



**КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО ДОШКОЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ**
Кадырова ул.,136а, г. Грозный, 366015

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН
ПРАВИТЕЛЬСТВОН ШКОЛЕ
ДАХАЗА ДОЛЧУ БЕРИЙН
ДЕШАРАН КОМИТЕТ**
Кадырова ур.136а, Собыжа-г1ала, 366015

Тел/ факс: (88712) 29-58-50; E-mail: kpdo@kpdo.ru; www.kpdo.ru ОГРН 107203200152403, ОКП:82015089,
ИНН/КПП 2005004757/201401001

28.07.2022 № 03-512/1188
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления
дошкольного образования

Об анализе эффективности принятых
мер по результатам МКДО в 2022г.

Руководителям государственных
дошкольных образовательных
учреждений

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества дошкольного образования в Чеченской Республике, утвержденной приказом Комитета от 30.12.2021 года № 83-од, направляет Вам анализ эффективности принятых мер по результатам мероприятий региональной системы оценки качества дошкольного образования в 2022 году (Приложение) для планирования следующего управленческого цикла на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

И.о. председателя

Л.М. Джумаев

Анализ эффективности принятых мер по итогам регионального мониторинга качества дошкольного образования в Чеченской Республике в 2022 году

В 2022 году проведен региональный мониторинг качества дошкольного образования в Чеченской Республике. При проведении регионального мониторинга были учтены методические рекомендации по оценке региональных и муниципальных управленческих механизмов ФИОКО.

Приказом Комитета Правительства Чеченской Республик по дошкольному образованию от 30.12.2021 года № 83-од «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования в Чеченской Республике на период до 2024 года» была утверждена Концепция мониторинга качества дошкольного образования Чеченской Республики, на основе которой проводился мониторинг, направленный на повышение качества дошкольного образования.

Проведенный мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Чеченской Республики позволил констатировать уровень качества дошкольного образования, выявить проблемные зоны и наметить пути их решения, позволяющие повысить качество дошкольного образования в республике. Так как подобный мониторинг, охватывающий все дошкольные образовательные учреждения республики, проводился на территории республики впервые, выявить динамику показателей и в полной мере определить эффективность принятых мер и проведенных мероприятий на данный момент не представляется возможным.

В мониторинге оценки качества дошкольного образования на территории Чеченской Республики в 2021-2022 учебном году приняли участие: 37 государственных дошкольных образовательных учреждений, в которых организованы группы комбинированной направленности, с численностью воспитанников 8471 человек; 415 муниципальных дошкольных образовательных учреждений с численностью воспитанников свыше 77000 человек.

На этапе сбора информации при проведении регионального мониторинга использовались формы оценки качества дошкольного образования для

образовательных организаций по показателям. Это позволило экспертам более объективно оценить критерии и показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования.

В качестве методов сбора информации выступали: самоанализ, анкетирование, анализ данных ежегодного отчета, анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования).

Достоверность полученных данных на этапе сбора информации позволила качественно выстроить последующие компоненты в рамках управленческого цикла.

В рамках регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2022 году проведен анализ результатов мониторинга, который представлен в форме аналитического отчета (приложение к письму КПДО ЧР от 16.06.2022г. № 03-401А/935А «О направлении аналитического отчета по результатам МКДО в 2022г.»).

Адресные рекомендации по итогам анализа в регионе были разработаны для руководителей детских садов (приложение 1,2 к письму КПДО ЧР от 20.06.2022г. № 03-405А/946А «О направлении методических рекомендаций по результатам МКДО в 2022г.»).

Меры и мероприятия по реализации региональной системы оценки качества дошкольного образования в Чеченской Республике:

- приняты нормативные правовые документы по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования на территории Чеченской Республики;

- проведены мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования (совещания, индивидуальное консультирование, повышение квалификации);

- проведены индивидуальные консультации руководителей образовательных организаций «зоны риска» по актуальным вопросам качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях (качество образовательных программ дошкольного образования; качество содержания образовательной деятельности; качество образовательных условий; качество участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами; качество управления);

- рекомендовано использовать лучшие практики, выявленные в ходе регионального мониторинга;

- организовано научно-методическое сопровождение конкурсов и других мероприятий, организуемых в сфере дошкольного образования Чеченской

Республики («Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатели России» и др.);

- организована независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях;

- иные мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования.

Таким образом, в регионе к мониторингу оценки качества дошкольного образования в 2023 году необходимо:

- внести изменения и дополнения в нормативные и правовые акты Чеченской Республики с учетом актуальных документов Российской Федерации, регулирующие сферу дошкольного образования, а также методических рекомендаций федерального института оценки качества образования, Концепции мониторинга оценки качества дошкольного образования / И.Е. Федосовой и др.;

- акцентировать внимание участников мониторингового исследования на проблемы по основным направлениям оценки качества дошкольного образования;

- обеспечить подготовку муниципальных координаторов, отвечающих за предоставление информации по оценке показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании;

руководителям органов управления дошкольного образования:

- обеспечить контроль обновления на сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

- муниципальным координаторам, отвечающим за предоставление информации по оценке показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании, рекомендовать предоставление достоверных сведений по мониторингу;

- повысить уровень сформированности профессиональных компетенций у административных и педагогических работников по проектированию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации и по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья/инвалидность (дефицит узких специалистов).

Проведенный в 2022 году мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Чеченской Республики позволил оценить текущее качество работы и наметить проблемы в системе дошкольного образования региона.

С учетом результатов проведенного мониторинга в Чеченской Республике выстроена работа по формированию адресных рекомендаций (по разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей) и принятию управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования республики.

Проведенная работа позволит спроектировать нормативную базу на следующий региональный мониторинг с учетом выявленных проблем, связанных с проведением мониторинга.