# РАСПОРЯЖЕНИЕ
# ГЛАВЫ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

от 30.12.2016 г. Грозный № 223-рг

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (далее - План мероприятий).

2. Министерству финансов Чеченской Республики при формировании проекта республиканского бюджета на 2017 год и последующие годы предусмотреть средства на реализацию Плана мероприятий, указанного в пункте 1 настоящего распоряжения.

3. Органам исполнительной власти Чеченской Республики, ответственным за реализацию Плана мероприятий, главам муниципальных образований Чеченской Республики обеспечить достижение целевых показателей Плана мероприятий, в том числе посредством участия в федеральных целевых программах и проектах, направленных на развитие образования и науки.

4. Министерству образования и науки Чеченской Республики обеспечить проведение мониторинга реализации Плана мероприятий.

5. Признать утратившим силу распоряжение Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 года № 150-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики Ш.С. Ахмадова.

7. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава
Чеченской Республики Р.А. Кадыров

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЛАВЫ И ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДЕПАРТАМЕНТ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА
№4

\\Srv01\отд\Док - 2016\Распоряжения Главы\12.30. Об утверж. дорожн.картыПов. [illegible]

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Главы
Чеченской Республики
от 30.12.2016 №223-рг

# ПЛАН

## мероприятий («дорожная карта») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

## I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1.1. Основные направления изменений

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации:

Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации (2013-2018 годы);

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования в государственных образовательных организациях;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:

апробация и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании[1]:

разработка, апробация и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью

[1] В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда при оказании государственных (муниципальных) услуг на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 2160-р от 26 ноября 2012.

деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождения введения эффективного контракта.

## 1.2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации:

обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования;

обеспечение качества услуг дошкольного образования:

разработка, реализация и методическое сопровождение основных образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

введение эффективного контракта в дошкольном образовании;

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании Чеченской Республики

## 1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

| | ед. изм. | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дошкольное образование | | | | | | | |
| Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет (не включая 7 лет)* | чел. | 192630 | 196773 | 195427 | 195831 | 196711 | 192174 |
| Охват детей программами дошкольного образования** | % | 17,7 | 27,2 | 30,8 | 35,2 | 41,2 | 45,3 |
| Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | % | 66 | 79,7 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций*** | чел. | 34037 | 53596 | 60254 | 68902 | 81011 | 86999 |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях | -"- | 157537 | 152910 | 133413 | 133047 | 133672 | 146564 |
| Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования | -"- | 15482 | 14290 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего в том числе: | -"- | **6,675** | **3,050** | **7,055** | **5320** | **12109** | **5,988** |
| Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования: | тыс. мест | **6,675** | **3,050** | **7,055** | **5320** | **4200** | **5,988** |
| в т.ч. высокозатратные места (строительство и пристройки) | тыс. мест | 4,020 | 1,920 | 0,520 | 0 | 0 | 3,591 |
| за счет развития негосударственного сектора | тыс. мест | 0,350 | 0,300 | 1,795 | 0 | 0 | 2,147 |
| иные формы создания мест | тыс. мест | 2,655 | 0,830 | 4,740 | 5320 | 7909 | 0,250 |
| Численность работников дошкольных образовательных организаций (всего) | -"- | 11610 | 12663 | 15207 | 17287 | 20485 | 22130 |
| Численность педагогических работников дошкольных | челов | 3107,4 | 4299,7 | 5143,7 | 6327 | 7439 | 7989 |

| | ед. изм. | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образовательных организаций | ек | | | | | | |
| Число воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | челов ек | 12,6 | 12,5 | 11,71 | 10,89 | 10,89 | 10,89 |
| Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 1,04 | 26,8 | 40,7 | 40,7 | 40,7 | 40,7 |
| Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | % | 72,8 | 66,0 | 64,0 | 63,4 | 63,7 | 63,9 |

* По данным демографического прогноза Росстата по состоянию на 1 января соответствующего года.

** Инфраструктура системы дошкольного образования Чеченской Республики полностью заново восстанавливается, вследствие чего охват детей программами дошкольного образования низкий по сравнению с соответствующими показателями в Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р.

*** Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций больше количества создаваемых дошкольных мест из-за превышения норматива наполняемости групп.

## 1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| №п/п | Направления/мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации | | | | |
| 1.1. | Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации по Государственной программе Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», подпрограмме «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики», утвержденной постановлением Правительства ЧР от 19.12 2013 года № 345 | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию | 2014-2018 гг. | В результате строительства дошкольных организаций будут созданы 14329 мест. |
| 1.2. | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | Министерство образования и науки Чеченской Республики, Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию | 2014 - 2018 годы | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования | | | | |
| 2.1. | Разработка нормативно-правовой базы по развитию вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию | 2014-2018 гг. | За счет развития альтернативных форм дошкольного образования будет создано к 2018 году 4777 мест. |
| 2.2. | В том числе, создание в образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания по Государственной программе Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства ЧР от 19.12 2013 года №345 | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию | 2014-2018 гг. | 750 мест |
| 3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения | | | | |
| 3.1. | Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов организациям, предоставляющим услуги дошкольного образования | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием | 2014-2018 годы | Минимизация регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления |
| 4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования | | | | |
| 4.1. | Разработка региональных нормативов финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом повышения оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (в том числе финансирование частных, негосударственных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования) | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию | 2015 год | удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.2. | Разработка нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях (в соответствии с полномочиями) | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием | 2015 год | Нормативно-правовой акт, закрепляющий нормативы затрат на создание условий для реализации образовательного процесса в негосударственных дошкольных организациях |
| 4.3. | Методическое, юридическое и информационное сопровождение муниципальных проектов в части развития негосударственного сектора дошкольного образования. | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, | 2015-2018 годы | Развитие негосударственного сектора дошкольного образования |
| 5. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | |
| 5.1. | Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием совместно с руководителями дошкольных образовательных организаций | 2014 год | Разработка образовательных программ и создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников |
| 5.2. | Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием совместно с руководителями дошкольных образовательных организаций | 2014 год | Перечень требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.3. | Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014 г. | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| 5.4. | Разработка (актуализация) и реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС | Образовательные организации дошкольного образования | 2014-2018 годы | Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования |
| 5.5. | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2014-2015 годы | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования |
| 5.6. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40% | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.7. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2014-2018 годы | Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника |
| 6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования | | | | |
| 6.1. | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014 год | Должностные инструкции педагога дошкольного образования, включающие характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников |
| 6.2. | Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, Чеченский институт повышения квалификации работников образования | 2014 - 2018 годы | Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования |
| 7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7.1. | Разработка и реализация проекта «Оценка качества дошкольного образования в Чеченской Республике», включающего проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования, разработку инструментария | Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию | 2014 год | Число муниципалитетов, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций |
| 7.2. | Внедрение региональной системы оценки качества услуг в части дошкольного образования. Подготовка инструктивно-методических материалов по региональной системе оценки качества услуг в части дошкольного образования | Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием | 2014 год | Число муниципалитетов, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций |
| 7.3. | Разработка методических рекомендаций по формированию государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием | 2014 год | Методические рекомендации по формированию государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7.4. | Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием | 2014 г. | Нормативно-правовой акт, утверждающий порядок формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию |
| 8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | |
| 8.1. | Разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта во всех дошкольных образовательных организациях | Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием | 2014 г. | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Чеченской Республики |
| 8.2. | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании | Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием | 2014-2015 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Чеченской Республики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8.3. | Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, Министерство финансов Чеченской Республики, органы местного самоуправления. | 2014-2018 | Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Чеченской Республике. Повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 8.4. | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик. | Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием | 2015 и 2017 годы | Влияние внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик. |
| 8.5. | Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8.6. | Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт *(результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)* | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 2014-2018 годы | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория |
| 9.Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования | | | | |
| 9.1 | Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки) | Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием | 2014 год | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Чеченской Республики |
| 9.2 | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием | 2014-2015 годы | Заключение трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора |
| 10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10.1. | Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, муниципальные органы управления дошкольным образованием | 2014-2017 | Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |

## 1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № | Наименование показателя | 2013 г | 2014 г | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018 г | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе (проценты) | 28,2 | 31,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (процент) | 0 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования |
| 3. | Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (в процентах) | 1,0 | 1,6 | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 5,5 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |

| № | Наименование показателя | 2013 г | 2014 г | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018 г | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Удельный вес/число муниципалитетов, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций (процент) | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | Будет внедрена региональная система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций |
| 5. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в том числе: (процент) | 67 | 77 | 90 | 100 | 100 | 100 | Повысится качественная составляющая (кадровый потенциал) состава педагогических работников дошкольного образования |
| | высшее педагогическое образование | 39 | 45 | 56 | 62 | 62 | 62 | |
| | среднее педагогическое образование | 28 | 32 | 34 | 38 | 38 | 38 | |
| 6. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций (процент) | 28,8 | 56,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | Повысится качественная составляющая кадрового состава педагогических работников дошкольного образования Будет сформирована готовность к внедрению федерального государственного образовательного стандарта, новых экономических механизмов, модернизации дошкольного образования в целом |
| 7. | Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году (процент) | 17 | 28 | 100 | 100 | 100 | 100 | Повысится качественная составляющая кадрового состава педагогических работников дошкольного образования Будет сформирована готовность к внедрению федерального государственного образовательного стандарта, новых экономических механизмов, модернизации |

| № | Наименование показателя | 2013 г | 2014 г | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018 г | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | дошкольного образования в целом |
| 8. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Чеченской Республики (в процентах) | 100 | 100 | 101 | 101 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования Чеченской Республики, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 9. | Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | |
| 10. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) (в процентах) | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | |

## II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися Чеченской Республики новых образовательных результатов, что включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе, создание современной инфраструктуры общеобразовательных учреждений, соответствующей требованиям санитарных норм и правил и требованиям к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом образовательных достижений школьников Чеченской Республики;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования);

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию, которое включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

реализацию мероприятий государственной программы развития образования, направленных на поддержку малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах, развитие инклюзивного образования и дистанционного обучения.

Введение эффективного контракта в общем образовании, которое включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования.

### 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов, что предусматривает:

обучение всех школьников по федеральным государственным образовательным стандартам;

обеспечение охвата не менее 80% обучающихся односменным режимом обучения;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия во всероссийских олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию, что предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования (в том числе независимой оценки деятельности) на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднереспубликанского уровня образовательных результатов выпускников малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах;

создание условий для инклюзивного образования;

развитие системы дистанционного обучения.

Введение эффективного контракта в общем образовании, которое предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

## 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Численность детей и молодежи 7 - 17 лет | тыс. человек | 277,2 | 283,1 | 303,2 | 309,1 | 314,0 | 324,5 |
| Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | -"- | 237,709 | 248,845 | 256,550 | 258,156 | 264,800 | 270,200 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | % | 35,8 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 10,4 | 10,8 | 10,98 | 10,75 | 10,75 | 10,80 |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 41,3 | 43,8 | 45,0 | 47,4 | 51,0 | 56,2 |
| Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов) | процентов | 33,75 | 64,8 | 75,8 | 90,2 | 91 | 92 |
| Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 1. Достижение новых качественных образовательных результатов | | | | |
| 1.1. | Строительство 32 общеобразовательных организаций в среднем на 14500 посадочных мест, в целях ликвидации 3 сменного обучения (информация о количестве образовательных организаций, необходимых для включения в проект программы «Юг России (2014-2020 годы)» | Правительство Чеченской Республики | 2014-2017 годы | Обеспечение соответствия наполняемости классов требованиям санитарных норм и правил, реализация федеральных государственных образовательных стандартов, а также ликвидация 3 сменности общеобразовательных организациях |
| 1.2. | Оснащение общеобразовательных организаций мультимедийным оборудованием | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления, руководители образовательных организаций | 2014-2016 годы | 100% обеспеченность мультимедийным оборудованием |
| 1.3. | Организация повышения квалификации педагогических работников | Министерство образования и науки Чеченской Республики, Чеченский институт повышения квалификации работников образования | 2014-2016 годы | Не менее 2000 педагогических работников в год |
| 1.4. | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющие подготовку по педагогическим специальностям с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций. | 2014-2016 годы | |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| | начального общего образования | | 2014 год | 100% охват обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам. |
| | основного общего образования | | 2015 – 2018 годы | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена-12%. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ. |
| 1.5. | Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях. | Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей общеобразовательных организаций. | 2014-2015 годы | Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, от общей их численности-100%. |
| 1.6. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%. | Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием органов местного самоуправления и руководителей общеобразовательных организаций. | 2014-2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Чеченской Республике-100%. |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 1.7. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей общеобразовательных организаций. | 2014-2015 годы | Удельный вес учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций-42% . |
| 1.8. | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для всех категорий граждан | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2014-2018 годы | Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования-45%. |
| 1.9. | Проведение и анализ результатов мониторинга уровня подготовки и социализации на регулярной основе | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций | 2015 – 2018 годы | Результаты мониторинговых исследований. |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 1.10. | Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом образовательных достижений школьников Чеченской Республики | Руководители образовательных организаций общего образования, учителя общеобразовательных организаций | 2014-2018 годы | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена:<br>2015 год – 1,70;<br>2016 год – 1,66;<br>2017 год – 1,62;<br>2018 год – 1,58 |
| 2. Обеспечение доступности качественного образования | | | | |
| 2.1. | Разработка и внедрение региональной системы оценки качества общего образования, показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с их использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2014-2015 годы | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования к 2015 году не менее 80 %. |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 2.2. | Реализация мероприятий государственной программы развития образования, включающей механизмы поддержки малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах, развития инклюзивного образования и дистанционного обучения | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2014-2018 годы | 1.Реализация плана мероприятий государственной программы развития образования Чеченской Республики в полном объеме.<br>2.Результаты внешней экспертизы деятельности малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах.<br>3.Количество детей, охваченных дистанционным обучением, инклюзивным образованием от общего количества нуждающихся в таких формах обучения |
| 3. Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | |
| 3.1. | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования | 2014-2018 годы | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций по годам:<br>2013 – 36,5 %;<br>2014 – 37,0 %;<br>2015 – 37,5 %;<br>2016 - 37,5%;<br>2017 - 37,5%;<br>2018 - 37,5% |
| 3.2. | Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство финансов Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2014 – 2018 годы | Ежегодное отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по экономике Чеченской Республики – 100 % |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 3.3. | Стимулирование руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки) | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2014-2018 годы | Удельный вес руководителей ОУ, получающих выплаты стимулирующего характера, за качество предоставляемых государственных (муниципальных) услуг |
| 3.4. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2014-2016 годы | Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров): к 2017 году – 100 % |
| 3.5. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | | | Составление ежеквартального аналитического отчета о мероприятиях по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) |
| 3.5.1. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2014-2016 годы | |
| 3.6. | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2014-2016 годы | Аналитический отчет по внедрению эффективного контракта – ежеквартально |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 3.7. | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014-2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе.<br><br>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория. |

## 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | | 2018 год | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | | 1,98 | 1,95 | 1,9 | 1,85 | 1,80 | | 1,75 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена |

| | | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | | 2018 год | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.2 | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через соотношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена). | Безразмерная величина | 1,58 | 1,48 | 1,30 | 1,2 | 1,0 | | 0,8 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показали низкие результаты при сдаче единого государственного экзамена. |
| 5.3 | Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. | баллы | 32,66 | 38,20 | 40,20 | 44,20 | 46,20 | | 50,20 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показали низкие результаты при сдаче единого государственного экзамена. |
| 5.4. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | процентов | 36,5 | 37,0 | 37,5 | 37,5 | 37,5 | | 37,5 | численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 37,5 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |

| | | Единица измерения | 2013 год | 2014 год |
|---|---|---|---|---|
| 5.5. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике | процентов | 99,1 | 100 |
| 5.6 | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования | -%- | - | 60 |

| 2015 год | 2016 год | 2017 год | | 2018 год | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|
| 122,8 | 122,2 | 100 | | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике региона |
| 100 | 100 | 100 | | 100 | Будет внедрена региональная система оценки деятельности общеобразовательных организаций |

## III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей, что включает в себя:

разработку и реализацию программы развития дополнительного образования детей, содержащей мероприятия по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение региональной системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании, что включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования.

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

### 2. Ожидаемые результаты

Не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе, в случае принятия соответствующего решения по Российской Федерации по реализации пп. «в» п.1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», 50 процентов из них за счет федеральных бюджетных средств. Не менее 10 тыс. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

## 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| Численность детей и молодежи 5 - 18 лет | тыс. человек | 337,0 | 348,1 | 365,0 | 375,6 | 383,0 | 389,7 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет | процентов | 35 | 39 | 46 | 53 | 65 | 71 |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | тыс. человек | 3,072 | 3,509 | 4,297 | 4,297 | 4,297 | 4,297 |
| Численность детей и молодежи 5 - 18 лет в расчете на 1 педагогического работника | человек | 109,7 | 99,2 | 84,94 | 87,43 | 87,3 | 88,9 |
| Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процентов | 38,9 | 39,8 | 41,1 | 42,0 | 42,4 | 42,8 |

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | | |
| 1.1. | Разработка и реализация в рамках государственной программы развития образования Чеченской Республики мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования детей: | Органы исполнительной власти Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций | 2014-2018 годы | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего образования:<br>2014год- 39%;<br>2018год-71% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | дополнительного образования детей | | |
| 1.1.1. | Организация мониторинга и предоставление информации в Минобрнауки РФ о реализации программы развития дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Чеченской Республики, организации дополнительного образования | 2014 - 2018 годы | Проведение мониторинга и создание аналитического отчета |
| 1.2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей,<br>(приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регламентирующими требования к условиям организации образовательной деятельности, в том числе, за счет привлечения людей, готовых обучать детей у себя на дому) | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2015 года | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования детей:<br><br>2015год-до 46%;<br>2017год-до 65%<br><br>Отчет Министерства образования и науки Чеченской Республики о приведении условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами |
| 1.3. | Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2015-2018 годы | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования:<br><br>2015 год - 46%;<br>2016 год - 53%;<br>2017 год - 65%;<br>2018 год - 71%. |
| 1.4. | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей: | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2015-2018 годы | Число муниципальных образований, используемых при реализации программ дополнительного образования детей, ресурсы негосударственного сектора - 17. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.4.1. | Апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и государственно-частного партнерства в представлении услуг дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций | 2016-2017 годы | Использование ресурсов негосударственного сектора при реализации программ дополнительного образования детей |
| 2. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей | | | | |
| 2.1. | Мониторинг хода разработки, утверждения и внедрения показателей эффективности деятельности основных категорий работников подведомственных государственных организаций дополнительного образования, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2014 год | Ежеквартальный отчет |
| 2.2. | Мониторинг хода разработки, утверждения и внедрения органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей, а также основных категорий работников подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2014-2016 годы | Ежеквартальный отчет |
| 3. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению | | | | |
| 3.1. | Реализация мероприятий концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в рамках государственной программы «Развитие образования Чеченской Республики» | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2014-2015 годы | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | обучающихся по программам общего образования:<br><br>2013 год – 32 %,;<br>2015 год – 46 %;<br>2016 год – 53 %;<br>2017 год – 65 %;<br>2018 год – 71 % |
| | 4. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей | | | |
| 4.1 | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2014-2016 год | Мониторинг результатов организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору ( новых трудовых договоров): к 2017 году- 100% |
| 4.2. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2014-2016 годы | Проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с работниками организаций дополнительного образования детей - не менее 20.<br>Издание методических рекомендаций- 1 раз в полугодие.<br>Публикации в средствах массовой информации -1 раз в полугодие. |
| 4.3. | Мониторинг влияния введения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы дополнительного образования, в том числе выявление лучших практик введения эффективного контракта | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2015год,<br>2017год | Аналитический отчет по внедрению эффективного контракта – ежеквартально. |
| 4.4. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2014-2017 годы | Проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей - не менее 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.4.1. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе дополнительного образования (публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления | 2014-2017 годы | |
| 4.4.2. | Мониторинг влияния введения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы дополнительного образования, в том числе выявление лучших практик введения эффективного контракта | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций | 2014-2017 годы | Составление ежеквартального аналитического отчета по внедрению эффективного контракта |
| 4.5. | Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Чеченской Республике |
| 4.6. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40% | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Чеченской Республике |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4.7. | Разработка программы подготовки современных менеджеров образовательных организаций дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Чеченской Республики, ЧИПКРО | 2014-2018 годы | Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 4.8. | Реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей | Министерство образования и науки Чеченской Республики, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей | 2014-2018 годы | Подготовка современных менеджеров образовательных организаций дополнительного образования детей к 2018 годы-80% от общего числа руководителей организаций дополнительного образования детей |

## 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Чеченской Республике | процентов | 77,5 | 80 | 81,40 | 81,40 | 95 | 100 | Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей региона |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей | процентов | | 60 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 100 | 100 | 100 | 100 | | Будет внедрена региональная система оценки деятельности организаций дополнительного образования детей |

## IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования Чеченской Республики, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности, которая включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций по направлениям: машиностроение, туризм и сервис, сельское хозяйство;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ;

реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

Повышение качества среднего профессионального образования, которая включает в себя:

внедрение системы оценки качества услуг системы среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы среднего профессионального образования;

внедрение нового порядка распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования и контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования

разработку и реализацию мероприятий по развитию движения WorldSkills на территории Чеченской Республики на период с 2016 по 2018 гг.

Мероприятия по обеспечению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших СПО

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования, что включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности, что предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

разработку и реализацию Государственной программы развития образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы, в части мероприятий, направленных на развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики:

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций по направлениям: машиностроение, туризм и сервис и сельское хозяйство;

обновление кадрового состава среднего профессионального образования.

Повышение качества среднего профессионального образования, что предусматривает:

повышение качества среднего профессионального образования;

увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Реализация мероприятий по развитию инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ:

повышение информационной открытости профессиональных образовательных учреждений по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

создание условий для реализации образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество СПО инвалидов и лиц с ОВЗ;

развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных учреждений.

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования, что предусматривает доведение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, до средней заработной платы по экономике региона.

## 3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года | человек | 130669 | 131777 | 139903 | 141005 | 145982 | 151114 |
| Численность обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы) | человек | 18324 | 18404 | 21038,6 | 23396,5 | 23396,5 | 23396,5 |
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) | человек | 11,5 | 14,1 | 14,48 | 14,1 | 14,1 | 14,1 |
| Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования | % | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | % | 37,9 | 39,4 | 40,9 | 41,4 | 41,8 | 42,0 |
| Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы (согласно плана мероприятий во взаимодействии с Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики) | % | 4,4 | 8 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 3.1. Основные количественные характеристики системы инклюзивного среднего профессионального образования | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Численность инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся по образовательным программам СПО | | | | | 228 | 250 | 320 |
| Удельный вес профессиональных образовательных учреждений, введенных в эксплуатацию с 1 июля 2016 года, в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов | % | | | | 35 | 45 | 49 |

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 1.Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности | | | | |
| 1.1. | Совершенствование сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования: | Министерство образования и науки Чеченской Республики Минздрав ЧР | 2014-2018 годы | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |
| 1.2. | мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | Министерство образования и науки Чеченской Республики Министерство здравоохранения Чеченской Республики | 2014-2018 годы | |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 1.3. | представление информации о результатах мониторинга в Минобрнауки РФ | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2014-2018 годы | Направление аналитической справки о результатах мониторинга в Минобрнауки РФ |
| 1.4. | реализация региональных программ модернизации среднего профессионального образования | Министерство образования и науки Чеченской Республики | | Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности. Проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 21 учреждений |
| 1.5. | Подведение итогов реализации региональных программ модернизации профессионального образования | Министерство образования и науки Чеченской Республики | | |
| 1.6. | Повышение качества управления в системе среднего профессионального образования | Министерство образования и науки Чеченской Республики | | |
| 1.7. | Развитие сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования | Министерство образования и науки Чеченской Республики | | |
| 2. | Реализация мероприятий Государственной программы развитие образования на 2014-2020 годы, направленных на развитие системы среднего профессионального образования | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2014 - 2018 годы | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |
| 2.1. | Подведение итогов реализации Государственной программы развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы | | 2014-2020 годы, ежегодно | |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Создание на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования многофункциональных центров прикладных квалификаций.<br>Реализация плана по созданию сети многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе:<br>ГБОУ СПО «Гуманитарно-технический техникум» - машиностроение;<br>ГБОУ СПО «Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления» - туризм и сервис;<br>ГБОУ СПО «Серноводский аграрно-технический колледж» - сельское хозяйство. | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2014<br>2016<br>2018<br>годы | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования |
| 3.1. | Разработка и утверждение региональных нормативно- правовых актов, регламентирующих:<br>порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций;<br>порядок формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров. | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2014 - 2015 годы | Утверждение приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики порядка финансирования и оплата труда в многофункциональных центрах прикладных, о порядке формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку |
| 3.2. | Разработка и реализация мероприятий по развитию Движения WorldSkills на территории Чеченской Республики на период с 2016 по 2018 гг. | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2016-2018 годы | Количество привлеченных участников в движение "Ворлдскиллс Россия" через развитие системы чемпионатов |
| | Разработка и реализация мероприятий по вступлению Чеченской Республики в ассоциированные члены Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2016-2018 годы | Вступление Чеченской Республики в движение «WorldSkills Россия» |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 3.3. | Создание на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения регионального координационного центра (далее - РКЦ) по реализации инновационной модели «Ворлдскиллс Россия» | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2016-2018 годы | Выбор и определение регионального координационного центра (РКЦ) |
| 3.4. | Проведение полуфинала национального чемпионата WorldSkills-Russia-2018 СКФО в Чеченской Республике | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2018 | Общий охват аудитории в рамках обширной информационной активности в средствах массовой информации по продвижению чемпионатов Ворлдскиллс (WorldSkills) в России, включая мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" в г.Казани в 2019 году |
| 4.1. Мероприятия по повышению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 4.1.1 | Реализация мероприятий по созданию в учреждениях профессионального образования условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2014-2020 | |
| 4.1.2 | Организация работы "горячей линии" по вопросам приема в профессиональные образовательные учреждения | | | Численность абитуриентов из числа лиц инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО |
| 4.1.3 | Разработка и внедрение специальных программ профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Министерство образования и науки Чеченской Республики, Профессиональные образовательные организации | 2016-2019 годы | Количество адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 4.1.4 | Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ | Министерство образования и науки Чеченской Республики, Профессиональные образовательные организации | 2016 - 2018 годы | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО |
| 4.1.5 | Содействие трудоустройству инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья | Министерство образования и науки Чеченской Республики, Профессиональные образовательные организации, Центры содействия занятости населения | 2016-2020 годы | Удельный вес выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ трудоустроившихся по полученной специальности |
| 4.1.6 | Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Министерство образования и науки Чеченской Республики, Профессиональные образовательные организации | 2016 год | Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам СПО |
| 4.1.7 | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО | Профессиональные образовательные организации | 2016 – 2018 годы | Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам СПО в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 4.1.8 | Создание условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | Министерство образования и науки Чеченской Республики, профессиональные образовательные организации | 2016 – 2018 годы | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам СПО в общей численности профессиональных образовательных организаций |
| 4.1.9 | Создание в Чеченской Республике базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования | Минобрнауки России, Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2016 – 2018 годы | Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам СПО в общей численности профессиональных образовательных организаций |
| 4.1.10 | Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов по сопровождению по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2016 – 2018 годы | Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение образовательных программ СПО относительно численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 4.1.11 | Создание методических объединений педагогических работников по вопросам инклюзивного СПО | Минобрнауки России, Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2017 г. | Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам СПО |
| 4.2. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование | | | | |
| 4.2.1 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Чеченской Республике | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2016-2018 годы | Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 4.2.2 | Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших СПО, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места | Министерство образования и науки Чеченской Республики общественные организации инвалидов, объединения работодателей | 2016-2018 годы | Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО |
| 4.2.3 | Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших СПО | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2016-2018 годы | Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО |
| 2. Повышение качества среднего профессионального образования | | | | |
| 2.1. | Разработка и внедрение региональной системы оценки качества среднего профессионального образования | Минобрнауки ЧР, руководители образовательных организаций среднего профессионального образования | 2016-2017 годы | Оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников<br>Оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников |
| 2.2. | Внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2014 год | |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 2.3. | Внедрение нового порядка распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования и контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2015 - 2016 годы | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |
| 2.4. | Разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2015-2018 годы | Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности |
| 2.5. | Модернизация образовательных программ с учетом стандартов «WorldSkills» | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2016-2018 годы | Количество профессий и специальностей регионального чемпионата; основных и презентационных компетенций |
| 2.6. | Проведение регионального чемпионата рабочих профессий по методике «WorldSkills» | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2016-2018 годы | Организация и проведение отборочных соревнований на базе профессиональных образовательных учреждений Чеченской Республики |
| 2.7. | Участие в полуфинале и финалах Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия» | Министерство образования и науки Чеченской Республики Профессиональные образовательные организации | 2016-2019 годы | Определения участников Национального (открытых) чемпионатов |
| 3. Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования | | | | |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 3.1. | Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной обучения и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство финансов Чеченской Республики | 2013-2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в экономике Чеченской Республики:<br>в 2013 году-83,3%<br>в 2014 году-82,6%<br>в 2015 году-90,0%<br>в 2016 году-90,0%<br>в 2017 году-95,0%<br>в 2018 году- 100,0% |
| 3.2. | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта | Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | 2015год, 2017 год | Ежеквартальный аналитический отчет по внедрению эффективного контракта |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 3.3 | Стимулирование руководителей образовательных организаций системы среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки) | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2014-2015 годы | Кратность среднемесячной заработной платы руководителей и основного персонала государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования - не более 3 |
| 3.4. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Министерство образования и науки Чеченской Республики, министерство здравоохранения Чеченской Республики, Образовательные организации профессионального обучения и среднего профессионального образования | 2014-2018 годы | Доля заключенных дополнительных соглашений -100% |
| 3.4.1. | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий) | Министерство образования и науки Чеченской Республики с участием руководителей образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | 2014-2017 годы | Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования |

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 3.4.2. | мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик эффективного контракта. | Министерство образования и науки Чеченской Республики | 2015-2017 годы, ежегодный отчет о результатах мониторинга | Составление ежеквартального аналитического отчета о мероприятиях по организации заключения дополнительных соглашений к трудовому договору (новых трудовых договоров) |
| 3.5. | Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения, с последующим их переводом на эффективный контракт | Министерство образования и науки Чеченской Республики, Чеченский институт повышения квалификации работников образования | 2014 г | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |
| 3.6. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала<br>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40% | Министерство образования и науки Чеченской Республики, руководители организаций среднего профессионального образования | 2014-2018 годы | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения |
| 3.7. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Министерство образования и науки Чеченской Республики руководители организаций среднего профессионального образования | 2014-2018 годы | |

## 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| 1. | Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования | единиц | | 1 | | 1 | | 1 | функционируют 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций |
| 2. | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности | процентов | 41,9 | 43 | 44 | 46 | 48 | 50 | не менее 50 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустраиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального профессионального и среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике | | 83,3 | 82,6 | 112,7 | 112,2 | 95 | 100 | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе составит 100% |
| 4. | Количество привлеченных участников в движение "Ворлдскиллс Россия" через развитие системы чемпионатов | | 0 | 2 | 5 | 13 | 15 | 20 | |
| 5. | Количество экспертов национального сообщества движения "Ворлдскиллс Россия" | единиц | 0 | 3 | 5 | 13 | 18 | 26 | |

## V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Профилактика социального сиротства, организация социальными службами организаций коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи;

реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

Организация коррекционно-реабилитационной работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе с детьми-сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей по восстановлению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, направленной на преодоление трудной жизненной ситуации, предотвращение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Совершенствование работы педагогических работников, оказывающих квалифицированную психолого- педагогическую помощь несовершеннолетним на основе индивидуальных программ с детьми группы риска

### 2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности Организаций:

Повышение квалификации педагогических работников организаций.

Улучшение качества оказываемых социальных услуг, в организациях социального обслуживания.

Повышение квалификации педагогических работников детских социальных организаций.

3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 Год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Численность педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Тысяч чел. | 0,022 | 0,022 | 0,022 | 0,022 | 0,022 | 0,022 |
| Численность детей-сирот, обучающихся в организациях | Тысяч чел. | 0,043 | 0,062 | 0,062 | 0,060 | 0,058 | 0,056 |
| Численность детей-сирот, обучающихся в организациях, в расчете на 1 педагогического работника соответствующих организаций | Чел. | 1,95 | 2,80 | 2,80 | 2,73 | 2,63 | 2,55 |
| Численность педагогических работников в детских социальных организациях | чел. | 674 | 777 | 777 | 777 | 777 | 777 |
| Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, прошедших социально - педагогическую реабилитацию в детских социальных организациях | чел. | 3336 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 | 4000 |
| Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в детских социальных организациях | чел. | 4,94 | 5,14 | 5,14 | 5,14 | 5,14 | 5,14 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| 1. Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.1. | Профилактика социального сиротства, организация коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи. | Министерство образования и науки Чеченской Республики, руководители общеобразовательных организаций | 2014-2018 годы | Численность детей-сирот, обучающихся в организациях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.2. | Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использованию ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации | Министерство образования и науки Чеченской Республики, руководители общеобразовательных организаций | | |
| 1.3. | Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организации для детей-сирот | | | Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики об утверждении плана мероприятий |
| 1.4. | Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимых для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства. | | | Наличие утвержденных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства |
| 2. | Выявление детей группы риска, при помощи педагогических работников детских социальных организаций. Разработка и реализация индивидуальных программ с детьми группы риска | Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики | 2014-2018 годы | снижение к 2018 году до 10% доли детей группы риска |
| | Повышение квалификации педагогических работников детских социальных организаций | | | доведение к 2018 году доли педагогических работников детских социальных организаций, прошедших переподготовку и повышение квалификации до 100% |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, до 100% к средней заработной плате в Чеченской Республике | % | 75 | 80 | 99,8 | 99,3 | 99,5 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников организаций будет соответствовать средней заработной плате в Чеченской Республике, повысится качество кадрового состава организаций |

## VI. Показатели средней заработной платы и численности категорий педагогических работников по федеральным государственным образовательным организациям, расположенным в Чеченской Республике

| Категории работников | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (соотношение к средней заработной плате в общем образовании) | проценты | 171,8 | 171,8 | 171,8 | 171,8 | 171,8 | 171,8 |
| | человек | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Педагогические работники образовательных организаций общего образования (соотношение к средней заработной плате по региону) | проценты | 152,5 | 152,5 | 152,5 | 152,5 | 152,5 | 152,5 |
| | человек | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального | проценты | 106,1 | 106,1 | 106,1 | 106,1 | 106,1 | 106,1 |
| | человек | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| образования (соотношение к средней заработной плате по региону) | | | | | | | |
| Преподаватели образовательных организаций высшего профессионального образования (соотношение к средней заработной плате по региону) | проценты | 120,9 | 120,9 | 120,9 | 120,9 | 120,9 | 120,9 |
| | человек | 1430 | 1430 | 1430 | 1430 | 1430 | 1430 |
| Научные сотрудники организаций образования (соотношение к средней заработной плате по региону) | проценты | 108,8 | 108,8 | 108,8 | 108,8 | 108,8 | 108,8 |
| | человек | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |

## VII. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Создание опережающего научно-технического задела в Чеченской Республике по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;

развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

формирование сети исследовательских лабораторий на базе Академии наук Чеченской Республики;

совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности структурных подразделений Академии наук Чеченской Республики.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками Академии наук Чеченской Республики;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

повышение публикационной и изобретательской активности сотрудников Академии наук Чеченской Республики на российском и международном уровнях;

создание развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

формирование функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;

повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе.

3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, – всего | тыс.человек | 0,114 | 0,107 | 0,97 | 0,111 | 0,124 | 0,128 |
| в том числе исследователей | -"- | 0,036 | 0,040 | 0,046 | 0,054 | 0,058 | 0,063 |
| Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки | -"- | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|---|---|---|---|
| 1. Создание опережающего научно-технического задела в Чеченской Республике по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований | | | | |
| 1.1. | Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований: расширение перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках проектов фундаментальных исследований Академии наук Чеченской Республики, программ научной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития Чеченской Республики на долгосрочную перспективу | Минобрнауки Чеченской Республики, Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций | 2014 и 2018 годы | число публикаций сотрудников АН ЧР в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 10 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 100 человек населения) |
| 1.2. | Проведение региональных конкурсов совместно с РНФ, РФФИ, РГНФ науки на конкурсной основе | Минобрнауки Чеченской Республики, Академия наук Чеченской Республики заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций | 2014 – 2018 годы | Число публикаций сотрудников АН ЧР в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 10 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 100 человек населения) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров | | | | |
| 2.1. | Формирование сети исследовательских лабораторий на базе Академии наук Чеченской Республики: | Минобрнауки Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций | 2014 - 2015 годы | число публикаций чеченских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 10 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 100 человек населения) |
| 2.1.1. | апробация эффективной модели исследовательских лабораторий развитие грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий | Минобрнауки Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций | 2015 – 2018 годы | |
| 2.2. | Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций: | Минобрнауки Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций | 2014-2018 годы | удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций |
| 2.2.1. | внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности Академии наук Чеченской Республики, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организации | Минобрнауки Чеченской Республики, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций, Парламент Чеченской Республики | 2014 –2018 годы | |
| 3.Введение эффективного контракта в государственных научных организациях | | | | |
| 3.1. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций: разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях | Академии наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти с участием организаций | 2014 год | соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.2. | Разработка и направление в федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении научные организации, рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в государственных научных организациях | Минобрнауки Чеченской Республики | 2014 год |
| 3.3. | Уточнение расходов республиканского бюджета в связи с повышением оплаты труда научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 | Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти | 2014 – 2018 годы |
| 3.4. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций: | Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти | |
| 3.4.1. | разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями эффективности деятельности организации, ее руководителя (в том числе по результатам независимой оценки) | Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти | 2014 – 2015 годы |
| 3.5. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных научных организаций | Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные республиканские органы исполнительной власти | 2014 – 2018 годы |
| 3.6. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Академия наук Чеченской Республики, заинтересованные | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.6.1. | информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | республиканские органы исполнительной власти | 2014 - 2018 годы | |
| 3.6.2. | мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на эффективность деятельности Академии наук Чеченской Республики | | 2015 и 2017 годы | |

## 5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе | процентов | 128 | 134 | 171,2 | 170,4 | 179 | 200 | обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного контракта |

## VIII. Финансовое обеспечение Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», млн. рублей

| № п/п | Наименование мероприятий | 2014 год | | | 2015 год | | | 2016 | | | 2017 год | | | 2018 год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Консолидированный бюджет субъекта РФ* | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет субъекта РФ* | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет субъекта РФ* | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет субъекта РФ* | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность | Консолидированный бюджет субъекта РФ* | Планируемые внебюджетные средства | Дополнительная потребность |
| | **Дошкольное образование** | 395,8 | - | 757,2 | 20,4 | - | 2960,9 | - | - | 1 684,7 | - | - | 2 456,7 | - | - | 3 439,6 |
| 1 | **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации** | 393,3 | - | 697,6 | 14,9 | - | 2 724,5 | - | - | 1 262,0 | - | - | 1 976,8 | - | - | 2 677,9 |
| 1.1 | Реализация подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы» и распоряжения Правительства РФ от 30 января 2015 года № 143-р | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации | 393,3 | | 697,6 | 14,9 | | 2 724,5 | | | 1 262,0 | | | 1 976,8 | | | 2 677,9 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования** | 2,5 | - | 59,6 | 5,5 | - | 99,6 | | | 278,4 | | | 327,7 | | | 392,1 |
| 2.1 | Разработка нормативно-правовой базы по развитию вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) | | | 59,6 | | | 99,6 | | | 278,4 | | | 327,7 | | | 388,8 |
| 2.2 | Создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | Разработка методических рекомендаций по организации семейных групп | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Создание в образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания по Государственной программе Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства ЧР от 19.12 2013 года №345; | 2,5 | | - | 5,5 | | - | | | | | | | | | 3,3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | **Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов организациям, предоставляющим услуги дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования** | | | | | | 136,8 | - | - | 144,3 | - | - | 152,2 | - | - | 369,6 |
| 4.1 | Разработка региональных нормативов финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом повышения оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (в том числе финансирование частных, негосударственных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | Разработка нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях (в соответствии с полномочиями) | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.3 | Методическое, юридическое и информационное сопровождение муниципальных проектов в части развития негосударственного сектора дошкольного образования. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4 | Разработка и реализация проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала. | | | | | | 136,8 | | | 144,3 | | | 152,2 | | | 369,6 |
| 5 | **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2 | Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | Разработка (актуализация) и реализация образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.5 | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.6 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.7 | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | **Кадровое обеспечение системы дошкольного образования** | 15,0 | - | - | 15,8 | - | - | 16,5 | - | - | 17,4 | - | - | 18,2 | - | - |
| 6.1 | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативы, самостоятельности и ответственности дошкольников | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.2 | Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования | 15,0 | | | 15,8 | | | 16,5 | | | 17,4 | | | 18,2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | **Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Разработка и реализация проекта «Оценка качества дошкольного образования в Чеченской Республике», включающего проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования, разработку инструментария | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2 | Внедрение региональной системы оценки качества услуг в части дошкольного образования. Подготовка инструктивно-методических материалов по региональной системе оценки качества услуг в части дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.3 | Разработка методических рекомендаций по формированию муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.4 | Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта в дошкольном образовании** | 939,8 | - | - | 1 393,5 | - | 31,8 | 927,5 | | 3 578,2 | 1 651,0 | - | - | 1 733,0 | - | - |
| 8.1 | Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» во всех дошкольных образовательных организациях | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.2 | Внедрение апробированных моделей «эффективного контракта» в дошкольном образовании | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.3 | Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | 939,8 | | 0,0 | 1 393,5 | | - | 1 573,0 | | - | 1 651,0 | | - | 1 733,0 | | - |
| 8.4 | Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.5 | Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.6 | Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1 | Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.2 | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | **Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.1 | Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВСЕГО | 1 350,6 | - | 757,2 | 1 429,7 | - | 2 855,9 | 944,0 | - | 5 118,6 | 1 668,4 | - | 2 304,5 | 1751,2 | - | 3 070,0 |
| **1** | **Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе, созданию современной инфраструктуры общеобразовательных учреждений, соответствующей требованиям санитарных норм и правил и требованиям к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов;** | **1 168,6** | - | **888,7** | **6 943,4** | - | **384,6** | **722,7** | - | **3 157,1** | **2 047,1** | - | **2 018,6** | **2220,5** | - | **2 109,0** |
| 1.1. | Строительство 83 общеобразовательных школ | 804,8 | | - | 6 750,4 | | - | 520,0 | | 2759,2 | 1 834,4 | | 1606,5 | 1997,1 | | 1682,0 |
| 1.2. | Оснащение общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием | 153,8 | | 105,0 | 161,5 | | 105,8 | 169,6 | | 140,8 | 178,0 | | 140,8 | 186,9 | | 140,8 |
| 1.3. | Организация повышения квалификации педагогических работников | 30,0 | | | 31,5 | | | 33,1 | | | 34,7 | | | 36,5 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4. | Привести общеобразовательные учреждения в соответствие с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы | | | | | | | | | | | | | | | |
| | начального общего образования | 50,0 | | 427,8 | | | | | | | | | | | | |
| | основного общего образования | 130,0 | | 355,9 | | | 278,8 | | | 257,1 | | | 271,3 | | | 286,2 |
| **2** | **Пилотная апробация и анализ результатов мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (9 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций (далее мониторинг)** | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 2.1. | Проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| **3** | **Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом образовательных достижений школьников Чеченской Республики:** | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| **4** | **Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров:** | **32,7** | - | - | **34,5** | - | - | **36,4** | | - | **38,4** | | - | **40,5** | | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1. | разработка модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 4.2. | пилотная апробация модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 4.3. | реализация модернизированных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров | 32,7 | | | 34,5 | | | 36,4 | | - | 38,4 | | - | 40,5 | | - |
| **5** | **Разработка и внедрение региональной системы оценки качества общего образования:** | **30,9** | - | - | **32,0** | - | - | **33,8** | | - | **35,6** | | - | **37,6** | | - |
| **6** | **Реализациямероприятий государственной программы "Развитие образования Чеченской Республики", направленных на поддержку малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступных районах, развития инклюзивного образования и дистанционного обучения** | **10,3** | - | - | **5,6** | - | - | **5,9** | | - | **6,2** | | - | **6,5** | | - |
| **7** | **Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:** | **7 098,5** | - | **591,1** | **7 437,9** | - | - | **8 295,9** | - | - | **8 710,9** | - | - | **9146,7** | - | - |
| 7.1. | Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | 7 054,9 | - | 591,1 | 7 391,9 | | | 8 247,4 | | - | 8 659,7 | | - | 9092,7 | | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.2. | Стимулирование руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки) | 43,6 | | | 46,0 | | | 48,5 | | - | 51,2 | | - | 54,0 | | - |
| 7.3. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| | ВСЕГО | 8 341,0 | - | 1479,8 | 14453,4 | - | 384,6 | 9 094,7 | - | 3157,1 | 10 838,2 | - | 2018,6 | 11451,8 | - | 2109,0 |
| | **Дополнительное образование детей** | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Реализация мероприятий государственной программы"Развитие образования Чеченской Республики", направленных на развитие дополнительного образования | 14,0 | - | 180,0 | - | - | 313,4 | - | | 330,7 | - | | 349,1 | - | | 368,4 |
| 1.1. | Мониторинг и оценка эффективности мероприятий государственной программы"Развитие образования Чеченской Республики", направленных на развитие дополнительного образования | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 3 | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: | 797,0 | - | - | 1 247,1 | - | - | 1 309,5 | - | - | 1 374,9 | - | - | 1 443,7 | - | - |
| 3.1. | Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей | 797,0 | - | - | 1 247,1 | - | - | 1 309,5 | | - | 1 374,9 | | - | 1 443,7 | | - |
| 4 | Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 4.1. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководи-телями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| | ВСЕГО | 811,0 | - | 180,0 | 1 247,1 | - | 313,4 | 1 309,5 | - | 330,7 | 1 374,9 | - | 349,1 | 1 443,7 | - | 368,4 |
| | **Профессиональные образовательные организации реализующие программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.** | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 2 | Реализация мероприятий государственной программы "Развитие образования Чеченской Республики", направленных на развитие профессионального обучения и среднего профессионального образования: | 37,3 | | - | 38,4 | | - | 24,8 | | - | 26,0 | | - | 27,3 | | - |
| 2.1. | Подведение итогов реализации региональной программы развития профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 3 | Создание на базе образовательных организаций реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования многофункциональных центров прикладных квалификаций | - | - | 50,2 | - | - | | | | 53,3 | | | | | | 58,8 |
| 4 | Развитие сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 5 | Внедрение региональной системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1. | Внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 5.2. | Изменение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 6 | Внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 7 | Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 7.1. | Апробация и введение моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.2. | Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | 321,3 | | - | 361,7 | | - | 415,0 | | - | 452,0 | | - | 490,0 | | - |
| 8 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| 8.1. | Стимулирование руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки) | - | - | - | - | - | - | | | - | | | - | | | - |
| | ВСЕГО: | 358,6 | - | 50,2 | 400,1 | - | - | 439,8 | - | 53,3 | 478,0 | - | - | 517,3 | - | 58,8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Профилактика социального сиротства, организация коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использованию ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организации для детей-сирот | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимых для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | для работников органов опеки и попечительства | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Выявление детей группы риска, при помощи педагогических работников детских социальных учреждений. Разработка и реализация индивидуальных программ с детьми группы риска | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Повышение квалификации педагогических работников детских социальных учреждений | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Планирование дополнительных расходов бюджета Чеченской Республики на повышение оплаты труда педагогических работников, работающих с детьми-сиротами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в соответствии с Указом Президента РФ от 28 декабря 2012 г. N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" | 136,9 | | | 143,8 | | | 150,9 | | | 158,5 | | | 166,4 | | |
| | ВСЕГО: | 136,9 | - | - | 143,8 | - | - | 150,9 | - | - | 158,5 | - | - | 166,4 | - | - |
| | ИТОГО: | 10 998,1 | - | 2 467,2 | 17 674,1 | - | 3 553,9 | 11 938,9 | - | 8659,7 | 14 518,0 | - | 4 672,2 | 15 330,4 | - | 5 606,2 |

АДМИНИСТРАЦИЯ ГЛАВЫ И ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДЕПАРТАМЕНТ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА
№4