|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2к приказу КПДО от 01.08.17г. № 42-од |

**Критерии оценки готовности**

**дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии  | оценка в баллах | примечание |
| 1. **Требования к документообороту организации**
 |
| 1.1. | наличие в организации **уставных документов** (устав, лицензия на образовательную деятельность, локальные акты по уставу) |  |  |
| 1.2. | наличие **официального сайта** организации (наполняемость и своевременное обновление информации) |  |  |
| 1.3. | наличие необходимых документов по **делопроизводству** в соответствии с утвержденной номенклатурой дел (книги приказов и приказы; договоры с родителями воспитанников и их заявления; личные дела детей; оформление архивных дел и т.д.) |  |  |
| 1.4. | наличие документов по **охране труда** (личные дела сотрудников, локальные акты, должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, журналы инструктажей и т.д.) |  |  |
| 1.5. | наличие **медицинской документации** (журналы, утвержденное перспективное меню) |  |  |
| 1. [**Требования**](#sub_10) **к кадровым условиям**
 |
| 2.1. | **укомплектованность** образовательной организации квалифицированными кадрами (не менее 90 %) |  |  |
| 2.2. | наличие у работников учреждения сертификатов (документов), подтверждающих своевременное **повышение квалификации** в объеме 72 часов (не менее 90 %) |  |  |
| 2.3. | наличие **медицинского работника**  |  |  |
| 1. [**Требования**](#sub_20) **к материально-техническим условиям**
 |
| 3.1. | соответствие **состояния зданий** и сооружений современным требованиям (облик здания, эстетичность, безопасность)  |  |  |
| 3.2. | соответствие **состояния ограждения** требованиям (целостность ограждений, безопасность) |  |  |
| 3.3. | наличие огражденной **хозяйственной зоны** (площадки) и мусоросборников (промаркированные контейнеры с крышками) в хорошем состоянии |  |  |
| 3.4. | соответствие **водоснабжения и канализации** требованиям СанПиН (организации должны быть обеспечены водой, отвечающей требованиям к питьевой воде) |  |  |
| 3.5. | соответствие **отопления и вентиляции** помещений требованиям СанПиН (не используется паровое отопление, ограждения из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов, наличие бытового термометра во всех основных помещениях пребывания детей) |  |  |
| 3.6. | соответствие **естественного и искусственного**  освещения помещений требованиям СанПиН |  |  |
| 3.7. | соответствие требованиям, предъявляемым к **прогулочным участкам** и теневым навесам образовательного учреждения (безопасность, внешний вид, озеленение территории, состояние и целесообразность размещения игрового оборудования на игровых площадках в соответствии с возрастом)  |  |  |
| 3.8. | соответствие **помещений учреждения** требованиям СанПиН (интерьер дошкольного учреждения, чистота, безопасность, стиль оформления, эстетичность) |  |  |
| 3.9. | **оснащенность помещений** (групповых, кабинетов, музыкального и физкультурного залов, спортивных площадок, бассейна и др. помещений, если таковые имеются) необходимой развивающей предметно-пространственной средой |  |  |
| 3.10. | наличие необходимого **оснащения помещений** для работы **медицинского персонала** (стеллажи, ёмкости, медикаменты, аптечки для оказания первой медицинской помощи и т.д.)  |  |  |
| 3.11. | соблюдение требований к **организации питания** воспитанников в образовательном учреждении (необходимое оснащение пищеблока и помещений для питания воспитанников, соблюдение правил сервировки и т.д.) |  |  |
| 3.12. | наличие необходимого количества комплектов маркированного детского **постельного белья** (не менее трех включая **полотенца для лица и ног**), **2 смены наматрасников** |  |  |
| 3.13. | наличие необходимого количества комплектов **одежды для обслуживающего персонала** (не менее трех) |  |  |
| 3.14. | соблюдение требований к условиям **архитектурной доступности** (возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения, то есть создание доступной, безбарьерной среды) |  |  |
| 3.15. | соблюдение требований к условиям **пожарной и электробезопасности** (наличие пожарной сигнализации, эвакуационных планов, первичных средств пожаротушения, наличие документа о прохождении пожарно-технического минимума руководящих работников и педагогического персонала и др.) |  |  |
| 3.16. | соблюдение требований к условиям **антитеррористической безопасности** (наличие тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, наличие охраны, кодового замка и др.) |  |  |
| 3.17. | соблюдение требований к **охране жизни и здоровья** воспитанников и работников  |  |  |
| 1. [**Требования**](#sub_30) **к развивающей предметно-пространственной среде**
 |
| 4.1. | **построение предметно-развивающей** среды групп и прилегающей территории образовательной организации, с учетом **принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, доступности и безопасности** |  |  |
| 4.2. | **построение предметно-развивающей** среды групп образовательного учреждения, с учетом **полоролевой специфики** (обеспечение предметно-развивающей среды, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков) |  |  |
| 4.3. | **построение** **развивающей среды** (игрушки, игры и оборудование) в соответствии **с возрастными особенностями** детей обеспечивающей свободный выбор детей  |  |  |
| 4.4. | наличие в достаточном количестве оборудования и инвентаря **для двигательной активности** (ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли; ползания и лазания) |  |  |
| 4.5. | наличие технических средств обучения, **информационно-коммуникационных технологий** (музыкальные центры, интерактивное оборудование, индивидуальные технические средства обучения) |  |  |
| 1. [**Требования**](#sub_40) **к психолого-педагогическим условиям**
 |
| 5.1. | наличие в организации **проекта ООП,** разработанного в соответствии с ФГОС ДО |  |  |
| 5.2. | наличие **проекта годового плана** организации |  |  |
| 5.3. | наличие средств (компьютерная техника, оборудование, которые позволяют **управлять** образовательным процессом **в электронной форме**) информационного обеспечения образовательного процесса для: - ведения электронного документооборота; - использования интерактивных дидактических материалов, образовательных ресурсов в работе; - проведения мониторингов; -осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционного (посредством локальных и глобальных сетей) |  |  |
| 5.4. | наличие **методического обеспечения** образовательного процесса (предусматривает наличие методической службы в образовательной организации)  |  |  |
| 5.5. | наличие и оснащение информационного уголка для родителей (наполняемость, эстетичность) |  |  |
| 5.6. | создание комфортных условий для пребывания детей |  |  |
| 5.7. | соблюдение требований к организации **оздоровления воспитанников** (закаливание, профилактические мероприятия по оздоровлению) |  |  |
| 5.8. | наличие и оборудование экологической тропы и тропы здоровья |  |  |
| 5.9. | наличие новых интересных форм **взаимодействия с семьями воспитанников**  |  |  |
| 5.10. | наличие психолого-медико-педагогической службы (консилиума) в образовательной организации или специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог и др.) |  |  |
| 5.11. | наличие **программ социальной адаптации** детям с ограниченными возможностями здоровья (если таковые имеются)  |  |  |
| **Общий балл** (сумма баллов)**:** |  |  |
| **Средний балл** (среднее значение)**:** |  |  |

**Шкала:**

5 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям (наличия, соответствия, оснащенности, обеспеченности, целесообразности, рациональности, эстетичности, современности, безопасности, санитарии);

4 балла – показатели критерия ярко выражены, но есть некоторые нюансы, в целом не влияющие на общую картину;

3 балла – показатели критерия выражены на среднем уровне;

2 балла – показатели критерия недостаточно выражены, соответствие требованиям минимальное;

1 балл – показатели критерия выражены чрезвычайно слабо;

0 баллов – показатели критерия отсутствуют.

**Итоговый общий балл** (сумма всех набранных баллов организацией) делится на количество показателей критериев и выставляется среднее значение (но не более **5 баллов –** наивысший балл по оценочной шкале), которое определяет оценку организации по подготовке к новому учебному году.