**Сентябрь 2019 г.**

**Доклад Председателя КПДО ЧР Асланбека Джунаидова на Августовской республиканской педагогической конференции работников дошкольного образования**

**«ОБ ИТОГАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ ВЫПОЛНЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

Мы рады приветствовать вас на традиционной Августовской педагогической конференции, в ходе которой будут определены приоритетные направления деятельности системы дошкольного образования и задачи на перспективу.

В этом году нам предстоит продолжить работу по проблемам, обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования». В настоящее время перед системой дошкольного образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы образования, поэтому основное внимание в 2018-2019 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

В системе дошкольного образования республики на сегодняшний день функционирует 452 дошкольных образовательных учреждения на 55034 места, в которых насчитывается 80193 ребенка (из них в возрасте от 3 до 7 лет – 68038 воспитанников), в том числе: 37 государственных детских садов на 5310 мест с числом воспитанников 8785 чел.; 385 муниципальных детских сада на 47725 мест с числом воспитанников 69787 чел.; 30 негосударственных детских садов на 1999 мест с числом воспитанников 1621 чел. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей в возрасте от 0 до 7 лет (3-7 лет), посещающих детские сады, к численности детей в возрасте от 0 до 7 лет (3-7 лет), скорректированной на численность детей дошкольного возраста, обучающихся в школах) составляет: в возрасте от 0 до 7 лет – 43,7%; в возрасте от 3 до 7 лет – 58%.

Из муниципальных и государственных детских садов 204 размещаются в арендуемых помещениях, 28 – в приспособленных помещениях, 187 детских садов имеют типовые здания.

В муниципальных и государственных детских сада ЧР работает 21432 человека, в том числе 7275 педагогических работников.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в регионе созданы необходимые условия в 6 дошкольных образовательных организациях, что обеспечило достижение запланированных на 2019 год показателей доступности услуг образования для детей-инвалидов.

В рамках национального проекта «Демография» и в соответствии с федеральным проектом в Чеченской Республике реализуется региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», в целях реализации которого с Министерством просвещения РФ заключены два соглашения.

Первое соглашение о предоставлении из федерального бюджета иного межбюджетного трансферта бюджету ЧР на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах РФ дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. В 2019 году за счет этих средств будет создано 1 220 мест, в том числе путем строительства 7 объектов на 800 мест и приобретения (выкупа) 3 объектов дошкольного образования на 420 мест.

Второе соглашение между Минпросвещения РФ и Правительством ЧР о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств субъектов РФ, возникающих при реализации государственных программ субъектов РФ, связанных с реализацией мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В рамках данного соглашения в 2019 году будет создано 1 440 мест путем строительства 11 детских садов на 1 320 мест и приобретения (выкупа) 1 детского сада на 120 мест. Все 11 объектов строительства на сегодняшний день законтрактованы. По одному объекту приобретения (выкупа) детского сада на 120 мест в г.Грозном завершается работа по подготовке документов для проведения процедуры выкупа. Всего же в 2019 году по двум соглашениям предусмотрено создание 2660 мест в 22 дошкольных образовательных учреждениях.

Проведены конкурсные процедуры на определение подрядных организаций для строительных работ и заключены государственные контракты по 16 детским садам.

К концу 2019 года выделенные на текущий год средства будут освоены, и 22 дошкольных учреждения будут введены в эксплуатацию, что обеспечит достижение 95%-го уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Информация по освещению хода реализации национального проекта «Демография» размещается в газете «Берийн беш» и на официальном сайте КПДО.

В рамках реализации Указа Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012г. №597 обеспечено доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

В соответствии с поручением Президента РФ и в целях обеспечения объективности, открытости и доступности услуг дошкольного образования очередность детей для поступления в дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе «Электронные услуги». На региональном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад.

Выпуск детей из дошкольных образовательных учреждений в 2019 году составил 13 562 воспитанника.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях в 2019 году осталась неизменной и составляет 1500 рублей в месяц.

Следует подчеркнуть, что уже в течение нескольких лет размер родительской платы не повышался и сохранился на социально приемлемом уровне, что является важным гарантом доступности дошкольного образования.

Качество образования во многом зависит от уровня кадрового состава. В системе дошкольного образования Чеченской Республики задействованы 7275 педагогов, из них с высшим образованием – 2884 чел., со средним специальным – 2015 чел. Также в системе дошкольного образования трудятся педагогические работники, имеющие звания «Отличник просвещения» – 5 чел., «Почетный работник общего образования РФ» – 6 чел., «Почетный работник общего образования ЧР» – 5 чел., «Заслуженный учитель ЧР» – 2 чел.

Приоритетной задачей дошкольного образования для нас остается повышение его качества. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников планировалось в соответствии с потребностями педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовке. Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В конце 2018 года КПДО были организованы курсы повышения квалификации в ЧГПУ для 1438 педагогических работников.

В целях совершенствования информационной открытости деятельности дошкольного образования республики информация о проведенных и запланированных мероприятиях размещается на сайте КПДО, в газете «Берийн беш», освещается на телевидении.

В 2018-2019 учебном году методические объединения заведующих и старших воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей младших, средних, старших и подготовительных групп провели 46 заседаний на актуальные вопросы дошкольного образования с использованием современных технологий и форм организации образовательного процесса.

Патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в основе воспитательных систем дошкольных образовательных учреждений. Основными целями и задачами патриотического воспитания являются развитие у детей гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование качеств защитников Отечества, воспитание чувства ответственности и гражданского долга.

Смена ценностных ориентиров современного общества, расширение информационного пространства, снижение эффективности традиционных методов обучения и воспитания заставляют нас искать новые методы и технологии духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей. В целях реализации «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и плана Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР в дошкольных учреждениях ежедневно проводится работа по привитию духовно-нравственных качеств воспитанникам детских садов.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных учреждений является подготовка к новому учебному году. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. В августе 2019 года состоялась комиссионная проверка готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, возможность реализации своего профессионального «я» в условиях состязания. Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современном детском саду, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом.

В 2019 году прошли муниципальный и региональный этапы конкурса «Воспитатель года» с участием педагогов государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Однако активность педагогов, количество желающих принять участие в данных конкурсах снижается. В связи с этим повышается роль методиста и методической службы в оказании помощи и поддержки педагогу, решившему принять участие в профессиональном конкурсе.

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества и предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей деятельности, внутренние резервы и возможности.

Ежегодно проводится комплексный мониторинг по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных учреждениях.

В целях исполнения поручения Главы Чеченской Республики Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова КПДО осуществляет тесное взаимодействие с вузами республики. Педагогические работники дошкольных образовательных организаций с 2015 года проходят курсы повышения квалификации на базе ЧГУ, ЧГПУ И ЧИПКРО. Ежегодно организуется прохождение студентами вузов практики в дошкольных образовательных организациях.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как образовательной, так и воспитательной работы, и прежде всего гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Поэтому на новый учебный год определены следующие основные задачи:

- обеспечение и сохранение уровня 100%-й доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

- реализация региональной «дорожной карты» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающей меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей до 3 лет на период до 2020 года;

- создание безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ОВЗ;

- обеспечение соответствующего уровня зарплат педагогов в ДОУ;

- обеспечение преемственности дошкольного учреждения с общеобразовательной школой;

- обеспечение открытости системы образования через полноценное функционирование сайтов детских садов;

- повышение качества предоставления услуг дошкольного образования.

- активизация наставничества в дошкольных образовательных учреждениях для повышения профессионального уровня развития педагогов;

- использование новых технологий как действенного механизма и инструмента инновационного развития дошкольного образования с целью повышения его качества;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала педагогического состава, повышение статуса педагогической профессии.

Система дошкольного образования республики находится в режиме перспективного развития, направленного на общедоступное и качественное образование. Благодаря постоянной активной поддержке помощника Главы ЧР по дошкольному образованию Зарган Ахматовны Кадыровой дошкольное образование в нашей республике находится на достойном уровне развития, а также имеет перспективные направления динамичного развития.

Впереди у нас новые планы, новые задачи, новый учебный год, которые потребуют от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности.