

Информационно-аналитическая справка
по итогам мониторинга качества дошкольного образования Чеченской
Республики и анализа работы за 2021 год.

Согласно положению о мониторинге деятельности дошкольных образовательных учреждений Чеченской Республики, утвержденному Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 5 февраля 2020 г. № 11-од, проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования за 2021 год.

Мониторинг осуществлялся в целях обеспечения информационной открытости в системе дошкольного образования округа, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Результаты мониторинга оформлены в отчет об оценке качества дошкольного образования за 2021 год для формирования рейтинга дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики. Отчет подготовлен в соответствии с утверждёнными критериями и организационными основами оценивания дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики на основании статистической информации, внешней оценке и самооценке результатов и условий деятельности в соответствии с основными направлениями и приоритетами государственной образовательной политики

В отчёте раскрываются содержание и результаты развития системы дошкольного образования Чеченской Республики, сформированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Ответственные за организацию мониторинга:

Мониторинг осуществлялся Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию в соответствии с показателями мониторинга системы образования и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Главной целью образовательной политики региональной системы образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина, как необходимого условия повышения качества жизни жителей Чеченской Республики.

Деятельность Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию в 2020 году была направлена на решение задач, позволяющих реализовать приоритетные направления развития отрасли:

1. Обеспечение доступности качественного образования и создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся при эффективном использовании имеющихся ресурсов.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Обеспечение исполнения Указов Президента РФ, Главы ЧР в области образования и приоритетных национальных проектов.

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах. Стратегические задачи развития системы дошкольного образования на период до 2024 года определены в Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204. В национальном проекте «Образование», региональном проекте «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» определены цели, задачи и направления поддержки семей, имеющих детей.

Дошкольное образование Чеченской Республики включает 451 дошкольное образовательное учреждение. Количество дошкольников в ДООУ – 83270, количество групп – 2822.

В соответствии с требованиями законодательства в ДООУ района внедрены вариативные формы дошкольного образования. В дошкольных образовательных учреждениях Чеченской Республики в 2021 г. охват детей вариативными формами дошкольного образования составил 100%.

Консультативные пункты организованы во всех дошкольных образовательных учреждениях. За это время все ДООУ, на базе которых они функционируют, осуществляли свою деятельность в соответствии с запросами граждан.

Каждая образовательная организация ведет целенаправленную работу по охвату детского населения услугами дошкольного образования:

- в сети Интернет ведётся систематическая работа по популяризации системы дошкольного образования;
- выпускаются ролики о работе детских садов;
- ведётся работа по ознакомлению родителей с возможностью самостоятельной регистрации;
- работа с официальным сайтом ДООУ;
- организация работы через социальные сети.

Одним из основных направлений деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений является привлечение детей из малообеспеченных семей в систему дошкольного образования.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ во всех дошкольных образовательных учреждениях района организована методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста. Многие консультативные вопросы освещаются через официальные сайты дошкольных образовательных организаций. Общее количество семейных дошкольных групп по Чеченской Республике -13.

Доступно дошкольное образование и для детей с особыми потребностями. В 2020-2021 учебном году дошкольные учреждения района посещали детей-инвалидов 95 дошкольного возраста и детей с ОВЗ-484.

Для них в образовательных учреждениях создаются качественно новые условия: разрабатываются адаптированные программы.

Положительной динамикой отмечается посещаемость воспитанников детских садов в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

В системе дошкольного образования работают 7641 педагогических работников.

Особое внимание в районе уделяется саморазвитию педагогов, повышению их компетенций и навыков, всё это находит отражение в участии в конкурсах, фестивалях, семинарах и др.

Профессиональный опыт музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад 142 «Карамель» г. Грозного» Радиева К.А. позволил победить на республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году. Педагоги поделились опытом на более высоком республиканском уровне. Всего в республиканском этапе конкурса приняли участие 15 педагогов ДОУ.

Все организационные и методические мероприятия в районе в течение 2021 года были направлены на успешную реализацию ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений. В течение года осуществлялось методическое сопровождение деятельности педагогов детских садов через районные методические объединения.

Также было проведено тематическое изучение деятельности дошкольных образовательных учреждений по таким вопросам, как состояние нормативно-правовой документации дошкольных образовательных учреждений в рамках требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ДОУ № 3, № 13).

Для проектирования образовательной среды в ДОУ в соответствии с требованиями стандарта необходимо:

- обеспечить повышение квалификации педагогических работников по всем направлениям образовательной деятельности в детских садах;
- продолжить работу по преемственности между уровнями образования, обеспечивая создание системы непрерывного образования с учетом

сохранения само ценности каждого возрастного периода развития обучающихся.