



КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ПРАВИТЕЛЬСТВОН ШКОЛЕ ДАХАЗА
ДОЛЧУ БЕРИЙН ДЕШАРАН КОМИТЕТ

ПРИКАЗ

от 22.02.2022.

№ 16а-09

г. Грозный

**Об организации и проведении мониторинга оценки качества
дошкольного образования в Чеченской Республике в 2022 году**

В соответствии с Государственной программой Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики", утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020г. N 180, в целях развития региональной системы работы по повышению качества дошкольного образования в Чеченской Республике, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Организовать и провести в 2022 году региональный мониторинг качества дошкольного образования (далее-мониторинг).
2. Определить участниками мониторинга:
 - специалистов муниципальных органов управления дошкольным образованием;
 - администрацию образовательных организаций Чеченской Республики, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
3. Отделу образования и воспитания Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию:
 - утвердить Программу мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях муниципальных районов, городских округов Чеченской Республики, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - РП МКДО) (приложение 1);
 - осуществлять сбор материалов для проведения мониторинга, техническую обработку, анализ и обобщение статистических результатов мониторинга;
 - подготовить аналитические отчеты и выводы по итогам мониторинга, а также разработать методические рекомендации;
 - обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере дошкольного образования, довести настоящий приказ до дошкольных образовательных организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию Х.М. Абдурахманова.

Председатель



А.С. Джунаидов

Приложение 1
к приказу КПОДО
от 22.02.2022. № 169-09

Программа мониторинга качества дошкольного образования
в образовательных организациях Чеченской Республики, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Показатель	Критерий	Индикатор	Методы сбора информации	Сроки проведения мониторинга показателей	Анализ результатов мониторинга
1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональным и муниципальным приоритетам развития системы дошкольного образования	1.1 Доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО	доля (%)	Сбор информации с использованием форм для оценки качества ООП ДО	май-июнь 2022	Свод по результатам мониторинга
	1.2 Доля образовательных программ дошкольного образования, в которых в программно-методическое обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования	доля (%)	Сбор информации с использованием форм для оценки качества ООП ДО	май-июнь 2022	Свод по результатам мониторинга
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1 Доля ДОО, в которых создана современная образовательная среда	доля (%)	Сбор информации с использованием форм по мониторингу качества образования образовательной деятельности в ДОО	май-июнь 2022	Сводные результаты мониторинга в разрезе ДОО, отдельных показателей
	2.2 Доля ДОО, в которых педагоги используют эффективные формы и методы	доля (%)			

3. Достижение педагогами ДОО планируемого образовательного ценза и уровня аттестации	взаимодействия с детьми								
	3.1 Доля ДОО, имеющих педагогов с высшим педагогическим образованием не менее среднего показателя по республике	доля (%)	Сбор информации с использованием форм для оценки образовательного ценза педагогов	май-июнь 2022	Сводные результаты отчета				
4. Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования	3.2 Доля ДОО, имеющих педагогов с первой и высшей квалификационными категориями не менее среднего показателя по республике	доля (%)	Сбор информации с использованием форм по оценке уровня аттестации педагогических работников	май-июнь 2022					
	4.1 Доля ДОО, в которых обеспечено качество образовательной инфраструктуры и РППС в групповых помещениях	доля (%)	Сбор информации с использованием форм для оценки качества развивающей предметно-пространственной среды	май-июнь 2022	Статистико-аналитический отчет				
5. Обеспечение качества психолого-педагогических условий	5.1 Доля ДОО, в которых созданы условия для социально-личностного развития ребенка	доля (%)	Сбор информации с использованием форм для оценки качества психолого-педагогических условий дошкольного образования	май-июнь 2022	Сводные результаты мониторинга по направлениям (социально-личностное развитие ребенка, взаимодействие с сотрудниками с семьей, наличие возможностей для игровой				
	5.2 Доля ДОО, в которых взаимодействие сотрудников с семьями находится на достаточном уровне	доля (%)			игровой				
	5.3 Доля ДОО, в которых созданы максимальные возможности для развития игровой деятельности	доля (%)							

6. Соответствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО с учетом уровня развития и состояния здоровья обучающихся	6.1. Доля ДОО, в которых структура и содержание адаптированных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, пр. АООП ДО	доля (%)	Сбор информации с использованием форм для оценки качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	май-июнь 2022	Сводные результаты мониторинга деятельности)
6.2. Доля ДОО, обеспеченных соответствующими кадрами для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования	доля (%)	Сбор информации с использованием форм для мониторинга кадровых условий реализации АООП ДО	май-июнь 2022	Сводные результаты мониторинга по группам комбинированной направленности (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет)	
7. Обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений	доля (%)	Сбор информации с использованием форм для оценки качества взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений	май-июнь 2022	Сводные результаты анкетирования	
8. Создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода	доля (%)	Сбор информации с использованием форм для оценки уровня заболеваемости обучающихся ДОО	май-июнь 2022	Сводные результаты ГОДОВОГО отчета в части, касающейся заболеваемости	
8.1. Уровень заболеваемости обучающихся в ДОО	доля (%)	Сбор информации с использованием форм для оценки уровня заболеваемости обучающихся ДОО	май-июнь 2022	Сводные результаты	
8.2. Доля ДОО, обеспечивающих	доля (%)	Сбор информации с использованием форм	май-июнь 2022	Сводные результаты	

<p>9. Функционирование в ДОО системы менеджмента качества</p>	<p>100 % выполнение показателей создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода</p> <p>8.3. Доля ДОО, в которых выполняются нормы питания (85-100%)</p>	<p>доля (%)</p>	<p>для мониторинга безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих ООП ДО</p>	<p>май-июнь 2022</p>	<p>мониторинга</p>
<p>9.1. Доля ДОО, в которых ВСОКО функционирует с учетом всех компонентов управленческого цикла</p>	<p>доля (%)</p>	<p>доля (%)</p>	<p>Сбор информации с использованием форм для мониторинга качества функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)</p>	<p>май-июнь 2022</p>	<p>Сводные результаты мониторинга ВСОКО</p>