



КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 02.09.15г

г. Грозный

№ 50^а-09

О независимой оценки качества образования

В соответствии со статьей 95, 95.1, 95.2 Федерального закона от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность» и письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512,02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

2.1. Критерии независимой оценки качества работы дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики, согласно приложению №1.

2.2. Положение по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных организаций Чеченской Республики осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложению №2.

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель

А.С.Джунаидов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Комитета
Правительства ЧР по
дошкольному образованию

от 02.09.2015 г. № 50-09.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Общие положения

Независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

потребностям физических лиц - потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам дошкольного и дополнительного образования детей и иным программам, обучающимся по соответствующим образовательным программам) в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся.

потребностям юридических лиц (в том числе самой дошкольной образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;

учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов (рэнкингов), других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ.

Процедуры независимой оценки качества образования осуществляются с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и призваны способствовать:

развитию конкурентной среды;

выявлению и распространению подтвердивших свою результативность

моделей организации образовательного процесса;

сохранению и развитию при сохранении единого образовательного пространства разнообразия образовательных программ.

Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международных рынках.

Объектом независимой оценки качества образования могут быть:

образовательные программы, реализуемые дошкольными образовательными организациями;

условия реализации образовательного процесса, сайты дошкольных образовательных организаций и др.;

В целях учета потребностей и интересов граждан Российской Федерации, защиты их прав и свобод при формировании и реализации Комитетом Правительства ЧР по дошкольному образованию (далее - Комитет) государственной политики в сфере образования, а также в целях создания условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций сформирован Общественный совет при Комитете (далее - Совет), который наделен функциями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики.

2. Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных организаций

2.1. Общий порядок

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, устанавливаются Комитетом в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, с предварительным обсуждением на Совете.

Независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных организаций, организуемая Советом по ее проведению, проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

Комитет согласовывает с Советом инициативу по проведению соответствующих оценочных процедур и совместно формируют заказ организациям, осуществляющим процедуры независимой оценки качества образования, обеспечивая открытость этапов обсуждения и согласования заказа.

К осуществлению независимой системы оценки качества работы дошкольных образовательных организаций, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, могут быть привлечены:

- некоммерческие организации, деятельность которых имеет социальную направленность и обеспечивается специалистами, имеющими соответствующий уровень квалификации;
- коммерческие рейтинговые агентства (при условии наличия в регионе (муниципалитете) достаточных финансовых ресурсов для проведения рейтингования дошкольных образовательных организаций), имеющие опыт создания рейтингов организаций социальной сферы;
- региональные центры оценки качества дошкольного образования;
- отдельные эксперты или группы экспертов, имеющие соответствующий опыт участия в экспертных оценках качества дошкольного образования.

2.2. Функции Совета:

- определяет стратегию проведения независимой оценки качества дошкольного образования в Чеченской Республике;
- готовит предложения в открытый перечень организаций, индивидуальных предпринимателей, которые могут проводить независимую оценку качества дошкольного образования в регионе, а также рекомендуют широкой общественности кандидатов в список физических лиц - экспертов регионального уровня;
- проводит обсуждение критериев планируемых оценочных процедур, итогов независимой оценки качества дошкольного образования при участии экспертных организаций и отдельных экспертов, готовит предложения по улучшению качества услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями;
- оказывает содействие деятельности организаций и отдельных экспертов, осуществляющих оценочные процедуры при реализации процедур независимой оценки качества дошкольного образования;
- координирует деятельность по организации общественной экспертизы предлагаемых и реализуемых методик независимой оценки качества дошкольного образования.

2.3. Функции Комитета:

- содействует созданию условий для формирования и развития в регионе организаций, обеспечивающих проведение объективных, независимых оценочных процедур в отношении результатов и качества дошкольного образования;

- координируют деятельность Совета;
- вносит на рассмотрение Совету предложения по планам мероприятий, направленных на проведение независимой оценки качества дошкольного образования, в том числе рейтингов, на муниципальном, региональном уровнях, по содержанию технического задания на разработку методики оценки, в том числе рейтингов;
- способствует проведению рейтингов для образовательных организаций, содействует их многообразию и учету их результатов при проведении региональных, муниципальных оценочных процедур;
- координирует деятельность по созданию условий для обеспечения информационной открытости государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций;
- формирует и размещает открытый список организаций, осуществляющих процедуры независимой оценки качества дошкольного образования, физических лиц - экспертов регионального уровня на сайте регионального органа дошкольного управления образованием,
- обеспечивает открытость при формировании заказа на оценку деятельности или результатов деятельности дошкольных образовательных организаций, при согласовании набора критериев оценки, методологии оценочных процедур.

2.4. Функции организации, осуществляющей оценочные процедуры:

- формируют перечень показателей деятельности дошкольных образовательных организаций, предлагаемых для оценки, предложения по периодичности, механизмам получения информации;
- разрабатывают порядок проведения оценочных процедур, контрольно-измерительные инструменты, методики и другие инструменты, с помощью которых организуется работа по проведению независимой оценки качества дошкольного образования;
- анализируют полученные результаты оценочных процедур, по итогам анализа формируют рекомендации по дальнейшему развитию дошкольных образовательных организаций, муниципальных и региональных дошкольных образовательных систем;
- разрабатывают методологию и проводят рейтингование дошкольных образовательных организаций, другие оценочные процедуры;
- проводят по заказу дошкольных образовательных организаций экспертизу качества дошкольного образования - систематический, независимый и документированный процесс, экспертная оценка качества работы дошкольной образовательной организации, ее подразделения, реализуемых ею отдельных образовательных программ на основе представленных материалов и установление соответствия объекта исследования определенным и согласованным критериям оценки;
- участвуют в работе общественных советов для обсуждения общей стратегии развития независимой оценки качества в регионе, результатов оценочных процедур;

- участвуют в разработке или разрабатывают электронную среду для организации оценочных процедур, с целью повышения эффективности и прозрачности этих процедур;

- участвуют (по согласованию) в процедурах государственной аккредитации дошкольной образовательной деятельности;

- готовят аналитические справки, доклады о состоянии дошкольного образования на основе проведенных оценочных процедур.