

УТВЕРЖДЕН

приказом Комитета Правительства  
Чеченской Республики по дошкольному  
образованию от 14.07.2023. № 53/1-од «Об  
итогах проведения регионального  
мониторинга качества дошкольного  
образования в 2023 году»

Принят

на заседании рабочей группы  
(Протокол от 14.07.2023. № 2)

### **Анализ эффективности принятых управленческих мер по итогам регионального мониторинга качества дошкольного образования в Чеченской Республике в 2023 году**

В соответствии с приказом Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию в 2023 году проведен региональный мониторинг качества дошкольного образования.

В исследовании мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году принимали участие 452 ДОО, а в 2023 году-469 ДОО Чеченской Республики из 17 муниципальных образований.

Мониторинг 2023 года осуществлялся по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- по повышению качества управления в ДОО.

Анализ качества дошкольного образования в 2023 году был проведен с учетом кластерного анализа: по типам зданий ДОО:

Кластер 1 – ДОО, размещенные в типовых зданиях;

Кластер 2 – ДОО, размещенные в приспособленных помещениях;

Кластер 3 – ДОО, размещенные в арендуемых помещениях.

В 2022 году анализ качества дошкольного образования также проводился с учетом кластерного анализа, но по комплектности групп в ДОО:

- Кластер 1 - 1-3 группы в ДОО;
- Кластер 2 – 4-6 групп в ДОО;
- Кластер 3 - 7 и более групп в ДОО.

В соответствии с проведенным мониторингом качества дошкольного образования в 2022 году (далее – МКДО) были выявлены проблемы:

- не приняты конкретные меры по развитию механизмов управления качеством дошкольного образования;
- отсутствуют меры, направленные на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
- не приняты меры, направленные на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- не приняты меры по повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В связи с этим Комитетом были приняты следующие управленческие решения:

Создание региональной методической службы в системе дошкольного образования Чеченской Республики с целью объединения и согласования целей и содержания деятельности муниципальных методических служб, общественно-профессиональных структур региональной системы дошкольного образования, решающих методические задачи, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, в том числе молодых педагогов, эффективности и результативности их деятельности, а также быструю адаптацию к изменениям в региональной системе образования.

Создан Координационный совет региональной методической службы, который осуществляет координацию деятельности муниципальных методических служб и методических советов, общественно-профессиональных объединений, выработку рекомендаций по вопросам методического сопровождения муниципальных органов управления дошкольным образованием Чеченской Республики. Создан специализированный раздел "Региональная методическая служба системы дошкольного образования Чеченской Республики" на официальном сайте Комитета, который будет являться основным ресурсом сетевого взаимодействия региональной методической службы.

Издание учебно-методического пособия для педагогических работников системы дошкольного образования Чеченской Республики на родном языке, в основу которого вошли лучшие методические разработки дошкольных образовательных организаций (конспекты занятий, мастер-классы, сказки, пословицы и поговорки на чеченском языке) с целью оказания методической поддержки в реализации части основной образовательной программы дошкольного образования, ориентированной на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Данное методическое пособие пополнит учебно-методический

комплекс по реализации национально-регионального компонента основной образовательной программы дошкольной организации.

Содействие в разработке программ дополнительного профессионального образования с целью повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году по различным программам, разработанным ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (далее-ЧГПУ), повышение квалификации прошли руководители и педагоги ДОО.

Так, в 2022-2023 учебном году по этим программам в ЧГПУ курсы повышения квалификации прошли:

- 600 педагогических работников дошкольных образовательных организаций по программе «Актуальные вопросы осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;

- 300 руководителей дошкольных образовательных организаций по программе «Эффективное управление дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной основной образовательной программы дошкольного образования»;

- воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре в количестве 300 человек по программе «Чеченский язык в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Трансляция лучших практик региона в области дошкольного образования на республиканских семинарах, конференциях, методических объединениях.

Проведение республиканской научно-практической конференции «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста» с целью развития творческой активности педагогов по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс; ознакомления педагогов с новыми методами обучения, реабилитации и социализации детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях республики. Проведение круглых столов «Инновации в дошкольной образовательной организации: возможности и пути реализации» и «Дошкольное образование Чеченской Республики: состояние и перспективы развития».

Проведение республиканских семинаров "Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание дошкольников в современной поликультурной среде", «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки», «Техническое творчество в детском саду», «Современные подходы к изучению и развитию родного языка у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Театральная деятельность по мотивам произведений чеченских писателей,

как фактор развития национально – патриотических качеств у дошкольников» с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в организации работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.

На основе анализа итогов оценки качества дошкольного образования, проведенного в 2023 году, отмечены следующие результаты (в сравнении с результатами 2022 года):

- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, показавших максимальные значения по соответствию образовательных условий (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно – пространственная среда) реализации Программы требованиям основных нормативных документов.

На основе «Анализа результатов МКДО 2022» в части показателей: условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами отмечены следующие результаты (в сравнении с результатами 2021 года):

- увеличение степени вовлеченности и удовлетворенности родителей по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» с 3,55 и 3,40 до 3,98 и 3,81 соответственно;

- увеличение степени вовлеченности и удовлетворенности родителей по области качества «Здоровье и повседневный уход» с 4,06 и 4,02 до 4,28 и 4,16 соответственно.

По показателю «Повышение качества управления ДОО» в 2023 году в 98,4% ДОО Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации. В 93,7% ДОО Программа развития разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод об эффективности принятых мер. В целом, проведенная работа позволила получить объективные данные о качестве образования в ДОО Чеченской Республики и определить проблемные зоны системы дошкольного образования.

С учетом результатов проведенного мониторинга в Чеченской Республике выстроена работа по формированию адресных рекомендаций и принятию управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования региона.

Проведенная работа позволила спланировать следующий управленческий цикл на региональном уровне и уровне образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.