1 августа 2023 года функционирует 484 дошкольных образовательных учреждений на 60 854 мест, в которых насчитывается 89 432 ребенка (из них в возрасте от 3 до 7 лет – 75 118 воспитанников и 460 детей с особыми возможностями здоровья), в том числе:

- 38 государственных детских садов на 5350 мест с числом воспитанников 8689 чел.;

- 431 муниципальных детских садов на 54 455 мест с числом воспитанников 79 293 чел.;

- 15 негосударственных детских садов на 1049 мест с числом воспитанников 1450 чел.

Охват детей дошкольным образованием составляет:

- в возрасте 0-7 лет – 45,3%;

- в возрасте 3-7 лет – 65,8%;

- в возрасте 0-3 лет – 17,2%.

Численность детей в Чеченской Республике в возрасте 0-7 лет (по данным Росстата за 2021 год) 240 185 чел., в том числе в возрасте 3-7 лет 152 147 чел.

В 469 муниципальных и государственных детских садах Чеченской Республики работает 25 169 человек, в том числе 8007 педагогических работников.

В рамках исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в Чеченской Республике полностью ликвидирована очередность в детские сады и обеспечена 100% доступность дошкольного образования для всех детей дошкольного возраста.

В дальнейшем стоит задача сохранить достигнутые показатели.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях в 2023 году осталась неизменной и составляет 1500 рублей.

Следует подчеркнуть, что на протяжении нескольких лет, начиная с 2015 года, размер родительской платы не повышался и сохранился на социально приемлемом уровне, что является важным гарантом доступности дошкольного образования.

Строительство детских садов

В 2022 году в Чеченской Республике в рамках регионального проекта «Содействие занятости», входящего в национальный проект «Демография», Государственной программы Чеченской Республики "Обеспечение доступным и комфортным жильем и услугами ЖКХ граждан, проживающих в Чеченской Республике" и госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» построено 6 детских садов на общее количество 900 дошкольных мест, в том числе:

в г. Грозный - 4 детских сада на 680 мест,

в Ножай-Юртовском муниципальном районе - 1 детский сад на 80 мест,

в Курчалоевском муниципальном районе - 1 детский сад на 140 мест.

Всего в рамках регионального проекта «Содействие занятости», входящего в национальный проект «Демография» с 2018 по 2022 год, как и планировалось, построен 51 детский сад на 6700 дошкольных мест.

В **2023** году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» запланировано:

- строительство детского сада на 140 мест в с. Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района;

- строительство детского сада на 100 мест в с. Гордали-Юрт Гудермесского муниципального района. Ввод в эксплуатацию данных детских садов запланировано на декабрь 2023 года.

Материально-техническое обеспечение детских садов

В целях улучшения материально-технической базы государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений республики в рамках госпрограммы «Развитие образования Чеченской Республики» произведена закупка и поставка в учреждения в **2022** году оборудования, в том числе:

телевизоры – 300 шт.,

холодильники – 140 шт.,

морозильники – 143 шт.,

стиральные машины – 20 шт;

в 2023 году:

компьютеры - 461 шт.;

принтеры – 461 шт.;

плиты кухонные электрические – 290 шт.

Региональный общественный фонд имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова

За счет средств фонда в 2022-2023 годах проведены следующие мероприятия:

1. Произведен капитальный ремонт девяти детских садов:

1. ГБДОУ "Детский сад № 121 "Селима" г. Грозный";

2. ГБДОУ "Детский сад № 24 "Серло" с. Герменчук Шалинского муниципального района";

3. МБДОУ «Детский сад «Серло» с. Гехи» Урус-Мартановского муниципального района;

4. МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Старые Атаги;

5. МБДОУ «Детский сад «Ирс» с. Чечен-Аул;

6. МБДОУ Детский сад №12 с. Калиновское Наурского района;

7. МБДОУ «Детский сад «Акварель» г. Грозный;

8. МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» г. Грозный;

9. МБДОУ «Детский сад № 114 «Надежда» г. Грозный

2. Проведены работы по ремонту игровых площадок с установкой бетонных оснований и резинового покрытия:

г. Грозный - 48 площадок и тротуаров к ним ;

г. Аргун - 14 площадок;

Грозненский сельский район - 24 площадки.

Такие же работы будут произведены до конца текущего года во всех дошкольных образовательных учреждениях республики, где есть такая необходимость.

3. Произведен ремонт беседок с заменой деревянных полов и обновлением тротуарной плитки в 20 детских садах республики.

4. Произведена закупка и замена пришедшего в негодность игрового оборудования в детских садах Чеченской Республики в количестве более 550 комплектов, в который входят: песочница, горка, качели балансирные, карусель-вертушка, подвесные качели.

5. Закуплено дополнительно 20 стиральных машин.

Все расходы на мероприятия по капремонту, закупке игрового оборудования, стиральных машин и работы по ремонту игровых площадок с установкой резинового покрытия, замена деревянных полов произведены за счет средств Регионального общественного фонда имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

Мероприятия по повышению качества дошкольного образования

Качество образования во многом зависит от компетентности руководителя. Важным событием в системе дошкольного образования республики является назначение на должность начальника Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозного Кадыровой Хадижат Рамзановны. Ее новые подходы к системе дошкольного образования республики внесли значительный вклад в повышение качества дошкольного образования.

Значимым событием в дошкольном образовании республики стала Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию», проведенная в Чеченской Республике Департаментом дошкольного образования Мэрии г. Грозного совместно с Международной педагогической академией дошкольного образования и Ассоциация развития качества дошкольного образования по инициативе Хадижат Рамзановны.

Организована благотворительная акция «Дети Чечни-детям Африки». Это лишь малая часть мероприятий, организованных Департаментом дошкольного образования Мэрии г. Грозного под руководством Хадижат Рамзановны.

Качество образования во многом зависит от уровня кадрового состава. В системе дошкольного образования Чеченской Республики задействовано 8007 педагогов, из них с высшим образованием 4219 чел., со средним – специальным 3788 чел.

Рейтинг муниципальных органов управления дошкольным образованием по доле педагогических работников с высшим образованием на 1 августа 2023 года

№ п/п	Муниципальное образование/госсады	Общее количество педрботников	Количество педагогов с высшим образованием	Доля, %
1.	г. Грозный	1 905	1360	71,4%
2.	Гудермесский район	865	617	71,3%
3.	Шатойский район	85	54	63,5%
4.	Наурский район	258	161	62,4%
5.	Ачхой-Мартановский район	360	223	62,0%
6.	Шалинский район	612	368	60,1%
7.	Урус-Мартановский район	644	371	57,6%
8.	Грозненский район	542	312	57,6%
9.	Серноводский район	122	67	54,9%
10.	Государственные детские сады	781	425	54,4%
11.	Надтеречный район	271	141	52,0%
12.	Веденский район	106	50	47,2%
13.	г. Аргун	366	148	40,4%
14.	Итум-Калинский район	18	7	38,9%
15.	Шелковской район	360	121	33,6%
16.	Ножай-Юртовский район	275	91	33,1%
17.	Курчалоевский район	437	139	31,8%
ИТОГО:		8 007	4 234	52,5%

Для педагогических работников системы дошкольного образования в Комитете Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию организовано проведение аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории (первой и высшей).

В 2022-2023 учебном году подали заявления на присвоение квалификационной категории 97 педагогических работника дошкольных образовательных учреждений. Из них получили высшую и первую

квалификационную категорию 59 педагогических работников (0,7% от общего количества педработников), ниже чем в предыдущем учебном году. В 2021-2022 учебном году аттестовано 80 педработников (1% от общего количества педработников).

Наибольшую активность в прошедшем учебном году в этом направлении деятельности проявили педагоги г. Грозный, Аргун, Гудермесского, Наурского, Шелковского, Шалинского, Урус-Мартановского, Надтеречного районов.

Рейтинг муниципальных органов управления дошкольным образованием по доле педагогических работников, аттестованных на высшую/первую квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году

№	Муниципальное образование/госсады	Количество педработников	Высшая категория	Первая категория	Доля аттестованных педагогов
1.	Гудермесский район	865	3	15	2,1%
2.	Шалинский район	612	-	12	2,0%
3.	Наурский район	258	3	2	1,9%
4.	Шелковской район	360	2	4	1,7%
5.	г. Аргун	366	5	0	1,4%
6.	Надтеречный район	271	-	3	1,1%
7.	г. Грозный	1 905	1	5	0,3%
8.	Урус-Мартановский район	644	1	1	0,3%
9.	Государственные детские сады	781	-	2	0,3%
10.	Ачхой-Мартановский район	360	-	-	0%
11.	Ножай-Юртовский район	275	-	-	0%
12.	Серноводский район	122	-	-	0%
13.	Веденский район	106	-	-	0%
14.	Грозненский район	542	-	-	0%
15.	Курчалоевский район	437	-	-	0%
16.	Шатойский район	85	-	-	0%
17.	Итум-Калинский район	18	-	-	0%
	ИТОГО	8 007	15	44	0,7%

С первого сентября 2023 года вступает в силу новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 и действует данный порядок до 31.08.2029г. По новому порядку квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно. Также

данным порядком аттестации введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник".

Приоритетной задачей дошкольного образования для нас есть и остается повышение его качества. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения.

С целью роста профессионализма педагогов в течение 2022-2023 учебного года педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений организованы курсы повышения квалификации по программам: «Актуальные вопросы осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» - 600 чел., «Чеченский язык в условиях дошкольного образовательного учреждения» - 300 чел. Также курсы повышения квалификации прошли руководители дошкольных учреждений по программе: «Эффективное управление дошкольным образовательным учреждением в условиях ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 300 человек.

В целях содействия повышению качества дошкольного образования, совершенствования методического сопровождения инновационного развития системы дошкольного образования Чеченской Республики при Комитете Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию создана региональная методическая служба в системе дошкольного образования Чеченской Республики. Утвержден Координационный совет региональной методической службы в составе представителей Комитета, Института развития образования Чеченской Республики, Центра оценки качества образования, ЧГУ, ЧГПУ и руководителей муниципальных органов управления дошкольным образованием. Деятельность региональной методической службы направлена на повышение качества дошкольного образования, профессионального развития педагогов, в том числе молодых педагогов, посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методических служб, методических объединений, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на всех уровнях региональной системы дошкольного образования. Основным ресурсом сетевого взаимодействия Региональной методической службы является официальный сайт Комитета раздел "Региональная методическая служба в системе дошкольного образования Чеченской Республики".

Профессиональное развитие педагогов осуществляется также путем их участия в различных мероприятиях по обмену опытом: конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях.

В апреле 2023 года Комитетом проведена научно-практическая конференция «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста». Цель конференции: развитие творческой активности педагогов по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс; ознакомление педагогов с новыми методами обучения, реабилитации

и социализации детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях республики.

В конференции приняли участие представители Правительства ЧР, министерства образования и науки ЧР, ЧГУ, ЧГПУ, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, частного общеобразовательного учреждения. Гостем конференции была Баряева Людмила Борисовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Московского городского педагогического университета. По итогам конференции издан электронный сборник материалов конференции, который размещен на официальном сайте Комитета.

В соответствии с указом Главы Чеченской Республики от 28 ноября 2022 года № 245 2023 год в Чеченской Республике объявлен Годом чеченского языка. Во исполнение Указа Главы ЧР Комитетом проведены мероприятия, приуроченные к Году чеченского языка.

Так, в целях обеспечения дошкольных образовательных организаций методическими материалами по изучению чеченского языка организована работа по изданию учебно-методического пособия для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений республики. Учебно-методическое пособие включает соизучение родного (чеченского) языка и культуры в дошкольном образовании, закрепляя элементы культурного опыта, языка чеченского народа как отражение родной (чеченской) культуры.

В работе представлены методические материалы учебно-воспитательных практик педагогов дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики.

Данное учебно-методическое пособие составлено на чеченском (родном) языке и выйдет в новом учебном году.

Проведены республиканские семинары «Современные подходы к изучению и развитию родного языка у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в Гудермесском муниципальном районе, «Организованная образовательная деятельность – как форма организации обучения детей родному языку в дошкольном учреждении» в Наурском муниципальном районе, «Театральная деятельность по мотивам произведений чеченских писателей, как фактор развития национально – патриотических качеств у дошкольников» в Веденском муниципальном районе.

Проведен Республиканский конкурс рисунков по чеченским народным сказкам среди воспитанников ДОУ. До конца 2023 года к Году чеченского языка планируется проведение республиканских конкурсов для педагогических работников ДОУ «Сан деган илии – сан ненан мотт» и «Лучший конспект занятия на родном языке».

Ахмат-Хаджи Кадыров-Первый президент Чеченской Республики, Герой России сказал, что «Народ, как нация, существует до тех пор, пока сохраняет свой язык и культуру». И поэтому мы будем стремиться к тому, чтобы наше подрастающее поколение выросло на традициях и обычаях своего народа, зная культуру и родной чеченский язык.

Важнейшими инструментами, обеспечивающими качество дошкольного образования в детском саду, являются образовательные программы, реализуемые в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, разработанные и откорректированные в соответствии с нормативной базой. С 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения переходят на реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), направленной в том числе на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, любви к своей семье и своей Родине и иным общепринятым в обществе ценностям.

Программа воспитания входит в структуру основной образовательной программы.

Детские сады, имеющие группы комбинированной направленности, где вместе со здоровыми детьми воспитываются и обучаются дети с особыми возможностями здоровья и дети-инвалиды, дополнительно будут реализовывать адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

С целью повышения качества дошкольного образования, распространения опыта работы по инновационной деятельности дошкольных учреждений, а также в связи с введением федеральной образовательной программы дошкольного образования на республиканском уровне проведен круглый стол: «Инновации в дошкольной образовательной организации: возможности и пути реализации» на базе детского сада с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района, где принимали участие в дистанционном режиме ректор Академии образования взрослых «Альтернатива», доктор педагогических наук Ларина Валентина Петровна и Скоролупова Оксана Алексеевна, вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в России Десятилетия детства. В данном мероприятии принимала участие и Батукаева Зайнап Исаевна, автор научно-методического издания «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок».

В Урус-Мартановском муниципальном районе также проведен круглый стол «Дошкольное образование Чеченской Республики: состояние и перспективы развития».

В течение 2023 года по плану работы Комитета проведены республиканские семинары «Техническое творчество в детском саду» в Шалинском муниципальном районе, "Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание дошкольников в современной поликультурной среде" в Курчалоевском муниципальном районе, «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки» в Шатойском муниципальном районе.

Не мало важным является участие педагогов в профессиональных конкурсах. Профессиональные конкурсы — это не только смотры педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, способствуют выявлению инновационных проектов и методик.

Желание участвовать в профессиональном состязании изъясляют, прежде всего, педагоги, которых ситуация достижений не пугает, а, наоборот, стимулирует. Они, как правило, имеют высокий уровень притязаний, а также мотивацию и способность к достижениям. Это, безусловно, люди, стремящиеся к успеху. Однако успехом они могут считать как реальные профессиональные достижения, подтвержденные победой в конкурсе, так и вознаграждения, которые рассчитывают получить, став победителем: признание, известность, статус в коллективе, премию, категорию, возможность получения ведомственных наград и др.

В республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 году приняли участие 16 педагогов.

Победителем конкурса в 2023 г. признана Минтаева Мадина Тархановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Дики» г. Грозного».

Награждение победителей конкурса проведено на торжественном закрытии конкурса «Воспитатель года» с участием Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова.

Педагогическим достижением является также и победа наших воспитанников на конкурсах. В номинации «Герой нашего времени» Республиканского конкурса творческих работ обучающихся «Великое наследие Ахмата-Хаджи» воспитанница государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Иман» г. Шали Муцараева Рабия заняла первое место. Конкурс проводился Эколого-биологическим центром ЧР при поддержке министерства образования и науки ЧР и Регионального общественного фонда имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

Оценить степень своего профессионализма воспитателю помогает конкурс, который проводится в соответствии с указом Главы ЧР «О премиях Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций ЧР». Ежегодно 20 воспитателей награждаются премией Главы ЧР.

Хочу отметить, что не все педагоги готовы к участию в конкурсах разных уровней и на протяжении ряда лет не участвуют в них. Руководителям дошкольных учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры

аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Уважаемые коллеги!

В этом году наша августовская конференция посвящена вопросам содержания и повышения качества образования. Это направление является приоритетом образовательной политики на ближайшие годы.

Создать единое воспитательное пространство и акцентировать внимание на темах, которые требуют особого внимания, призван план знаменательных событий, который реализуется во всех детских садах. Помимо традиционных дат – таких как День знаний, День матери, День защитника Отечества, календарь включает памятные исторические события – День Конституции, День государственного Флага и др.

В дошкольных образовательных учреждениях происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной работы, используются новые формы воспитательной деятельности.

Патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем дошкольных образовательных учреждений.

Основными целями и задачами патриотического воспитания являются развитие у детей гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование качеств защитников Отечества, воспитание ответственности к гражданскому долгу.

Смена ценностных ориентиров современного общества, расширение информационного пространства, снижение эффективности традиционных методов обучения и воспитания заставляют нас искать новые методы и технологии духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей. В целях реализации Стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года и плана Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики в дошкольных образовательных учреждениях ежедневно проводится работа по привитию духовно-нравственных качеств воспитанникам детских садов.

Одним из приоритетных направлений деятельности в дошкольных учреждениях является подготовка к новому учебному году. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. В августе 2023 года состоялась комиссия проверка готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года. В детских садах соблюдаются требования к антитеррористической защищенности, оборудованы системами видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова полиции, тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре.

Подведены итоги конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение по подготовке к новому 2022-2023 учебному году».

В нашей республике ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. В целях сопровождения, поддержки и выявления одаренных и талантливых детей в 2023 году под руководством Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию проведен на региональном уровне конкурс «Юные таланты» по номинациям: юный математик, юный художник, юный танцор, юный вокалист, юный чтец среди детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет, посещающих государственные и муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

Ежегодно проводится на федеральном уровне мониторинг эффективности механизмов управления качеством образования. Разработана Концепция региональной системы оценки качества дошкольного образования Чеченской Республики, которая включает в себя цели и задачи, механизмы оценивания качества дошкольного образования, процедуру выполнения, инструментарий. Итоги регионального мониторинга качества дошкольного образования размещены на официальном сайте Комитета в разделе «Механизмы управления качеством образовательной деятельности».

Также начата работа по проведению МКДО 2023, который предусматривает обязательное участие не менее 10% организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, включенных в МКДО согласно федеральному порядку проведения МКДО 2023.

Организации-участники мониторинга определяются уполномоченным федеральным координатором МКДО 2023 методом репрезентативной выборки из полного списка дошкольных организаций субъекта Российской Федерации по состоянию на 1 июля 2023 г., предоставленного органом исполнительной власти субъекта РФ.

Вся деятельность системы дошкольного образования направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. За последние годы имеет положительная динамика по увеличению количества подготовительных групп и в настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях насчитывается 328 подготовительных групп, а в 2019 году насчитывалось 225.

Активное внимание должно уделяться подготовке ребенка к школе, так как основная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе.

Текущие проблемы

Из 469 муниципальных и государственных детских садов 203 размещаются в арендуемых помещениях, 26 в приспособленных помещениях и 240 детских сада имеют типовые здания.

То, что почти половина детских садов республики размещаются в приспособленных и арендованных помещениях является немаловажной проблемой дошкольного образования Чеченской Республики, которая требует решения на федеральном уровне. Условия воспитания для детей в этих дошкольных учреждениях также не вполне соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. В целях повышения доступности качественного дошкольного образования для детей необходимо перевести дошкольные учреждения из арендованных и приспособленных зданий, в связи с чем имеется потребность в строительстве типовых зданий детских садов для перевода детей из зданий, не соответствующих современным требованиям.

Также по результатам проведенного мониторинга в системе дошкольного образования имеются 40 детских садов, требующих капитального ремонта. Минпросвещения РФ планируется запустить программу по капитальному ремонту детских садов в 2024-2026 годах. В данную программу будут включены здания детских садов, указанных в ежегодном статистическом отчете формы 85-к, как требующих капитального ремонта.

Перспективы развития

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как образовательной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания дошкольников, полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, превращение детского сада в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Поэтому определяем следующие основные задачи на новый учебный год:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет;
- планирование мероприятий, способствующих повышению качества образования детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми возможностями здоровья;
- координация деятельности методической службы различных уровней по обобщению и распространению опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в системе дошкольного образования;
- обновить систему работы районных (городских) методических служб (объединений), определить актуальные и перспективные направления содержания деятельности, продолжить работу по систематизации аналитической деятельности;
- создание эффективных механизмов управления системой дошкольного образования;
- создание в каждом дошкольном учреждении эффективной системы оценки качества образования в ДОУ;
- обеспечение преемственности дошкольного учреждения с общеобразовательной школой;

- совершенствование механизмов развития духовно-нравственных качеств у воспитанников;
- повышение качества предоставления услуг дошкольного образования;
- поддержка молодых педагогов и развитие различных форм наставничества;
- включение в программу повышения квалификации всех категорий педагогических работников модули по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- совершенствовать организацию и проведение профессиональных конкурсов, профессионального общения через изучение опыта работы образовательных организаций и педагогических работников, поддержку и развитие творческого потенциала педагогов, организацию обмена опытом лучшими педагогическими и управленческими практиками.

Можно в целом сказать, что система дошкольного образования Чеченской Республики находится в режиме перспективного развития, направленного на общедоступное и качественное образование. Благодаря постоянной активной поддержке Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова, дошкольное образование в нашей республике находится на достойном уровне развития, а также имеет перспективные направления динамичного развития на дальнейший период.

Впереди у нас новые планы, новые задачи, новый учебный год, которые потребуют от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности.

Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов, успехов, здоровья, счастья и благополучия всем.

С началом нового учебного года!