



КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ПРАВИТЕЛЬСТВОН ШКОЛЕ ДАХАЗА
ДОЛЧУ БЕРИЙН ДЕШАРАН КОМИТЕТ

ПРИКАЗ

от 12.07.2022

№ 40-09

г. Грозный

Об утверждении Положения об организации методической работы в системе
дошкольного образования Чеченской Республики

В соответствии с Положением о Комитете Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 02.05.2017 № 95 "Об утверждении Положения о Комитете Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию", в целях дальнейшего совершенствования педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений, повышения уровня воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации методической работы в системе дошкольного образования Чеченской Республики согласно приложению (далее - Положение).

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности начальника отдела образования и воспитания Кадырову Р. К.

Председатель

А.С. Джунаидов

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», Положением о Комитете Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, государственной программой Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики", утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17.08.2020 № 180, и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики, регламентирующими организацию методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций.

1.2. Положение регулирует организацию системы методической работы в системе дошкольного образования Чеченской Республики как систему комплексного взаимодействия методических структур различного уровня: методических служб дошкольных образовательных организаций (ДОО), муниципальных методических служб (ММС), направленных на создание единого методического пространства, результативность деятельности всех методических систем республики, стимулирование инновационных подходов к организации методической работы, развитие благоприятных условий для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности и открытости достижений педагогов.

1.3. Методическая работа в системе дошкольного образования Чеченской Республики направлена на непрерывное развитие профессионализма педагогов, создание единого научно-методического пространства, повышение качества дошкольного образования, функционирование и развитие дошкольных образовательных организаций, обеспечение научно-методического сопровождения процессов развития регионального и муниципального дошкольного образования, осуществление взаимодействия, интеграцию и

координацию усилий профессионального сообщества, ориентированного на решение задач развития региональной системы дошкольного образования.

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Цели методической работы в системе дошкольного образования Чеченской Республики:

- создание условий профессионального становления и развития педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций и их эффективного взаимодействия для повышения качества дошкольного образования;

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Задачи методической работы в системе дошкольного образования Чеченской Республики:

- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников, а также оказание им методической помощи;

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в системе дошкольного образования. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощь в подготовке педагогических работников к аттестации;

- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;

- обеспечение высокого качества воспитательно - образовательного процесса путём внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий дошкольного воспитания и обучения;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и дошкольного образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

4. Система методической работы

4.1. Методическая работа в системе дошкольного образования осуществляется методической службой.

Методическая служба осуществляет руководство деятельностью педагогов по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ПМПК, повышением квалификации педагогов. Методическая служба обеспечивает взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями на уровне региона.

4.2. В состав методической службы входят:

- методические объединения педагогов, которые создаются по следующим направлениям работы:

- методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста;

- методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста;

- методическое объединение учителей — логопедов;

- методическое объединение инструкторов по физической культуре;

- методическое объединение воспитателей групп комбинированной направленности;

- методическое объединение музыкальных руководителей;

- методическое объединение педагога-психологов;

- рабочие, творческие группы для разработки инновационных методических материалов, а также с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития учреждения, мониторинговых направлений деятельности дошкольного образования.

3. Функции методической работы

3.1. Информационно-методическая.

Информационно-методическая функция предусматривает:

- формирование банков педагогической информации,

- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности;

- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития дошкольного образования, новыми результатами дошкольного образования.

3.2. Организационно-методическая.

Организационно-методическая функция включает:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- планирование и организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- участие в разработке (и непосредственная разработка) ООП и программ развития дошкольных образовательных учреждений;
- подготовку и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- сопровождение объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию.

Организационно-методическая функция методической службы носит гибкий характер, учитывая конкретную ситуацию в дошкольной образовательной организации, обеспечивая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

5. Субъекты методической работы в системе дошкольного образования Чеченской Республики

Основные субъекты системы методической работы в системе дошкольного образования Чеченской Республики:

- 1) Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию;
- 2) государственные дошкольные образовательные организации, подведомственные Комитету Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию;
- 4) муниципальные органы управления дошкольным образованием;
- 5) муниципальные дошкольные образовательные организации.

6. Документация

В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);

- база данных по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций;
- протоколы заседаний методических объединений, рабочих групп;
- планы работ методических объединений, рабочих групп;
- конспекты и разработки методических мероприятий;
- электронные и письменные материалы, отражающие деятельность педагогов в методических объединениях, рабочих группах, по анализу и самоанализу педагогической деятельности;
- аналитические справки по вопросам качества дошкольного образования;
- тексты докладов, сообщений, текстов;
- материалы методических объединений, семинаров на уровне округа/района, региона.
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- материалы по профессиональным конкурсам.