



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29.12.2015

г. Грозный

№ 259

**О внесении изменений в постановление Правительства
Чеченской Республики от 19 декабря 2013 года № 345**

В соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики» Правительство Чеченской Республики


ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Государственную программу Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденную постановлением Правительства Чеченской Республики от 19 декабря 2013 года № 345 (в редакции постановлений Правительства Чеченской Республики от 28 апреля 2014 года № 61 и от 15 декабря 2014 года № 256), изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики - министра экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики А.А. Магомадова.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Председатель Правительства
Чеченской Республики

 Р.С.-Х. Эдельгериев

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению Правительства
Чеченской Республики

от *29.12.2015* № *259*

«УТВЕРЖДЕНА

постановлением Правительства
Чеченской Республики

от 19.12.2013 № 345

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению Правительства
Чеченской Республики
от ____ . ____ . 201__ г. № ____

**Государственная программа
«Развитие образования Чеченской Республики»**

**Паспорт
Государственной программы
«Развитие образования Чеченской Республики»**

Ответственный исполнитель программы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Соисполнители программы	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, Комитет Чеченской Республики по дошкольному образованию, Министерство финансов Чеченской Республики
Участники программы	Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации, Духовное образовательное учреждение «Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи», Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту, Министерство культуры Чеченской Республики, Академия наук Чеченской Республики
Наименование Подпрограмм программы	Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»; Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования детей Чеченской Республики»; Подпрограмма 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»; Подпрограмма 4. «Развитие системы профессионального образования Чеченской Республики»; Подпрограмма 5. «Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики»; Подпрограмма 6. «Реализация мероприятий в области развития образования» в рамках реализации ФЦП «Юг России (2014-2020 годы)»; Подпрограмма 7. «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»; Подпрограмма 8. «Обеспечение реализации государственной

	<p>программы в сфере дошкольного образования»;</p> <p>Подпрограмма 9. «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»;</p> <p>Подпрограмма 10. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики»;</p> <p>Подпрограмма 11. «Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность»;</p> <p>Подпрограмма 12. «Сельская молодежь Чеченской Республики»;</p> <p>Подпрограмма 13. «Развитие чеченского языка»;</p> <p>Подпрограмма 14. «Развитие русского языка»;</p> <p>Подпрограмма 15. «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы.</p>
<p>Программно-целевые инструменты программы</p>	<p>отсутствуют</p>
<p>Цели программы</p>	<p>обеспечение каждому жителю республики доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально - экономического развития республики;</p> <p>создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;</p> <p>обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации Государственной программы;</p> <p>повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Чеченской Республики;</p> <p>обеспечение доступности и повышение качества общего, профессионального и дополнительного образования на территории Чеченской Республики;</p> <p>создание условий для развития сферы дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования;</p> <p>обеспечение доступности качественного общего образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям социально ориентированного инновационного развития республики;</p> <p>создание полноценной системы поликультурного образования;</p> <p>создание условий для модернизации и устойчивого</p>

развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;

обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в обновлении структуры и содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного профессионального образования;

создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики;

создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию, общее, дополнительное и профессиональное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, социализацию, трудовое и социальное жизнеустройство по достижении ими совершеннолетия;

противодействие вовлечению молодежи Чеченской Республики в ряды незаконных вооруженных формирований; совершенствование системы допризывной подготовки молодежи к военной службе;

формирование у граждан готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, выполнению обязанностей по защите Отечества;

создание условий для развития сферы молодежной политики Чеченской Республики;

стимулирование активности молодежи Чеченской Республики в сфере предпринимательства путем реализации на территории Чеченской Республики действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;

	<p>создание условий для повышения социальной и экономической активности сельской молодежи Чеченской Республики;</p> <p>сохранение, изучение и развитие чеченского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации чеченского народа;</p> <p>обеспечение функционирования чеченского языка как государственного языка Чеченской Республики;</p> <p>удовлетворение языковых и культурных потребностей чеченского народа, в том числе его представителей, проживающих за пределами Чеченской Республики.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>совершенствование организационных и социально-экономических механизмов для обеспечения равного доступа населения республики к качественным услугам дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей;</p> <p>обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся;</p> <p>модернизация общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>обеспечение инновационного развития системы образования, ориентированной на достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>формирование научно-теоретических и методических основ поликультурного образования, в том числе – разработка образовательных методик и технологий, создание комплектов базовых учебных программ, учебно-методических пособий и рекомендаций;</p> <p>повышение профессионального уровня педагогов;</p> <p>совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики республики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда;</p> <p>формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;</p> <p>обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья;</p>

совершенствование содержания и технологий профессионального образования;

повышение качества организации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях профессионального образования;

совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;

строительство новых общеобразовательных учреждений;

разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики;

повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике;

увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм;

обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;

укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования;

обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям с проблемами в развитии (ППМС-центры, ПМПК, центры ранней помощи и т.д.);

апробация и внедрение федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание необходимой адаптивной среды в ОУ посредством укрепления учебно-материальной базы учреждений, решающих задачи интегрированного, инклюзивного, дистанционного или специального образования и комплексного сопровождения процессов

обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

обеспечение условий трудовой и профессиональной подготовки на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учреждений системы СПО и ВПО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их психофизиологическими возможностями и потребностями современного рынка труда;

обеспечение равных возможностей детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для самореализации и социализации через включение в социально-значимые события различные виды социальной, творческой деятельности;

создание системы обучения и просвещения родителей детей-инвалидов с использованием дистанционных и других форм с целью повышения их родительского потенциала для создания ребенку необходимых семейных условий воспитания, реабилитации и профилактики вторичных психологических нарушений;

создание эффективной системы допризывной подготовки молодежи к военной службе с учетом перехода на одногодичный срок службы;

повышение качества допризывной подготовки молодежи в образовательных учреждениях и по месту жительства;

вовлечение молодежи Чеченской Республики в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;

популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, создание предпринимательской среды;

обеспечение участия начинающих молодых предпринимателей в межрегиональных, общероссийских и международных мероприятиях;

содействие занятости молодежи в сельской местности и вовлечение в реализацию программ экономического развития села;

совершенствование нормативно-правовой базы в языковой сфере Чеченской Республики;

популяризация чеченского языка, чеченской литературы и культуры чеченского народа, в том числе и среди представителей чеченского народа, проживающих за пределами Чеченской Республики;

создание условий для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

обеспечение образовательных учреждений республики

	<p>учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;</p> <p>подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;</p> <p>создание условий для функционирования чеченского языка в информационных системах, в том числе в международной сети Интернет;</p> <p>использование информационных технологий в развитии чеченского языка;</p> <p>проведение научных исследований и разработок по чеченской филологии;</p> <p>увеличение объема теле - и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире;</p> <p>сохранение и расширение издательской деятельности на чеченском языке.</p>
<p>Целевые показатели эффективности реализации программы</p>	<p>доля государственных услуг Министерства образования и науки Чеченской Республики, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых Министерством образования и науки Чеченской Республики;</p> <p>укомплектованность Министерства образования и науки Чеченской Республики государственными гражданскими служащими;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике;</p> <p>доля численности работников образовательных учреждений Чеченской Республики, успешно прошедших повышение квалификации, от общего количества работников образовательных учреждений Чеченской Республики, проходивших повышение квалификации, от общей численности работников образовательных учреждений Чеченской Республики (в образовательных учреждениях повышения квалификации);</p> <p>охват детей школьного возраста с ограниченными</p>

возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования;

доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций;

охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными услугами в государственных образовательных организациях Чеченской Республики;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

уровень оснащения государственных и муниципальных образовательных учреждений персональными компьютерами, используемыми в учебных целях (среднее количество учащихся государственных и муниципальных образовательных учреждений, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый учащимися в учебных целях);

наличие функционирующей региональной системы оценки качества общего образования;

количество проведенных мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных учреждений общего и профессионального образования, расположенных на территории Чеченской Республики, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, в год;

количество полученных патентов на результаты проведенных фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук в год;

удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами.

удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников;

удельный вес количества обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми;

доля педагогических работников, повысивших квалификацию по индивидуальным образовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий;

удельный вес численности работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям;

доля руководителей и специалистов управленческого корпуса системы образования, прошедших повышение квалификации в области методов управления в системе образования, соответствующих современным требованиям.

удельный вес количества обучающихся, принявших участие в региональных, межрегиональных мероприятиях этнокультурной направленности;

уровень обеспеченности образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой национально-региональной тематики;

удельный вес количества преподавателей, использующих ЭОР в профессиональной деятельности;

удельный вес численности республиканских и муниципальных учреждений образования, имеющих безлимитный доступ к сети Интернет;

удельный вес количества обучающихся, прошедших независимую оценку академических достижений, компетенций и способностей на всех ступенях и уровнях образования;

доля экспертов для участия в контрольно-оценочных процедурах, прошедших подготовку и повышение квалификации;

удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ в течение трех лет;

удельный вес произведенных с привлечением независимых экспертов процедур аккредитации образовательных учреждений;

доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных

моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Чеченской Республике;

удельный вес численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;

удельный вес образовательных организаций, в которых внедрены механизмы эффективного контракта;

удельный вес специальных (коррекционных) образовательных учреждений, материально-техническое и кадровое обеспечение которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса;

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме от общего числа которым не противопоказана данная форма обучения;

повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО;

увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели;

обеспечение профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным оборудованием;

создание в профессиональных образовательных организациях условий для обучения инвалидов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

создание учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций);

организация и проведение конкурсов, олимпиад профессионального мастерства и спортивных соревнований;

количество участников детских и молодежных военно-патриотических объединений;

количество информационных материалов по вопросам военной службы, допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания, опубликованных через сеть Интернет;

количество допризывной и призывной молодежи, охваченной мероприятиями по добровольной подготовке граждан к военной службе;

количество допризывной и призывной молодежи, занимающейся в организациях РОСТО (ДОСААФ);

ликвидация к 2018 году проблемы трехсменного обучения в общеобразовательных организациях Чеченской Республики;

количество подготовленных специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук);

количество имамов мечетей республики прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку;

количество педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию прошедших курсы повышения квалификации;

наличие разработанного проекта концепции развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года;

доля воспитанников учреждений дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников учреждений дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;

наличие функционирующего информационного банка передового педагогического опыта учреждений дошкольного образования;

доля педагогических и руководящих работников учреждений дошкольного образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений дошкольного образования Чеченской Республики за год;

доля муниципальных органов исполнительной власти в сфере дошкольного образования, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений;

доля учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования, в общем количестве учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;

доля учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с руководителями учреждений дошкольного образования, в общем количестве учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Чеченской Республики;

количество вновь созданных мест в учреждениях дошкольного образования в год;

отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, получающих дошкольное образование в школе;

количество мероприятий, проведенных в сфере молодежной политики;

количество молодежи, вовлеченной в мероприятия, проводимые в сфере молодежной политики;

количество участников образовательных мероприятий Программы;

количество разработанных участниками Программы бизнес-планов;

количество субъектов малого и среднего предпринимательства, созданных участниками Программы;

количество сельской молодежи, получившей различные виды консультаций по программам социального и экономического развития села;

количество сельской молодежи, обучившейся основам социального проектирования и бизнес-планирования;

уменьшение количества безработных граждан в возрасте до 35 лет, проживающих в сельской местности;

количество сельской молодежи, вовлеченной в интеллектуально-творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия;

доля обучающихся в Чеченской Республике, в общей численности обучающихся, изучающих чеченский язык как родной, которым созданы условия для обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

обеспеченность образовательных учреждений республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

доля учителей (преподавателей) чеченского языка,

	<p>чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку в общем числе учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;</p> <p>количество справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет;</p> <p>доля программ приоритетных научных исследований и разработок по чеченской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований и разработок по филологии;</p> <p>численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, литературу и культуру чеченского народа, в том числе из числа лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;</p> <p>доля эфирного времени, отводимого на теле- и радиопередачи на чеченском языке, в том числе в прямом эфире;</p> <p>количество периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет.</p>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>2014 - 2020 годы</p> <p>Выделение этапов не предусматривается</p>
<p>Объемы ассигнований программы</p>	<p>Общий объем финансирования Государственной программы составляет 179 592 649,988 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 21 426 741,807 тыс. рублей; - в 2015 году - 21 209 180,858 тыс. рублей; - в 2016 году - 28 594 515,846 тыс. рублей; - в 2017 году - 27 397 882,069 тыс. рублей; - в 2018 году – 25 134 356,210 тыс. рублей; - в 2019 году – 27 851 840,829 тыс. рублей; - в 2020 году - 27 978 132,368 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 33 602 085,830 тыс. рублей, <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 1 464 255,399 тыс. рублей; - в 2015 году - 1 887 696,852 тыс. рублей;

	<ul style="list-style-type: none"> - в 2016 году - 5 348 285,155 тыс. рублей; - в 2017 году - 7 457 111,545 тыс. рублей; - в 2018 году - 5 059 337,142 тыс. рублей; - в 2019 году - 6 618 199,648 тыс. рублей; - в 2020 году - 5 767 200,089 тыс. рублей. <p>- средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 145 990 564,158 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 19 962 486,408 тыс. рублей; - в 2015 году - 19 321 484,006 тыс. рублей; - в 2016 году - 23 246 230,691 тыс. рублей; - в 2017 году - 19 940 770,524 тыс. рублей; - в 2018 году - 20 075 019,068 тыс. рублей; - в 2019 году - 21 233 641,182 тыс. рублей; - в 2020 году - 22 210 932,279 тыс. рублей. <p style="text-align: center;">- внебюджетные средства по предварительной оценке: 0,000 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2015 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В результате реализации Государственной программы предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования; обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7 - 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования; <p>повысить качество общего образования;</p> <p style="text-align: center;">повысить качество реализации программ</p>

профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;

повысить социальный статус педагогов и престиж педагогических профессий;

повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей, улучшение их материально-технической базы;

увеличение не менее чем до 70 % от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей на момент завершения программы;

соответствие образовательных программ всех образовательных учреждений Чеченской Республики требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование функционирующей региональной системы оценки качества общего образования;

поддержание среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования на уровне не ниже среднемесячной заработной платы в Чеченской Республике;

соответствие всех образовательных программ учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, по которым учатся воспитанники, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

создание условий для предоставления всем детям в возрасте 3-7 лет в Чеченской Республике возможности получать услуги дошкольного образования;

создание и внедрение новых образовательных программ на всех уровнях образования;

создание условий для развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей обучение школьников в современных условиях;

повышение эффективности использования бюджетных средств, увеличение объемов привлеченных в систему образования внебюджетных средств, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг;

повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей, улучшению их материально-технической базы, увеличению

количества детей, занимающихся в кружках и объединениях по интересам в учреждениях дополнительного образования детей;

наличие учебно-методической и кадровой базы общеобразовательной школы для работы в условиях поликультурной образовательной среды;

по всем профессиям и специальностям СПО будут разработаны примерные основные образовательные программы;

доля профессиональных образовательных организаций, реализующих программы двухуровневого профессионального образования, увеличится с 0 до 100 процентов;

наличие республиканской системы оценки качества образования и системы непрерывного профессионального образования;

рост количества профессиональных образовательных организаций, оснащенных современным учебным оборудованием;

обеспечение отраслей и предприятий республики высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена;

увеличение количества специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области исламских наук и теологии) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики;

наличие функционирующей системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие инклюзивного дошкольного образования;

обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства;

наличие условий для социализации и творческой реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях;

формирование среди населения доброжелательного и ответственного отношения к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

повышение эффективности системы допризывной

подготовки молодежи Чеченской Республики и привлечению к ее реализации всех общественных организаций, а также предприятий, учреждений и организаций всех форм собственности;

формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, свой народ, свою республику и ответственности за развитие общества;

повышение уровня физической подготовки молодежи;

увеличить число молодых людей, принявших участие в мероприятиях программ по государственной поддержке малого среднего предпринимательства;

увеличить число субъектов малого предпринимательства за счет молодых людей, участвовавших в мероприятиях Подпрограммы;

увеличение удельного веса сельской молодежи, участвующей в реализации программ социального и экономического развития села, вовлечённой в интеллектуально-творческие мероприятия и участвующей в программах формирования здорового образа жизни;

уменьшение числа безработных граждан в возрасте до 35 лет, проживающих в сельской местности;

отсутствие пробелов в законодательстве о языках в Чеченской Республике;

100 % обеспечение к 2020 году образовательных учреждений общего и профессионального образования республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке в соответствии с заявками образовательных учреждений;

рост численности учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку в общем числе учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

доступность справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет;

увеличение доли программ приоритетных научных

	<p>исследований по чеченской филологии от общего числа программ приоритетных научных исследований по филологии;</p> <p>увеличение численности участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, чеченскую литературу и культуру чеченского народа, в том числе из числа лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;</p> <p>рост доступности специальных дистанционных образовательных технологий в обучении чеченскому языку и чеченской литературе, в том числе для лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;</p> <p>рост доступности информационных материалов по истории и культуре чеченского народа, в том числе в сети Интернет;</p> <p>увеличение доли эфирного времени теле- и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире;</p> <p>увеличение количества периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет;</p> <p>увеличение доли детей занимающихся в первую смену в общеобразовательных учреждениях</p>
--	---

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Государственной программы и прогноз развития на перспективу

Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования на 2014 - 2020 годы» (далее - Государственная программа) разработана в соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217 «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики», распоряжением Правительства Чеченской Республики от 18 декабря 2013 года № 406-р «Об утверждении Перечня государственных программ Чеченской Республики», учтены мероприятия Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295), распоряжением Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 года № 150-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень

жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

В настоящее время в Чеченской Республики обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Развитие системы образования Чеченской Республики в последние годы осуществлялось в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2008 - 2012 годы», республиканских целевых программ.

Вместе с тем преобразования в отрасли проводятся недостаточно высокими темпами, поэтому уровень развития регионального образования по ряду позиций не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития республики.

В этой связи проведен анализ имеющихся проблем по каждому направлению сферы образования Чеченской Республики.

1. Общее образование. В системе общего образования Чеченской Республики функционируют образовательные учреждения различного уровня, предоставляющие различные образовательные услуги.

Учебно-воспитательный процесс в учреждениях начального общего, основного общего и среднего общего образования Чеченской Республики ведут 23382 педагогических работников. В 82 общеобразовательных учреждениях обучение ведется в одну смену, 305 учреждений осуществляют обучение в две смены и 68 учреждения в три смены.

В Чеченской Республике функционируют государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» и государственное казанное учреждение «Институт развития образования Чеченской Республики».

Изменения, произошедшие за последнее время в системе общего образования Чеченской Республики, свидетельствуют о достаточно быстрых темпах ее восстановления. В республике в настоящее время обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, улучшаются материальные и организационные условия для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы общего образования.

455 общеобразовательных школ республики имеют доступ к сети Интернет.

2. Дополнительное образование. Система дополнительного образования детей Чеченской Республики проводит свою деятельность по пяти направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, технического творчества, эколого-биологическое.

В сфере дополнительного образования Чеченской Республики функционируют 67 учреждений.

3. Профессиональное образование. При реализации стратегических приоритетов социально-экономического развития Чеченской Республики система профессионального образования приобретает особое значение как один из основных ресурсов необходимого кадрового обеспечения. Главной проблемой системы профессионального образования республики является ее отставание от требований предприятий - заказчиков кадров к качеству подготовки рабочих и специалистов, при высоком спросе на рабочие специальности среднего звена на рынке труда.

4. Молодежная политика. Естественный прирост населения республики, обеспечивающий увеличение количества молодежи в возрасте от 14 до 35 лет, изменения в социально-экономической ситуации на селе, связанные, в том числе, с оттоком сельского населения в города (общей тенденцией к урбанизации), ломкой механизмов социальной защиты населения, напряженностью на рынке труда и другими факторами, требуют формирования действенной системы мер, направленной на создание дополнительных условий для полноценного развития и самореализации личности.

В этой связи, в современных условиях эффективная молодежная политика приобретает особое значение, так как именно молодежь является наиболее мобильным участником социально-экономических процессов, происходящих в государстве и обществе. Стратегические приоритеты социально-экономического развития страны со всей остротой выдвигают на повестку дня воспитание свободного, образованного, энергичного, инициативного молодого человека.

Актуальность настоящей проблемы резко возрастает в связи с тем, что в последнее время наблюдается снижение уровня вовлеченности молодежи в социальную практику. Так, доля молодых людей, активно участвующих во всех сферах жизни общества – гражданской, профессиональной, культурной, семейной – составляет около 21% от общей численности молодежи республики. Это свидетельствует о том, что потенциал, которым обладает молодежь – мобильность, инициативность, восприимчивость к изменениям, новым технологиям – используется не в полной мере.

Анализ состояния сферы молодежной политики Чеченской Республики свидетельствует о необходимости ее дальнейшего развития и совершенствования. При этом можно выделить следующие основные направления:

стимулирование активности молодежи Чеченской Республики в сфере предпринимательства путем реализации действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;

создание условий для повышения социальной и экономической активности сельской молодежи Чеченской Республики.

5. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В зоне особого внимания Главы и Правительства Чеченской Республики находится вопрос социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется целый

комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей.

Однако не решена полностью задача обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства, по-прежнему актуальной остается проблема обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь детей-инвалидов, которые не могут посещать школу.

6. Дошкольное образование. Основной проблемой дошкольного образования является неспособность в условиях демографического подъема удовлетворить растущие потребности населения республики в получении дошкольного образования.

Несмотря на то что, за последние годы ситуация в системе дошкольного образования Чеченской Республики существенно изменилась, а именно: по различным программам построены и сданы в эксплуатацию почти 40 дошкольных образовательных учреждений более чем на 5000 мест, восстановлены почти 32 учреждений на 5000 мест, проводится капитальный ремонт зданий, создано почти 3000 новых рабочих мест, увеличился охват детей дошкольным образованием с 5% в 2007 году до 37,5% в 2014 году, дальнейшего улучшения требует качество дошкольного образования. Лишь чуть более половины детских садов размещены в типовых зданиях, почти треть из них размещены в арендуемых помещениях, 15% - в приспособленных помещениях. Условия содержания более 7 тысяч детей в детских садах, размещенных в приспособленных и арендуемых помещениях, не соответствуют современным требованиям.

Необходимо пополнение оборудованием медицинских кабинетов, пищеблоков и прачечных. Неудовлетворительным является состояние антитеррористической защищенности учреждений дошкольного образования.

С учетом сравнительно высокого уровня рождаемости в Чеченской Республике (более 29 новорожденных на 1000 человек населения) и относительно низкого в сравнении с другими субъектами Российской Федерации охвата детей дошкольным образованием проблема развития системы дошкольного образования Чеченской Республики приобретает еще более актуальное значение.

Охват детей дошкольным образованием в Чеченской Республике составляет всего 37,5% . при среднем по Российской Федерации более 60%.

Требуется решения задача повышения качества образования на основе развития и использования информационно-коммуникационных технологий.

Основной проблемой системы образования республики, как и в целом по России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогического состава. Растет число учителей пенсионного возраста, и сокращается доля молодых специалистов.

Для решения комплекса проблем в сфере образования требуются масштабные, системные изменения, охватывающие все уровни образования. Иначе проблемы в сфере образования не только сохранятся, но и будут нарастать, что

повлияет на качество образовательных услуг и приведет к увеличению доли неэффективных расходов в сфере образования.

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках Государственной программы Чеченской Республики "Развитие образования".

В условиях отсутствия программно-целевых действий будет усиливаться неравенство доступа к качественному образованию на всех его уровнях, что спровоцирует социальное расслоение населения.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования и молодежной политики изложен в соответствующих разделах подпрограмм: «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»; «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики»; «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов чеченской Республики»; «Развитие системы профессионального образования Чеченской Республики»; «Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики»; «Реализация мероприятий в области развития образования» в рамках реализации ФЦП «Юг России (2014-2020 годы)»; «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»; «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»; «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»; «Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики»; «Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность»; «Сельская молодежь Чеченской Республики»; «Развитие чеченского языка»; «Развитие русского языка»; «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Поэтому на территории республики в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года № 1485-р (далее - Стратегия), создается новая модель системы образования, позволяющая каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития

экономики. Это даст возможность каждому жителю устроиться по приобретенной специальности и достойно реализовать себя.

Стратегические ориентиры развития системы образования республики до 2020 года определены в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 № 795 «О государственной программе Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О Плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 8 мая 2008 № 16-рз «О молодежи»;

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 года № 150-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Исходя из анализа текущего состояния системы образования республики в контексте стратегических ориентиров развития образования до 2020 года, намечены приоритетные направления государственной политики:

повышение качества результатов образования на разных уровнях;
обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;

обеспечение доступности дошкольного образования;

обеспечение доступности дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

выравнивание образовательных возможностей населения республики независимо от места проживания;

повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

приведение системы подготовки кадров в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда;

патриотическое воспитание молодежи;

развитие молодежного предпринимательства;

пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также девиантного поведения среди молодежи.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих разделах подпрограмм Государственной программы.

В соответствии с приоритетами государственной политики республики в сфере образования целями Государственной программы являются:

обеспечение каждому жителю республики доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально - экономического развития республики;

создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей обеспечение доступности и повышение качества общего, профессионального и дополнительного образования на территории Чеченской Республики;

создание условий для развития сферы дошкольного образования Чеченской Республики;

подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных

учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики;

противодействие вовлечению молодежи Чеченской Республики в ряды незаконных вооруженных формирований;

совершенствование системы допризывной подготовки молодежи к военной службе;

формирование у граждан готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, выполнению обязанностей по защите Отечества;

создание условий для развития сферы молодежной политики Чеченской Республики;

сохранение, изучение и развитие чеченского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации чеченского народа;

обеспечение функционирования чеченского языка как государственного языка Чеченской Республики;

удовлетворение языковых и культурных потребностей чеченского народа, в том числе его представителей, проживающих за пределами Чеченской Республики.

Для достижения указанных целей должны быть решены следующие основные задачи:

совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения республики к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики республики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда;

обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья;

повышение профессионального уровня педагогов;

стимулирование активности молодежи Чеченской Республики в сфере предпринимательства путем реализации на территории Чеченской Республики действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;

создание условий для повышения социальной и экономической активности сельской молодежи Чеченской Республики;

совершенствование нормативно-правовой базы в языковой сфере Чеченской Республики;

популяризация чеченского языка, чеченской литературы и культуры чеченского народа, в том числе и среди представителей чеченского народа, проживающих за пределами Чеченской Республики;

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет;

доля обучающихся в Чеченской Республике, в общей численности обучающихся, изучающих чеченский язык как родной, которым созданы условия для обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

количество справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет;

доля программ приоритетных научных исследований и разработок по чеченской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований и разработок по филологии;

численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, литературу и культуру чеченского народа, в том числе из числа лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;

доля эфирного времени, отводимого на теле- и радиопередачи на чеченском языке, в том числе в прямом эфире;

количество периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет;

количество созданных в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации отражены в **приложении № 1** к Государственной программе.

По итогам реализации государственной программы предполагается достичь следующих результатов:

обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан в возрасте 7 - 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;

повысить качество общего образования;

повысится мотивация обучающихся и педагогических работников, направленная на достижение высоких результатов обучения;

будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;

повысится эффективность взаимодействия организаций профессионального образования с работодателями по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров для экономики республики;

будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;

повысится социальный статус педагогов и престиж педагогических профессий.

повысится качество реализации программ профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда;

образовательные учреждения общего образования и профессионального образования республики будут обеспечены учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке в соответствии с заявками образовательных учреждений;

увеличится численность учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку в общем числе учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

повысится доступность справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет;

увеличится доля программ приоритетных научных исследований по чеченской филологии от общего числа программ приоритетных научных исследований по филологии;

возрастет численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, чеченскую литературу и культуру чеченского народа, в том числе из числа лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;

будут доступны специальные дистанционные образовательные технологии для изучения чеченского языка и чеченской литературы, в том числе для лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;

возрастет количество информационных материалов по истории и культуре чеченского народа, доступных для населения, в том числе в сети Интернет;

увеличение доли эфирного времени теле- и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире;

увеличение количества периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет;

будут созданы новые места в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Сроки реализации государственной программы: 2014 - 2020 годы. Этапы реализации Государственной программы не выделяются.

3. Характеристика мероприятий Государственной программы

Цели и задачи Государственной программы, определенные в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, будут достигаться путем реализации мероприятий подпрограмм.

В Государственную программу включены следующие подпрограммы: «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»; «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики»; «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»; «Развитие системы профессионального образования Чеченской Республики»; «Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики»; «Реализация мероприятий в области развития образования» в рамках реализации ФЦП «Юг России (2014-2020 годы)»; «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»; «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»; «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»; «Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики»; «Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность»; «Сельская молодежь Чеченской Республики»; «Развитие чеченского языка»; «Развитие русского языка»; «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы .

Рассмотрим некоторые из них.

Так, например, Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики» направлена на совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения республики к качественным услугам общего и дополнительного образования детей. В ней запланированы мероприятия, обеспечивающие решение таких задач как:

формирование эффективной сети образовательных организаций общего образования;

создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю республики в получении качественного общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Подпрограмма «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов чеченской Республики» направлена на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в подпрограмме запланированы мероприятия по организации жизнеобеспечения (содержание и

материальное обеспечение) и обеспечению доступности качественного образования, развитию семейных форм жизнеустройства детей с ограниченными возможностями здоровья а также мероприятия, способствующие развитию механизмов их социальной адаптации и интеграции в общество.

Целями Подпрограммы «Развитие системы профессионального образования Чеченской Республики» являются совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики республики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда, а также обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Достичь цели планируется посредством решения следующих задач:

приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда;

развитие материально-технической базы областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения;

повышение эффективности управления системой профессионального образования через развитие социального партнерства и внедрение системы независимой оценки качества профессионального образования;

повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда. Конкретные мероприятия всех остальных подпрограмм приведены в приложении 2 к Государственной программе.

Подпрограммы направлены на повышение доступности, качества и эффективности системы образования, науки и молодежной политики Чеченской Республики с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации обучающихся и воспитанников и развития научного потенциала республики.

Данные подпрограммы обеспечивают выработку общих эффективных подходов к решению проблем отрасли, мер социальной политики в сфере образования, науки и молодежной политики предоставление государственных услуг в сфере образования Чеченской Республики.

Подробная характеристика мероприятий вышеназванных и всех остальных подпрограмм Государственной программы приведена **в приложении № 2** к Государственной программе.

В рамках реализации мероприятий подпрограмм планируется:

финансовое обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики, Министерства Чеченской Республики по делам молодежи и Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию;

финансовое обеспечение реализации переданных полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных

организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования;

финансовое обеспечение деятельности организация чествования выпускников государственных общеобразовательных организаций, получивших золотые и серебряные медали;

организация и проведение республиканских мероприятий для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов и учащихся с целью решения актуальных проблем в отрасли;

участие во всероссийских и международных форумах, конференциях, выставках и их проведение на территории республики;

приобретение похвальных листов, грамот, благодарственных писем, медалей (золото, серебро), аттестационно-бланочной документации;

организация курсов повышения квалификации работников бухгалтерских служб государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики;

реконструкция и строительство образовательных учреждений;

предоставление субвенций местным бюджетам из республиканского бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению деятельности по опеке и попечительству.

В рамках реализации подпрограмм «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки» и «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики» бюджетам муниципальных образований Чеченской Республики из республиканского бюджета предоставляются межбюджетные трансферты на софинансирование расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

Порядки проведения отбора муниципальных образований и(или) их списки для предоставления муниципальным образованиям республики из республиканского бюджета межбюджетных трансфертов с целью проведения программных мероприятий устанавливаются законом Чеченской Республики о республиканском бюджете и (или) нормативными правовыми актами Правительства Чеченской Республики.

Подробная информация о межбюджетных трансфертах, предоставляемых местным бюджетам из республиканского бюджета, в том числе об условиях предоставления и методике расчета межбюджетных трансфертов, приведена в соответствующих разделах Подпрограмм.

Перечень основных мероприятий Подпрограмм (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Чеченской Республики) и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного и правового регулирования в сфере реализации Государственной программы

По мере изменения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере образования в ходе реализации мероприятий Государственной программы, в целях эффективного использования бюджетных средств, ответственный исполнитель и соисполнители Государственной программы, разрабатывают нормативные правовые акты в сфере ее реализации.

В Государственную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере образования, дошкольного образования и молодежной политики.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации представлены в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Программы (при оказании федеральными государственными учреждениями государственных услуг (работ))

Министерство образования и науки Чеченской Республики осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных учреждений, перечень которых, приведен в Таблице № 1.

Таблица № 1

Перечень государственных учреждений, в отношении которых Министерство образования и науки Чеченской Республики осуществляет полномочия учредителя

№ п/п	Наименование государственного учреждения
1	ГБОУ «Президентский лицей»
2	ГБОУ «Гимназия №12»
3	ГБОУ «Гимназия №14»
4	ГБОУ «Математическая школа им. Х.И. Ибрагимова»
5	ГБУ ДО «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества»
6	ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр»
7	ГБУ ДО «РООЛ Лесная поляна»
8	ГБУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»
9	ГБУ ДО «Республиканский центр развития творчества детей и юношества»
10	ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий»
11	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -

	интернат для слепых и слабовидящих»
12	ГБОУ «Республиканская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №2»
13	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для детей с задержкой психического развития»
14	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для глухих и слабослышащих»
15	ГБОУ «Республиканская общеобразовательная школа-интернат №1 им. Агаевой Маржан»
16	ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»
17	ГБОУ «Центр образования»
18	ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»
19	ГБПОУ «Чеченский технологический техникум»
20	ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»
21	ГБПОУ «Грозненский технологический техникум сервиса»
22	ГБПОУ «Гудермесский железнодорожный техникум»
23	ГБПОУ «Строительно-технический техникум»
24	ГБПОУ «Калиновский техникум механизации сельского хозяйства»
25	ГБПОУ «Серноводский аграрно-технический колледж»
26	ГБПОУ «Грозненский политехнический техникум»
27	ГБПОУ «Грозненский государственный колледж экономики и информационных технологий»
28	ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»
29	ГБПОУ «Чеченский колледж экономики и управления»
30	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им. Джунаидова С.С.-А.»
31	ГБПОУ «Техникум профессиональных технологий, финансов и права»
32	ГБПОУ «Чеченский техникум энергетики»
33	ГБПОУ «Техникум пищевой индустрии, сервиса и управления»
34	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»
35	ГБПОУ «Серноводский автодорожный техникум»
36	ГБПОУ «Чеченский автотранспортный техникум»
37	ГБПОУ «Грозненский техникум моды и дизайна»
38	ГБПОУ «Аргунский государственный механико-технологический техникум»
39	ГКУ «Институт развития образования Чеченской Республики»
40	ГКУ «Региональный центр обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования»
41	ГБУ «Центр оценки качества образования»

Полномочия учредителя в отношении государственного казенного научного учреждения «Академия наук Чеченской Республики» осуществляет Правительство Чеченской Республики.

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных учреждений, перечень которых приведен в Таблице 2.

Таблица 2

Перечень учреждений, в отношении которых Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя

	наименование учреждения
1	2
1	ГБДОУ "Детский сад №205 «Малыш» г.Грозный"
2	ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г.Грозный»
3	ГБДОУ «Детский сад № 109 «Ласточка» г.Грозный»
4	ГБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» г.Грозный»
5	ГБДОУ «Детский сад №1 "Ирс" п.Чири-Юрт Шалинского муниципального района»
6	ГБДОУ «Детский сад №13 «Седарчий» с.Левобережное Наурского муниципального района»
7	ГБДОУ «Детский сад №9 «Иман» г.Шали Шалинского муниципального района»
8	ГБДОУ «Детский сад №4 «Малх» с.Курчалой Курчалоевского муниципального района»
9	ГБДОУ "Детский сад №5 «Хадижа» г.Гудермес»
10	ГБДОУ "Детский сад №3 «Мечта» г.Гудермес»
11	ГБДОУ "Детский сад № 1 «Радость» с.Новый-Энгеной Гудермесского муниципального района
12	ГБДОУ "Детский сад №1 «Ручеек» с.Мелч-Хи Гудермесского муниципального района
13	ГБДОУ "Детский сад №1 «Малх» с.Билтой-Юрт Гудермесского муниципального района
14	ГБДОУ "Детский сад №1 «Жайна» с.Гиляны Ножай-Юртовского муниципального района"
15	ГБДОУ "Детский сад №1 «Малышка» с.Энгеной Ножай-Юртовского муниципального района"
16	ГБДОУ "Детский сад №1 «Солнышко» с.Саясан Ножай-Юртовского муниципального района"
17	ГБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» с.Гендарген Ножай-Юртовского муниципального района"
18	ГБДОУ "Детский сад №1 «Тополек» ст.Червленная-Узловая Шелковского муниципального района"
19	ГБДОУ "Детский сад №1 «Ромашка» с.Сары-Су Шелковского муниципального района"
20	ГБДОУ "Детский сад №2 "Иман"ст.Шелковская Шелковского муниципального района"

21	ГБДОУ "Детский сад №2 "Дахар" ст.Червленая Шелковского муниципального района"
22	ГБДОУ "Детский сад №22 "Зезар" г.Грозный"
23	ГБДОУ «Детский сад №23 «Седа» г.Грозный»
24	ГБДОУ "Детский сад №24"Серло" с.Герменчук Шалинского муниципального района"
25	ГБДОУ "Детский сад №25"Ирс" с.Курчалой Курчалоевского муниципального района"
26	ГБДОУ "Детский сад №26 имени Магомаева Шамиль-Хаджи Сайд-Ахмедовича" с. Элистанжи Веденского муниципального района"
27	ГБДОУ "Детский сад №27"Улыбка" с. Бердыкель Грозненского муниципального района"
28	ГБДОУ «Детский сад №28 «Беркат» с.Гойты Урус-Мартановского муниципального района"
29	ГБДОУ "Детский сад №29 "Сказка" г.Грозный"
30	ГБДОУ "Детский сад №121 "Селима" г.Грозный"

Министерство Чеченской Республики по делам молодежи осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных казенных учреждений «Центр молодежных и детских общественных объединений «Перспектива» и «База отдыха «Олимпия».

В соответствии со статусом учредителей государственных учреждений Министерство образования и науки Чеченской Республики, Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию и Министерство Чеченской Республики по делам молодежи устанавливают вышеперечисленным государственным учреждениям государственные задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в установленных сферах деятельности.

Прогноз сводных показателей государственных заданий представлен в приложении № 4 к Государственной программе.

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций в реализации Государственной программы

Участие общественных, научных и иных организаций в реализации Программы не предполагается.

7. Ресурсное обеспечение Государственной программы

Финансовое обеспечение реализации Государственной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета, местных бюджетов и иных внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Государственной программы составляет 179 592 649,988 тыс. рублей,

в том числе по годам:

- в 2014 году - 21 426 741,807 тыс. рублей;
- в 2015 году - 21 209 180,858 тыс. рублей;

- в 2016 году - 28 594 515,846 тыс. рублей;
- в 2017 году - 27 397 882,069 тыс. рублей;
- в 2018 году - 25 134 356,210 тыс. рублей;
- в 2019 году - 27 851 840,829 тыс. рублей;
- в 2020 году - 27 978 132,368 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 33 602 085,830 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2014 году - 1 464 255,399 тыс. рублей;
- в 2015 году - 1 887 696,852 тыс. рублей;
- в 2016 году - 5 348 285,155 тыс. рублей;
- в 2017 году - 7 457 111,545 тыс. рублей;
- в 2018 году - 5 059 337,142 тыс. рублей;
- в 2019 году - 6 618 199,648 тыс. рублей;
- в 2020 году - 5 767 200,089 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 145 990 564,158 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2014 году - 19 962 486,408 тыс. рублей;
- в 2015 году - 19 321 484,006 тыс. рублей;
- в 2016 году - 23 246 230,691 тыс. рублей;
- в 2017 году - 19 940 770,524 тыс. рублей;
- в 2018 году - 20 075 019,068 тыс. рублей;
- в 2019 году - 21 233 641,182 тыс. рублей;
- в 2020 году - 22 210 932,279 тыс. рублей.

- внебюджетные средства по предварительной оценке: 0,000 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2014 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением Государственной программы за счет республиканского бюджета, устанавливается законом Чеченской Республики о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о расходах на реализацию Государственной программы за счет средств республиканского бюджета представлена в **приложении № 5** к Государственной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации Государственной программы за счет всех источников финансирования приведена в **приложении № 6** к Государственной программе.

8. Анализ рисков реализации Государственной программы и описание мер управления рисками

В ходе реализации Государственной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач Государственной программы.

К основным рискам реализации Государственной программы следует отнести финансовые.

Сокращение объемов финансирования Государственной программы из федерального бюджета, а также дефицит средств республиканского и местных бюджетов могут привести к финансированию Государственной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов Государственной программы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий Государственной программы и выполнения Государственной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов Государственной программы;

провести экономический анализ использования ресурсов Государственной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий Государственной программы в соответствии с ожидаемыми результатами, а также позволяющий определить меры по привлечению внебюджетных и кредитных ресурсов.

При реализации Государственной программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике республики и с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также

потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации Государственной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом о ходе реализации Государственной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан как к самой Государственной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта Государственной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации Государственной программы.

Анализ рисков реализации Государственной программы и меры управления рисками являются общими для всех подпрограмм Государственной программы.

9. Методика оценки эффективности реализации Государственной программы

Оценка эффективности реализации Государственной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации Государственной программы, каждой из подпрограмм Государственной программы, отдельного мероприятия Государственной программы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий Государственной программы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию Государственной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации Государственной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{\text{эф}}^{\text{гп}} = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^{\text{гп}}}{n}, \text{ где:}$$

$\Pi_{\text{эф}}^{\text{гп}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_i^{\text{гп}}$ - степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (%);

n - количество показателей эффективности реализации Государственной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации Государственной программы за отчетный период.

Если целевой тенденцией показателя является рост значения, то степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы рассчитывается по формуле:

$$\Pi_i^{гп} = \frac{\Pi_{\phi i}^{гп}}{\Pi_{пл i}^{гп}} \times 100\%$$

а если целевой тенденцией показателя является уменьшение значения, то по формуле:

$$\Pi_i^{гп} = \frac{\Pi_{пл i}^{гп}}{\Pi_{\phi i}^{гп}} \times 100\%$$

, где:

$\Pi_i^{гп}$ - степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_{\phi i}^{гп}$ - фактическое значение i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{пл i}^{гп}$ - плановое значение i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка достижения показателей эффективности реализации каждой из подпрограмм Государственной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{эф}^п = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^п}{n}$$

, где:

$\Pi_{эф}^п$ - степень достижения показателей эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (%);

$\Pi_i^п$ - степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (%);

n - количество показателей эффективности реализации подпрограммы Государственной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы за отчетный период.

Если целевой тенденцией показателя является рост значения, то степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы рассчитывается по формуле:

$$\Pi_i^n = \frac{\Pi_{n\phi i}}{\Pi_{n\text{пл}i}} \times 100\%$$

а если целевой тенденцией показателя является уменьшение значения, то по формуле:

$$\Pi_i^n = \frac{\Pi_{n\text{пл}i}}{\Pi_{n\phi i}} \times 100\%$$

Π_i^n - степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (%);

$\Pi_{n\phi i}$ - фактическое значение i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{n\text{пл}i}$ - плановое значение i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{\text{эф}}^M = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^M}{n}, \text{ где:}$$

$\Pi_{\text{эф}}^M$ - степень достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

Π_i^M - степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

n - количество показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы рассчитывается путем сопоставления

создание условий для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

обеспечение образовательных учреждений республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

создание условий для функционирования чеченского языка в информационных системах, в том числе в международной сети Интернет;

использование информационных технологий в развитии чеченского языка;

проведение научных исследований и разработок по чеченской филологии;

увеличение объема теле- и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире;

сохранение и расширение издательской деятельности на чеченском языке;

создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Основными показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач Государственной программы, являются:

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе;

удельный вес численности населения в возрасте 7 - 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7 - 18 лет;

удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;

фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы за отчетный период по следующей формуле:

$$\Pi_i^M = \frac{\Pi_{\text{мфи}}}{\Pi_{\text{мпли}}} \times 100\%$$

, где:

Π_i^M - степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{мфи}}$ - фактическое значение i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{\text{мпли}}$ - плановое значение i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию Государственной программы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования Государственной программы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$У_\phi = \frac{\Phi_\phi}{\Phi_{\text{пл}}} \times 100\%$$

, где:

$У_\phi$ - уровень финансирования Государственной программы;

Φ_ϕ - фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий Государственной программы (тыс. рублей);

$\Phi_{\text{пл}}$ - плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий Государственной программы на соответствующий отчетный период, установленный Государственной программой (тыс. рублей).

Оценка сравнения фактических сроков реализации мероприятий с запланированными осуществляется по формуле:

$$У_m = \frac{K_{\text{мф}}}{K_{\text{мпл}}}$$

, где:

$У_m$ - уровень выполнения мероприятий Государственной программы в соответствии с установленными сроками;

$K_{мф}$ - количество мероприятий Государственной программы, выполненных в срок за отчетный период на основе ежегодных отчетов об исполнении плана реализации Государственной программы (единиц);

$K_{мпл}$ - количество мероприятий Государственной программы, запланированных к выполнению в отчетном периоде в плане реализации Государственной программы (единиц).

Оценка эффективности реализации Государственной программы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_{гп} = \left(\frac{\Pi_{эф}^{гп} + \sum_{i=1}^4 \Pi_{эфi}^п + \Pi_{эф}^м}{6} \right) \times Y_{ф} \times Y_{м}, \text{ где:}$$

$\mathcal{E}_{гп}$ - оценка эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_{эф}^{гп}$ - степень достижения показателей эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_{эфi}^п$ - степень достижения показателей эффективности реализации i -й подпрограммы Государственной программы (%);

$\Pi_{эф}^м$ - степень достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

$Y_{ф}$ - уровень финансирования Государственной программы;

$Y_{м}$ - уровень выполнения мероприятий Государственной программы в соответствии с установленными сроками.

Для оценки эффективности реализации Государственной программы устанавливаются следующие критерии:

если $80\% \leq \mathcal{E}_{гп} \leq 100\%$ или $\mathcal{E}_{гп} > 100\%$, то эффективность реализации Государственной программы оценивается как высокая;

если $50\% \leq \mathcal{E}_{гп} < 80\%$, то эффективность реализации Государственной программы оценивается как средняя;

если значение показателя $\mathcal{E}_{гп} < 50\%$, то такая эффективность реализации Государственной программы оценивается как низкая.

Достижение показателей эффективности реализации Государственной программы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации Государственной программы достигнуты.

10. Участие муниципальных образований Чеченской Республики в реализации Государственной программы

Муниципальные образования республики принимают участие в реализации мероприятий Подпрограмм, направленных на развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые относятся к вопросам местного значения.

На реализацию этих мероприятий муниципальным образованиям республики из республиканского бюджета предоставляются межбюджетные трансферты.

Органы местного самоуправления муниципальных образований республики обеспечивают утверждение муниципальных программ, предусматривающих объемы финансирования мероприятий, финансовым обеспечением которых являются межбюджетные трансферты, и заключают с органами исполнительной власти республики, являющимися главными распорядителями бюджетных средств по таким мероприятиям, соответствующие соглашения.

**Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы
в сфере образования и науки»**

ПАСПОРТ

Подпрограммы 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки» (далее – Подпрограмма)

Наименование подпрограммы	«Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики,
Цели подпрограммы	<p style="text-align: center;">обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы;</p> <p style="text-align: center;">повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Чеченской Республики</p>
Задачи подпрограммы	<p>Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики, повышение эффективности планирования развития образовательного комплекса Чеченской Республики.</p> <p>Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся.</p> <p>Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов.</p> <p>Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Чеченской Республики.</p> <p>Развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательных учреждений общего и профессионального образования для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных</p>

	<p>стандартов.</p> <p>Осуществление переданных полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>Доля государственных услуг Министерства образования и науки Чеченской Республики, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг оказываемых Министерством образования и науки Чеченской Республики;</p> <p>Укомплектованность Министерства образования и науки Чеченской Республики государственными гражданскими служащими;</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике;</p> <p>Доля численности работников образовательных учреждений Чеченской Республики, успешно прошедших повышение квалификации, от общего количества работников образовательных учреждений Чеченской Республики, проходивших повышение квалификации, от общей численности работников образовательных учреждений Чеченской Республики (в образовательных учреждениях повышения квалификации);</p> <p>Охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования;</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>Охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными услугами в государственных образовательных организациях Чеченской Республики;</p> <p>Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого</p>

	<p>государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>Уровень оснащения государственных и муниципальных образовательных учреждений персональными компьютерами, используемыми в учебных целях (среднее количество учащихся государственных и муниципальных образовательных учреждений, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый учащимися в учебных целях);</p> <p>Наличие функционирующей региональной системы оценки качества общего образования;</p> <p>Количество проведенных мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных учреждений общего и профессионального образования, расположенных на территории Чеченской Республики, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, в год;</p> <p>Количество полученных патентов на результаты проведенных фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук в год.</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>2014-2020 годы без выделения этапов</p>
<p>Объемы финансирования подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 104 435 047,329 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 14 516 475,983 тыс. рублей; - в 2015 году - 13 546 165,853 тыс. рублей; - в 2016 году - 15 641 341,781 тыс. рублей; - в 2017 году - 14 098 362,777 тыс. рублей; - в 2018 году - 14 797 695,724 тыс. рублей; - в 2019 году - 15 531 995,319 тыс. рублей; - в 2020 году - 16 303 009,893 тыс. рублей. <p>из них:</p> <p>- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 67 677,879 тыс. рублей, в том числе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 12 181,599 тыс. рублей; - в 2015 году - 7 869,370 тыс. рублей; - в 2016 году - 11 915,800 тыс. рублей; - в 2017 году - 8 285,400 тыс. рублей; - в 2018 году - 8 699,670 тыс. рублей; - в 2019 году - 9 134,654 тыс. рублей; - в 2020 году - 9 591,386 тыс. рублей. <p>-средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 104 367 369,451 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 14 504 294,384 тыс. рублей; - в 2015 году - 13 538 296,483 тыс. рублей; - в 2016 году - 15 629 425,981 тыс. рублей; - в 2017 году - 14 090 077,377 тыс. рублей; - в 2018 году - 14 788 996,054 тыс. рублей; - в 2019 году - 15 522 860,665 тыс. рублей; - в 2020 году - 16 293 418,507 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>В результате реализации подпрограммы предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить эффективное управление в системе образования; обеспечить высокую эффективность планирования развития образовательного комплекса; сформировать эффективную систему непрерывного профессионального развития педагогов; сформировать единую образовательную информационную среду; эффективно использовать информационные и телекоммуникационные технологии в деятельности органов исполнительной власти Чеченской Республики

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма направлена на реализацию Государственной программы, разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования Чеченской Республики с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации обучающихся и воспитанников и развития научного потенциала республики.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и повышение качества государственных услуг в сфере образования, осуществляет координирующую функцию, комплексный анализ ситуации в отрасли, обеспечивает выработку общих эффективных подходов к решению проблем отрасли, определение мер социальной политики в сфере образования,

предоставление государственных услуг в сфере образования Чеченской Республики.

Изменения, происходящие в социальной сфере и в отрасли образования, требуют комплексного подхода и глубокого анализа. Предусмотренные Государственной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе государственные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Приоритеты развития сферы образования и науки Чеченской Республики определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития республики в контексте перехода экономики России на инновационно - ориентированный путь развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в данной сфере, реализующимися в условиях Чеченской Республики.

Применение программно-целевого метода к решению комплекса важнейших задач социально-экономического развития республики позволяет обеспечить единство концептуальных подходов, оптимизировать деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественности, профессиональных сообществ Чеченской Республики за счет возможности комплексных и скоординированных действий, оперативного контроля реализации мероприятий, повышения ответственности государственных заказчиков, соисполнителей и исполнителей государственной программы.

Реализация Подпрограммы будет способствовать устранению имеющихся проблем и развитию сферы образования и науки Чеченской Республики.

Ниже приводится краткая характеристика сферы реализации подпрограммы и обобщенный анализ проблематики ее развития.

В системе общего образования Чеченской Республики функционируют образовательные учреждения разного уровня, предоставляющие различные образовательные услуги.

Обобщенная характеристика системы общего образования Чеченской Республики приведена в Таблице № 1.

Таблица № 1

Сведения о структуре системы общего образования Чеченской Республики

п/п	Показатель	2012 год		2013 год	
		Количество учреждений (ед.)	Численность учащихся (чел.)	Количество учреждений (ед.)	Численность учащихся (чел.)
1.	Общеобразовательные учреждения	448	224 126	451	229 183
2.	Общеобразовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья	4	496	4	519
3.	Вечерние школы	15	7 581	15	8 007

Министерство осуществляет функции и полномочия учредителя 41 государственных (казенных, бюджетных) учреждений Чеченской Республики, в том числе:

5 государственных общеобразовательных учреждений;

2 государственных учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3 государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями в здоровье;

6 государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

20 государственных учреждений профессионального образования;

1 государственного учреждения дополнительного профессионального образования;

1 образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи;

3 государственных казенных учреждений Чеченской Республики.

Обеспечение конституционных прав граждан в сфере образования в современных условиях является одним из приоритетных направлений проводимой государством социальной политики. Уровень образования населения в значительной мере определяет экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, духовное развитие и уровень материального обеспечения человека.

Сеть муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих предоставление услуг в сфере общего образования на территории муниципальных образований Чеченской Республики, имеет следующие параметры, приведенных в Таблице № 2.

Таблица № 2

Параметры сети муниципальных общеобразовательных учреждений

п/п	Наименование муниципального образования	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений
1	Ачхой-Мартановский муниципальный район	33
2.	Веденский муниципальный район	28
3.	Грозненский муниципальный район	43
4.	Гудермесский муниципальный район	42
5.	Итум-Калинский муниципальный район	7
6.	Курчалоевский муниципальный район	32
7.	Надтеречный муниципальный район	21
8.	Наурский муниципальный район	25
9.	Ножай-Юртовский муниципальный район	52
10.	Сунженский муниципальный район	9
11.	Урус-Мартановский муниципальный район	34
12.	Шалинский муниципальный район	30
13.	Шаройский муниципальный район	4
14.	Шатойский муниципальный район	15
15.	Шелковской муниципальный район	24
16.	Городской округ «город Аргун»	8
17.	Городской округ «город Грозный»	53
Всего		460

Произошедшие за последние годы в Чеченской Республике изменения в системе общего образования свидетельствуют о достаточно быстрых темпах ее восстановления и общем удовлетворительном состоянии.

В то же время организация и обеспечение предоставления услуг муниципальными учреждениями Чеченской Республики в области общего образования требует дальнейшего совершенствования.

Существует ряд проблем, препятствующих повышению качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями.

К указанным проблемам можно отнести:

- нехватку учебной литературы, часть которой методически устарела и изношена;
- слабую организацию горячего питания учащихся в муниципальных образовательных учреждениях;
- необходимость дальнейшего обновления и укрепления материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в целях:

- снижение количества зданий, находящихся в аварийном состоянии, требующих капитального ремонта, не соответствующих санитарно-эпидемиологические требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

- обеспечение современным учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических занятий,

- обеспечение компьютерной техникой, доступом учащихся к сети Интернет;

- обеспечение подвоза учащихся сельских школ.

Сложность и многообразие имеющихся проблем обуславливает необходимость применения программного подхода к их решению.

Настоящая Подпрограмма, методологической основой которой является программно-целевой метод, обеспечит достижение поставленных целей, их тесную увязку с программными мероприятиями и конечными результатами реализации программы, позволит повысить качество и доступность предоставляемых образовательных услуг на территории Чеченской Республики.

Учебно-воспитательный процесс в учреждениях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Чеченской Республики в 2015-2016 учебном году ведут 23382 педагогических работников. В 82 общеобразовательных учреждениях обучение ведется в одну смену, 305 учреждений осуществляют обучение в две смены и 68 учреждения в три смены.

В республике функционируют государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» и государственное казенное учреждение «Институт развития образования Чеченской Республики».

Изменения, произошедшие за последнее время в системе общего образования Чеченской Республики, свидетельствуют о достаточно быстрых темпах ее восстановления. В республике в настоящее время обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, улучшаются материальные и организационные условия для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы общего образования.

451 общеобразовательных школ республики имеют доступ к сети Интернет.

Решению задач развития системы общего образования способствует реализация приоритетного национального проекта «Образование» и комплекса мер по модернизации общего образования Чеченской Республики.

В соответствии с Программой развития поликультурного образования и Концепцией развития поликультурного образования в Российской Федерации в учреждениях образования Чеченской Республики проводится экспериментальная апробация проекта «Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы».

В развитии системы дополнительного образования в Чеченской Республике за последние годы наметились положительные тенденции. Так, количество

учреждений дополнительного образования детей за последние 5 лет увеличилось и в 2014 году составляет 159. Численность занимающихся в кружках и спортивных секциях за тот же период увеличилась на 97891 человек и в 2014 году составляет 156891 учащихся. В учреждениях дополнительного образования работает 3479 педагогов и тренеров.

Система дополнительного образования детей Чеченской Республики проводит свою деятельность по пяти направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое.

Из 156891 учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей, в физкультурно-спортивных секциях занимаются 47885 учащихся (30,5%); в художественно-эстетическом направлении занимаются 73865 учащихся (47,1%); в туристско-краеведческом направлении - 10783 учащихся (6,9%); в направлении технического творчества - 11419 учащихся (7,3%); в эколого-биологическом направлении - 12939 учащихся (8,2%).

При реализации стратегических приоритетов социально-экономического развития Чеченской Республики система профессионального образования приобретает особое значение как один из основных ресурсов необходимого кадрового обеспечения. Состояние и уровень развития системы профессионального образования в значительной мере определяют прогресс во всех направлениях социальной политики и отраслях экономики. Все это требует подготовки нового типа рабочих и служащих на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения.

Падение престижа технического образования, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, растущие объемы информации и ее быстрое старение, инновационное развитие техники и технологий накладывают повышенные требования к компетенции специалистов, что, в свою очередь, обуславливают поиск новых форм организации системы профессионального образования.

В настоящее время в системе профессионального образования Чеченской Республики функционируют 20 образовательных учреждения, осуществляющих деятельность, в основном, в городах Грозный, Гудермес и Аргун.

Обобщенная характеристика системы профессионального образования Чеченской Республики приведена в Таблице № 3.

Таблица № 3

Обобщенная характеристика системы профессионального обучения
Чеченской Республики

п/п	Показатель	Данные по годам	
		2014	2015
1.	Количество учреждений профессионального образования (ед.)	22	22
	в них студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	17947	22 244
	в них студентов, обучающихся по программам начального профессионального образования	5 946	6 109

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучение ведется по 29 профессиям. По программам подготовки специалистов среднего звена обучение ведется по 12 укрупненным группам специальностей по 32 специальностям профессионального образования. Наибольшее число студентов обучается по группам специальностей «Экономика и управление», «Здравоохранение», «Педагогика».

За последние годы система профессионального образования получила дальнейшее развитие, заложены основы непрерывного профессионального образования.

На базе образовательных учреждений профессионального образования созданы 9 ресурсных центров по подготовке квалифицированных рабочих и служащих для строительной отрасли, транспорта, сферы обслуживания, общественного питания и туристического сервиса.

Все шире распространяется опыт взаимодействия структур системы профессионального образования с работодателями, с центрами занятости населения, социальными партнерами. Говоря о научном потенциале Чеченской Республики, следует отметить, что к началу 1990-х годов г. Грозный был одним из крупнейших научных центров на Северном Кавказе. Здесь функционировало около 10 научно-исследовательских учреждений. Однако в ходе военных действий вся материальная база (лаборатории, помещения и пр.) была уничтожена. В результате в настоящее время в республике существует лишь одно государственное научное учреждение - Академия наук Чеченской Республики.

Академия наук Чеченской Республики имеет следующую структуру:

- институт гуманитарных исследований;
- центр проблем материаловедения;
- отдел науки о земле (сектора географии и геоэкологии, геологии и минерального сырья, геофизики);
- отдел биологии виноградарства (сектора флоры Чеченской Республики, фауны Чеченской Республики, виноградарства);
- отдел медицины (сектора экстремальной медицины, ортопедии и травматологии и народной медицины).

В структуру института гуманитарных исследований входят:

- отдел истории народов Северного Кавказа (секторы средневековой и новой истории, современной истории);

- отдел этнографии, этнопедагогике и чеченской энциклопедии (секторы этнографии и этнопедагогике, чеченской энциклопедии);
- центр археологических исследований;
- отдел языка и литературы (секторы языка, литературы, фольклора);
- отдел экономики и права (секторы экономики и права);
- сектор философии и социологии;

В структуру центра проблем материаловедения входят:

- отдел физики и химии (лаборатория физико-химических и механических свойств материалов, сектор физики, сектор физической химии, сектор теоретической физики и математики, сектор прикладной семиотики);
- отдел технических наук (сектор технологии и организации строительства и строительных материалов, сектор безопасности сооружений при сейсмических и других природных и техногенных воздействиях, научно-исследовательская лаборатория);

В штате Академии состоят 18 действительных членов, 14 членов-корреспондентов, 37 докторов и 55 кандидатов наук.

Академия наук Чеченской Республики осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования по следующим основным направлениям:

- история Чеченской Республики;
- грамматика чеченского языка;
- археология и этнография;
- история науки и техники Чеченской Республики;
- физико-химические и поверхностные свойства жидких и твердых фаз металлов;
- разработка новых составов и способов их применения для демеркуризации объектов;
- физико-химические свойства полимерных растворов;
- география и геоэкология Чеченской Республики;
- геология и минеральные ресурсы Чеченской Республики;
- геофизические поля и сейсмичность Чеченской Республики;
- эколого-экономическая оценка антропогенного воздействия на природную среду Чеченской Республики;
- физические свойства материалов промышленных отходов и разработка технологий их утилизации;
- флора и фауна бурунных степей Восточного Предкавказья;
- разработка научных основ адаптивного виноградарства.

Основные показатели деятельности Академии наук Чеченской Республики за 2006–2013 годы приведены в Таблице № 4.

Таблица № 4

Основные показатели деятельности Академии наук Чеченской Республики
за 2006–2013 гг.

	Подготовленные материалы
--	--------------------------

Год	монографии	учебные пособия, брошюры	сборники материалов	статьи	всего
2006	5	6	0	77	88
2007	14	5	3	95	114
2008	17	5	8	318	340
2009	23	6	5	358	387
2010	20	6	5	468	499
2011	17	3	10	400	430
2012	23	10	3	462	498
2013	26	10	3	462	501

Однако анализ системы общего образования Чеченской Республики с учетом современных требований к образовательным процессам свидетельствует о наличии проблем, препятствующих ее развитию, в частности:

- недостаточный уровень организации и обеспечения предоставления (выполнения) качественных государственных и муниципальных услуг (работ) государственными и муниципальными учреждениями, расположенными на территории Чеченской Республики;

- разрыв доступности качественного образования для различных групп населения;

- недостаточная эффективность системы государственной аттестации учащихся в форме единого государственного экзамена;

- несоответствие ресурсного обеспечения части образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами; острая нехватка в школах учебно-предметных кабинетов: русского языка, литературы, математики, истории, географии, иностранных языков, начальных классов;

- устаревание части научно-методического обеспечения образовательных процессов;

- отсутствие действенных механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений;

- неполное соответствие кадрового обеспечения требованиям инновационного развития системы образования, низкая динамика кадрового обновления;

- недостаточное использование современных образовательных технологий;

- отсутствие действенного механизма обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг;

- недостаточный уровень внедрения современных методов управления в деятельность системы общего образования.

Большинство из перечисленных выше проблем характерны и для системы предоставления детям республики дополнительного образования.

В системе профессионального образования Чеченской Республики, несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших за последние годы, сохраняются проблемы, сдерживающие развитие данной сферы.

Среди них можно выделить:

–недостаточный уровень организации и обеспечения предоставления качественных государственных услуг по профессиональному обучению и среднему профессиональному образованию государственными образовательными учреждениями;

–недостаточный уровень профессиональной ориентации и профильной подготовки в школе;

–неполное соответствие объемов и профилей подготовки рабочих кадров в системе профессионального образования запросам экономики республики;

–недостаточная компетентность выпускников образовательных учреждений профессионального образования;

–недостаточный уровень обеспечения системы профессионального образования высококвалифицированными кадрами;

–недостаточный уровень развития социального партнерства;

–несоответствие материально-технической инфраструктуры образовательных учреждений профессионального образования современным требованиям и др.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Стратегические ориентиры развития системы образования республики до 2020 года определены в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 № 795 «О государственной программе Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О Плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 8 мая 2008 года № 16-рз «О молодежи»;

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 года № 150-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Целью Подпрограммы является обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации государственной программы, повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Чеченской Республики.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач:

- организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в области общего и профессионального образования;

- развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательных учреждений общего и профессионального образования для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей; реализация государственной политики по подготовке национальных кадров за рубежом; укрепление и расширение сотрудничества республики с зарубежными странами в сфере науки и образования;

Определение достигнутых результатов в ходе реализации государственной программы осуществляется с помощью основных показателей (индикаторов)

Подпрограммы, и их значениях, которые приведены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться посредством следующих мероприятий:

обеспечения функционирования Министерства образования и науки Чеченской Республики;

обеспечения предоставления государственных услуг Чеченским институтом повышения квалификации работников образования;

обеспечения деятельности республиканских государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования;

развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательных учреждений общего и профессионального образования для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

предоставление субвенций на обеспечение образовательного процесса по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся;

реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей.

Перечень мероприятий Подпрограммы с указанием сроков реализации и краткой характеристикой ожидаемых результатов приведен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы

В ходе реализации Подпрограммы осуществляется комплекс мер государственного правового регулирования в сфере образования и науки, направленных на ее дальнейшее развитие.

Сведения об основных мерах правового регулирования мероприятий Подпрограммы приведены в **приложении № 3**.

5. Объем финансовых средств, необходимых для реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, объемы которых подлежат ежегодному уточнению при формировании республиканского бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 104 435 047,329 тыс. рублей,

в том числе по годам:

- в 2014 году - 14 516 475,983 тыс. рублей;
- в 2015 году - 13 546 165,853 тыс. рублей;
- в 2016 году - 15 641 341,781 тыс. рублей;
- в 2017 году - 14 098 362,777 тыс. рублей;
- в 2018 году - 14 797 695,724 тыс. рублей;
- в 2019 году - 15 531 995,319 тыс. рублей;
- в 2020 году - 16 303 009,893 тыс. рублей.

из них:

-средства федерального бюджета по предварительной оценке: 67 677,879 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 12 181,599 тыс. рублей;
- в 2015 году - 7 869,370 тыс. рублей;
- в 2016 году - 11 915,800 тыс. рублей;
- в 2017 году - 8 285,400 тыс. рублей;
- в 2018 году - 8 699,670 тыс. рублей;
- в 2019 году - 9 134,654 тыс. рублей;
- в 2020 году - 9 591,386 тыс. рублей.

-средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 104 367 369,451 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 14 504 294,384 тыс. рублей;
- в 2015 году - 13 538 296,483 тыс. рублей;
- в 2016 году - 15 629 425,981 тыс. рублей;
- в 2017 году - 14 090 077,377 тыс. рублей;
- в 2018 году - 14 788 996,054 тыс. рублей;
- в 2019 году - 15 522 860,665 тыс. рублей;
- в 2020 году - 16 293 418,507 тыс. рублей.

Сведения об объеме средств из республиканского бюджета, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 5** к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 6** к Государственной программе.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель Подпрограммы является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования детей Чеченской Республики»

П А С П О Р Т

Подпрограммы 2. «Развитие общего и дополнительного образования детей Чеченской Республики» (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования Чеченской Республики
Цели	обеспечение доступности качественного общего

Подпрограммы	<p>образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям социально ориентированного инновационного развития республики;</p> <p>развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;</p> <p>создание полноценной системы поликультурного образования;</p> <p>создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей;</p> <p>развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.</p>
Задачи Подпрограммы	<p>обеспечение инновационного развития системы образования, ориентированной на достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>формирование комплекса мер по повышению эффективности образовательных ресурсов;</p> <p>обеспечение модернизации общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>совершенствование экономических механизмов и ресурсного обеспечения в сфере образования;</p> <p>повышение эффективности управления в системе образования;</p> <p>создание условий для обеспечения непрерывности, адресности, развития гибких форм, в том числе дистанционных, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;</p> <p>формирование научно-теоретических и методических основ поликультурного образования, в том числе – разработка образовательных методик и технологий, создание комплекта базовых учебных программ, учебно-методических пособий и рекомендаций;</p> <p>обеспечение социальных гарантий государства в сфере дополнительного образования детей;</p> <p>создание оптимальных условий для занятия детей в кружках и объединениях по интересам и обеспечение услуг доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;</p> <p>увеличение инвестиционной привлекательности,</p>

	<p>обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования детей;</p> <p>совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;</p> <p>совершенствование нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития сферы дополнительного образования детей.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>Удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников.</p> <p>Удельный вес количества обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми.</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по индивидуальным образовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Удельный вес численности работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям.</p> <p>Доля руководителей и специалистов управленческого корпуса системы образования, прошедших повышение квалификации в области методов управления в системе образования, соответствующих современным требованиям.</p> <p>Удельный вес количества обучающихся, принявших участие в региональных, межрегиональных мероприятиях этнокультурной направленности.</p> <p>Уровень обеспеченности образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой национально-региональной тематики.</p> <p>Удельный вес количества преподавателей, использующих ЭОР в профессиональной деятельности.</p> <p>Удельный вес численности республиканских и муниципальных учреждений образования, имеющих безлимитный доступ к сети Интернет.</p> <p>Удельный вес количества обучающихся, прошедших независимую оценку академических достижений, компетенций и способностей на всех ступенях и уровнях образования.</p> <p>Доля экспертов для участия в контрольно-оценочных</p>

	<p>процедурах, прошедших подготовку и повышение квалификации.</p> <p>Удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ в течение трех лет.</p> <p>Удельный вес произведенных с привлечением экспертов процедур аккредитации образовательных учреждений.</p> <p>Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании.</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Чеченской Республике.</p> <p>Удельный вес численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет.</p> <p>Удельный вес образовательных организаций, в которых внедрены механизмы эффективного контракта</p>
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2014 - 2020 годы без выделения этапов</p>
<p>Объем и источники финансирования Подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 204 751,328 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 142 757,528 тыс. рублей; - в 2015 году - 61 993,800 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 58 843,800 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2015 году - 58 843,800 тыс. рублей;

	<ul style="list-style-type: none"> - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей. <p>- средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 145 907,528 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 142 757,528 тыс. рублей; - в 2015 году - 3 150,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей. 	
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы		

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система общего образования Чеченской Республики представлена всеми видами разноуровневых образовательных учреждений, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

В республике функционирует 470 общеобразовательных учреждений, в том числе: 449 общеобразовательных школ, 5 учреждений образования интернатного типа, 1 Центр образования, 15 вечерних (сменных) общеобразовательных школ в которых обучаются 256550 учащихся. Образовательный процесс в них осуществляют 23382 педагогических работников. В 18,0 % общеобразовательных учреждениях обучение ведется в одну смену (82 общеобразовательных учреждений), в две смены - 305 общеобразовательных учреждений (67,1%), остальные 68 общеобразовательных учреждений - в 3 смены (14,9%).

Система общего образования Чеченской Республики должна быть ориентирована на обеспечение возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности, создание условий для ее самореализации.

В настоящее время в Чеченской Республике улучшаются материальные и организационные условия для обучения в учреждениях общего образования. Система общего образования продолжает осуществлять социальные функции

обучения и воспитания подрастающих поколений, реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы общего образования.

Решению задач инновационного развития системы общего образования способствует реализация приоритетного национального проекта "Образование" и комплекса мер по модернизации общего образования Чеченской Республики.

Тем не менее, анализ состояния системы общего образования относительно требований инновационного развития Чеченской Республики позволяет выделить следующие проблемы, на решение которых необходимо обратить особое внимание:

1) несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

2) отсутствие действенных механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, отсутствие значительной части образовательных учреждений в процессах инновационного развития, а также информационного общества;

3) несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

4) низкая динамика кадрового обновления в системе образования;

5) недостаточное использование современных образовательных технологий;

6) отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования;

7) сохраняющийся в системе общего образования старый подход принятия и исполнения решений.

8) неготовность педагога к осуществлению педагогической деятельности по поликультурному образованию и воспитанию;

9) отсутствие профессиональной компетентности в решении задач поликультурного образования и воспитания;

10) расхождения между требованиями к педагогу со стороны и администрации образовательного учреждения и возможностями их выполнить;

11) степень несовпадения целей, установок, ожиданий и запросов учителя с групповыми целями, возможностями и миссией педагогического коллектива;

12) неудачи, ошибки в выборе педагогом приема, техники и других видов педагогического воздействия и др.

При решении указанных проблем образования должно быть обеспечено единство содержательной части Подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Подпрограммы.

Это позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1) нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования;

2) сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно влияет на физическое и психологическое здоровье нации;

3) увеличение разрыва доступности качественного образования для различных групп населения;

4) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

Дополнительное образование является составной частью образования и культуры личности, здорового образа жизни, значительно влияет не только на повышение образования, улучшение здоровья, но и на поведение человека в быту, трудовом коллективе, оказывая непосредственное влияние на формирование личности и межличностных отношений.

Благодаря совместным усилиям органов исполнительной власти Чеченской Республики, органов местного самоуправления, общественных институтов за последние годы в системе образования, в том числе и дополнительного произошли положительные изменения.

Основным показателем эффективности работы системы дополнительного образования является охват учащейся молодежи до 18 лет, что составляет в 2013 году - 32%. В ходе реализации Программы планируется увеличение охвата детей программами дополнительного образования 2014-39%, 2015-46%, 2016-53%, 2017-65%, 2018-71 %.

Дополнительное образование детей, вовлечение учащихся в кружки, объединения и секции по интересам играет важную роль в оценке деятельности общеобразовательных школ.

В системе непрерывного образования должно осуществляться непрерывное духовно-нравственное, культурное и творческое воспитание молодежи.

Новые задачи по качественному улучшению системы дополнительного образования детей, обозначенные, в том числе в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» требуют более активных, целенаправленных и эффективных действий.

Подпрограмма является механизмом практической реализации концептуальных основ развития общего и дополнительного образования, изложенных в вышеуказанных нормативных правовых актах федерального и республиканского уровня, в системе образования Чеченской Республики.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Стратегические ориентиры развития системы общего и дополнительного образования республики до 2020 года определены следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 «О государственной программе Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О Плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 8 мая 2008 № 16-рз «О молодежи»;

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 года № 150-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Основными целями Подпрограммы являются:

- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей (далее - дополнительного образования детей),

обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих основных задач:

- обеспечение инновационного развития системы образования, ориентированной на достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;
- формирование комплекса мер по повышению эффективности образовательных ресурсов;
- обеспечение модернизации общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа";
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования и ресурсного обеспечения в сфере образования;
- повышение эффективности управления в системе образования;
- создание условий для обеспечения непрерывности, адресности, развития гибких форм, в том числе дистанционных, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы по модернизации общего образования как института социального развития и развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг будет осуществляться по следующим основным направлениям:

1. Реализация общих подходов к модернизации общего образования Чеченской Республики:

- переход на новые образовательные стандарты;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.
- развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы для работы в условиях поликультурного образования.

2. Развитие республиканских образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей:

- создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их реабилитацию и социальную адаптацию средствами образования;

- создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- создание условий для успешной социализации детей групп риска;

- реализация системы мер по поддержке школ, реализующих модели этнокультурного и поликультурного образования.

3. Обеспечение современного качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ электронных образовательных ресурсов, адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и преподавателей:

- создание и внедрение независимой системы измерений качества образования, позволяющей оценить на всех ступенях и уровнях образования результаты деятельности образовательной системы и учреждений, индивидуальных образовательных достижений;

- создание основанной на ИКТ системы управления качеством в системе образования;

- создание условий для повышения объективности, независимости и прозрачности государственной аккредитации образовательных учреждений.

Предусмотренные в Подпрограмме мероприятия позволят объединить усилия и средства для решения проблем дополнительного образования детей в целом. Подпрограмма, являясь составной частью социально-экономической политики Чеченской Республики, включает следующую систему программных мероприятий:

1. Совершенствование нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования детей.

2. Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

3. Совершенствование системы кадрового обеспечения учреждений дополнительного образования детей:

организация и проведение семинаров-совещаний для руководителей и специалистов, работающих в сфере дополнительного образования детей;

целевую подготовку и переподготовку педагогов дополнительного образования детей на базе Чеченского института повышения квалификации работников образования;

проведение обучающих семинаров-тренингов по современным методикам организации дополнительного образования детей с педагогами дополнительного образования;

проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей.

4. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

5. Введение эффективного контракта в дополнительном образовании, что включает в себя:

Приоритетность данных направлений связана с тем, что намеченные мероприятия позволят существенно изменить ситуацию в системе дополнительного образования детей.

Достижение целей и решение задач Подпрограммы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Особое внимание в процессе реализации Подпрограммы будет уделено развитию учреждений дополнительного образования технической направленности.

Основным механизмом поддержки и развития научно-технического творчества детей и молодежи, модернизации дополнительного образования технической направленности будет являться созданная в республике в рамках реализации федеральной целевой программы «Развития образования на 2011-2015 годы» стажировочная площадка по распространению инновационных моделей развития техносферы учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования.

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на федеральном и

республиканском уровнях, с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблемы, а также возможности ее решения только при значительной федеральной поддержке.

Основными источниками финансирования Подпрограммы являются:

- средства федерального бюджета;
- средства республиканского бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 204 751,328 тыс. рублей,

в том числе по годам:

- в 2014 году - 142 757,528 тыс. рублей;
- в 2015 году - 61 993,800 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 58 843,800 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 58 843,800 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 145 907,528 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 142 757,528 тыс. рублей;
- в 2015 году - 3 150,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных, не запрещенных законом источников. Также планируется привлечение средств из федерального бюджета, посредством участия в конкурсах.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в **приложении 6** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и по итогам участия в конкурсах среди субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета - в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется государственным заказчиком Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской

Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»

ПАСПОРТ Подпрограммы 3.

«Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики» (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	Обеспечение качественного дошкольного, общего и профессионального образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, социализацию, трудовое и социальное жизнеустройство по достижении ими совершеннолетия.
Задачи	Развитие системы психолого-педагогической и медико-

Подпрограммы	<p>социальной помощи семье и детям с проблемами в развитии (ППМС-центры, ПМПК, центры ранней помощи и т.д.);</p> <p>создание необходимой адаптивной среды в ДОУ и ОУ посредством укрепления учебно-материальной базы учреждений, решающих задачи интегрированного, инклюзивного, дистанционного или специального образования и комплексного сопровождения процессов обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>обеспечение условий углубленной трудовой и профессиональной подготовки на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учреждений системы профессионального и высшего образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их психофизиологическими возможностями и потребностями современного рынка труда;</p> <p>обеспечение равных возможностей детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для самореализации и социализации через включение в социально-значимые события различные виды социальной, творческой деятельности;</p> <p>совершенствование системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов сопровождения, включенных в систему образования и ППМС – помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;</p> <p>создание системы обучения и просвещения родителей детей-инвалидов с использованием дистанционных и других форм с целью повышения их родительского потенциала для создания ребенку необходимых семейных условий воспитания, реабилитации и профилактики вторичных психологических нарушений;</p> <p>развитие системы информированности населения о правах и возможностях обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с целью формирования необходимого толерантного отношения к ним.</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>удельный вес специальных (коррекционных) образовательных учреждений, материально-техническое и кадровое обеспечение которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса;</p> <p>доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме от общего числа которым не противопоказана данная форма обучения.</p>
Этапы и сроки реализации	2014-2020 годы без выделения этапов

Подпрограммы	
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 282 409,471 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 39 093,317 тыс. рублей; - в 2015 году - 35 044,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 39 220,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 39 222,100 тыс. рублей; - в 2018 году - 41 183,205 тыс. рублей; - в 2019 году - 43 242,365 тыс. рублей; - в 2020 году - 45 404,484 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 13 101,000 тыс. рублей, <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 8 057,000 тыс. рублей; - в 2015 году - 5 044,000 тыс. рублей; - средства республиканского бюджета 269 308,471 тыс. рублей, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> в 2014 году - 31 036,317 тыс. рублей; в 2015 году - 30 000,000 тыс. рублей; в 2016 году - 39 220,000 тыс. рублей; в 2017 году - 39 222,100 тыс. рублей; в 2018 году - 41 183,205 тыс. рублей; в 2019 году - 43 242,365 тыс. рублей; в 2020 году - 45 404,484 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>Наличие единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>развитие инклюзивного дошкольного образования;</p> <p>обеспечение равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства;</p> <p>обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами;</p> <p>организация психолого-педагогической поддержки семей воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>создание условий для социализации и творческой реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и</p>

	<p>других массовых мероприятиях; формирование среди населения доброжелательного и ответственного отношения к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Специальное образование детей с ограниченными возможностями развития и здоровья относится к числу вопросов, актуальность которых не утрачивает своего значения. Это связано, в первую очередь, с тем, что число детей, нуждающихся в специальном (коррекционном) обучении растет. Причина тому – резкое ухудшение здоровья детей, что приводит к инвалидизации, отклонениям в физическом и психическом развитии ребенка.

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее десятилетие число здоровых детей уменьшилось в пять раз и составляет лишь 10% среди контингента детей, поступающих в школу, распространенность функциональных отклонений достигает более 70%, хронических заболеваний – 50%, 5% - относятся к категории детей-инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном образовании.

Чеченская Республика не является исключением. Актуальны вопросы обеспечения единства диагностики, коррекции и развития, т.е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Реализация Подпрограммы будет способствовать внесению необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировку условий и форм обучения, методов и приемов работы. Консолидация усилий разных специалистов в области психологии, педагогики, медицины, социальной работы позволит обеспечить систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы ребенка.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации

подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Приоритеты системы образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья определены следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О Плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 года № 150-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Основной целью Подпрограммы является обеспечение качественного дошкольного, общего и профессионального образования большинства для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудового и социального жизнеустройства по достижении ими совершеннолетия. В ходе реализации Подпрограммы будут решены следующие задачи:

-своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

-определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

-определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными

особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

-создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

-осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей;

-обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

-реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

-оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Подпрограмма будет реализовываться в 2014-2020 годах без выделения этапов.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3.Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов представлен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4.Характеристика мер государственного регулирования.

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе

5.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 282 409,471 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2014 году - 39 093,317 тыс. рублей;
- в 2015 году - 35 044,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 39 220,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 39 222,100 тыс. рублей;
- в 2018 году – 41 183,205 тыс. рублей;
- в 2019 году – 43 242,365 тыс. рублей;
- в 2020 году - 45 404,484 тыс. рублей.

из них:

-средства федерального бюджета по предварительной оценке: 13 101,000 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2014 году - 8 057,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 5 044,000 тыс. рублей;

- средства республиканского бюджета 269 308,471 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2014 году – 31 036,317 тыс. рублей;
- в 2015 году – 30 000,000 тыс. рублей;
- в 2016 году – 39 220,000 тыс. рублей;
- в 2017 году – 39 222,100 тыс. рублей;
- в 2018 году – 41 183,205 тыс. рублей;
- в 2019 году – 43 242,365 тыс. рублей;
- в 2020 году – 45 404,484 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в **приложении № 6** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6.Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая

вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета - в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

**Подпрограмма 4. «Развитие системы профессионального образования
Чеченской Республики»**

П А С П О Р Т

**Подпрограммы 4. «Развитие системы профессионального образования
Чеченской Республики»
(далее - Подпрограмма)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в обновлении структуры и содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ,

	формирования системы непрерывного профессионального образования.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания и технологий профессионального образования; - развитие системы обеспечения качества образовательных услуг; - повышение качества организации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях профессионального образования; - повышение эффективности управления; - повышение качества и конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций; - создание сети учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций); - совершенствование организационно-экономических механизмов в сфере среднего профессионального образования.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО;</p> <p>Увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели;</p> <p>Обеспечение профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным оборудованием;</p> <p>Создание в профессиональных образовательных организациях условий для обучения инвалидов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>Создание учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций)</p> <p>Организация и проведение конкурсов, олимпиад профессионального мастерства и спортивных соревнований.</p>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 - 2020 годы, без выделения этапов.
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 156 292,999 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 23 889,686 тыс. рублей; - в 2015 году - 12 925,500 тыс. рублей; - в 2016 году - 22 500,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 22 500,000 тыс. рублей; - в 2018 году – 23 625,000 тыс. рублей;

	<p>- в 2019 году – 24 806,250 тыс. рублей; - в 2020 году - 26 046,563 тыс. рублей.</p> <p>из них:</p> <p>-средства федерального бюджета по предварительной оценке: 27 714,700 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>- в 2014 году - 14 789,200 тыс. рублей; - в 2015 году - 12 925,500 тыс. рублей; - средства республиканского бюджета – 128 578,299 тыс. рублей, из них по годам:</p> <p>2014- 9 100,486 тыс. рублей; 2015- 0,000 тыс. рублей; 2016- 22 500,000 тыс. рублей; 2017- 22 500,000 тыс. рублей; 2018- 23 625,000 тыс. рублей; 2019- 24 806,250 тыс. рублей; 2020- 26 046,563 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<p>по всем профессиям и специальностям СПО будут разработаны примерные основные образовательные программы; доля профессиональных образовательных организаций, реализующих программы двухуровневого профессионального образования, увеличится с 0 до 100 процентов;</p> <p>повышение конкурентоспособности профессиональных образовательных организаций ЧР;</p> <p>ликвидация дефицита по остро востребованным рабочим кадрам на рынке труда республики повышение качества выпускников профессиональных образовательных организаций;</p> <p>создание республиканской системы оценки качества образования и системы непрерывного профессионального образования;</p> <p>создание республиканской системы независимой итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций;</p> <p>рост количества профессиональных образовательных организаций, оснащенных современным учебным оборудованием;</p> <p>обеспечение отраслей и предприятий республики высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена.</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, принципы, цели и задачи развития профессионального образования Чеченской Республики и механизмы их реализации, позволяющие получить намеченные результаты. Необходимость кадрового обеспечения экономического роста республики и реализации масштабных инвестиционных проектов, развитие малого и среднего бизнеса, стратегические приоритеты социально-экономического развития Чеченской Республики ставят новые задачи перед республиканской системой профессиональной подготовки и профессионального образования. В этих условиях систему профессионального образования республики следует рассматривать как основной ресурс ее социально-экономического развития, как инвестиции в человеческий капитал.

Проблемы с квалификацией кадров существуют практически во всех отраслях экономики (строительство, энергетика, машиностроение, туризм, санаторно-курортная сфера, пищевая промышленность, сельское хозяйство, и др.), что требует от системы усовершенствования программ подготовки и переподготовки кадров с учетом требований развивающейся экономики и современных стандартов.

Состояние и уровень развития отраслей промышленности республики имеют первостепенное значение для обеспечения национальной безопасности и во многом определяют технологический прогресс в важнейших сферах экономики, таких как машиностроение, связь, автомобилестроение, топливно-энергетический комплекс, нефтехимия, информационные системы и технологии, аграрный комплекс, строительство, здравоохранение и другие. Все это потребует подготовку нового типа рабочих и служащих, которых должны обучать в организациях профессиональной подготовки и профессионального образования республики по федеральным образовательным стандартам третьего поколения. Предполагается расширение возможностей участия работодателей на всех этапах образовательного процесса на условиях принципа солидарной ответственности: формирование компетенций, оценка качества и аккредитация образовательных программ, целевой заказ на подготовку, предоставление рабочих мест для проведения производственной практики, трудоустройство.

Падение престижа технического образования, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, растущие объемы информации и быстрое ее устаревание, инновационное развитие техники и технологий и в связи с этим, повышенные требования к компетенциям специалистов со стороны работодателей – вот небольшой перечень причин, которые обуславливают поиск новых форм организации образовательной системы.

В период 2006-2011 годов потенциал системы профессионального образования Чеченской Республики был направлен на решение следующих задач:

- подготовка рабочих кадров, расширение практики прямых договоров с предприятиями и частными лицами, службами занятости населения, удовлетворение кадровых потребностей отраслей экономики республики;
- создание необходимых условий для повышения эффективности действующей системы подготовки молодёжи, вступающей в трудовую жизнь,

совершенствование мер по трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных организаций профессионального образования;

- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации её индивидуальных возможностей;

- сохранение и укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций профессионального образования;

- социальная и правовая защита обучающихся, детей-сирот;

- развитие кадрового потенциала образовательных организаций;

В настоящее время в системе профессионального образования Чеченской Республики функционируют 22 образовательных организаций, которые осуществляют образовательную деятельность в основном в городах Грозный, Гудермес и Аргун. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 5803 человек.

Подготовка в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ведется по 29 профессиям. Все профессиональные образовательные организации ведут подготовку по пяти и более профессиям. Анализ распределения контингента студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывает, что наибольшее их количество обучается по профессиям, относящимся к таким отраслям, как строительство, сельское хозяйство транспорт, сфера обслуживания.

По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 17947 человек. Подготовка кадров ведется по 12 укрупненным группам специальностей (УГС) по 42 специальностям СПО.

Наибольшее количество студентов обучается по таким группам специальностей, как «Экономика и управление», «Здравоохранение», «Педагогика».

Вместе с тем в работе системы профессионального образования республики существует и ряд проблем:

- отсутствие достаточного финансирования для совершенствования материально-технической базы большей части образовательных организаций, низкая заработная плата мастеров производственного обучения;

- неполное соответствие объемов и профилей подготовки рабочих кадров в системе профессионального образования запросам региональной экономики. (Отсутствие среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности предприятий и организаций республики в квалифицированных кадрах, что приводит к дисбалансу спроса и предложения на рынке труда, невозможности системе профессионального образования быть гибкой и своевременно формировать содержание образования под конкретного клиента системы);

- неудовлетворенность работодателей компетентностью выпускников организаций профессионального образования, (с одной стороны, низкий уровень организации и оплаты труда, отсутствие вакантных мест в организациях и на предприятиях, с другой стороны, создают трудности в трудоустройстве выпускников).

В профессиональных образовательных организациях профессионального образования Чеченской Республики обучается 23750 студентов. В соответствии со статистическими данными демографического роста населения контингент учащейся молодежи предположительно будет сохраняться, и увеличиваться в течение десяти лет.

Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в системе образования за последние годы, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс модернизации данной сферы удовлетворяет общество.

Достижение поставленных стратегических целей и решение соответствующих задач требуют применения эффективных механизмов и методов преодоления кризисных явлений в образовании. Использование программно-целевого метода для решения проблем развития системы профессиональной подготовки и профессионального образования направлено на создание условий и предпосылок для максимально эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования и с учетом бюджетных ограничений.

Реализация программно-целевым методом комплекса мероприятий, затрагивающих систему профессионального образования, предусматривает создание централизованных механизмов их координации, а также формирование системы индикаторов и показателей изменений в сфере образования.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Подпрограмма развивает основные принципы образовательной политики Чеченской Республики и разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Конституцией Российской Федерации;

Конституцией Чеченской Республики;

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной экономической политике»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 год»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года № 1485-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 8 мая 2008 № 16-рз «О молодежи»;

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 года № 150-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Цель Подпрограммы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в обновлении структуры и содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного профессионального образования.

Для достижения поставленных целей, необходимо решить следующие задачи: совершенствование содержания и технологий профессионального образования; развитие системы обеспечения качества образовательных услуг; повышение качества организации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях профессионального образования; повышение эффективности управления; повышение качества и конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций; создание сети учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций); совершенствование экономических механизмов в сфере профессионального образования.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

Сроки реализации Подпрограммы – 2014–2020 годы без выделения этапов.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств

республиканского бюджета Чеченской Республики) и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 к Государственной программе

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении № 3 к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на республиканском уровне, с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблем, а также возможности ее решения только при значительной федеральной поддержке.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 156 292,999 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2014 году - 23 889,686 тыс. рублей;
- в 2015 году - 12 925,500 тыс. рублей;
- в 2016 году - 22 500,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 22 500,000 тыс. рублей;
- в 2018 году – 23 625,000 тыс. рублей;
- в 2019 году – 24 806,250 тыс. рублей;
- в 2020 году - 26 046,563 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 27 714,700 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2014 году - 14 789,200 тыс. рублей;
- в 2015 году - 12 925,500 тыс. рублей;
- средства республиканского бюджета – 128 578,299 тыс. рублей, из них по годам:
 - 2014- 9 100,486 тыс. рублей;
 - 2015- 0,000 тыс. рублей;
 - 2016- 22 500,000 тыс. рублей;
 - 2017- 22 500,000 тыс. рублей;
 - 2018- 23 625,000 тыс. рублей;
 - 2019- 24 806,250 тыс. рублей;

2020- 26 046,563 тыс. рублей.

Предусмотренные в Подпрограмме объемы финансовых средств из федерального бюджета будут определены с учетом ежегодных конкурсов на участие в реализации федеральной целевой программы развитие образования на 2011–2015 годы, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, других программ и проектов, направленных на развитие образовательных систем субъектов Российской Федерации.

Объем инвестиций и других расходов на реализацию Подпрограммы может ежегодно уточняться исходя из возможностей бюджетов всех уровней и внебюджетных источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в **приложении № 6** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки из бюджета республики будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской

Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета - в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется государственным заказчиком Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 5. «Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики»

П А С П О Р Т

Подпрограммы 5. «Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики»(далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	противодействие вовлечению молодежи Чеченской Республики в ряды незаконных вооруженных формирований, совершенствование системы допризывной подготовки молодежи к военной службе, формирование у граждан готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, выполнению обязанностей по защите Отечества.
Задачи Подпрограммы	Создание эффективной системы допризывной подготовки молодежи к военной службе с учетом перехода на одногодичный срок службы; Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы допризывной подготовки; Обеспечение координации деятельности органов исполнительной власти Чеченской Республики и органов

	<p>местного самоуправления в организации допризывной подготовки молодежи;</p> <p>Привлечение к участию в допризывной подготовке молодежи научных учреждений, общественных организаций (объединений), трудовых коллективов, воинских частей, дислоцирующихся на территории республики, и отдельных граждан;</p> <p>Повышение качества допризывной подготовки молодежи в образовательных учреждениях и по месту жительства.</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>количество участников детских и молодежных военно-патриотических объединений;</p> <p>количество информационных материалов по вопросам военной службы, допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания, опубликованных через сеть Интернет;</p> <p>количество допризывной и призывной молодежи, охваченной мероприятиями по добровольной подготовке граждан к военной службе;</p> <p>количество допризывной и призывной молодежи, занимающейся в организациях РОСТО (ДОСААФ)</p>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 – 2020 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета – 21 881,708 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 г. - 2 838,000 тыс. рублей;</p> <p>2015 г. - 1 544,600 тыс. рублей;</p> <p>2016 г. - 0,000 тыс. рублей;</p> <p>2017 г. - 4 060,000 тыс. рублей;</p> <p>2018 г. - 4 263,000 тыс. рублей;</p> <p>2019 г. - 4 476,150 тыс. рублей;</p> <p>2020 г. - 4 699,958 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>Реализация Подпрограммы будет способствовать:</p> <p>повышению эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики и привлечению к ее реализации всех общественных организаций, а также предприятий, учреждений и организаций всех форм собственности;</p> <p>приумножению патриотических традиций республики;</p> <p>формированию у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, свой народ, свою</p>

республику и ответственности за развитие общества; повышению уровня физической подготовки молодежи.
--

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма включает комплекс мероприятий, направленный на улучшение физической подготовки граждан, подлежащих призыву на военную службу, осуществление военно-патриотического воспитания, повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям.

Базовым фактором, определяющим способность гражданина проходить военную службу, является состояние его физического развития и здоровья. Именно от физической выносливости граждан, от уровня ответственности, образования и подготовки зависит, смогут ли они работать на современной технике, переносить трудности воинской службы, быть достойными защитниками Отечества.

Анализ уровня подготовленности к военной службе молодых людей, включая их физическую и морально-психологическую готовность, свидетельствует о наличии серьезных проблем в этой сфере. Низкая двигательная активность и недостаточное физическое воспитание детей в Российской Федерации выявляются у 75-85 процентов старшеклассников. Уроки физического воспитания лишь в малой степени (на 10-18 процентов) компенсируют дефицит движения. Более 1 млн. учащихся и студентов образовательных учреждений Российской Федерации, обучающихся по очной форме обучения, по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе.

Создание и развитие обеспечивающей системы, взаимодействие органов исполнительной власти всех уровней, организаций, учреждений, общественных объединений и СМИ позволят решить вопросы подготовки молодежи к выполнению священного долга защитника Отечества.

Подпрограмма позволит продолжить работу по повышению уровня морально-психологической и физической готовности граждан к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, а также их подготовку по военно-учетным специальностям, усилить государственную поддержку детских и молодежных военно-патриотических объединений, ведущих работу по допризывной подготовке, а также позволит обеспечить широкое информирование населения по вопросам военной службы, допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания молодежи.

Реализация Подпрограммы позволит обеспечить адресность, контролируемость инвестирования государственных средств при решении проблем подготовки молодежи к службе в армии.

Комплекс подпрограммных мероприятий предусматривает охват допризывной подготовкой юношей и девушек в возрасте 12-14 лет. При этом главный акцент делается на улучшении работы в образовательных учреждениях

как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций (объединений).

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Основной целью Подпрограммы является противодействие вовлечению молодежи Чеченской Республики в ряды незаконных вооруженных формирований, совершенствование системы допризывной подготовки молодежи к военной службе, формирование у граждан готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, выполнению обязанностей по защите Отечества.

Задачами Подпрограммы являются:

создание эффективной системы допризывной подготовки молодежи к военной службе с учетом перехода на одногодичный срок службы;

совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы допризывной подготовки;

обеспечение координации деятельности органов исполнительной власти Чеченской Республики и органов местного самоуправления в организации допризывной подготовки молодежи;

привлечение к участию в допризывной подготовке молодежи научных учреждений, общественных организаций (объединений), трудовых коллективов, воинских частей, дислоцирующихся на территории республики, и отдельных граждан;

повышение качества допризывной подготовки молодежи в образовательных учреждениях и по месту жительства.

Этапы и сроки реализации Подпрограммы - 2014 – 2020 годы без выделения этапов.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации.

Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета, а также может реализоваться за счет средств из внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета – 21 881,708 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. - 2 838,000 тыс. рублей;

2015 г. - 1 544,600 тыс. рублей;

2016 г. - 0,000 тыс. рублей;

2017 г. - 4 060,000 тыс. рублей;

2018 г. - 4 263,000 тыс. рублей;

2019 г. - 4 476,150 тыс. рублей;

2020 г. - 4 699,958 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных, не запрещенных законом источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в **приложении № 6** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Механизм реализации Подпрограммы основывается на совершенствовании работы институтов государственной власти всех уровней в целях обеспечения государственного влияния на процесс допризывной подготовки молодежи, пропаганды патриотизма в средствах массовой информации, консолидации общественных организаций (объединений), координации их деятельности.

Координацию деятельности и обеспечение взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Чеченской Республики и органов местного самоуправления, а также предприятий, учреждений и организаций Чеченской Республики в реализации программных мероприятий осуществляет Республиканский центр военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи (далее - Центр).

Деятельность Центра регламентируется разработанными и принятыми на региональном уровне нормативными правовыми актами.

В рамках Центра могут создаваться рабочие группы для решения конкретной проблемы допризывной подготовки молодежи.

Органы исполнительной власти Чеченской Республики на основе Подпрограммы и во взаимодействии с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти осуществляют следующие функции:

проводят совместно с органами местного самоуправления мероприятия по привлечению общественных организаций (объединений) к решению задач по вопросам допризывной подготовки молодежи;

обеспечивают финансирование мероприятий за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Чеченской Республики, а также внебюджетных источников.

Органы исполнительной власти Чеченской Республики и органы местного самоуправления осуществляют руководство процессом допризывной подготовки молодежи в пределах своих полномочий, объединяют усилия для обеспечения эффективного функционирования системы допризывной подготовки молодежи в целом.

В качестве структур, осуществляющих взаимодействие с Центром и координацию деятельности по выполнению программных мероприятий и

принимаемых Комиссией решений, в городах и районах создаются координационные советы по допризывной подготовке молодежи.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 6. «Реализация мероприятий в области развития образования» в рамках реализации ФЦП «Юг России (2014-2020 годы)»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 6. «Реализация мероприятий в области развития образования» в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014-2020 годы)»

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	Ликвидация трехсменного обучения в общеобразовательных учебных учреждениях Чеченской Республики за счет строительства новых зданий общеобразовательных учреждений
Задачи Подпрограммы	Строительство новых общеобразовательных учреждений на 33 204 посадочных мест.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в первую смену, в общем числе учащихся до 62.64 % к 2020 году, с учетом демографической ситуации.
Сроки реализации Подпрограммы	2014 - 2020 годы I этап - 2014 - 2016 годы; II этап - 2017 - 2020 годы
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы составляет 3 449 791,067 тыс. рублей, в том числе: - в 2014 году - 901 415,285 тыс. рублей; - в 2015 году - 1 847 865,782 тыс. рублей; - в 2016 году - 700 510,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;

	<p>- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.</p> <p>из них:</p> <p>-средства федерального бюджета по предварительной оценке: 2 888 725,782 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>- в 2014 году - 731 620,000 тыс. рублей;</p> <p>- в 2015 году - 1 504 725,782 тыс. рублей;</p> <p>- в 2016 году - 652 380,000 тыс. рублей;</p> <p>- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;</p> <p>- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;</p> <p>- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;</p> <p>- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.</p> <p>-средства республиканского бюджета – 561 065,285 тыс. рублей, из них по годам:</p> <p>2014- 169 795,285 тыс. рублей;</p> <p>2015- 343 140,000 тыс. рублей;</p> <p>2016- 48 130,000 тыс. рублей;</p> <p>2017- 0,000 тыс. рублей;</p> <p>2018- 0,000 тыс. рублей;</p> <p>2019- 0,000 тыс. рублей;</p> <p>2020- 0,000 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>В результате реализации мероприятий Подпрограммы ожидается ликвидация обучения в третью смену в школах Чеченской Республики до 2020 года и увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в первую смену, к общему числу учащихся до 62,64 % к 2020 году, с учетом демографической ситуации.</p> <p>Кроме того, прогнозируется создание 5 186 новых рабочих мест.</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Развитие образования Чеченской Республики» (далее - Подпрограмма) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1297 «О федеральной целевой программе «Юг России (2014 - 2020 годы)».

В 2012 году на территории Чеченской Республики завершилась реализация федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2008 - 2012 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2008 года № 537 «О федеральной целевой программе «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2008 - 2012 годы» (далее-Программа). В социальной сфере в Чеченской Республике

восстановлено и построено 90 учреждений общего образования на 35377 мест, 10 объектов профессионального образования на 3020 мест, 2 объекта дошкольного образования на 320 мест. За время реализации Программы удалось существенным образом стабилизировать социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа и создать условия для перехода к устойчивому росту основных показателей социально-экономической динамики.

Однако, не смотря проделанный объем работы в республике остаются проблемы 3-х сменного обучения и увеличения доли обучающихся в первую смену.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Для решения проблемы 3-х сменного обучения и увеличения доли обучающихся в первую смену в Чеченской Республике предусмотрено строительство на I этапе 32 общеобразовательных школ на 17500 ученических мест.

По сведениям, представленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, с 1 сентября 2013 года 52 общеобразовательных учреждения занимаются в 3 смены, 90 школ функционирует без типовых столовых и 104 школы без типовых спортивных залов.

Приоритетными будут проекты и мероприятия, направленные на: сокращение количества обучающихся в 3-ю смену в общеобразовательных учебных учреждениях за счет ускорения ввода в эксплуатацию строящихся зданий общеобразовательных учреждений и строительства новых зданий.

На II этапе (2017 - 2020 годы) планируется осуществить формирование условий для развития учебной базы удельного веса учащихся, занимающихся в первую смену, в общем числе учащихся; решение проблем повышения качества образования учащихся, мероприятия, направленные на решение проблемы укрепления материально-технической базы учреждений образования.

Решение задач Подпрограммы предусматривает строительство объектов (учреждений) общего образования.

Чеченская Республика – один из 3 субъектов РФ, где проблема 2-х и 3-х сменного обучения стоит относительно остро. Количество общеобразовательных учреждений в ЧР составляет 470 единиц. Общее число ученических мест в указанных учреждениях составляет 169413. Число учащихся общеобразовательных учреждений на 1 сентября 2015 года составляет 256550. Дефицит ученических мест в общеобразовательных учреждениях на 1 сентября текущего года составляет 79047 мест. На 1 сентября 2015 года численность общеобразовательных учреждений, занимающихся:

- а) в одну смену 82 школ с обучающимися 24,425 тыс. чел (18,0%)

б) в две смены 305 школ с обучающимися 151,542 тыс. чел. (67,1%)

в) в три смены 68 школ с обучающимися 72,493 тыс. чел. (14,9%)

При этом число обучающихся в 2015/16 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось почти на 7,705 тыс. человек.

В республике сохраняется высокая рождаемость, по прогнозным данным статистики, к 2020 году число детей школьного возраста от 277 218 в 2013 году возрастет до 332 995 человек.

Подпрограмма будет реализовываться в 2014 - 2020 годах, в два этапа: I этап – 2014-2016 годы; II этап – 2017-2020 годы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Мероприятия Подпрограммы охватывают весь комплекс проблем, предусматривают строительство новых объектов, обеспечивают достижение целей, решение задач Подпрограммы.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации.

Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансирование мероприятий Подпрограммы за счет средств внебюджетных источников не предусматривается.

Объемы финансирования Подпрограммы за счет средств федерального бюджета определены в соответствии с Правилами распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов

Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации по реализации мероприятий Программы.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 3 449 791,067 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2014 году - 901 415,285 тыс. рублей;
- в 2015 году - 1 847 865,782 тыс. рублей;
- в 2016 году - 700 510,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

из них:

-средства федерального бюджета по предварительной оценке: 2 888 725,782 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2014 году - 731 620,000 тыс. рублей;
- в 2015 году - 1 504 725,782 тыс. рублей;
- в 2016 году - 652 380,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

-средства республиканского бюджета – 561 065,285 тыс. рублей, из них по годам:

- 2014- 169 795,285 тыс. рублей;
- 2015- 343 140,000 тыс. рублей;
- 2016- 48 130,000 тыс. рублей;
- 2017- 0,000 тыс. рублей;
- 2018- 0,000 тыс. рублей;
- 2019- 0,000 тыс. рублей;
- 2020- 0,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта республиканского бюджета на соответствующий год, исходя из возможностей республиканского бюджета и других источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 6** к Государственной программе.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации Подпрограммы предусматривает комплекс мер, осуществляемых ответственным исполнителем Подпрограммы в целях повышения эффективности реализации мероприятий Подпрограммы и достижения планируемых результатов, а также предусматривает использование комплекса организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения целей и задач Подпрограммы.

Неотъемлемой составляющей механизма реализации Подпрограммы является формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Подпрограммы, осуществляемой ответственным исполнителем.

Важнейшим элементом механизма реализации Подпрограммы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки целевых показателей и мероприятий Подпрограммы, а также ресурсов для реализации этих мероприятий.

Ход реализации Подпрограммы ежеквартально оценивается на основе показателей результативности мероприятий Подпрограммы, достижения ее целевых индикаторов, уточнения перечня проводимых мероприятий и выделяемых на их реализацию объемов финансовых ресурсов.

Принятие управленческих решений в рамках Подпрограммы осуществляется с учетом информации, поступающей от исполнителей мероприятий Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Софинансирование мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета планируется осуществлять посредством заключения соглашений между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Чеченской Республики.

Управление и контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, в осуществлении которых участвует Чеченская Республика, утвержденным

постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 7. «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»

П А С П О Р Т

Подпрограммы 7.«Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама» (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики
Задачи Подпрограммы	<p>Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики.</p> <p>Проведение мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч) среди студентов исламских ВУЗов Российской Федерации, направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение мировоззренческого культурного уровня студентов;</p> <p>Подготовка и повышение квалификации имамов мечетей Чеченской Республики с целью повышения их компетенций в деле распространения религиозных знаний среди населения, совместной разработки профилактических мер, направленных на ликвидацию экстремизма, терроризма и ксенофобии в обществе;</p> <p>Подготовка и повышение квалификации педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию, имеющих духовное образование, по интеграции традиционных религиозных</p>

	знаний в светские учебные заведения с целью создания соответствующей основы в обществе для подготовки гармонично развитых личностей с высоким духовно-нравственным потенциалом.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	- количество подготовленных специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук); - количество имамов мечетей республики прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку; - количество педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию прошедших курсы повышения квалификации.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014 – 2020 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета – 778 564,863 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 г. – 106 505,000 тыс. рублей; 2015 г. – 106 505,000 тыс. рублей; 2016 г. – 106 505,000 тыс. рублей; 2017 г. – 106 505,000 тыс. рублей; 2018 г. – 111 830,250 тыс. рублей; 2019 г. – 117 421,763 тыс. рублей; 2020 г. – 123 292,851 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Будет подготовлено 590 специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области исламских наук и теологии) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию в количестве 540 человек.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма охватывает сферу высшего религиозного образования, где на базе медресе или полного общего среднего образования молодые люди могут получить качественное высшее духовное образование, не выезжая за пределы республики. Этим решается ряд проблем, с которыми сталкивается молодежь, выезжающая на обучение в другие регионы и страны Ближнего Востока: финансовые трудности, влияние различных чуждых нашему обществу идеологий, а также проблемы получения духовного образования девушками.

Вследствие попыток влиять на сознание молодежи со стороны различных экстремистских и фундаменталистских течений в исламе, возникла острая необходимость укрепления традиционного ислама в чеченском обществе.

Подготовка специалистов по истории и культуре ислама для Чеченской Республики имеет огромное значение.

Образовательный процесс связан с нравственным воспитанием, формированием социальной ответственности и уважения религиозного и национального достоинства каждой личности. Решение этих задач поможет урегулированию и предотвращению религиозных и межнациональных конфликтов.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации, цели, задачи и показатели (индикаторы), описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является духовно-нравственное воспитание молодежи Чеченской Республики, распространение традиционного ислама в молодежной среде, повышение мировоззренческого и культурного уровня молодежи. Целью Подпрограммы также является дальнейшее развитие Университета, создание образовательной организации, обеспечивающей доступность качества высшего профессионального образования для студентов, обучающихся в Российском Исламском университете имени Кунта-Хаджи.

В формулировке данной цели Подпрограммы, заложена идея развития процессуальной характеристики Университета, смыслом деятельности которой является подготовка специалистов в области теологии, истории и культуры ислама. Образовательный процесс связан с нравственным воспитанием, формированием социальной ответственности и уважения религиозного и национального достоинства каждой личности. Решение этих задач поможет урегулированию и предотвращению религиозных и межнациональных конфликтов.

Задачами Подпрограммы являются:

подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, а также мусульманских священнослужителей, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук.

внедрение современных технологий и методик работы с населением, соответствующих многовековым традициям ислама на территории Чеченской Республики.

создание на базе РИУ учебно-методического центра по переподготовке и повышению квалификации имамов и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию.

формирование модели университета нового типа, являющегося лидером и методическим центром развития системы высшего духовного образования не только в Чеченской Республике, но и на Северном Кавказе.

Реализация Подпрограммы не разделяется на этапы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи – одно из ведущих высших духовных исламских учебных заведений Чеченской Республики, которое готовит специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама для, а также мусульманских священнослужителей, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук.

Для успешной адаптации верующих к требованиям быстро модернизирующегося российского общества в условиях глобализации, необходимы подготовленные кадры, которые на основе детального изучения ислама традиционного толка способны оказать содействие в сохранении населением, сложившихся веками моральных, нравственных и религиозных устоев чеченского общества

РИУ имени Кунта-Хаджи является методическим и методологическим центром для высших и средних профессиональных исламских учебных заведений (медресе) республики.

Преподаватели Российского исламского университета имени Кунта - Хаджи работают над созданием новых учебно-методических материалов, связанных с образовательной деятельностью и воспитательной работой среди молодежи, соответствующих многовековым традициям ислама на территории Чеченской Республики.

Проводится переподготовка и повышению квалификации имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию в целях повышения уровня их религиозного образования, разработки единых принципов проповедования, внедрения современных технологий и методик работы с населением

Кроме того, в целях обмена опытом между студентами исламских ВУЗов Российской Федерации проводится большое количество мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч, а также стажировок студентов), направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение мировоззренческого и культурного уровня студентов.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) представлен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении №3** к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета, а также может реализовываться за счет средств из внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета – 778 564,863 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 106 505,000 тыс. рублей;

2015 г. – 106 505,000 тыс. рублей;

2016 г. – 106 505,000 тыс. рублей;

2017 г. – 106 505,000 тыс. рублей;

2018 г. – 111 830,250 тыс. рублей;

2019 г. – 117 421,763 тыс. рублей;

2020 г. – 123 292,851 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных, не запрещенных законом источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в **приложении № 6** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета - в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется государственным заказчиком Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 8. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 8. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования» (далее - Подпрограмма)

Наименование подпрограммы	Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию
Цель подпрограммы	Создание условий для развития сферы дошкольного образования Чеченской Республики
Задачи подпрограммы	<p>Модернизация образовательных и управленческих технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике;</p> <p>обеспечение соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.</p>
Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля воспитанников учреждений дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников учреждений дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;

	<p>доля учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования, в общем количестве учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>доля учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с руководителями учреждений дошкольного образования, в общем количестве учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Чеченской Республики;</p> <p>количество вновь созданных мест в учреждениях дошкольного образования в год;</p> <p>отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, получающих дошкольное образование в школе.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2020 годы без выделения этапов
Объемы финансирования подпрограммы	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 35 494 007,062 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 4 315 142,589 тыс. руб. - в 2015 году - 5 067 401,687 тыс. руб. - в 2016 году - 6 788 668,929 тыс. руб. - в 2017 году - 4 899 802,157 тыс. руб. - в 2018 году - 4 575 096,495 тыс. руб. - в 2019 году - 4 803 851,320 тыс. руб. - в 2020 году - 5 044 043,886 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Соответствие всех образовательных программ учреждений дошкольного образования

	<p>Чеченской Республики, по которым учатся воспитанники, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</p> <p>формирование функционирующего информационного банка передового педагогического опыта учреждений дошкольного образования;</p> <p>внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками всех учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями всех учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>поддержание среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования на уровне не ниже среднемесячной заработной платы в Чеченской Республике;</p> <p>создание не менее 800 мест в учреждениях дошкольного образования в год;</p> <p>создание условий для предоставления всем детям в возрасте 3-7 лет в Чеченской Республике возможности получать услуги дошкольного образования</p>
--	--

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В современных условиях уровень образования населения на всех уровнях - дошкольное образование, среднее образование, высшее образование - становится одним из ведущих факторов перемен в развитии общества, способствующих повышению эффективности в различных сферах деятельности, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, определяющих пути и способы обеспечения устойчивого повышения благосостояния российских граждан. Отправным моментом процесса обучения человека является именно дошкольное образование, в силу чего дошкольное образование занимает особое место в системе образовательных мероприятий.

Дошкольное образование в настоящее время приобретает все большее социальное значение. Сегодня вполне очевидно, что дошкольный возраст - период, оказывающий значительное влияние на последующее становление

личности. Одной из определяющих форм дошкольного образования, полноценного детского развития является воспитание и образование детей в дошкольных образовательных учреждениях. Возрастающий спрос на дошкольное образование определяет необходимость его дальнейшего развития.

Сложность достижения этих целей обуславливает необходимость применения программного подхода. Подпрограмма разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы дошкольного образования Чеченской Республики с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации детей уже на раннем этапе их развития.

Применение программно-целевого метода к решению комплекса важнейших задач социально-экономического развития республики позволяет обеспечить единство концептуальных подходов, оптимизировать деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественности, профессиональных сообществ Чеченской Республики за счет возможности комплексных и скоординированных действий, оперативного контроля реализации мероприятий, повышения ответственности государственных заказчиков, соисполнителей и исполнителей государственной программы.

Подпрограмма будет способствовать устранению имеющихся проблем и развитию сферы дошкольного образования Чеченской Республики.

За последние годы ситуация в дошкольном образовании Чеченской Республики существенно изменилась: по различным программам построены и сданы в эксплуатацию почти 40 дошкольных образовательных учреждений более чем на 5000 мест, восстановлены почти 30 учреждений на 5000 мест, проводится капитальный ремонт зданий, создано почти 3000 новых рабочих мест, увеличился охват детей дошкольным образованием с 5% в 2007 году до 11% в 2012 году.

В 2012 году в системе дошкольного образования Чеченской Республики функционировало 179 учреждений, в том числе:

- 21 государственное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида с числом воспитанников 3708 человек;
- 153 муниципальных дошкольных образовательных учреждения с числом воспитанников 25089 человек;
- 5 негосударственных дошкольных образовательных учреждений с числом воспитанников 348 человек.

Обобщенные сведения о системе дошкольного образования Чеченской Республики за 2012 год приведены в Таблице 1.

Таблица 1 - Сведения о системе дошкольного образования Чеченской Республики

п/п	Показатель	Ед. изм.	2012 год
1.	Охват детей дошкольным образованием	%	11
2.	Количество функционирующих дошкольных образовательных учреждений	ед.	179

3.	Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях	чел.	29145
4.	Количество дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в арендованных помещениях	ед.	54
5.	Количество дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в приспособленных помещениях	ед.	26
6.	Количество дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в типовых зданиях	ед.	99
7.	Количество построенных дошкольных образовательных учреждений	ед.	7
8.	Количество восстановленных дошкольных образовательных учреждений	ед.	2
9.	Численность персонала, участвующего в дошкольном образовании	чел.	7604
10.	Численность персонала, осуществляющего воспитательно-образовательный процесс	чел.	2903
11.	Численность работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации	чел.	72

Анализ состояния системы дошкольного образования Чеченской Республики показывает, что существующей сети дошкольных образовательных учреждений недостаточно для обеспечения потребности населения в их услугах, более 17 тысяч детей в возрасте от 0 до 7 лет зарегистрированы в очереди на получение места в детском саду. Значительного развития требует система коррекционного дошкольного образования для детей с отклонениями в физическом и психическом развитии.

Охват детей дошкольным образованием в Чеченской Республике составляет всего 37,5% при среднем по Российской Федерации более 60%. В различных городских округах и муниципальных районах республики охват детей дошкольным образованием имеет весьма широкий диапазон - в городах Грозный и Аргун он превышает 44%, в Веденском муниципальном районе – менее 1%, в Шаройском муниципальном районе дошкольные образовательные учреждения отсутствуют.

Дальнейшего улучшения требует качество дошкольного образования. Лишь чуть более половины детских садов размещены в типовых зданиях, почти треть из них размещены в арендуемых помещениях, 15% - в приспособленных помещениях. Условия содержания более 7 тысяч детей в детских садах, размещенных в приспособленных и арендуемых помещениях, не соответствуют современным требованиям.

Необходимо пополнение оборудованием медицинских кабинетов, пищеблоков и прачечных. Неудовлетворительным является состояние антитеррористической защищенности учреждений дошкольного образования.

С учетом сравнительно высокого уровня рождаемости в Чеченской Республике (более 29 новорожденных на 1000 человек населения) и относительно низкого в сравнении с другими субъектами Российской Федерации охвата детей дошкольным образованием проблема развития системы дошкольного образования Чеченской Республики приобретает еще более актуальное значение.

Сложившаяся ситуация в сфере дошкольного образования Чеченской Республики свидетельствует о необходимости ее дальнейшего развития и совершенствования. При этом можно выделить следующие основные направления работы:

1. Повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг с учетом требований государственных образовательных стандартов, расширение их перечня, развитие системы оценки качества предоставляемых услуг.

2. Внедрение новых, прогрессивных методов, моделей, технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

3. Внедрение механизмов эффективного контракта и повышение оплаты труда в учреждениях дошкольного образования Чеченской Республики.

4. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.

5. Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования и др.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Деятельность в сфере дошкольного образования в Российской Федерации регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования на федеральном уровне определены следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О Плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 8 августа 2008 года № 16-рз «О молодежи»;

Распоряжением Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 года № 150-рг «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 20 июня 2012 года № 185-р «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года».

Целью Подпрограммы является создание условий для развития сферы дошкольного образования в Чеченской Республике.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Модернизация образовательных и управленческих технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

2. Повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике.

3. Обеспечение соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

4. Обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Решение поставленных задач и, как следствие, достижение цели подпрограммы предполагает достижение следующих результатов:

1. Модернизация современных образовательных и управленческих технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

2. Повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике.

3. Обеспечение соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

4. Обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Определение достигнутых результатов в ходе реализации подпрограммы осуществляется с помощью основных индикаторов (показателей), сведения о значениях которых приведены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

В целях решения задач Подпрограммы предусматривается реализация 7 основных мероприятий.

Основное мероприятие 1. Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года.

В ходе реализации данного основного мероприятия Комитетом Правительства Чеченской Республики проводится анализ состояния сферы дошкольного образования в республике, национальных традиций, тенденций развития дошкольного образования Российской Федерации, опыта субъектов Российской Федерации и мирового опыта.

На основе проведенного анализа Комитетом разрабатываются проект концепции развития дошкольного образования Чеченской Республики до 2025 года и предложения по внесению изменений и дополнений в Стратегию социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года с учетом положений концепции.

После их публичного обсуждения и ведомственного согласования проект концепции и предложения вносятся на рассмотрение в Правительство Чеченской Республики.

Основное мероприятие 2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дошкольного образования Чеченской Республики. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- организация работ по доработке образовательных программ учреждений дошкольного образования Чеченской Республики с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- изучение, обобщение передового педагогического опыта учреждений дошкольного образования, формирование и ведение информационного банка передового опыта;

- организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;

- организация работ по формированию и внедрению региональной системы оценки качества дошкольного образования Чеченской Республики.

Основное мероприятие 3. Организация внедрения механизмов эффективного контракта в учреждениях дошкольного образования Чеченской Республики. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- организация внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками учреждений дошкольного образования Чеченской Республики;

- организация реализации комплекса мероприятий по совершенствованию оплаты труда педагогических работников учреждений дошкольного образования Чеченской Республики в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Основное мероприятие 4. Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях Чеченской Республики. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется расширение сети подведомственных

Комитету Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию учреждений по предоставлению услуг в сфере дошкольного образования.

Основное мероприятие 5. Организация реализации комплекса мероприятий по развитию вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- разработка нормативно-правовой и методической базы по привлечению негосударственных организаций в сферу дошкольного образования Чеченской Республики;

- разработка нормативно-правовой и методической базы по организации семейных групп дошкольного образования.

Основное мероприятие 6. Осуществление государственного контроля (надзора) соблюдения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере дошкольного образования, лицензирование в сфере дошкольного образования. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- разработка и выполнение плана мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в отношении учреждений дошкольного образования, расположенных на территории Чеченской Республики, органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования;

- проведение лицензирования деятельности в сфере дошкольного образования на территории Чеченской Республики.

Основное мероприятие 7. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности структурных подразделений Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию;

- строительство корпуса здания Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Чеченской Республики) и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы

В ходе реализации Подпрограммы осуществляется комплекс мер государственного правового регулирования в сфере дошкольного образования, направленных на дальнейшее развитие данной сферы.

В этих целях Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию подготавливает проекты Постановлений Правительства Чеченской Республики:

– об установлении норматива затрат в месяц на содержание одного ребенка и норматива затрат в день на питание одного ребенка в государственных и муниципальных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

– об утверждении Порядка взимания родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

– об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных и иных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Сведения о применении мер государственного правового регулирования в сфере реализации подпрограммы приведены в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы.

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных учреждений, перечень которых приведен в Таблице № 2.

Перечень учреждений, в отношении которых Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя

Таблица № 2

п/п	Наименование дошкольного образовательного учреждения
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Республиканский детский ясли-сад №205 «Малыш» г. Грозный
2.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Республиканский детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный
3.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Ласточка» комбинированного вида на 240 мест г. Грозного
4.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Шовда» комбинированного вида на 180 мест г. Грозный
5.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное

	учреждение «Детский сад №3 «Мечта» комбинированного вида на 120 мест г. Гудермес
6.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Малх» комбинированного вида на 120 мест с.Бильтой-Юрт Гудермесского муниципального района
7.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радость» комбинированного вида на 120 мест с. Новый Энгеной Гудермесского муниципального района
8.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Хадижа» комбинированного вида на 200 мест г. Гудермес
9.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Мечта» комбинированного вида на 120 мест г. Гудермес
10.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ручеек» комбинированного вида на 50 мест с. Мелч-Хи Гудермесского муниципального района
11.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Жайна» комбинированного вида на 80 мест с. Гиляны Ножай-Юртовского муниципального района
12.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Малышка» комбинированного вида на 80 мест с.Энгеной Ножай-Юртовского муниципального района
13.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида на 80 мест с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района
14.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Радуга» комбинированного вида на 80 мест с. Гендерген Ножай-Юртовского муниципального района
15.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Тополек» комбинированного вида на 120 мест ст.Червленая-Узловая Шелковского муниципального района
16.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ромашка» комбинированного вида на 50 мест с. Сары-Су Шелковского муниципального района
17.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» комбинированного вида на 100 мест ст.Шелковская Шелковского муниципального района
18.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» комбинированного вида на 80 мест ст.Червленая Шелковского муниципального района
19.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное

	учреждение «Детский сад №13 «Седарчий» комбинированного вида на 120 мест с. Левобережное Наурского муниципального района
20.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» комбинированного вида п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района
21.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Иман» комбинированного вида на 180 мест г. Шали Шалинского муниципального района
22.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Малх» комбинированного вида на 180 мест с. Курчалой Курчалоевского района»

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию устанавливает вышеперечисленным государственным учреждениям государственные задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в установленных сферах деятельности.

Сведения о прогнозных сводных показателях выполнения государственного задания на предоставление государственных услуг перечисленными выше государственными учреждениями по годам реализации представлены в **приложении № 4** к Государственной программе.

6. Объем финансовых средств, необходимых для реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, объемы которых подлежат ежегодному уточнению при формировании республиканского бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 35 494 007,062 тыс. руб., в том числе по годам:

- в 2014 году - 4 315 142,589 тыс. руб.
- в 2015 году - 5 067 401,687 тыс. руб.
- в 2016 году - 6 788 668,929 тыс. руб.
- в 2017 году - 4 899 802,157 тыс. руб.
- в 2018 году - 4 575 096,495 тыс. руб.
- в 2019 году - 4 803 851,320 тыс. руб.
- в 2020 году - 5 044 043,886 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 6** к Государственной программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе 8 Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Комитет Чеченской Республики по дошкольному образованию, как ответственный исполнитель Подпрограммы является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется государственным заказчиком Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 № 217.

**Подпрограмма 9.
«Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»**

П А С П О Р Т

Подпрограммы 9. «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики» (далее - Подпрограмма)

<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию</p>
<p>Цель Подпрограммы</p>	<p>Обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования; создание безопасной среды в учреждениях дошкольного образования; комплексное решение кадровой проблемы системы дошкольного образования.</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>увеличение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях; увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм; создание условий для повышения качества дошкольного образования; улучшения подготовки детей к школе; обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования; укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования; подготовка, переподготовка кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования; обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты ДОУ; укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования; организация подвоза детей к образовательным учреждениям и доставка их к местам проживания.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>Количество вновь созданных мест в учреждениях дошкольного образования в год, не менее 800 мест в год. Количество отремонтированных и вновь построенных и</p>

Подпрограммы	введенных в действие детских садов
Этапы и сроки реализации	2014 – 2020 годы
Подпрограммы	Без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 1 470 865,540 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 1 120 100,416 тыс. рублей; - в 2015 году - 340 581,524 тыс. рублей; - в 2016 году - 5 091,800 тыс. рублей; - в 2017 году - 5 091,800 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 980 896,000 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 697 607,600 тыс. рублей; - в 2015 году - 283 288,400 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей. - средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 489 969,540 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2014 году - 422 492,816 тыс. рублей; - в 2015 году - 57 293,124 тыс. рублей; - в 2016 году - 5 091,800 тыс. рублей; - в 2017 году - 5 091,800 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>увеличить количество мест в дошкольных образовательных учреждениях;</p> <p>увеличить процент охвата детей дошкольным образованием на;</p> <p>увеличить уровень дифференциации системы, что позволит наиболее полно удовлетворить потребности семей в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования;</p> <p>повысить качество воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>повысить профессиональный уровень работников системы</p>

дошкольного образования; укрепить материально-техническую базу детских садов; создать условия для организации бесплатного подвоза воспитанников.
--

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Дошкольное образование в настоящее время приобретает все большее социальное значение. Сегодня вполне очевидно, что дошкольный возраст – период, оказывающий значительное влияние на последующее становление личности. Одной из определяющих форм дошкольного образования, полноценного детского развития является воспитание и образование детей в дошкольных образовательных учреждениях. Возрастающий спрос на дошкольное образование определяет необходимость его дальнейшего развития.

За последние годы ситуация в дошкольном образовании Чеченской Республики существенно изменилась: по различным программам построены и сданы в эксплуатацию почти 40 дошкольных образовательных учреждений более чем на 5000 мест, восстановлены почти 30 учреждений на 5000 мест, проводится капитальный ремонт зданий, создано почти 3000 новых рабочих мест, увеличился охват детей дошкольным образованием с 5% в 2007 году до 11% в 2012 году.

В 2012 году в системе дошкольного образования Чеченской Республики функционировало 179 учреждений, в том числе:

21 государственное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида с числом воспитанников 3708 человек;

153 муниципальных дошкольных образовательных учреждения с числом воспитанников 25089 человек;

5 негосударственных дошкольных образовательных учреждений с числом воспитанников 348 человек.

Обобщенные сведения о системе дошкольного образования Чеченской Республики за 2012 год приведены в Таблице № 1.

Сведения о системе дошкольного образования Чеченской Республики

Таблица № 1

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012 год
	Охват детей дошкольным образованием	%	11
	Количество функционирующих дошкольных образовательных учреждений	ед.	179
	Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях	чел.	29145
	Количество дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в арендованных	ед.	54

	помещениях		
	Количество дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в приспособленных помещениях	ед.	26
	Количество дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в типовых зданиях	ед.	99
	Количество построенных дошкольных образовательных учреждений	ед.	7
	Количество восстановленных дошкольных образовательных учреждений	ед.	2
	Численность персонала, участвующего в дошкольном образовании	чел.	7604
	Численность персонала, осуществляющего воспитательно-образовательный процесс	чел.	2903
	Численность работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации	чел.	72

Подпрограмма определяет комплекс целей, задач и приоритетов региональной политики на ближайшую и среднесрочную перспективу по обеспечению базовых, гарантированных от рождения прав детей на жизнь, здоровье, образование.

Подпрограмма определяет основные направления развития системы дошкольного образования республики на 5 лет по следующим направлениям: строительство, реконструкция и восстановление объектов дошкольного образования, создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к школе; преемственность дошкольного и начального школьного образования; укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования; подготовка, переподготовка кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования; обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ); укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений; организация и проведение республиканских конкурсов, конференций, фестивалей, праздничных мероприятий.

В Подпрограмме дана оценка реального состояния сферы дошкольного образования в республике, намечены перспективы и определены приоритеты дальнейшего развития системы дошкольного образования.

В Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года № 1485-р, говорится, что в 2012 году высокие показатели рождаемости в Северо-Кавказском федеральном округе формировались в основном за счет показателей Чеченской Республики (более 29 новорожденных на 1000 человек населения). Республики Ингушетия и Республики Дагестан (более 18 новорожденных на 1000 человек населения).

В других субъектах Российской Федерации, входящих в этот федеральный округ, значения показателей рождаемости отличаются от средних показателей по Российской Федерации незначительно.

Высокий уровень рождаемости в Северо-Кавказском федеральном округе предопределяет увеличение доли детей в общей численности населения этого федерального округа (на начало 2006 года - 18,6 процента), а также увеличение доли молодежи в общей численности лиц трудоспособного возраста. Особенно заметно увеличилась доля молодежи в Чеченской Республике (32,9 процента). Республике Ингушетия (28,9 процента) и Республике Дагестан (25,4 процента).

Между тем уровень развития образовательного комплекса в Северо-Кавказском федеральном округе в целом остается низким. По обеспеченности детей местами в детских дошкольных учреждениях указанный федеральный округ занимает среди прочих округов Российской Федерации последнее место.

Анализ состояния дошкольного образования в Чеченской Республике за 2012 год свидетельствует, что ситуация с доступностью дошкольного образования в регионе не может быть признана удовлетворительной (см. ниже):

№	Муниципальное образование	Кол-во ДОУ	Количество детей дошкольного возраста	Из них посещающих ДОУ	Процент охвата детей дошкольным образованием
1	г. Грозный	34	47564	8338	17,53
2	г. Аргун	4	7454	1170	15,70
3	Курчалоевский район	12	19778	1675	8,47
4	Гудермесский район	17	27981	2780	9,94
5	Ножай-юртовский район	12	10183	804	7,90
6	Шалинский район	13	21711	1840	8,47
7	Веденский район	1	4797	44	0,92
8	Урус-Мартановский район	10	27,319	859	3,15
9	Ачхой-Мартановский район	3	13223	430	3,24
10	Сунженский район	5	3251	338	10,40
11	Грозненский район	18	21307	1794	8,42
12	Надтеречный район	6	10227	462	4,52
13	Наурский район	13	8298	1525	18,38
14	Шелковской район	14	9888	1094	11,06
15	Шатойский район	1	2902	74	2,55
16	Шаройский район	0	323	0	0
17	Итум-Калинский район	0	422	0	0
	Итого:	163	236628	23227	9,82

Это означает, что многие жители Чеченской Республики не могут реализовать свое конституционное право на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, установленное ст. 43 Конституции Российской Федерации.

За последние годы, начиная с 2006, ситуация в дошкольном образовании республики существенно изменилась: по различным программам построены и сданы в эксплуатацию 38 ДОУ на 5040 мест, восстановлены 28 учреждений на 4950 мест, капитально отремонтированы 13 зданий на 1570 мест, открыты в арендуемых помещениях 17 дошкольных учреждений на 1535 мест.

В городах Грозный и Гудермес, где наиболее остро стоит проблема нехватки мест в дошкольные образовательные учреждения, за этот период построено 8 детских садов, восстановлено 16 ДОУ, проведен капитальный ремонт 8 учреждений, открыто в арендуемых частных домах 4 учреждения.

Принимаемые меры позволили за 5 лет создать дополнительно 10625 мест, довести охват детей дошкольным образованием до 10,9% (в 2007 году он составлял 5%), увеличив при этом количество типовых зданий в два раза, создать 2732 рабочих места.

В 2009 - 2011 годах реализовывался План дополнительных мероприятий по развитию системы дошкольного образования в Чеченской Республике на 2009 - 2011 годы, который был утвержден Постановлением Правительства ЧР N 177 от 24.09.2008 г. В рамках реализации Плана построено 17 детских садов на 2220 мест, восстановлено 6 объектов на 810 мест и отремонтировано 7 дошкольных учреждений на 1110 мест.

Статья 43 Конституции Российской Федерации гарантирует общедоступное и бесплатное дошкольное образование всем гражданам Российской Федерации. В связи с улучшением демографической ситуации, экономического развития Чеченской Республики наблюдается ежегодное увеличение потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений. Реализуемая программа развития дошкольного образования не обеспечивают возрастающую потребность.

Немаловажным недостатком системы дошкольного образования является отсутствие дифференциации по видам и типам. В республике проживает 7569 детей дошкольного возраста с отклонениями в физическом и психическом развитии, в том числе в г. Грозный 1738 детей-инвалидов. Среди них дети с нарушениями речи, слуха, зрения, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и иными ограниченными возможностями здоровья.

Для создания системы коррекционного дошкольного образования в республике необходимо привести помещения детских садов в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами для ДОУ, оснастить группы компенсирующей или комбинированной направленности оборудованием, организовать подготовку и переподготовку специалистов в сфере специального образования.

Серьезной проблемой является отсутствие или износ игрового оборудования спортивных площадок и прогулочных участков ДООУ. Нуждается в пополнении оборудование медицинских кабинетов, пищеблоков и прачечных.

Неудовлетворительным является состояние антитеррористической защищенности учреждений дошкольного образования: отсутствуют тревожные кнопки с выходом на пульт в отделах вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, стационарная телефонная связь.

В этой связи назрела необходимость разработки Подпрограммы, которая будет способствовать устранению имеющихся противоречий и развитию системы дошкольного образования республики.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) Подпрограммы, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в учреждениях дошкольного образования, комплексное решение кадровой проблемы системы дошкольного образования.

Основными задачами являются:

- увеличение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм;
- создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к школе;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования;
- подготовка, переподготовка кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования;
- обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты ДООУ;
- укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования;
- организация подвоза детей к образовательным учреждениям и доставка их к местам проживания.

Подпрограмма будет реализована в 2014-2020 годах без выделения этапов.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограммой предусмотрена реализация мероприятий, направленных на: увеличение числа мест в дошкольных образовательных учреждениях;

увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм;
создание условий для повышения качества дошкольного образования;
улучшение подготовки детей к школе;
обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;
укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования;
подготовку, переподготовку кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования;
обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты дошкольных образовательных учреждений;
укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования;
организацию подвоза детей к образовательным учреждениям и доставку их к местам проживания.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования.

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития дошкольного образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики, средств поступающих из федерального бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 1 465 773,740 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 1 120 100,416 тыс. рублей;
- в 2015 году - 340 581,524 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 5 091,800 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;

- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 980 896,000 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 697 607,600 тыс. рублей;
- в 2015 году - 283 288,400 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 489 969,540 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году - 422 492,816 тыс. рублей;
- в 2015 году - 57 293,124 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 5 091,800 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных, не запрещенных законом источников.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 6** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Комитет Чеченской Республики по дошкольному образованию, как ответственный исполнитель Подпрограммы является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется государственным заказчиком Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 г. № 217.

**Подпрограмма 10.
«Обеспечение реализации государственной программы
в сфере молодежной политики»**

П А С П О Р Т

**Подпрограммы 10. «Обеспечение реализации государственной программы в
сфере молодежной политики» (далее - Подпрограмма)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи
Цель Подпрограммы	создание условий для развития сферы молодежной политики Чеченской Республики
Задачи Подпрограммы	вовлечение молодежи Чеченской Республики в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	количество мероприятий, проведенных в сфере молодежной политики; количество молодежи, вовлеченной в мероприятия, проводимые в сфере молодежной политики
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2017 – 2020 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы из средств бюджета Чеченской Республики составляет 1 234 669,142 тыс. рублей, в том числе: 2014 г. – 252 955,003 тыс. руб. 2015 г. – 155 173,112 тыс. руб. 2016 г. – 154 594,225 тыс. руб. 2017 г. – 155 899,609 тыс. руб. 2018 г. - 163 694,589 тыс. руб. 2019 г. – 171 879,319 тыс. руб. 2020 г. – 180 473,285 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Увеличение количества проведенных мероприятий, направленных на всестороннее развитие молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет; Увеличение количества молодежи от 14 до 35 лет, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сфере молодежной политики

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В современных условиях эффективная молодежная политика становится одним из ведущих факторов перемен в развитии общества, способствующих повышению эффективности в различных сферах деятельности, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, определяющих пути и способы обеспечения устойчивого повышения благосостояния российских граждан.

Именно молодежь является наиболее мобильным участником социально-экономических процессов, происходящих в государстве и обществе. Стратегические приоритеты социально-экономического развития страны со всей остротой выдвигают на повестку дня воспитание свободного, образованного, энергичного, инициативного молодого человека.

Актуальность настоящей проблемы резко возрастает в связи с тем, что в последнее время наблюдается снижение уровня вовлеченности молодежи в социальную практику. Так, доля молодых людей, активно участвующих во всех сферах жизни общества – гражданской, профессиональной, культурной, семейной – составляет менее 7% от общей численности молодежи страны. Это свидетельствует, что потенциал, которым обладает молодежь – мобильность, инициативность, восприимчивость к изменениям, новым технологиям, устойчивость к негативным вызовам – используется не в полной мере.

Приоритеты развития молодежной политики Чеченской Республики определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития республики в контексте перехода экономики России на инновационно-ориентированный путь развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в данной сфере, реализующимися в условиях Чеченской Республики.

Сложность достижения этих целей обуславливает необходимость применения программного подхода. Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики на 2013-2018 годы» государственной программы «Развитие образования на 2014-2018 годы» разработана в целях совершенствования молодежной политики республики.

Применение программно-целевого метода к решению комплекса важнейших задач социально-экономического развития республики позволяет обеспечить единство концептуальных подходов, оптимизировать деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественности, профессиональных сообществ Чеченской Республики за счет возможности комплексных и скоординированных действий, оперативного контроля реализации мероприятий, повышения ответственности государственных заказчиков, соисполнителей и исполнителей государственной программы. Важным преимуществом программно-целевого

подхода является сбалансированность потребности в ресурсах для решения поставленных задач с их наличием, а также возможность их оптимизации при реализации государственной программы.

Подпрограмма будет способствовать устранению имеющихся проблем и развитию сферы образования, науки и молодежной политики Чеченской Республики.

Молодежная политика в Чеченской Республике направлена на:

- поддержку талантливой молодежи и развитие интеллектуальной активности в молодежной среде;
- формирование культуры, традиций и этики поведения среди молодежи;
- духовно-нравственное воспитание молодежи;
- социальную адаптацию молодежи;
- профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- профилактику дорожно-транспортных происшествий и пожарной безопасности;
- патриотическое воспитание молодежи;
- развитие молодежного предпринимательства;
- пропаганду здорового образа жизни;
- профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также девиантного поведения среди молодежи.

В этих целях в республике реализуется ряд тематических проектов и программ. Одновременно проводятся:

- творческие и тематические фестивали, форумы, конкурсы, встречи для различных категорий молодежи – молодых людей, девушек, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- гуманитарные, исторические, предметные олимпиады;
- молодежные интеллектуальные игры, викторины;
- выставки молодых мастеров народного творчества, инновационных проектов и технического творчества молодежи;
- спортивные соревнования, олимпиады, турниры;
- образовательные мероприятия – тематические и научно-практические конференции, курсы, сборы, семинары, тренинги, интернет-уроки – для детей, детей из неблагополучных семей, молодежи, девушек, лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей, представителей детских и молодежных объединений, работников сферы молодежной политики;
- концертные программы;
- экскурсии;
- тематические, благотворительные и праздничные акции.

Наряду с этим издается тематическая литература, публикуются материалы в средствах массовой информации, используется социальная реклама.

Оказывается техническая и организационно-методическая помощь детским и молодежным объединениям, клубам. В республике насчитывается 26 действующих молодежных и детских объединений, самое массовое среди которых молодежное общественное патриотическое движение «Ахмат».

Представители молодежи республики участвуют в межрегиональных, общероссийских и международных фестивалях, образовательных, инновационных форумах.

Вместе с тем, анализ состояния молодежной политики Чеченской Республики свидетельствует о наличии определенных проблем, сдерживающих повышение эффективности работы в данной сфере. В целях устранения указанных проблем необходимо реализовать комплекс мероприятий, направленных на развитие деятельности по следующим направлениям:

- формирование в молодежной среде гражданственности, патриотизма, межнационального согласия, дружбы народов, преемственности традиций Чеченской Республики;

- противодействие распространению в молодежной среде Чеченской Республики асоциальных явлений;

- социальной поддержка в сфере молодежной политики Чеченской Республики;

- научно-методическое и информационное обеспечение реализации молодежной политики Чеченской Республики и другим направлениям.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) Подпрограммы, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Деятельность в сфере молодежной политики в Российской Федерации регулируется Федеральным законом от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Приоритеты государственной политики в сфере молодежной политики на федеральном уровне определены следующими нормативными правовыми актами:

- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795 «О государственной программе Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».

Одновременно с этим в республике в настоящее время функционирует Закон Чеченской Республики «О молодежи» от 8 мая 2008 года № 16-рз.

Наряду с этим приоритеты развития молодежной политики Чеченской Республики определены положениями Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 20 июня 2012 года №185-р.

Целью настоящей Подпрограммы является создание условий для развития молодежной политики Чеченской Республики.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Вовлечение молодежи Чеченской Республики в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

2. Обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи.

Решение поставленных задач и, как следствие, достижение цели государственной программы предполагает достижение следующих результатов:

1. Вовлечение молодежи Чеченской Республики в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

2. Обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи.

Определение достигнутых результатов в ходе реализации подпрограммы осуществляется с помощью основных индикаторов (показателей), сведения о значениях которых приведены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

В целях решения задач Подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики» предусматривается реализация мероприятий в следующих основных направлениях:

профилактика терроризма и экстремизма, предупреждение разжигания национальной и религиозной вражды в молодежной среде Чеченской Республики;

профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ в молодежной среде Чеченской Республики;

патриотическое воспитание молодежи Чеченской Республики;

пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни в молодежной среде Чеченской Республики;

духовно-нравственное воспитание молодежи Чеченской Республики;

реализация образовательных мероприятий среди молодежи и детей Чеченской Республики;

поддержка талантливой молодежи Чеченской Республики;

информационное обеспечение реализации молодежной политики Чеченской Республики;

административно - правовое и хозяйственное обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи. При реализации данного основного мероприятия предусматривается кадровое, материально-

техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности структурных подразделений Министерства Чеченской Республики по делам молодежи.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования.

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы.

Министерство Чеченской Республики по делам молодежи осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных казенных учреждений «Центр молодежных и детских общественных объединений «Перспектива» и «База отдыха «Олимпия».

В соответствии со статусом учредителей государственных учреждений Министерство Чеченской Республики по делам молодежи устанавливает вышеперечисленным государственным учреждениям государственные задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в установленных сферах деятельности.

Прогноз сводных показателей государственных заданий представлен в **приложении № 4** к Государственной программе.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Реализация Подпрограммы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, объемы которых подлежат ежегодному уточнению при формировании республиканского бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Прогнозируемый объем финансирования мероприятий Подпрограммы из средств бюджета Чеченской Республики составляет

Общий объем финансирования Подпрограммы из средств бюджета Чеченской Республики составляет

1 234 669,142 тыс. рублей, в том числе:

2014 г. – 252 955,003 тыс. руб.

2015 г. – 155 173,112 тыс. руб.

2016 г. – 154 594,225 тыс. руб.

2017 г. – 155 899,609 тыс. руб.

2018 г. - 163 694,589 тыс. руб.

2019 г. – 171 879,319 тыс. руб.

2020 г. – 180 473,285 тыс. руб.

Объемы и указанное распределение носят прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы за счет средств республиканского бюджета приводится в **приложении № 5** к Государственной программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе 8** Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, как ответственный исполнитель Подпрограммы является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

**Подпрограмма 11.
«Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую
деятельность»**

П А С П О Р Т

**Подпрограммы 11. «Вовлечение молодежи Чеченской Республики в
предпринимательскую деятельность» (далее - Подпрограмма)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи
Цель Подпрограммы	Целью Подпрограммы является стимулирование активности молодежи Чеченской Республики в сфере предпринимательства путем реализации на территории Чеченской Республики действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;
Задачи Подпрограммы	<p>Популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, создание предпринимательской среды;</p> <p>массовое вовлечение молодых людей в мероприятия Подпрограммы;</p> <p>отбор молодых людей, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;</p> <p>качественное обучение участников Подпрограммы;</p> <p>сопровождение начинающих молодых предпринимателей-участников Подпрограммы;</p> <p>обеспечение участия начинающих молодых предпринимателей в межрегиональных, общероссийских и международных мероприятиях</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>Общее количество участников мероприятий Подпрограммы;</p> <p>количество участников образовательных мероприятий Подпрограммы;</p> <p>количество разработанных участниками Подпрограммы бизнес-планов;</p> <p>количество субъектов малого и среднего предпринимательства, созданных участниками подпрограммы</p>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования	Общий объем финансирования Подпрограммы – 50 141,087 тыс. рублей, в том числе по годам:

Подпрограммы	<p>2014 г. – 5 569,000 тыс. рублей; 2015 г. – 15000,000 тыс. рублей; 2016 г. – 5 569,000 тыс. рублей; 2017 г. – 5 569,000 тыс. рублей; 2018 г. – 5 847,450 тыс. рублей; 2019 г. – 6 139,825 тыс. рублей; 2020 г. – 6 446,813 тыс. рублей.</p> <p>федеральный бюджет-15 000,000 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 г. – 0,000 тыс. рублей; 2015 г. – 15 000,000 тыс. рублей; 2016 г. – 0,000 тыс. рублей; 2017 г. – 0,000 тыс. рублей; 2018 г. – 0,000 тыс. рублей; 2019 г. – 0,000 тыс. рублей; 2020 г. – 0,000 тыс. рублей;</p> <p>республиканский бюджет-35 141,087 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 г. – 5569,000 тыс. рублей; 2015 г. – 0,000 тыс. рублей; 2016 г. – 5 569,000 тыс. рублей; 2017 г. – 5 569,000 тыс. рублей; 2018 г. – 5 847,450 тыс. рублей; 2019 г. – 6 139,825 тыс. рублей; 2020 г. – 6 446,813 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>Реализация Подпрограммы позволит:</p> <p>расширить осведомленность молодежи о программах поддержки и развития малого бизнеса посредством распространения информации через печатные СМИ, Интернет, телевидение и наружную рекламу;</p> <p>увеличить число молодых людей, принявших участие в мероприятиях программ по государственной поддержке малого среднего предпринимательства;</p> <p>увеличить число молодых людей, имеющих способности к предпринимательской деятельности, успешно прошедших отбор и обучение, а также подготовивших бизнес-планы;</p> <p>увеличить число субъектов малого предпринимательства за счет молодых людей, участвовавших в мероприятиях Подпрограммы;</p> <p>увеличить число субъектов малого предпринимательства - участников межрегиональных, общероссийских и международных площадок по тематике молодежного предпринимательства;</p>

	повысится эффективность реализации молодежной политики в интересах инновационного развития республики.
--	--

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

За последние годы в Российской Федерации заметно активизировалось развитие малого и среднего бизнеса. Однако по мере выхода из состояния мирового экономического кризиса увеличивается потребность в формировании нового поколения молодых предпринимателей, способных играть более активную роль в экономике, бизнесе и обществе в целом. Развитие молодежного предпринимательства на современном этапе должно способствовать не только подготовке квалифицированных кадров, но и скорейшему переходу страны на инновационный путь развития. Основной задачей России является построение инновационной экономики, что невозможно без формирования ее основы — сообщества молодых, инициативных, инновационно мыслящих предпринимателей. Однако к настоящему времени все еще не сформирована комплексная система, позволяющая воспитывать предпринимателей нового поколения.

Особую актуальность данной проблеме придает тот факт, что, согласно исследованиям Института комплексных стратегических исследований (ИКСИ), от 46 до 63% наемных работников, уволенных за время экономического кризиса — это молодые специалисты в возрасте до 30 лет. Создание новых ниш занятости в форме субъектов малого предпринимательства является важным инструментом преодоления последствий этой негативной тенденции.

Ежегодно в субъектах Российской Федерации проводятся социологические исследования, направленные на выявление степени вовлеченности молодого поколения в предпринимательскую деятельность. Они показывают, что процент молодых людей, желающих заниматься бизнесом (по данным ИКСИ), в несколько раз превышает долю молодежи, уже занимающейся предпринимательской деятельностью: 54% опрошенных студентов считают, что большая часть молодежи в России рассматривает малое предпринимательство в качестве желательного выбора карьеры. Большинство студентов уверено, что занятие малым бизнесом создает преимущественные возможности для самореализации (78% опрошенных) и обеспечивает более высокий уровень дохода (60% опрошенных) по сравнению с работой по найму. Однако, молодежь не спешит создавать свой бизнес: только 3% опрошенных заявили, что ведут собственную предпринимательскую деятельность.

Активность молодежи сдерживают значительные трудности, с которыми сталкиваются молодые предприниматели при открытии своего дела. Они обусловлены как финансовыми проблемами, так и недостаточной образованностью молодых людей в предпринимательской сфере. Согласно исследованиям, основные трудности, с которыми сталкивается молодежь на старте занятий бизнесом, — отсутствие денег (около 53% опрошенных), опыта (порядка

16%) и образования (около 11%). Облегчить вхождение на рынок молодого предпринимателя в такой ситуации может только государственная поддержка.

При реализации существующих мер, направленных на поддержку молодежного предпринимательства в составе государственной поддержки малого и среднего бизнеса, нерешенным остается целый ряд специфических проблем, влияющих на готовность молодых людей создавать самостоятельные бизнес-проекты. К ним следует отнести:

1. Социальные настроения. Слабо выраженным в молодежной среде остается предпринимательский дух, предполагающий готовность идти на риск, создавать новое. Молодежь сегодня охотнее отдает предпочтение перспективам самореализации в сфере крупного бизнеса или государственной службы;

2. Восприятие предпринимателей массовым сознанием. Предприниматели как социальная группа не входят в число ведущих профессиональных предпочтений молодых людей. В молодежной среде предпринимательская деятельность воспринимается в контексте скорее преодоления трудностей, чем достижения успеха;

3. Содержание образования. В традиционных учебных заведениях даются необходимые экономические знания, но не формируются стимулы и поведенческие компетенции, необходимые для успешной предпринимательской деятельности;

4. Стартовые условия. Меры, предпринимаемые в направлении поддержки малого бизнеса для молодежи как социальной группы, пока не дают видимого результата. Административные, правовые и финансовые барьеры, препятствующие свободному выходу на рынок, по-прежнему труднопреодолимы;

5. Неинформированность молодежи об организациях, осуществляющих государственную поддержку малого предпринимательства. Как показали результаты опроса, проведенного ИКСИ, о существовании таких организаций знают только 18% респондентов. Большинство же опрошенных (69%) ответили, что не имеют представления о существовании в их городе подобных структур. Результаты опроса свидетельствуют, что потенциальные предприниматели (66% респондентов планируют в будущем организовать свой бизнес) не владеют информацией о том, какую поддержку они могут получить на местном уровне.

Молодежное предпринимательство как сфера хозяйственной активности и научного изучения начала оформляться в России в начале 90-х годов. Но в последующие десять лет, как показывает проведенный отделом социологии молодежи ИСПИ РАН мониторинг социального развития, интерес к данной форме деятельности в молодежной среде стремительно падал, что нашло отражение в сужении спектра молодежного предпринимательства. Истоки падения интереса во многом кроются в особенностях становления и функционирования предпринимательства среди молодежи.

С момента перехода страны к рыночной модели хозяйствования структурная и мотивационная составляющие молодежного предпринимательства претерпели существенные изменения. Исследования малого бизнеса периода начала 90-х годов XX века показывали, что молодые люди до 30-35 лет начинали заниматься

бизнесом от безысходности или в отсутствии альтернатив. Сегодня ситуация изменилась, и выбор осуществляется под влиянием таких стимулов, как «самореализация», «амбиции», «новые возможности». Данное обстоятельство свидетельствует о том, что молодежное предпринимательство России вышло на принципиально новый, цивилизованный уровень.

Исследования уровня вовлеченности молодежи в предпринимательскую деятельность, проводившиеся ИСПИ РАН, показывают, что в числе факторов, побуждающих заняться бизнесом, респонденты особенно часто называют: ожидаемый высокий заработок (59%); возможность быть независимым (47%); возможность творчества (38%); карьерный рост (30%); возможность быть собственником (28%); возможность руководить (24%); престиж (20%); риск (7%). Основными помехами в организации бизнеса, по мнению респондентов, являются: отсутствие финансовых средств на организацию бизнеса, недоступность кредитных ресурсов (76%); отсутствие необходимой информации (15%); административные барьеры (14%); незнание основ предпринимательства и др. Преодолению этих трудностей могли бы способствовать, по мнению опрошенных, такие действия государства, как: прямая финансовая поддержка (38%); образовательная поддержка (27%); информационно-консалтинговая поддержка (21%); получение в лизинг оборудования (18%) и др. Очевидно, что основные потребности начинающих молодых предпринимателей лежат в области финансов, а также пополнения образовательных и информационных ресурсов. Сюда же можно отнести потребности в формировании таких личностных качеств, как уверенность (77%), целеустремленность (70%), готовность к риску (62%), коммуникативность (59%), лидерство (50%) и ряд других.

Все вышеперечисленные проблемы развития молодежного предпринимательства характерны и для Чеченской Республики. При существующих проблемах развития молодежного предпринимательства, ограниченности ресурсов молодых людей, желающих открыть собственное дело, а также ресурсов бюджетов всех уровней, применение программно-целевого метода позволит обеспечить системный подход к комплексному решению проблем. Прежде всего, речь идет об определении стратегии вовлечения молодых людей в предпринимательскую деятельность в Чеченской Республике и реализации основных мер, направленных на пропаганду предпринимательства в молодежной среде, отбор наиболее талантливой молодежи, проведение обучающих мероприятий и сопровождение предпринимательских проектов молодых людей на первых этапах их становления.

Таким образом, реализация Подпрограммы 7. «Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность на 2014-2018 годы» (далее - Подпрограмма), несомненно, станет одним из ключевых элементов в системе мер по созданию условий для успешной реализации предпринимательского потенциала молодежи Чеченской Республики.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Подпрограмма определяет общие принципы вовлечения молодых людей в предпринимательскую деятельность на территории Чеченской Республики, устанавливает формы, методы и направления регулирования деятельности, связанной с осуществлением такой поддержки.

Цель Подпрограммы – стимулирование активности молодежи Чеченской Республики в сфере предпринимательства путем реализации на территории Чеченской Республики действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность;

Задачи Подпрограммы:

популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, создание предпринимательской среды;

массовое вовлечение молодых людей в мероприятия Программы;

отбор молодых людей, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;

качественное обучение участников Подпрограммы;

сопровождение начинающих молодых предпринимателей - участников Подпрограммы;

обеспечение участия молодых предпринимателей в межрегиональных, общероссийских и международных мероприятиях по тематике молодежного предпринимательства.

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2018 годы (возможность реализации программы определяется ежегодно по итогам участия в конкурсе Минэкономразвития России).

Проведение работ, связанных с популяризацией предпринимательства, а также вовлечением молодежи в эту деятельность.

Запуск обучающих модулей и практических занятий с целью формирования у молодых людей необходимых для ведения предпринимательской деятельности знаний и навыков. Осуществление мероприятий, направленных на усиление рыночных позиций молодых предпринимателей посредством расширения их доступа к источникам финансирования и объектам инфраструктурной поддержки малого предпринимательства.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика мер государственного регулирования.

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации.

Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе

4. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Основным мероприятием программы является содействие развитию молодежного предпринимательства в Чеченской Республике:

1.1. Популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи и массовое вовлечение молодежи в мероприятия Подпрограммы:

1.1.1. Проведение игровых и тренинговых мероприятий, образовательных курсов, олимпиад по предпринимательству среди представителей молодежи в возрасте 14-30 лет.

1.1.2. Проведение регионального этапа всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России». Осуществление мероприятий по распространению информации о конкурсе, сбору заявок, формированию жюри, проведению регионального этапа конкурса.

1.1.3. Информационное обеспечение Подпрограммы. Формирование позитивного отношения молодежи к предпринимательству как к востребованной обществом и достойной профессии посредством выпуска социальной рекламы. Встречи руководителей республики с молодыми предпринимателями и участниками Подпрограммы.

1.1.4. Разработка и распространение рекламных материалов, пропагандирующих идеи честного и социально ответственного предпринимательства как основы экономического прогресса республики, содержащих информацию о проводимых мероприятиях Подпрограммы.

1.1.5. Проведение анкетирования молодежи в учебных заведениях с целью информирования и вовлечения в мероприятия Подпрограммы молодых людей, имеющих интерес к предпринимательской деятельности, с привлечением волонтеров и составление базы данных по итогам анкетирования. Вопросы анкеты должны содержать раздел, в который респондент вносит свои контактные данные.

1.1.6. Распространение агитационных материалов, содержащих информацию о Подпрограмме и о том, как стать участником Подпрограммы, в местах присутствия целевых групп.

1.1.7. Проведение информационных конференций (форумов) с целью привлечения молодых людей к участию в Подпрограмме. Участниками

информационных конференций являются молодые люди, желающие открыть собственное дело.

1.1.8. Создание республиканской Интернет-страницы по молодежному предпринимательству. Страница должна содержать информацию о проводимых мероприятиях по тематике малого бизнеса, о конкурсах, направленных на поддержку малого бизнеса, возможность регистрации молодых людей, желающих участвовать в Подпрограмме.

1.1.9. Обеспечение участия молодых предпринимателей (до 30 лет) в межрегиональных, всероссийских и международных инвестиционных, выставочных и иных аналогичных мероприятиях.

1.1.10. Продвижение «героев-предпринимателей» в молодежной среде. Реализация мероприятий по продвижению и популяризации наиболее успешных предпринимательских проектов участников Подпрограммы, в том числе содействие их выходу на российский и международные рынки.

1.2 Отбор, обучение и сопровождение молодых предпринимателей:

1.2.1. Отбор молодых людей:

1.2.1.1. Проведение экспертных сессий с привлечением действующих предпринимателей. Основной задачей экспертной сессии является презентация участниками своей бизнес - идеи и оценка ее перспективности действующим предпринимателем.

1.2.1.2. Проведение углубленного тестирования на выявление предпринимательских способностей.

1.2.1.3. Проведение конкурсов бизнес-идей. Мероприятия включают конкурс оформленных бизнес - идей участников и их оценку экспертами. Авторы наиболее перспективных бизнес - идей становятся участниками профильного обучения.

1.2.2. Профильное обучение, формирование у молодых людей навыков ведения бизнеса:

1.2.2.1. Углубленное модульное обучение. Данный блок мероприятий ориентирован на получение практических знаний и навыков. Включает углубленное обучение по курсу модульного бизнес - планирования, формирование проектных команд.

1.2.2.2. Проведение тренингов и мастер-классов с предпринимателями и бизнес - консультантами, направленных на повышение личной эффективности руководителя – навыки ведения переговоров, принятие решений, тайм-менеджмент, управление персоналом и т.д., повышение управленческих компетенций участников – формы предприятий, налоги, лицензирование и др.

1.2.2.3. Организация стажировок на действующих малых предприятиях с целью получения практического опыта работы в предпринимательских проектах, выстраивания бизнес - связей.

1.2.2.4. Организация встреч участников Подпрограммы с успешными предпринимателями, в том числе с правообладателями франшиз.

1.2.2.5. Самостоятельная работа. Дистанционное обучение. Материалы образовательного курса публикуются на профильном сайте. Курс содержит методические материалы и рабочие тетради по подготовке бизнес-плана проекта.

1.2.3. Сопровождение начинающих молодых предпринимателей - участников Подпрограммы:

1.2.3.1. Проведение конкурсов молодежных предпринимательских проектов. Авторы перспективных проектов участвуют в специально организованном конкурсе предпринимательских проектов, по итогам которого победители и призеры получают финансирование на открытие собственного дела в форме грантов, субсидий.

1.2.3.2. Направление перспективных участников Подпрограммы в организации, оказывающие финансовую и инфраструктурную поддержку субъектам малого предпринимательства.

1.2.3.3. Проведение регионального форума молодых предпринимателей и участников Подпрограммы. Форум служит коммуникационной, образовательной, инвестиционной площадкой для молодых предпринимателей.

1.2.3.4. Консультирование начинающих молодых предпринимателей.

1.2.3.5. Стимулирование и обеспечение деятельности сообществ молодых предпринимателей.

1.2.3.6. Обеспечение ведения единого реестра участников Подпрограммы. На протяжении всего времени реализации программных мероприятий исполнителем ведется единый реестр (база данных), который содержит информацию обо всех участниках Подпрограммы.

1.2.3.7. Осуществление мониторинга эффективности мероприятий Подпрограммы.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы.

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики и средств федерального бюджета.

Прогнозируемый объем финансирования Подпрограммы –

Общий объем финансирования Подпрограммы –
50 141,087 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. –	5 569,000 тыс. рублей;
2015 г. –	15000,000 тыс. рублей;
2016 г. –	5 569,000 тыс. рублей;
2017 г. –	5 569,000 тыс. рублей;
2018 г. –	5 847,450 тыс. рублей;
2019 г. –	6 139,825 тыс. рублей;
2020 г. –	6 446,813 тыс. рублей.

федеральный бюджет-15 000,000 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. –	0,000 тыс. рублей;
-----------	--------------------

2015 г. – 15 000,000 тыс. рублей;
2016 г. – 0,000 тыс. рублей;
2017 г. – 0,000 тыс. рублей;
2018 г. – 0,000 тыс. рублей;
2019 г. – 0,000 тыс. рублей;
2020 г. – 0,000 тыс. рублей;

республиканский бюджет-35 141,087 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – 5569,000 тыс. рублей;
2015 г. – 0,000 тыс. рублей;
2016 г. – 5 569,000 тыс. рублей;
2017 г. – 5 569,000 тыс. рублей;
2018 г. – 5 847,450 тыс. рублей;
2019 г. – 6 139,825 тыс. рублей;
2020 г. – 6 446,813 тыс. рублей.

Объемы финансирования и указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов различных уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы из республиканского бюджета по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 6** к Государственной программе.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы.

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Реализация Подпрограммы осуществляется посредством взаимных действий органов государственной власти Чеченской Республики, коммерческих и

некоммерческих организаций, составляющих инфраструктуру поддержки предпринимательства.

Реализации Подпрограммы будет осуществляться с учетом направления деятельности субъекта предпринимательства, претендующего на получение поддержки.

Приоритетными направлениями деятельности малого и среднего предпринимательства являются:

изготовление продукции производственно-технического назначения;
инновационная деятельность, включая разработку и производство новых видов продукции и технологий;

производство товаров народного потребления;

производство продовольственных товаров;

переработка сельскохозяйственной продукции;

развитие туризма и гостиничного бизнеса;

народные художественные промыслы и ремесла и т.д.;

К сфере молодежного предпринимательства относятся следующие субъекты малого и среднего предпринимательства:

молодые граждане, а также индивидуальные предприниматели в возрасте до 30 лет;

юридические лица - субъекты предпринимательской деятельности, отвечающие следующему условию: в уставном (складочном) капитале, если он предусмотрен организационно-правовой формой юридического лица, доля вкладов лиц в возрасте до 30 лет превышает 50%;

молодые граждане, состоящие на учете в Центрах занятости Чеченской Республики.

Начинающим субъектом малого предпринимательства считается организация (индивидуальный предприниматель), с момента государственной регистрации которого в качестве юридического лица (индивидуального предпринимателя) на момент обращения за поддержкой прошло не более одного календарного года.

Механизм реализации Подпрограммы строится на принципах партнерства, четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей.

Механизм реализации Подпрограммы включает в себя:

стратегическое планирование и прогнозирование;

применение правовых рычагов влияния (совокупность нормативных правовых актов федерального и регионального уровней), способствующих решению задач Подпрограммы, а также регулирующих отношения на всех уровнях исполнительной власти;

организационную структуру управления реализацией Подпрограммы (определение состава, функций и согласованности звеньев всех уровней управления).

Реализация Подпрограммы осуществляется через:

заключение государственных контрактов на закупку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг, необходимых для реализации Подпрограммы; предоставление субсидий.

Порядок, условия и критерии предоставления субсидий определяются нормативными правовыми актами Российской Федерации и принятыми на их основании нормативными правовыми актами Чеченской Республики.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 № 217.

**Подпрограмма 12.
«Сельская молодежь Чеченской Республики»**

П А С П О Р Т

Подпрограммы 12. «Сельская молодежь Чеченской Республики»

<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>Министерство Чеченской Республики по делам молодежи</p>
<p>Цель Подпрограммы</p>	<p>Целью Подпрограммы является создание условий для повышения социальной и экономической активности сельской молодежи Чеченской Республики.</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<p>создание системы информационного обеспечения сельской молодежи с использованием средств массовой информации и современных средств коммуникации (Интернет, социальные сети и т.д.); создание условий для повышения уровня социальной активности сельской молодежи путем ее вовлечения в реализацию программ социального развития села через социальное проектирование и деятельность сельских молодежных организаций; создание условий для повышения экономической активности сельской молодежи, включающих в себя обучение основам бизнес-планирования, содействие занятости молодежи в сельской местности и вовлечение в реализацию программ экономического развития села; содействие духовному, физическому и творческому развитию путем организации и проведения интеллектуально-творческих и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и формирование здорового образа жизни.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>количество сельской молодежи, получившей различные виды консультаций по программам социального и экономического развития села; количество сельской молодежи, обучившейся основам социального проектирования и бизнес-планирования; уменьшение количества безработных граждан в возрасте до 35 лет, проживающих в сельской местности; количество сельской молодежи, вовлеченной в интеллектуально-творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия.</p>
<p>Этапы и сроки реализации</p>	<p>2017 - 2018 годы без выделения этапов</p>

Подпрограммы	
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы из средств бюджета Чеченской Республики составляет 0,000 тыс. рублей, в том числе: 2017 г. – 0,000 тыс. руб. 2018 г. – 0,000 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Увеличение удельного веса сельской молодежи: получившей различные виды консультаций министерств, ведомств, органов местного самоуправления, общественных и иных организаций; обучившейся основам социального проектирования и бизнес-планирования; участвующей в реализации программ социального и экономического развития села; вовлеченной в интеллектуально-творческие мероприятия и участвующей в программах формирования здорового образа жизни. Уменьшение числа безработных граждан в возрасте до 35 лет, проживающих в сельской местности.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Социальная субъектность молодежи объясняется ее большим потенциалом, возможностью и необходимостью заявления о своих интересах и требованиях и конечной возможностью влиять на социокультурную среду своего обитания.

Будучи динамичным социально-демографическим образованием, молодежь выполняет в обществе важную функцию смены поколений, принимает непосредственное участие в преобразовании всех сфер жизнедеятельности социума. Характер и содержание деятельности молодежи в обществе как субъекта социального развития напрямую зависит от объективных условий социальной среды, предлагающих ей определенные модели социализации.

Ориентация сознания молодого поколения на высокие духовно-нравственные ценности и идеалы способствует дальнейшей социализации, является необходимым условием сохранения духовной целостности молодежи, стабильного развития республики и адекватной реализации ценностей общества в целом.

Село во все времена признавалось хранителем лучших духовных, традиционных, этнонациональных ценностей народов. Сельское население является многочисленной социально-территориальной общностью, поэтому от содержания духовно-нравственных ценностей сельской молодежи во многом зависит не только духовная целостность сельского населения, но и общества в целом. В связи с этим, в условиях современного чеченского общества ощущается необходимость в более детальном подходе к решению вопросов социального

самочувствия, содержания системы духовно-нравственных ценностей сельской молодежи.

Исходя из представления о том, что молодежь является не только объектом социального воспитания, но и субъектом социального развития, требуется применение новых методик с использованием количественных и качественных решений.

По данным Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике (Чеченстат) по состоянию на 1 января 2012 года в Чеченской Республике проживают 1 302,2 тыс. человек, при этом численность сельского населения составляет 848 тыс. человек или 65 % от всего населения республики. Число сельской молодежи (в возрасте от 14 до 35 лет) – 314,2 тыс. человек, что составляет 37,1 % от всего сельского населения республики и 63,2 % от численности всей молодежи Чеченской Республики.

Совместное социологическое исследование специалистов Общероссийской молодежной общественной организации «Российский Союз сельской молодежи» (РССМ) и Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) выявило наиболее актуальные проблемы сельской молодежи, характерные для всех регионов Российской Федерации, в том числе для Чеченской Республики:

- обеспечение рабочими местами (19,3% опрошенных);
- вопросы образования и воспитания (13,6 %);
- распространение вредных привычек (наркомания, алкоголизм, табакокурение и т.д.) (14,3 %);
- жилищная проблема (7,3 %);
- организация досуга, включая возможность занятий спортом (24,5 %).

Приведенная статистика свидетельствует о том, что существующие практики работы с молодежью не обеспечивают решение основных проблем молодых людей, проживающих на селе и обуславливают необходимость разработки обновленных подходов к решению имеющихся проблем с использованием современных механизмов влияния на текущие процессы в молодежной среде.

В качестве современных механизмов воздействия на молодежную среду неоспоримо выступают средства современной коммуникации – Интернет, социальные сети и т.д. Активность сельской молодежи в мире информации и коммуникаций за последние 15 лет очень сильно изменилась. Сегодня практически не используются в поле активного молодежного обращения такие информационные каналы, как книги, радио и газеты. На первый план выходят новые широкомасштабные цифровые методы коммуникации.

Не менее важным фактором является развитие инновационной, творческой, проектной деятельности и развитие предпринимательства среди сельской молодежи, что невозможно без обучения технологиям социального проектирования и бизнес-планирования.

Актуальность овладения основами социального проектирования обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения для всех профессий. Во-вторых, владение логикой и технологией

социального проектирования позволит представителям молодого поколения более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие и другие функции. Проектные технологии обеспечивают конкурентоспособность специалиста на рынке труда, умение разработать социально значимый проект и оформить заявку на его финансирование – это реальная возможность создать себе рабочее место как в рамках существующих учреждений и организаций, так и вне их.

В условиях экономической нестабильности вопросы трудоустройства молодежи становятся все более актуальными. Осознавая складывающуюся ситуацию, молодые люди начинают искать новые способы реализации своего потенциала, в том числе в сфере предпринимательства. Малый и средний бизнес призван сформировать средний класс – надежную опору инновационных преобразований в экономике и социальной сфере. Для этого первоначально требуется обучение элементарным навыкам бизнес-планирования с целью решения вопросов самозанятости и развития малого и среднего предпринимательства на селе.

Социально-экономическое развитие на селе в различных областях (образование, здравоохранение, связь, транспорт и т.д.), модернизация образа жизни в сельских районах в результате развития перспективных направлений деятельности позволит создать оптимальные возможности для сельской молодежи, желающей именно в сельской местности строить свое будущее.

Естественный прирост населения республики, обеспечивающий увеличение количества молодежи в возрасте от 14 до 35 лет, изменения в социально-экономической ситуации на селе, связанные, в том числе, с оттоком сельского населения в города (общей тенденцией к урбанизации), ломкой механизмов социальной защиты населения, напряженностью на рынке труда и другими факторами, требуют формирования действенной системы мер, направленной на создание дополнительных условий для полноценного развития и самореализации личности в условиях села, которая должна представляться для молодежи главным гарантом обеспечения правовых и экономических прав и свобод, соблюдения важнейших социальных гарантий каждого молодого человека.

Предполагается, что поддержка сельской молодежи через реализацию предлагаемых ниже программных мероприятий придаст дополнительный импульс к улучшению условий жизни молодежи на селе.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы является создание условий для повышения социальной и экономической активности сельской молодежи Чеченской Республики.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

создание системы информационного обеспечения сельской молодежи с использованием средств массовой информации и современных средств коммуникации (Интернет, социальные сети и т.д.);

создание условий для повышения уровня социальной активности сельской молодежи путем ее вовлечения в реализацию программ социального развития села через социальное проектирование и деятельность сельских молодежных организаций;

создание условий для повышения экономической активности сельской молодежи, включающих в себя обучение основам бизнес-планирования, содействие занятости молодежи в сельской местности и вовлечение в реализацию программ экономического развития села;

содействие духовному, физическому и творческому развитию путем организации и проведения интеллектуально-творческих и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и формирование здорового образа жизни.

Реализация Подпрограммы планируется в срок с 2017 по 2018 годы одним этапом.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Отправной точкой реализации мероприятий Подпрограммы является проведение масштабного исследования, которое детально выявит настоящее положение в сельской молодежной среде и даст представление о наиболее болезненных и проблемных зонах.

Основными задачами данного исследования являются:

выявление основных факторов, способствующих тому, чтобы молодежь оставалась жить и трудиться на селе;

характеристика социального положения сельской молодежи Чеченской Республики (образование, трудоустройство, уровень благосостояния, жилищные условия молодых людей, досуг) и степени ее удовлетворенности своим социальным положением;

оценка степени влияния органов государственной власти, местного самоуправления на основные сферы социально-экономического положения сельской молодежи;

определение уровня социально-экономической и общественно-политической активности сельской молодежи.

Исследование осуществляется методом анкетного опроса. Анкетирование проводится по месту проживания, работы либо учебы респондента, а так же в сети Интернет.

Четыре основных блока Подпрограммы, следующие за проведением социологического исследования включают в себя:

Создание системы информационного обеспечения сельской молодежи.

Создание информационно-консультативных центров в целях предоставления информационных и консалтинговых услуг, издания информационных продуктов.

Создание электронного портала сельской молодежи Чеченской Республики.

Организация телефона «горячей линии» Подпрограммы.

Разработка, изготовление и распространение методических пособий по тематике государственной молодежной политики в сельской местности.

Насыщение информационного поля материалами о жизнедеятельности сельских поселений.

Создание условий для повышения социальной активности сельской молодежи.

Поддержка общественных организаций, занимающихся вопросами сельской молодежи.

Повышение профессиональной квалификации специалистов по работе с молодежью органов местного самоуправления и руководителей общественных организаций, занимающихся вопросами сельской молодежи.

Проведение республиканского форума сельской молодежи.

Обучение сельской молодежи технологиям работы по развитию общественно-политической активности.

Проведение тренингов по командообразованию «Сельский лидер».

Обучающие мероприятия (тренинги, семинары, курсы) по основам законотворчества.

Обучающие мероприятия (тренинги, семинары, курсы) по основам избирательного права.

Обучение сельской молодежи основам социального проектирования.

Проведение республиканского конкурса среди сельской молодежи «Социальное проектирование на селе» (по итогам обучения основам социального проектирования).

Создание условий для повышения экономической активности сельской молодежи.

Обучение основам бизнес-планирования начинающих молодых предпринимателей, осуществляющих деятельность в сельской местности.

Проведение республиканского конкурса предпринимательских проектов среди сельской молодежи (по итогам обучения основам бизнес-планирования).

Проведение ярмарок вакансий в целях содействия молодым людям, проживающим в сельской местности в трудоустройстве.

Создание молодежных трудовых отрядов.

Организация профессионального обучения и переподготовки безработных граждан профессиям и специальностям, актуальным на рынке труда сельских районов.

Проведение республиканского конкурса-выставки инновационных проектов в области сельского хозяйства.

Содействие духовному, физическому и творческому развитию сельской молодежи.

Проведение фестиваля среди молодежных сельских творческих коллективов.

Проведение республиканской конференции сельских специалистов социально-культурной сферы.

Проведение республиканского конкурса профессионального мастерства среди молодых специалистов, работающих в аграрном секторе.

Проведение сельской лиги интеллектуальной игры «Брейн-ринг».

Проведение сельской лиги КВН.

Проведение республиканского конкурса традиционных видов народных игр (перетягивание каната, борьба на поясах, поднятие тяжестей, джигитовка, стрельба).

Проведение профилактических акций против табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Участие в межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, направленных на развитие духовно-нравственного, творческого, интеллектуального и физического потенциала сельской молодежи.

Проведение республиканского молодежного форума сельских мастеров и умельцев.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета.

Общий объем финансирования Подпрограммы из средств бюджета Чеченской Республики составляет 0,000 тыс. рублей, в том числе:

2017 г. – 0,000 тыс. руб.

2018 г. – 0,000 тыс. руб.

Объемы и указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов различных уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 6** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Механизм реализации Подпрограммы строится на принципах партнерства, четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей.

Механизм реализации Подпрограммы включает в себя:

стратегическое планирование и прогнозирование;

применение правовых рычагов влияния, способствующих решению задач Подпрограммы, а также регулирующих отношения на различных уровнях исполнительной власти;

организационную структуру управления реализацией Подпрограммы (определение состава, функций и согласованности звеньев всех уровней управления).

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

**Подпрограмма 13.
«Развитие чеченского языка»**

П А С П О Р Т

Подпрограммы 13. «Развитие чеченского языка» (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования Чеченской Республики
Соисполнители	Министерство культуры Чеченской Республики, Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации
Цели Подпрограммы	сохранение, изучение и развитие чеченского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации чеченского народа; обеспечение функционирования чеченского языка как государственного языка Чеченской Республики; удовлетворение языковых и культурных потребностей чеченского народа, в том числе его представителей, проживающих за пределами Чеченской Республики.
Задачи Подпрограммы	совершенствование нормативно-правовой базы в языковой сфере Чеченской Республики; популяризация чеченского языка, чеченской литературы и культуры чеченского народа, в том числе и среди представителей чеченского народа, проживающих за пределами Чеченской Республики; создание условий для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке; обеспечение образовательных учреждений республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке; подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке; создание условий для функционирования чеченского языка в информационных системах, в том числе в

	<p>международной сети Интернет; использование информационных технологий в развитии чеченского языка; проведение научных исследований и разработок по чеченской филологии; увеличение объема теле- и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире; сохранение и расширение издательской деятельности на чеченском языке.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>отсутствие пробелов в законодательстве о языках в Чеченской Республике; доля обучающихся в Чеченской Республике, в общей численности обучающихся, изучающих чеченский язык как родной, которым созданы условия для обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспеченность образовательных учреждений республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке; доля учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку в общем числе учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке; количество справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет; доля программ приоритетных научных исследований и разработок по чеченской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований и разработок по филологии; численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, литературу и культуру чеченского народа, в том числе из числа лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики; доля эфирного времени, отводимого на теле- и радиопередачи на чеченском языке, в том числе в прямом</p>

	<p>эфире;</p> <p>количество периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет.</p>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2020 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 11 980,000 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2015 году - 11 980,000 тыс. рублей; - в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; - в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>отсутствие пробелов в законодательстве о языках в Чеченской Республике;</p> <p>100-процентное обеспечение к 2020 году образовательных учреждений общего образования и профессионального образования республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке в соответствии с заявками образовательных учреждений;</p> <p>рост численности учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку в общем числе учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;</p> <p>доступность справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет;</p> <p>увеличение доли программ приоритетных научных исследований по чеченской филологии от общего числа программ приоритетных научных исследований по филологии;</p> <p>увеличение численности участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, чеченскую литературу и культуру чеченского</p>

	<p>народа, в том числе из числа лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;</p> <p>рост доступности специальных дистанционных образовательных технологий в обучении чеченскому языку и чеченской литературе, в том числе для лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;</p> <p>рост доступности информационных материалов по истории и культуре чеченского народа, в том числе в сети Интернет;</p> <p>увеличение доли эфирного времени теле- и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире</p> <p>увеличение количества периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет</p>
--	--

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, принципы, цели и задачи создания условий для поддержки, распространения и развития чеченского языка, в том числе для лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики, а также обеспечения оптимального функционирования чеченского языка на территории Чеченской Республики как государственного языка субъекта Российской Федерации.

Сохранение и развитие чеченского языка, в соответствии с Конституцией Чеченской Республики, является основополагающим принципом реализации национальной политики Чеченской Республики.

Закон Чеченской Республики от 25 апреля 2007 года № 16-рз «О языках в Чеченской Республике» определил, что государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки.

В качестве итога работы, проведенной со времени принятия Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 года № 16-рз «О языках в Чеченской Республике», следует выделить то, что судьба государственных языков Чеченской Республики перестала восприниматься как вопрос второго порядка. Для преодоления диспропорции в реальном функционировании двух государственных языков на прошедшем этапе обеспечивалось ускоренное развитие общественных функций чеченского языка. В условиях преобразования общества, связанных с развитием демократических процессов, удалось замедлить сужение сферы функционирования чеченского языка. В последние годы в языковой сфере не отмечены потери, имевшие место в прежние десятилетия. Начато формирование языкового законодательства республики, расширились рамки использования чеченского языка, в том числе в деятельности органов государственной власти,

увеличилось количество печатных и электронных средств массовой информации, использующих в своей деятельности чеченский язык.

Реализуются мероприятия по организации преподавания чеченского языка и литературы в школах и учреждениях профессионального образования по обеспечению учебно-методической литературой, подготовке квалифицированных кадров.

Начаты работы по включению республики в мировой интеграционный процесс в области информационных технологий.

Развернута работа по исследованию грамматической, топонимической, терминологической и стилистической систем чеченского языка. Начат научный анализ двуязычия.

Вместе с тем, несмотря на провозглашение равноправного статуса чеченского и русского языков как государственных, на практике сферы и объем функционирования чеченского языка остаются ограниченными. В настоящее время еще не сложилась реальная практика применения чеченского языка в процессе законотворчества, не определены принципы организации документооборота в условиях двуязычия в органах власти и государственных учреждениях.

В перечне основных сдерживающих факторов можно выделить следующие:

- отсутствие развитой инфраструктуры, обеспечивающей изучение и развитие чеченского языка;
- отсутствие академической грамматики, толкового словаря, словарей антонимов, синонимов, омонимов и фразеологизмов, функциональной стилистики чеченского языка и учебно-методических пособий по культуре чеченской литературной (разговорной) речи;
- отсутствие единой стандартизированной системы лексических, грамматических и стилистических норм и правил, стилей и жанров чеченского литературного языка;
- отсутствие современной терминологической системы чеченского литературного языка;
- отсутствие программы приоритетных научных исследований по чеченской филологии;
- несовершенство законодательной базы республики для развития чеченского языка;
- низкий процент обеспеченности образовательных учреждений общего образования и профессионального образования Чеченской Республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке;
- низкая доля учителей (преподавателей) чеченского языка и чеченской литературы, прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания чеченского языка;
- недостаточное количество справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет;

- недостаточное количество культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, чеченскую литературу и культуру чеченского народа, в том числе для лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики;
- отсутствие специальных дистанционных образовательных технологий по обучению чеченскому языку и чеченской литературе;
- недостаточное количество информационных материалов по истории и культуре чеченского народа, в том числе в сети Интернет;
- небольшое количество теле- и радиопередач и периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет.

Настоящая Программа разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Чеченской Республики, предполагающими их развитие и гармоничное взаимодействие.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Подпрограмма развивает основные принципы государственной политики Чеченской Республики в языковой сфере и разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Конституцией Российской Федерации;

Конституцией Чеченской Республики;

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Законом Чеченской Республики от 25 апреля 2007 года № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике».

Основными целями Подпрограммы являются:

поддержка, развитие и обеспечение функционирования чеченского языка как государственного языка Чеченской Республики;

удовлетворение языковых и культурных потребностей чеченского народа, в том числе его представителей, проживающих за пределами Чеченской Республики.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих основных задач:

совершенствование законодательства о языках в Чеченской Республике;

популяризация чеченского языка, чеченской литературы и культуры чеченского народа, в том числе и среди представителей чеченского народа, проживающих за пределами Чеченской Республики;

создание условий для функционирования чеченского языка в информационных системах, в том числе в международной сети Интернет;

использование информационных технологий в развитии чеченского языка; проведение научных исследований и разработок по чеченской филологии; увеличение объема теле- и радиопередач на чеченском языке, в том числе в прямом эфире;

сохранение и расширение издательской деятельности на чеченском языке.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Программные мероприятия формируются по следующим основным направлениям:

Основное мероприятие 13.1 Совершенствование нормативно-правовой базы.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается формирование целостной среды функционирования и взаимодействия языков в Чеченской Республике.

Основное мероприятие 13.2 Чеченский язык как государственный язык Чеченской Республики.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

обеспечение функционирования, поддержка и развитие чеченского языка как одного из государственных языков Чеченской Республики, совершенствование государственной политики в области чеченского языка;

повышение статуса чеченского языка в современном образовательном пространстве, в духовном и культурном обогащении народов Чеченской Республики;

укрепление позиций чеченского языка в общественной жизни, расширение его социальных и культурных функций.

Основное мероприятие 13.3 Разработка и реализация плана приоритетных научных исследований по чеченской филологии.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

разработка и утверждение Министерством образования и науки Чеченской Республики плана приоритетных научных исследований по чеченской филологии; реализация плана приоритетных научных исследований по чеченской филологии.

Основное мероприятие 13.4 Чеченский язык в системе общего и профессионального образования.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

обеспечение педагогических колледжей республики учебно-методическими комплектами для подготовки учителей чеченского языка и литературы;

обеспечение образовательных учреждений республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке в соответствии с заявками образовательных учреждений;

создание и обеспечение технической поддержки Интернет-портала для изучения чеченского языка.

Основное мероприятие 13.5 Чеченский язык в сфере культуры и средств массовой информации.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

создание фонда аудио- и видеоматериалов о Чеченской Республике и чеченцах. Перевод и дублирование на чеченском языке художественных, документальных и мультипликационных фильмов;

создание технологической платформы и обеспечение технической поддержки информационно-развлекательного Интернет-портала на чеченском языке.

Основное мероприятие 13.6 Кадровое обеспечение реализации подпрограммы.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

организация и проведение мероприятий по подготовке, повышению квалификации и профессиональной переподготовке учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке;

- осуществление целевого набора магистров и аспирантов по направлениям "Чеченский язык" и "Чеченская литература";

- проведение профессиональных конкурсов среди учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов по различным номинациям в области чеченской филологии;

- грантовое обеспечение лучших исследований в области чеченской филологии учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов;

В Чеченской Республике сложилась развитая сеть научных и научно-образовательных учреждений республиканского и федерального уровня, изучающих языки (Институт гуманитарных исследований Академии наук Чеченской Республики, лингвистические кафедры учреждений высшего профессионального образования и др.), которые представляют собой научное сообщество, способное выполнить лингвистические задачи разного уровня.

Задачи Программы потребуют объединения усилий академической и вузовской науки в области языков, новых организационных форм их взаимодействия и как результат активного выхода на темы, экспертной оценки и

исследования актуальных и востребованных обществом вопросов, имеющих принципиальное значение в области языкового строительства.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета) представлен в приложении 2 к Государственной программе

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы показателей государственных заданий на оказание государственных услуг не предусмотрено.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на республиканском уровне, с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблем.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 11 980,000 тыс. рублей, в том числе:

- в 2015 году - 11 980,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

Объемы и формы государственной поддержки из бюджета республики будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам

реализации Подпрограммы приводятся в приложении № 5 к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в приложении № 6 к Государственной программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджета Чеченской Республики, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год,

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Участники государственной программы – Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации, Академия наук Чеченской Республики, Чеченский Государственный педагогический институт и Чеченский Государственный университет:

а) осуществляют реализацию мероприятий Подпрограммы в рамках своей компетенции;

б) представляют ответственному исполнителю предложения при внесении изменений в Государственную программу в части мероприятий Подпрограммы;

в) представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Подпрограммы и годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы;

г) представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным государственным контрактам в рамках реализации мероприятий Подпрограммы.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 № 217

Подпрограмма 14 «Развитие русского языка»

П А С П О Р Т

Подпрограммы 14. «Развитие русского языка» (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования Чеченской Республики
Цели Подпрограммы	повышение качества преподавания и изучения русского языка как государственного языка и средства общения в поликультурной и полиязыковой среде
Задачи Подпрограммы	совершенствование условий для всестороннего распространения русского языка в Чеченской Республике; поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка; обучение русскому языку (в том числе как родному и как неродному); повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы; создание новых учебно-методических рекомендаций в помощь преподавателям русского языка и литературы, изучающим русский язык; проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе; популяризацию русского языка и литературы по каналам средств массовой информации; проведение лингвистических исследований по русскому языку; проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской литературы.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	число исследований и аналитических мероприятий по выявлению специфических проблем в организации изучения русского языка; доля образовательных учреждений, участвующих в мониторингах качества преподавания русского языка; уровень учебных достижений в области русского языка и русской литературы учащихся образовательных организаций Республики - участников мониторинговых исследований качества образования; доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как

	<p>неродной, в общей численности обучающихся; доля учителей русского языка, учителей начальных классов, участвующих в исследованиях уровня предметной подготовленности по измерительным материалам-аналогам КИМ; численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях; численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык и русскую литературу; численность учителей начальной школы, учителей русского языка, имеющих доступ к онлайн-сервисам Службы русского языка</p>
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2015 - 2020 годы без выделения этапов</p>
<p>Объем и источники финансирования Подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы за счет средств бюджета Чеченской Республики на 2015-2020 годы составляет 7 000,000 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>в 2015 году - 7 000,000 тыс. рублей; в 2016 году - 0,000 тыс. рублей; в 2017 году - 0,000 тыс. рублей; в 2018 году - 0,000 тыс. рублей; в 2019 году - 0,000 тыс. рублей; в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>повышение уровня учебных достижений, обучающихся по русскому языку в ходе исследований качества образования, в том числе результатов государственной итоговой аттестации, в национальных и межстрановых исследованиях качества образования; увеличение численности учителей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам преподавания и изучения русского языка; распространение эффективных методик и практик преподавания и изучения русского языка; разработка методических рекомендаций по составлению учебных планов и рабочих программ с учетом языковых особенностей Чеченской Республики; реализация системы региональных и муниципальных грантов, направленных на повышение качества преподавания, поддержку и распространение русского языка;</p>

	<p>совершенствование предметной подготовки учителей русского языка, учителей начальной школы;</p> <p>реализация программ и проектов межрегионального партнерства, направленных на оказание диссеминацию эффективного опыта обучения русскому языку;</p> <p>увеличение численности участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык и русскую литературу;</p> <p>повышение уровня учебно-методического обеспечения (учебники, учебные пособия и словари разного типа по русскому языку) в образовательных организациях Чеченской Республики</p>
--	--

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма является документом, определяющим основные направления, цели и задачи, комплекс системных мероприятий и ожидаемых результатов в области повышения качества преподавания и изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения в поликультурной и полиязыковой Чеченской Республике.

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации региональной политики в сфере образования, общая рамка системных преобразований, призванных обеспечить решение вопросов будущего социально-экономического развития Чеченской Республики. Указанное невозможно обеспечить без обеспечения необходимых условий для полноценного обучения русскому языку.

Решение проблем совершенствования механизмов поддержки и развития преподавания и изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, развитие кадрового потенциала в сфере русского языка, повышение качества обучения русскому языку и литературе, создание новых условий для изучения русского языка и получения образования на русском языке являются целевыми приоритетами системы общего образования Чеченской Республики.

В Чеченской Республике осуществляется системная деятельность по поддержке всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России. В рамках региональной образовательной политики совершенствуются условия для всестороннего развития русского языка, обеспечения эффективности и доступности системы изучения русского языка как родного и как неродного, развиваются условия для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку.

Вместе с тем, несмотря на предпринимаемые меры, обучение русскому языку, качество преподавания языка и его изучение в образовательных организациях не может считаться приемлемым.

Недостаточный уровень владения русским языком учащимися школ, системные проблемы в организации и методике преподавания, организационно-управленческие и методологические недостатки в организации изучения русского языка характеризуют низкое качество учебных достижений выпускников школ Республики в ходе государственной итоговой аттестации, уровень знания русского языка учащимися при проведении национальных и независимых (внешних) исследованиях качества образования.

В перечне основных сдерживающих факторов можно выделить следующие:

- имеющиеся недостатки системы методического обеспечения преподавания русского языка;

- недостаточность обеспечения образовательных учреждений общего образования Чеченской Республики учебно-методическими пособиями, словарями, справочниками;

- низкая доля учителей (преподавателей) русского языка и русской литературы, прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания русского языка как неродного;

- недостаточное количество культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык;

- «децифиты» предметной подготовки учителей русского языка и русской литературы, учителей начальной школы;

- ограничения в доступе учителей русского языка к специализированным сервисам Службы русского языка;

- сужения «поля» межличностного применения русского языка в быту;

- недостатки в профессиональной подготовке будущих учителей русского языка.

Осуществление Подпрограммы позволит обеспечить реализацию целей, достижение которых предусматривается к 2020 году, системность принятия решений и эффективность достигнутых результатов, рациональное использование финансовых и материальных ресурсов, прозрачность хода выполнения и мультипликативность эффекта.

Подпрограмма разработана в соответствии с основными принципами региональной образовательной политики в области государственных языков Чеченской Республики, предполагающими их развитие и гармоничное взаимодействие.

2. Приоритеты государственной политики, основные цели и задачи реализации Подпрограммы

Основными целями Подпрограммы являются:

повышение качества преподавания русского языка как государственного языка и средства общения в поликультурной и полиязыковой Чеченской Республике;

совершенствование изучения русского языка в образовательных учреждениях Республики, повышение уровня обученности владения русским языком.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих основных задач:

- совершенствование условий для всестороннего распространения русского языка в Чеченской Республике;
- поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка;
- обучение русскому языку (в том числе как родному и как неродному);
- повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы;
- создание новых учебно-методических рекомендаций в помощь преподавателям русского языка и литературы, изучающим русский язык;
- проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе;
- популяризацию русского языка и литературы по каналам средств массовой информации;
- проведение лингвистических исследований по русскому языку;
- проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской литературы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Программные мероприятия формируются по следующим основным направлениям:

Основное мероприятие 14.1 Диагностика проблем преподавания и изучения русского языка, их актуализация.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

проведение исследовательских и аналитических мероприятий по выявлению специфических проблем в организации изучения русского языка и преподавания русского языка в условиях поликультурной и полиязыковой среды на всех уровнях общего образования Чеченской Республики;

проведение анализа учебных планов школ республики с учетом языковых особенностей Чеченской Республики, проведение анализа учебно-методического обеспечения школ (учебники, учебные пособия и словари разного типа по русскому языку) с учетом языковых особенностей;

проведение анализа существующих региональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки учителей начальной школы, русского языка и литературы;

проведение анализа успешных практик преподавания русского языка в школах республики, мониторинг профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы (качество знаний и степень познавательной активности учащихся; степень творческой активности педагогов и др. критерии), сбор информации и изучение опыта учителей с относительно высокими результатами образовательной деятельности по русскому языку

проведение тестирования учителей начальных классов, учителей-предметников (в том числе учителей русского языка) по измерительным материалам - аналогам КИМ ОГЭ и ЕГЭ

Основное мероприятие 14.2 Комплекс мер по решению выявленных проблем в области преподавания и изучения русского языка.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

разработка методических рекомендаций по составлению учебных планов и рабочих программ учебных предметов, направленных на организацию образовательной деятельности в школах на русском языке с учетом языковых особенностей регионов (вариативная часть учебного плана, внеурочная деятельность, дополнительное образования);

организация распространения (тиражирования) лучших практик преподавания русского языка и литературы (курсы повышения квалификации, региональные стажировочные площадки, межмуниципальные ресурсные центры, сетевое взаимодействие и др.), привлечение учителей с относительно высокими результатами образовательной деятельности по русскому языку и литературе к участию в работе курсов повышения квалификации для трансляции опыта.

подготовка региональных тьюторов (из числа педагогических работников образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования) на базе федеральных образовательных (научных) организаций;

организация повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования) на базе федеральных образовательных (научных) организаций;

организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по вопросам преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры;

обеспечение доступа для учителей и специалистов в области русского языка к системе консультационно-методической поддержки по проведению итоговых сочинений, ЕГЭ и ОГЭ, в том числе и в формате электронной коммуникационной площадки;

разработка системы региональных и муниципальных грантов для педагогических работников, направленных на повышение качества обучения русскому языку;

организация целевого набора студентов в образовательные организации высшего образования (педагогического) Российской Федерации, ведение профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях ЧР; выявление выпускников школ, ориентированных на педагогическую профессию.

Основное мероприятие 14.3 Нормативно-правовое и финансовое обеспечение комплекса мер по решению проблем повышения качества преподавания и изучения русского языка.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

формирование региональных программ поддержки школ с относительно низкими результатами образовательной деятельности по русскому языку;

разработка модельного государственного (муниципального) задания для образовательных организаций в части финансового обеспечения дополнительных занятий в учебных подгруппах для учащихся с разными учебными возможностями;

заключение договора с образовательной (научной) организацией по организации научно-методического сопровождения региональной программы поддержки школ с относительно низкими результатами образовательной деятельности по русскому языку;

заключение соглашения между исполнительным органом управления образования, реализующим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, реализующим управление в сфере образования, о реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества преподавания и изучения русского языка;

обеспечение общеобразовательных организаций региона необходимым учебным оборудованием и учебно-методическими пособиями (учебники, учебные пособия и словари разного типа) по русскому языку (в рамках региональных программ развития образования)

включение в региональные программы развития образования мероприятий, направленных на повышение качества преподавания русского языка (гранты школам, стипендии учащимся и т.п.)

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета) и ожидаемых результатов представлен в **приложении № 2** к Государственной программе

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы показателей государственных заданий на оказание государственных услуг не предусмотрено.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на республиканском уровне, с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблем.

Общий объем финансирования Подпрограммы за счет средств бюджета Чеченской Республики на 2015-2020 годы составляет 7 000,000 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2015 году - 7 000,000 тыс. рублей;
- в 2016 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2017 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2018 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2019 году - 0,000 тыс. рублей;
- в 2020 году - 0,000 тыс. рублей.

Объемы и формы государственной поддержки из бюджета республики будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики, а также по годам реализации Подпрограммы приводятся в **приложении № 5** к Государственной программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в **приложении № 6** к Государственной программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджета Чеченской Республики, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств республиканского бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год,

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляют технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Участники государственной программы – Чеченский Государственный педагогический институт, Чеченский институт повышения квалификации работников образования, Центр оценки качества образования, Институт развития образования Чеченской республики:

а) осуществляют реализацию мероприятий Подпрограммы в рамках своей компетенции;

б) представляют ответственному исполнителю предложения при внесении изменений в Государственную программу в части мероприятий Подпрограммы;

в) представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Подпрограммы и годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы;

г) представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным государственным контрактам в рамках реализации мероприятий Подпрограммы.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ

Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

22

**Подпрограмма 15.
«Создание в Чеченской Республике
(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест
в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы**

П А С П О Р Т

**Подпрограммы 15. «Создание в Чеченской Республике
(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных
организациях» на 2016 - 2025 годы (далее - Подпрограмма)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования Чеченской Республики
Соисполнители	-
Цель Подпрограммы	создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи Подпрограммы	обеспечение односменного режима обучения в 1-11(12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	I этап - 2016 - 2020 годы II этап - 2021 - 2025 годы
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Программы в 2016 – 2025 годах составит 75 222 214,060 тыс. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 70 149 628,357 тыс. рублей; за счет средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) – 5 072 585,703 тыс. рублей; за счет внебюджетных источников - 0,000 тыс. рублей. Объем финансирования Программы в 2016 - 2020 годах составит 31 997 896,493 тыс. рублей, в том числе:

	<p>за счет средств федерального бюджета – 29 550 126,668 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) – 2 447 769,825 тыс. рублей;</p> <p>за счет внебюджетных источников - 0,000 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования Программы в 2021 - 2025 годах составит 43 224 317,567 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств федерального бюджета – 38 462 685,809 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) – 4 761 631,757 тыс. рублей;</p> <p>за счет внебюджетных источников - 0,000 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>при реализации I этапа Программы (2016 - 2020 годы):</p> <p>к 2018 году будет ликвидирована третья смена обучения;</p> <p>к 2021 году 1 - 4 классы и 10 - 11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену;</p> <p>будет удержан существующий односменный режим обучения;</p> <p>при реализации II этапа Программы (2021 - 2025 годы):</p> <p>к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 - 9 классы в общеобразовательных организациях;</p> <p>к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения.</p> <p>По итогам реализации Программы все обучающиеся в общеобразовательных организациях станут обучаться в одну смену;</p> <p>100 процентов обучающихся перейдут из зданий с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы (далее соответственно - Подпрограмма, новые места) разработана в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № Пр-2821 и Распоряжением Правительства РФ от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы».

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - школы). Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Между тем в настоящее время в Чеченской Республике в большей части школ образовательный процесс организован в две и даже три смены.

По данным Федеральной службы государственной статистики на 15 октября 2015 года в две и три смены ведут обучение 373 школ (88,0 процента общего

количества школ), в которых обучается свыше 224035 человек (90,2 процентов общей численности обучающихся). В 2015/2016 учебном году в третью смену обучается 15054 человек.

При существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза будет увеличиваться количество обучающихся во второй смене. Кроме того, еще школы могут перейти на трехсменное обучение.

При этом многие школьные здания не соответствуют новым требованиям. Здания 5 школ находятся в аварийном состоянии, здания 48 школ требуют капитального ремонта, 166 школ (36,5 процента общего количества школ) не имеют всех видов благоустройства.

Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы в середине прошлого века и даже существенно раньше и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам.

Всего в 2015 году используются 50 школьных зданий с уровнем износа 50 - 70 процентов, 12 - свыше 70 процентов.

Необходим вывод зданий школ, имеющих такой уровень износа, из эксплуатации и перевод обучающихся в новые здания.

Меры федеральной поддержки по проведению противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных школ в 2009 - 2011 годах (постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 года № 622 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений») и мероприятия по капитальному (текущему) ремонту зданий школ в рамках модернизации региональных систем общего образования в 2012 - 2013 годах значительно снизили количество таких зданий, но не решили проблему в целом.

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся школ согласно демографическому прогнозу возрастет на 34540 человек.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 135214 мест, в том числе:

для обеспечения обучения в первую смену - 95512 мест;

для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа, - 39702 мест.

В сложившейся ситуации в Чеченской Республике, в рамках ФЦП «Юг России» (2014-2020 годы) уже запланированы мероприятия по введению 16780 новых мест (за счет строительства новых школ, в том числе взамен аварийных).

Даже после выполнения указанных мероприятий по введению новых мест в Чеченской Республике сохранится потребность в создании в 2016 - 2025 годах 135214 новых мест.

В 2016 - 2020 годах в рамках настоящей программы планируется создать:

66621 новых мест в школах (26148 мест в городских школах и 40473 мест в сельских школах), в том числе:

58119 новых мест для обеспечения обучения в первую смену;
8502 новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.

В 2021 - 2025 годах планируется создать:

68593 новых мест в школах (24007 мест в городских школах и 44585 мест в сельских школах), в том числе:

37393 новых мест для обеспечения обучения в первую смену;

31200 новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа (таблица 1).

Необходимость реализации Программы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Целью Программы является создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации указанной цели будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1 - 11(12) классах общеобразовательных организаций и переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Целевые показатели (индикаторы) Программы приведены в **приложении № 1**.

Программа реализуется в 2 этапа:

I этап - 2016 - 2020 годы;

II этап - 2021 - 2025 годы.

На I этапе предполагается к 2018 году ликвидировать третью смену, к 2021 году перевести 1 - 4 классы и 10 - 11(12) классы на обучение в одну смену и удержать существующий односменный режим обучения, а также начать создание новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.

На II этапе к 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы и обеспечить обучение в одну смену обучающихся

5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

Реализация Программы приведет к тому, что все обучающиеся станут обучаться в одну смену, 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше перейдут в новые школы.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

В целях реализации основной задачи Программы в 2016 - 2025 годах планируется строительство школ с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности.

Предусматривается также выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Программы, заключение соглашений, необходимых для реализации Программы, включая организацию экспертизы заявок на участие в Программе и результатов работ. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Мероприятия Программы приведены в **приложении № 2**.

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения (далее - региональные программы), включает в себя в том числе следующие мероприятия:

модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристроек к зданиям) зданий школ, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение, аренда зданий и помещений);

оптимизация загрузки школ (эффективное использование имеющихся помещений; повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных кадровых решений);

поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы показателей государственных заданий на оказание государственных услуг не предусмотрено.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы.

Финансовое обеспечение Программы предусматривается за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) и привлечения внебюджетных источников.

Финансовое обеспечение Программы за счет средств федерального бюджета осуществляется путем предоставления бюджету Чеченской республики субсидий из федерального бюджета начиная с 2016 года в рамках основного мероприятия 2.2 «Развитие общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» в соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Чеченской Республики.

Контроль за использованием средств на цели Подпрограммы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Программы в 2016 – 2025 годах составит 75 222 214,060 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета -

70 149 628,357 тыс. рублей;

за счет средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) – 5 072 585,703 тыс. рублей;

за счет внебюджетных источников -

0,000 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы в

2016 - 2020 годах составит 31 997 896,493 тыс. рублей,

в том числе:

за счет средств федерального бюджета – 29 550 126,668 тыс. рублей;

за счет средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) – 2 447 769,825 тыс. рублей;

за счет внебюджетных источников - 0,000 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы

в 2021 - 2025 годах составит 43 224 317,567 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета – 38 462 685,809 тыс. рублей;
за счет средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) – 4 761 631,757 тыс. рублей;
за счет внебюджетных источников - 0,000 тыс. рублей

Объемы финансирования Подпрограммы определены в соответствии с Правилами распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» (таблица № 2).

Реализация Программы будет осуществляться с 2016 года.

Объемы финансирования Программы за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Чеченской Республики и внебюджетных источников приведены в **приложении № 3**.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Координатором подпрограммы является Министерство экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики.

Ответственным исполнителем Подпрограммы является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Министр образования и науки Чеченской Республики является руководителем Подпрограммы и несет ответственность за ее реализацию и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на выполнение Подпрограммы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Министерство образования и науки Чеченской Республики в ходе выполнения Подпрограммы:

осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Подпрограммы;

вносит в Правительство Чеченской Республики проекты правовых актов, необходимых для выполнения Подпрограммы;

разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Подпрограммы;

составляет детализированный организационно-финансовый план реализации Подпрограммы;

организует экспертные проверки хода реализации Подпрограммы;

вносит в Правительство Чеченской Республики предложения о корректировке, продлении срока реализации Подпрограммы либо о досрочном прекращении ее реализации (при необходимости), а также предложения по уточнению целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Подпрограммы, по совершенствованию механизма реализации Подпрограммы;

разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы;

обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы;

организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Подпрограммы, а также мониторинг реализации мероприятий Подпрограммы.

Оперативная информация о ходе выполнения Подпрограммы, нормативных актах, касающихся управления реализацией Подпрограммы, размещается на официальном сайте ответственного исполнителя Подпрограммы.

22

Таблица № 1

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателя									
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Число новых мест в общеобразовательных организациях Чеченской Республики (всего)	единиц	0	21 944	3 980	7 000	3 960	14 400	14 544	10 680	9 840	11 160
	в том числе введенных путем:											
1.2.	модернизации существующей инфраструктуры общего образования (всего),	единиц	0	21 944	3 980	7 000	3 960	14 400	14 544	10 680	9 840	11 160
	в том числе путем:	единиц										
1.2.1.	проведения капитального ремонта	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.2.	строительства зданий школ	единиц	0	21 944	1 480	2 400	2 280	13 200	14 064	10 320	9 840	11 160
1.2.3.	реконструкции зданий школ	единиц	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	пристрая к зданиям	единиц	0	0	1 860	4 600	1 680	1 200	480	360	0	0
1.2.5.	приобретения зданий и помещений	единиц	0	0	400	0	0	0	0	0	0	0

~

Мероприятия Программы на 2016-2025 годы

(млн.рублей)

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) Программы
	2016-2020 годы - всего	в том числе						
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
Введение новых мест в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования							к 2018 году будет ликвидирована третья смена; к 2021 году 1 - 4 и 10 - 11(12) классы перейдут на обучение в одну смену и будет удержан существующий односменный режим обучения	число новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Объем финансирования всего:	31 997,896	5 130,516	7 840,870	5 411,960	7 148,911	6 245,641		
в том числе:								
Федеральный бюджет	29 550,127	4 683,989	7 448,826	5 050,637	6 609,065	5 757,609		
Региональный бюджет	2 447,770	446,526	612,043	361,323	539,846	488,032		
Внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) Программы
	2021-2025 годы - всего	в том числе						
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
Введение новых мест в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования							к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 - 9 классы в общеобразовательных организациях; к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения.	число новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Объем финансирования всего:	43 224,318	11 186,549	9 565,572	8 391,409	7 991,709	6 089,079		
в том числе:								
Федеральный бюджет	40 599,502	10 467,621	8 954,293	7 854,039	7 538,924	5 784,625		
Региональный бюджет	2 624,816	718,927	611,279	537,370	452,785	304,454		
Внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		

Поадресное наименование объектов по годам ввода

№ п/п	Наименование основных мероприятий (объектов)	мощность	Источники финансирования	2 016	2 017	2 018	2 019	2 020	2 021	2 022	2 023	2 024	2 025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Строительство объектов (учреждений) общего образования		Всего, в том числе:	4 930 515,11	7 840 869,63	5 316 460,50	6 956 910,52	6 060 640,74	11 018 548,74	9 425 571,74	8 267 409,39	7 935 709,12	6 089 078,58
			<i>федеральный бюджет</i>	4 683 989,35	7 448 826,14	5 050 637,47	6 609 064,99	5 757 608,70	10 467 621,30	8 954 293,15	7 854 038,92	7 538 923,66	5 784 624,65
			<i>региональный бюджет</i>	246 525,76	392 043,48	265 823,02	347 845,53	303 032,04	550 927,44	471 278,59	413 370,47	396 785,46	304 453,93
Ачхой-Мартановский район													
1	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Ачхой-Мартан Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:	161 517,68	159 866,32								
			<i>федеральный бюджет</i>	153 441,80	151 873,00								
			<i>региональный бюджет</i>	8 075,88	7 993,32								
2	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Хамби-Ирзу Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:	127 514,68	212 651,06								
			<i>федеральный бюджет</i>	121 138,95	202 018,51								
			<i>региональный бюджет</i>	6 375,73	10 632,55								
3	Строительство учебного корпуса на 240 мест со спортзалом МБОУ Ачхой – Мартановская СШ №4 Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:			224 236,00			00				
			<i>федеральный бюджет</i>			213 024,20							
			<i>региональный бюджет</i>			11 211,80							
4	Строительство учебного корпуса на 240 мест со	240	Всего, в том числе:			224 236,00							

	спортзалом МБОУ Ачхой – Мартановская СШ №7 Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики		федеральный бюджет		213 024,20								
			региональный бюджет		11 211,80								
5	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Ачхой-Мартан Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:		120 500,00	263 153,96							
			федеральный бюджет		114 475,00	249 996,26							
			региональный бюджет		6 025,00	13 157,70							
6	Строительство учебного корпуса на 240 мест со спортзалом МБОУ Валерикская СШ №2 Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:						268 583,23				
			федеральный бюджет						255 154,07				
			региональный бюджет						13 429,16				
7	Строительство учебного корпуса на 240 мест со спортзалом и столовой МБОУ Катыр – Юртовская СШ №3 Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:						285 235,39				
			федеральный бюджет						270 973,62				
			региональный бюджет						14 261,77				
8	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Самашки Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:						220 584,68	238 921,06			
			федеральный бюджет						209 555,45	226 975,01			
			региональный бюджет						11 029,23	11 946,05			
9	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Новый Шарой Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики	360	Всего, в том числе:						304 303,99				
			федеральный бюджет						289 088,79				
			региональный бюджет						15 215,20				
10	Строительство столовой в МБОУ Катыр – Юртовская		Всего, в том числе:			14 500,00							

	СШ №1 Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики		<i>федеральный бюджет</i>				13 775,00						
			<i>региональный бюджет</i>				725,00						
11	Строительство столовой в МБОУ №2 с. Самашки Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:					15 500,00					
			<i>федеральный бюджет</i>					14 725,00					
			<i>региональный бюджет</i>					775,00					
12	Строительство столовой в МБОУ Катыр – Юртовская ООШ Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:			21 750,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			20 662,50							
			<i>региональный бюджет</i>			1 087,50							
Веденский район													
13	Строительство учебного корпуса на 120 мест со спортзалом и столовой в МБОУ Бенойская СШ Веденского района Чеченской Республики	120	Всего, в том числе:					186 200,46					
			<i>федеральный бюджет</i>					176 890,44					
			<i>региональный бюджет</i>					9 310,02					
14	Строительство общеобразовательной школы в с. Октябрьское Веденского района Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:			224 236,41							
			<i>федеральный бюджет</i>			213 024,59							
			<i>региональный бюджет</i>			11 211,82							
15	Строительство общеобразовательной школы в с. Гуни Веденского района Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:					238 139,06					
			<i>федеральный бюджет</i>					226 232,11					
			<i>региональный бюджет</i>					11 906,95					
16	Строительство общеобразовательной школы в с. Ведено Веденского района	720	Всего, в том числе:					220 900,68	211 800,06				
			<i>федеральный бюджет</i>					209 855,65	201 210,06				

	Чеченской Республики		<i>региональный бюджет</i>					11 045,03	10 590,00				
17	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с. Агишбатой Веденского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:									30 617,61	
			<i>федеральный бюджет</i>									29 086,73	
			<i>региональный бюджет</i>									1 530,88	
18	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с. Верхатой Веденского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:				33 900,00						
			<i>федеральный бюджет</i>				32 205,00						
			<i>региональный бюджет</i>				1 695,00						
19	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с. Нефтянка Веденского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:					36 013,50					
			<i>федеральный бюджет</i>					34 212,83					
			<i>региональный бюджет</i>					1 800,68					
20	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с. Средние - Курчали Веденского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:				33 900,00						
			<i>федеральный бюджет</i>				32 205,00						
			<i>региональный бюджет</i>				1 695,00						
21	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с. Дуц - Хутор Веденского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:					36 013,20					
			<i>федеральный бюджет</i>					34 212,54					
			<i>региональный бюджет</i>					1 800,66					
22	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ №2 с. Ца - Ведено Веденского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:			31 931,20							
			<i>федеральный бюджет</i>			30 334,64							
			<i>региональный бюджет</i>			1 596,56							
23	Строительство спортзала и		Всего, в том				33 900,00						

	столовой в МБОУ СОШ с. Эшилхатой Веденского района Чеченской Республики		числе:										
			федеральный бюджет				32 205,00						
			региональный бюджет				1 695,00						
24	Строительство спортзала в МБОУ СОШ с. Эрсиной Веденского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:						21 600,00				
			федеральный бюджет						20 520,00				
			региональный бюджет						1 080,00				
25	Строительство столовой в МБОУ СОШ №2 с. Дарги Веденского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:			12 900,00							
			федеральный бюджет			12 255,00							
			региональный бюджет			645,00							
26	Строительство столовой в МБОУ СОШ с. Первомайское Веденского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:						13 690,00				
			федеральный бюджет						13 005,50				
			региональный бюджет						684,50				
Грозненский район													
27	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест ст. Горячесточненская Грозненского района Чеченской Республики	480	Всего, в том числе:			278 707,20							
			федеральный бюджет			264 771,84							
			региональный бюджет			13 935,36							
28	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Первомайское Грозненского района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:	133 517,68	214 866,32								
			федеральный бюджет	126 841,80	204 123,00								
			региональный бюджет	6 675,88	10 743,32								
29	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с.	720	Всего, в том числе:							220 584,68	238 921,06		
			федеральный							209 555,45	226 975,01		

	Толстой-Юрт Грозненского района Чеченской Республики.		<i>бюджет</i>											
			<i>региональный бюджет</i>						11 029,23	11 946,05				
30	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Побединское Грозненского района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:							230 584,68	257 421,06			
			<i>федеральный бюджет</i>							219 055,45	244 550,01			
			<i>региональный бюджет</i>							11 529,23	12 871,05			
31	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Первомайское Грозненского района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:								249 584,68	268 621,06		
			<i>федеральный бюджет</i>								237 105,45	255 190,01		
			<i>региональный бюджет</i>								12 479,23	13 431,05		
32	Строительство общеобразовательной школы на 240 мест с. Лаха-Варанды Грозненского района Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:			224 236,41								
			<i>федеральный бюджет</i>			213 024,59								
			<i>региональный бюджет</i>			11 211,82								
33	Строительство учебного корпуса на 240 мест со спортзалом МБОУ СШ с. Керла-Юрт Грозненского района Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:				238 139,06							
			<i>федеральный бюджет</i>				226 232,11							
			<i>региональный бюджет</i>				11 906,95							
34	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест с. Садовое Грозненского района Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:						339 484,23					
			<i>федеральный бюджет</i>						322 510,02					
			<i>региональный бюджет</i>						16 974,21					
35	Приобретение общеобразовательной школы на 120 мест с. Пионерское Грозненского района Чеченской Республики	120	Всего, в том числе:			224 236,41								
			<i>федеральный бюджет</i>			213 024,59								
			<i>региональный бюджет</i>			11 211,82								

36	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Старые Атаги Грозненского района Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:						220 584,68	238 921,06				
			федеральный бюджет							209 555,45	226 975,01			
			региональный бюджет							11 029,23	11 946,05			
37	Строительство учебного корпуса на 360 мест со спортзалом и столовой МБОУ СШ с. Беркат-Юрт Грозненского района Чеченской Республики	360	Всего, в том числе:								304 303,99			
			федеральный бюджет									289 088,79		
			региональный бюджет										15 215,20	
38	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Пригородное Грозненского района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:								230 584,68	258 921,06		
			федеральный бюджет									219 055,45	245 975,01	
			региональный бюджет										11 529,23	12 946,05
39	Строительство учебного корпуса на 60 мест в МБОУ НОШ с. Красностепновское Грозненского района Чеченской Республики (в арендованом здании)	60	Всего, в том числе:			87 665,00								
			федеральный бюджет			83 281,75								
			региональный бюджет			4 383,25								
40	Строительство учебного корпуса на 360 мест со спортзалом и столовой МБОУ СШ с. Дачу-Борзой Грозненского района Чеченской Республики	360	Всего, в том числе:				254 058,72							
			федеральный бюджет				241 355,78							
			региональный бюджет				12 702,94							
41	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Комсомольское Грозненского района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:									259 984,68	259 591,06	
			федеральный бюджет										246 985,45	246 611,51
			региональный бюджет										12 999,23	12 979,55
42	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест	720	Всего, в том числе:								258 684,68	259 591,06		
			федеральный бюджет										245 750,45	246 611,51

	с. Алхан-Кала Грозненского района Чеченской Республики.		бюджет										
			региональный бюджет								12 934,23	12 979,55	
43	Строительство учебного корпуса на 240 мест со спортзалом МБОУ СШ с. Виноградное Грозненского района Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:				238 139,06						
			федеральный бюджет				226 232,11						
			региональный бюджет				11 906,95						
44	Строительство учебного корпуса на 240 мест со спортзалом МБОУ СШ № 1 с. Правобережное Грозненского района Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:				252 903,68						
			федеральный бюджет				240 258,50						
			региональный бюджет				12 645,18						
45	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Алхан-Кала Грозненского района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:					192 574,68	241 491,06				
			федеральный бюджет					182 945,95	229 416,51				
			региональный бюджет					9 628,73	12 074,55				
46	Строительство учебного корпуса со спортзалом МБОУ СШ с. Терское Грозненского района Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:				238 139,06						
			федеральный бюджет				226 232,11						
			региональный бюджет				11 906,95						
47	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Петропавловское Грозненского района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:									259 984,68	259 591,06
			федеральный бюджет									246 985,45	246 611,51
			региональный бюджет									12 999,23	12 979,55
48	Строительство общеобразовательной школы на 240 мест с. Кень-Юрт Грозненского района Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:								302 920,50		
			федеральный бюджет								287 774,48		
			региональный бюджет								15 146,03		

49	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Чечен-Аул Грозненского района Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:									259 984,68	259 591,06	
			<i>федеральный бюджет</i>										246 985,45	246 611,51
			<i>региональный бюджет</i>										12 999,23	12 979,55
50	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест с. Ильиновское Грозненского района Чеченской Республики.	360	Всего, в том числе:						304 303,99					
			<i>федеральный бюджет</i>						289 088,79					
			<i>региональный бюджет</i>						15 215,20					
51	Строительство спортзала и столовой МБОУ СОШ с. Бартхой Грозненского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:					33 010,00						
			<i>федеральный бюджет</i>					31 359,50						
			<i>региональный бюджет</i>					1 650,50						
52	Строительство спортзала и столовой МБОУ ОШ с. Радужненское Грозненского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:			31 010,50								
			<i>федеральный бюджет</i>			29 459,98								
			<i>региональный бюджет</i>			1 550,53								
53	Строительство спортзала и столовой МБОУ ОШ с. Ярыш-Марды Грозненского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:						36 013,50					
			<i>федеральный бюджет</i>						34 212,83					
			<i>региональный бюджет</i>						1 800,68					
Гудермесский район														
54	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест г.Гудермес Гудермесского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	163 517,68	212 601,06									
			<i>федеральный бюджет</i>	155 341,80	201 971,01									
			<i>региональный бюджет</i>	8 175,88	10 630,05									
55	Строительство общеобразовательной	720	Всего, в том числе:	193 517,68	182 601,06									

	школы на 720 мест г.Гудермес Гудермесского района, Чеченской Республики.		<i>федеральный бюджет</i>	183 841,80	173 471,01								
			<i>региональный бюджет</i>	9 675,88	9 130,05								
56	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с.Ишхой-Юрт Гудермесского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	223 517,68	152 601,06								
			<i>федеральный бюджет</i>	212 341,80	144 971,01								
			<i>региональный бюджет</i>	11 175,88	7 630,05								
57	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест г.Гудермес (пос. Новый Беной-2) Гудермесского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	123 517,68	252 601,06								
			<i>федеральный бюджет</i>	117 341,80	239 971,01								
			<i>региональный бюджет</i>	6 175,88	12 630,05								
58	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с.Нижний Нойбер Гудермесского района, Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:	133 517,68	242 601,06								
			<i>федеральный бюджет</i>	126 841,80	230 471,01								
			<i>региональный бюджет</i>	6 675,88	12 130,05								
59	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Герзель-Аул Гудермесского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	183 517,68	192 601,12								
			<i>федеральный бюджет</i>	174 341,80	182 971,06								
			<i>региональный бюджет</i>	9 175,88	9 630,06								
60	Строительство учебного корпуса на 360 мест со спортзалом МБОУ СШ № 3 г. Гудермес Гудермесского района, Чеченской Республики	360	Всего, в том числе:			254 058,70							
			<i>федеральный бюджет</i>			241 355,77							
			<i>региональный бюджет</i>			12 702,94							
61	Строительство учебного корпуса на 360 мест со спортзалом МБОУ СШ № 12 г. Гудермес Гудермесского	360	Всего, в том числе:				269 810,36						
			<i>федеральный бюджет</i>				256 319,84						

	района, Чеченской Республики		<i>региональный бюджет</i>				13 490,52						
62	Строительство учебного корпуса на 360 мест со спортзалом МБОУ Гимназия № 3 г. Гудермес Гудермесского района, Чеченской Республики	360	Всего, в том числе:					286 538,60					
			<i>федеральный бюджет</i>					272 211,67					
			<i>региональный бюджет</i>					14 326,93					
63	Строительство учебного корпуса на 360 мест со спортзалом МБОУ СШ № 4 г. Гудермес Гудермесского района, Чеченской Республики	360	Всего, в том числе:						304 303,90				
			<i>федеральный бюджет</i>						289 088,71				
			<i>региональный бюджет</i>						15 215,20				
64	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест г.Гудермес Гудермесского района, Чеченской Республики. (на месте №6-разруш.)	600	Всего, в том числе:					200 984,68	207 591,06				
			<i>федеральный бюджет</i>					190 935,45	197 211,51				
			<i>региональный бюджет</i>					10 049,23	10 379,55				
65	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с.Ойсхар Гудермесского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:						201 984,68	257 521,06			
			<i>федеральный бюджет</i>						191 885,45	244 645,01			
			<i>региональный бюджет</i>						10 099,23	12 876,05			
66	Реконструкция МБОУ СОШ №2 с.Ойсхар Гудермесского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:				120 504,68						
			<i>федеральный бюджет</i>				114 479,45						
			<i>региональный бюджет</i>				6 025,23						
67	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Нижне - Нойбер Гудермесского района, Чеченской Республики. (на	720	Всего, в том числе:						201 984,68	257 521,06			
			<i>федеральный бюджет</i>						191 885,45	244 645,01			
			<i>региональный бюджет</i>						10 099,23	12 876,05			

	месте СОШ № 2 - аварийная)														
68	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест с. Верхне - Нойбер Гудермесского района, Чеченской Республики.	360	Всего, в том числе:					286 538,60							
			федеральный бюджет					272 211,67							
			региональный бюджет					14 326,93							
69	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с.Энгель-Юрт Гудермесского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:						231 000,15	257 020,00					
			федеральный бюджет						219 450,14	244 169,00					
			региональный бюджет						11 550,01	12 851,00					
70	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Кошкельды Гудермесского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:							231 000,15	287 277,25				
			федеральный бюджет							219 450,14	272 913,39				
			региональный бюджет							11 550,01	14 363,86				
71	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Новый Энгеной Гудермесского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:								230 000,00	320 410,60			
			федеральный бюджет									218 500,00	304 390,07		
			региональный бюджет									11 500,00	16 020,53		
72	Строительство учебного корпуса на 120 мест со спортзалом МБОУ СШ с. Дарбан-Хи Гудермесского района, Чеченской Республики	120	Всего, в том числе:				186 200,40								
			федеральный бюджет				176 890,38								
			региональный бюджет				9 310,02								
73	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Джалка Гудермесского района, Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:					319 665,00							
			федеральный бюджет					303 681,75							
			региональный бюджет					15 983,25							
74	Строительство учебного корпуса со спортзалом	120	Всего, в том числе:					210 000,00							

	МБОУ СШ с. Шуани Гудермесского района, Чеченской Республики		<i>федеральный бюджет</i>						199 500,00				
			<i>региональный бюджет</i>						10 500,00				
75	Строительство столовой и спортзала в МБОУ СШ с. Азамат-Юрт Гудермесского района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:					33 127,00					
			<i>федеральный бюджет</i>					31 470,65					
			<i>региональный бюджет</i>					1 656,35					
76	Строительство спортзала в МБОУ СОШ №8 г. Гудермес Гудермесского района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:						21 600,00				
			<i>федеральный бюджет</i>						20 520,00				
			<i>региональный бюджет</i>						1 080,00				
77	Строительство спортзала в МБОУ ООШ с. Ойсхар Гудермесского района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:					20 380,00					
			<i>федеральный бюджет</i>					19 361,00					
			<i>региональный бюджет</i>					1 019,00					
78	Строительство спортзала в МБОУ СОШ №2 с.Энгель-Юрт Гудермесского района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:					20 380,00					
			<i>федеральный бюджет</i>					19 361,00					
			<i>региональный бюджет</i>					1 019,00					
79	Строительство спортзала в МБОУ СОШ с.Хангиш-Юрт Гудермесского района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:			18 900,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			17 955,00							
			<i>региональный бюджет</i>			945,00							
80	Строительство спортзала в МБОУ СОШ с. Новый Энгеной Гудермесского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:						21 600,00				
			<i>федеральный бюджет</i>						20 520,00				
			<i>региональный</i>						1 080,00				

			<i>бюджет</i>												
Итум-Калинский район															
81	Строительство общеобразовательной школы на 240 мест в с. Гухой Итум-Калинского района, Чеченской Республики.(аварийная)	240	Всего, в том числе:			281 783,47									
			<i>федеральный бюджет</i>			267 694,29									
			<i>региональный бюджет</i>			14 089,17									
82	Строительство учебного корпуса на 5 классов со столовой в МБОУ СОШ в с. Итум-Кали Итум-Калинского района, Чеченской Республики.	120	Всего, в том числе:				176 200,00								
			<i>федеральный бюджет</i>				167 390,00								
			<i>региональный бюджет</i>				8 810,00								
83	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ в с. Гучум-Кали Итум-Калинского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:					36 013,50							
			<i>федеральный бюджет</i>					34 212,83							
			<i>региональный бюджет</i>					1 800,68							
Курчалоевский район															
84	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Аллерой Курчалоевского района, Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:	103 517,68	272 601,06										
			<i>федеральный бюджет</i>	98 341,80	258 971,01										
			<i>региональный бюджет</i>	5 175,88	13 630,05										
85	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Курчалой Курчалоевского района, Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:	153 517,68	222 601,00										
			<i>федеральный бюджет</i>	145 841,80	211 470,95										
			<i>региональный бюджет</i>	7 675,88	11 130,05										
86	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Центарой Курчалоевского района, Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:	163 517,68	184 866,32										
			<i>федеральный бюджет</i>	155 341,80	175 623,00										
			<i>региональный бюджет</i>	8 175,88	9 243,32										

87	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Курчалой Курчалоевского района, Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:					188 420,00	220 310,60					
			<i>федеральный бюджет</i>						178 999,00	209 295,07				
			<i>региональный бюджет</i>						9 421,00	11 015,53				
88	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Гелдаген Курчалоевского района, Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:						188 020,00	246 053,30				
			<i>федеральный бюджет</i>						178 619,00	233 750,64				
			<i>региональный бюджет</i>						9 401,00	12 302,67				
89	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Цоци-Юрт Курчалоевского района, Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:							231 000,15	257 020,00			
			<i>федеральный бюджет</i>							219 450,14	244 169,00			
			<i>региональный бюджет</i>							11 550,01	12 851,00			
90	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Майртуп Курчалоевского района, Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:							231 000,15	287 277,25			
			<i>федеральный бюджет</i>							219 450,14	272 913,39			
			<i>региональный бюджет</i>							11 550,01	14 363,86			
91	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Бачи-Юрт Курчалоевского района, Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:								200 510,00	319 410,00		
			<i>федеральный бюджет</i>								190 484,50	303 439,50		
			<i>региональный бюджет</i>								10 025,50	15 970,50		
92	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Бачи-Юрт Курчалоевского района, Чеченской Республики	480	Всего, в том числе:						339 484,20					
			<i>федеральный бюджет</i>							322 509,99				
			<i>региональный бюджет</i>							16 974,21				
93	Приобретение учебного корпуса общеобразовательной	220	Всего, в том числе:				195 250,00							
			<i>федеральный</i>				185 487,50							

	школы на 220 мест в с. Центарой Курчалоевского района, Чеченской Республики		бюджет										
			региональный бюджет			9 762,50							
94	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Аллерой Курчалоевского района, Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:					188 230,00	220 500,00				
			федеральный бюджет					178 818,50	209 475,00				
			региональный бюджет					9 411,50	11 025,00				
95	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ в с. Ачеришки Курчалоевского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			31 600,00							
			федеральный бюджет			30 020,00							
			региональный бюджет			1 580,00							
96	Строительство спортзала МБОУ СОШ №1 в с. Аллерой Курчалоевского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:				20 380,00						
			федеральный бюджет				19 361,00						
			региональный бюджет				1 019,00						
97	Строительство спортзала МБОУ ОШ в с. Аллерой Курчалоевского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:				20 380,00						
			федеральный бюджет				19 361,00						
			региональный бюджет				1 019,00						
Надтеречный район													
98	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Бено-Юрт Надтеречного района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	173 517,68	202 601,06								
			федеральный бюджет	164 841,80	192 471,01								
			региональный бюджет	8 675,88	10 130,05								
99	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Знаменское Надтеречного	720	Всего, в том числе:	213 517,68	162 601,00								
			федеральный бюджет	202 841,80	154 470,95								

	района, Чеченской Республики		<i>региональный бюджет</i>	10 675,88	8 130,05								
100	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Гвардейское Надтеречного района, Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:	113 517,68	234 866,32								
			<i>федеральный бюджет</i>	107 841,80	223 123,00								
			<i>региональный бюджет</i>	5 675,88	11 743,32								
101	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в пос. Горагорск Надтеречного района, Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:						339 484,00				
			<i>федеральный бюджет</i>						322 509,80				
			<i>региональный бюджет</i>						16 974,20				
102	Реконструкция МБОУ СШ с. Братское Надтеречного района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:				38 230,00						
			<i>федеральный бюджет</i>				36 318,50						
			<i>региональный бюджет</i>				1 911,50						
103	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Бено-Юрт Надтеречного района, Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:					188 230,00	220 500,00				
			<i>федеральный бюджет</i>					178 818,50	209 475,00				
			<i>региональный бюджет</i>					9 411,50	11 025,00				
104	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Знаменское Надтеречного района, Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:						190 023,00	244 050,00			
			<i>федеральный бюджет</i>						180 521,85	231 847,50			
			<i>региональный бюджет</i>						9 501,15	12 202,50			
105	Строительство пристройки на 240 мест со спортзалом в МБОУ СОШ №1 с. Верхний-Наур Надтеречного района, Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:				238 139,00						
			<i>федеральный бюджет</i>				226 232,05						
			<i>региональный бюджет</i>				11 906,95						
106	Строительство пристройки	240	Всего, в том			224 236,40							

	на 240 мест со спортзалом в МБОУ СОШ №2 с. Верхний-Наур Надтеречного района, Чеченской Республики		числе:										
			федеральный бюджет			213 024,58							
			региональный бюджет			11 211,82							
107	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Мекен-Юрт Надтеречного района, Чеченской Республики	480	Всего, в том числе:					319 665,00					
			федеральный бюджет					303 681,75					
			региональный бюджет					15 983,25					
108	Строительство учебного корпуса со спортзалом и столовой в МБОУ СОШ с. Калаус Надтеречного района, Чеченской Республики	120	Всего, в том числе:					186 200,00					
			федеральный бюджет					176 890,00					
			региональный бюджет					9 310,00					
109	Строительство учебного корпуса со спортзалом в МБОУ СОШ с. Комарово Надтеречного района, Чеченской Республики	120	Всего, в том числе:						210 000,00				
			федеральный бюджет						199 500,00				
			региональный бюджет						10 500,00				
110	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ №1 с. Знаменское Надтеречного района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:			31 800,00							
			федеральный бюджет			30 210,00							
			региональный бюджет			1 590,00							
111	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ №1 с. Гвардейское Надтеречного района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:			31 600,00				10			
			федеральный бюджет			30 020,00							
			региональный бюджет			1 580,00							
112	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ №1 пос. Горагорск Надтеречного района,		Всего, в том числе:			31 600,00							
			федеральный бюджет			30 020,00							

	Чеченской Республики		<i>региональный бюджет</i>			1 580,00							
113	Строительство спортзала в МБОУ СОШ №3 с. Надтеречное Надтеречного района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:				20 380,00						
<i>федеральный бюджет</i>						19 361,00							
<i>региональный бюджет</i>							1 019,00						
114	Строительство столовой в МБОУ СОШ с. Мекен-Юрт Надтеречного района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:			12 400,00							
<i>федеральный бюджет</i>						11 780,00							
<i>региональный бюджет</i>							620,00						
115	Строительство столовой в МБОУ СОШ №2 с. Надтеречное Надтеречного района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:			12 400,00							
<i>федеральный бюджет</i>						11 780,00							
<i>региональный бюджет</i>							620,00						
Наурский район													
116	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в ст. Наурская Наурского района, Чеченской Республики. (№1-100% износ)	720	Всего, в том числе:			120 603,00	263 050,00						
<i>федеральный бюджет</i>						114 572,85	249 897,50						
<i>региональный бюджет</i>							6 030,15	13 152,50					
117	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в ст. Ищерская Наурского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:				144 400,00	263 040,00					
<i>федеральный бюджет</i>							137 180,00	249 888,00					
<i>региональный бюджет</i>								7 220,00	13 152,00				
118	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Рубежное Наурского района, Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:				144 400,00	264 331,00					
<i>федеральный бюджет</i>							137 180,00	251 114,45					
<i>региональный бюджет</i>								7 220,00	13 216,55				

119	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Алпатово Наурского района, Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:							360 532,20					
			<i>федеральный бюджет</i>									342 505,59			
			<i>региональный бюджет</i>									18 026,61			
120	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в ст. Мекенская Наурского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:							224 000,00	264 020,00				
			<i>федеральный бюджет</i>							212 800,00	250 819,00				
			<i>региональный бюджет</i>							11 200,00	13 201,00				
121	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в ст. Савельевская Наурского района, Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:								224 000,00	265 567,00			
			<i>федеральный бюджет</i>								212 800,00	252 288,65			
			<i>региональный бюджет</i>								11 200,00	13 278,35			
122	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Новотерское Наурского района, Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:									219 000,00	300 920,00		
			<i>федеральный бюджет</i>									208 050,00	285 874,00		
			<i>региональный бюджет</i>									10 950,00	15 046,00		
123	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в ст. Калиновская Наурского района, Чеченской Республики.	600	Всего, в том числе:							220 000,00	240 985,00				
			<i>федеральный бюджет</i>							209 000,00	228 935,75				
			<i>региональный бюджет</i>							11 000,00	12 049,25				
124	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в ст. Наурская Наурского района, Чеченской Республики. (№2-80% износ)	720	Всего, в том числе:								254 257,00	264 020,00			
			<i>федеральный бюджет</i>								241 544,15	250 819,00			
			<i>региональный бюджет</i>								12 712,85	13 201,00			
125	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в ст.	720	Всего, в том числе:								254 257,00	264 020,00			
			<i>федеральный</i>								241 544,15	250 819,00			

	Наурская Наурского района, Чеченской Республики. (№3-70% износ)		<i>бюджет</i>										
			<i>региональный бюджет</i>								12 712,85	13 201,00	
126	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в ст. Ищерская Наурского района, Чеченской Республики.	360	Всего, в том числе:										387 084,50
			<i>федеральный бюджет</i>										367 730,28
			<i>региональный бюджет</i>										19 354,23
127	Строительство общеобразовательной школы на 240 мест в с. Капустино Наурского района, Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:				238 139,00						
			<i>федеральный бюджет</i>				226 232,05						
			<i>региональный бюджет</i>				11 906,95						
128	Строительство общеобразовательной школы на 240 мест в с. Корнесво Наурского района, Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:					252 903,60					
			<i>федеральный бюджет</i>					240 258,42					
			<i>региональный бюджет</i>					12 645,18					
129	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Чернокозово Наурского района, Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:						339 484,20				
			<i>федеральный бюджет</i>						322 509,99				
			<i>региональный бюджет</i>						16 974,21				
130	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Новотерское Наурского района, Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:							360 532,20			
			<i>федеральный бюджет</i>							342 505,59			
			<i>региональный бюджет</i>							18 026,61			
131	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в ст. Калиновская Наурского района, Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:								382 885,20		
			<i>федеральный бюджет</i>								363 740,94		
			<i>региональный бюджет</i>								19 144,26		

132	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Ульяновское Наурского района, Чеченской Республики.	360	Всего, в том числе:									364 486,30		
			<i>федеральный бюджет</i>										346 261,99	
			<i>региональный бюджет</i>										18 224,32	
133	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Левобережное Наурского района, Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:										431 834,80	
			<i>федеральный бюджет</i>										410 243,06	
			<i>региональный бюджет</i>										21 591,74	
134	Строительство общеобразовательной школы на 240 мест в с. Юбилейное Наурского района, Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:			224 236,40								
			<i>федеральный бюджет</i>			213 024,58								
			<i>региональный бюджет</i>			11 211,82								
135	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Новое Солкушино Наурского района, Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:							339 484,20				
			<i>федеральный бюджет</i>							322 509,99				
			<i>региональный бюджет</i>							16 974,21				
136	Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Фрунзенское Наурского района, Чеченской Республики.	360	Всего, в том числе:							323 170,80				
			<i>федеральный бюджет</i>							307 012,26				
			<i>региональный бюджет</i>							16 158,54				
137	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в ст. Николаевская Наурского района, Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:									382 885,30		
			<i>федеральный бюджет</i>									363 741,04		
			<i>региональный бюджет</i>									19 144,27		
Ножай-Юртовский район														
138	Строительство учебного корпуса на 120 мест со	120	Всего, в том числе:			175 330,00								

	столовой и спортзалом в МБОУ ОШ с. Оси-Юрт Ножай-Юртовского района, Чеченской Республики.		федеральный бюджет			166 563,50							
			региональный бюджет			8 766,50							
139	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Ножай-Юрт Ножай-Юртовского района, Чеченской Республики.	480	Всего, в том числе:				301 002,80						
			федеральный бюджет				285 952,66						
			региональный бюджет				15 050,14						
140	Строительство учебного корпуса на 160 мест со столовой и спортзалом в МБОУ СШ с. Гендерген Ножай-Юртовского района, Чеченской Республики.	160	Всего, в том числе:				176 500,00						
			федеральный бюджет				167 675,00						
			региональный бюджет				8 825,00						
141	Реконструкция МБОУ СШ с. Беной Ножай-Юртовского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			36 500,00							
			федеральный бюджет			34 675,00							
			региональный бюджет			1 825,00							
142	Строительство учебного корпуса на 60 мест со столовой и спортзалом в МБОУ НШ с. Мехкишты Ножай-Юртовского района, Чеченской Республики.	60	Всего, в том числе:				96 500,00						
			федеральный бюджет				91 675,00						
			региональный бюджет				4 825,00						
143	Строительство учебного корпуса на 60 мест со столовой и спортзалом в МБОУ ОШ с. Бешил-Ирзу Ножай-Юртовского района, Чеченской Республики.	60	Всего, в том числе:				96 500,00						
			федеральный бюджет				91 675,00						
			региональный бюджет				4 825,00						
144	Капитальный ремонт МБОУ СШ с. Аллерой Ножай-Юртовского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			26 500,00							
			федеральный бюджет			25 175,00							
			региональный бюджет			1 325,00							

			<i>бюджет</i>										
145	Капитальный ремонт МБОУ ОШ с. Ишхой-Юрт Ножай-Юртовского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			11 500,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			10 925,00							
			<i>региональный бюджет</i>			575,00							
146	Капитальный ремонт МБОУ ОШ с. Бас-Гордали Ножай-Юртовского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			14 500,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			13 775,00							
			<i>региональный бюджет</i>			725,00							
147	Реконструкция МБОУ ОШ с. Гуржи-Мохк Ножай-Юртовского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			24 500,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			23 275,00							
			<i>региональный бюджет</i>			1 225,00							
Сунженский район													
148	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Серноводское Сунженского района, Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:	163 517,68	184 866,32								
			<i>федеральный бюджет</i>	155 341,80	175 623,00								
			<i>региональный бюджет</i>	8 175,88	9 243,32								
149	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Ассиновское Сунженского района, Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:					154 701,00	278 000,00				
			<i>федеральный бюджет</i>					146 965,95	264 100,00				
			<i>региональный бюджет</i>					7 735,05	13 900,00				
150	Строительство спортзала в МБОУ СШ №3 с. Ассиновское Сунженского района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:			18 500,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			17 575,00							
			<i>региональный бюджет</i>			925,00							
Урус-Мартановский район													

151	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест, г.Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:	124 926,49	223 457,48								
			<i>федеральный бюджет</i>	118 680,17	212 284,60								
			<i>региональный бюджет</i>	6 246,32	11 172,87								
152	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест, г.Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:	123 517,68	252 601,06								
			<i>федеральный бюджет</i>	117 341,80	239 971,01								
			<i>региональный бюджет</i>	6 175,88	12 630,05								
153	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест, г.Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:				154 701,00	278 000,00					
			<i>федеральный бюджет</i>				146 965,95	264 100,00					
			<i>региональный бюджет</i>				7 735,05	13 900,00					
154	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест, г.Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:					179 601,00	279 900,00				
			<i>федеральный бюджет</i>					170 620,95	265 905,00				
			<i>региональный бюджет</i>					8 980,05	13 995,00				
155	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест, г.Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:						208 600,00	279 400,00			
			<i>федеральный бюджет</i>						198 170,00	265 430,00			
			<i>региональный бюджет</i>						10 430,00	13 970,00			
156	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест, г.Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:							254 257,00	264 020,00		
			<i>федеральный бюджет</i>							241 544,15	250 819,00		
			<i>региональный бюджет</i>							12 712,85	13 201,00		
157	Реконструкция МБОУ Гимназия г.Урус-Мартан Урус-Мартановского района		Всего, в том числе:										254 257,00
			<i>федеральный</i>										

164	Реконструкция МБОУ СШ №1 с. Алхазурово Урус-Мартановского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:									145 560,00	
			<i>федеральный бюджет</i>										138 282,00
			<i>региональный бюджет</i>										7 278,00
165	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Алхазурово Урус-Мартановского района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:				144 400,00	264 331,00					
			<i>федеральный бюджет</i>				137 180,00	251 114,45					
			<i>региональный бюджет</i>				7 220,00	13 216,55					
166	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:				154 701,00	278 000,00					
			<i>федеральный бюджет</i>				146 965,95	264 100,00					
			<i>региональный бюджет</i>				7 735,05	13 900,00					
167	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Гехи Урус-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:					179 601,00	279 900,00				
			<i>федеральный бюджет</i>					170 620,95	265 905,00				
			<i>региональный бюджет</i>					8 980,05	13 995,00				
168	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Гехи Урус-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:						208 600,00	279 400,00			
			<i>федеральный бюджет</i>						198 170,00	265 430,00			
			<i>региональный бюджет</i>						10 430,00	13 970,00			
169	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Гехи Урус-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:							254 257,00	264 020,00		
			<i>федеральный бюджет</i>							241 544,15	250 819,00		
			<i>региональный бюджет</i>							12 712,85	13 201,00		
170	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Гойты	720	Всего, в том числе:								230 000,00	320 410,60	
			<i>федеральный</i>									218 500,00	304 390,07

	Урус-Мартановского района Чеченской Республики		<i>бюджет</i>											
			<i>региональный бюджет</i>										11 500,00	16 020,53
171	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Гойты Урус-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:							179 601,00	279 900,00			
			<i>федеральный бюджет</i>							170 620,95	265 905,00			
			<i>региональный бюджет</i>							8 980,05	13 995,00			
172	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Гойты Урус-Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:								208 600,00	279 400,00		
			<i>федеральный бюджет</i>								198 170,00	265 430,00		
			<i>региональный бюджет</i>								10 430,00	13 970,00		
173	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Мартан-Чу Урус- Мартановского района Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:										230 000,00	320 410,60
			<i>федеральный бюджет</i>										218 500,00	304 390,07
			<i>региональный бюджет</i>										11 500,00	16 020,53
174	Строительство пристройки на 240 мест в МБОУ СШ №2 с. Мартан-Чу Урус- Мартановского района Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:				224 236,40							
			<i>федеральный бюджет</i>				213 024,58							
			<i>региональный бюджет</i>				11 211,82							
175	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Танги- Чу Урус-Мартановского района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:								220 000,00	240 985,00		
			<i>федеральный бюджет</i>						00		209 000,00	228 935,75		
			<i>региональный бюджет</i>								11 000,00	12 049,25		
176	Строительство пристройки на 240 мест в МБОУ СШ №2 с. Рошни-Чу Урус- Мартановского района Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:				238 139,00							
			<i>федеральный бюджет</i>				226 232,05							
			<i>региональный бюджет</i>				11 906,95							

177	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Шалажи Урус-Мартановского района Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:						204 000,00	230 073,00		
			<i>федеральный бюджет</i>						193 800,00	218 569,35		
			<i>региональный бюджет</i>						10 200,00	11 503,65		
Шалинский район												
178	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест г.Шали Шалинского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	113 517,68	262 601,06							
			<i>федеральный бюджет</i>	107 841,80	249 471,01							
			<i>региональный бюджет</i>	5 675,88	13 130,05							
179	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест г.Шали Шалинского района, Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:	133 517,68	242 601,18							
			<i>федеральный бюджет</i>	126 841,80	230 471,12							
			<i>региональный бюджет</i>	6 675,88	12 130,06							
180	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Герменчук Шалинского района, Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:	123 517,68	252 601,06							
			<i>федеральный бюджет</i>	117 341,80	239 971,01							
			<i>региональный бюджет</i>	6 175,88	12 630,05							
181	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Автуры Шалинского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	183 517,68	192 601,10							
			<i>федеральный бюджет</i>	174 341,80	182 971,05							
			<i>региональный бюджет</i>	9 175,88	9 630,06							
182	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест с. Дуба-Юрт Шалинского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	183 517,68	192 601,06							
			<i>федеральный бюджет</i>	174 341,80	182 971,01							
			<i>региональный бюджет</i>	9 175,88	9 630,05							
183	Строительство общеобразовательной	720	Всего, в том числе:						179 601,00	279 900,00		

	школы на 720 мест г.Шали Шалинского района, Чеченской Республики		<i>федеральный бюджет</i>						170 620,95	265 905,00			
			<i>региональный бюджет</i>						8 980,05	13 995,00			
184	Строительство пристройки на 240 мест в МБОУ СШ №3 г.Шали Шалинского района, Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:				238 139,00						
			<i>федеральный бюджет</i>				226 232,05						
			<i>региональный бюджет</i>				11 906,95						
185	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест г.Шали Шалинского района, Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:							178 000,00	310 020,00		
			<i>федеральный бюджет</i>							169 100,00	294 519,00		
			<i>региональный бюджет</i>							8 900,00	15 501,00		
186	Строительство пристройки на 240 мест в МБОУ СШ №8 г.Шали Шалинского района, Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:				252 903,60						
			<i>федеральный бюджет</i>				240 258,42						
			<i>региональный бюджет</i>				12 645,18						
187	Строительство спортзала в МБОУ СШ №5 г.Шали Шалинского района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:			18 500,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			17 575,00							
			<i>региональный бюджет</i>			925,00							
188	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест г.Шали Шалинского района, Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:								254 257,00	264 020,00	
			<i>федеральный бюджет</i>								241 544,15	250 819,00	
			<i>региональный бюджет</i>								12 712,85	13 201,00	
189	Строительство пристройки на 240 мест в МБОУ СШ №9 г.Шали Шалинского района, Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:				238 139,00						
			<i>федеральный бюджет</i>				226 232,05						
			<i>региональный бюджет</i>				11 906,95						

			<i>бюджет</i>										
190	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Автуры Шалинского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:					154 701,00	278 000,00				
			<i>федеральный бюджет</i>					146 965,95	264 100,00				
			<i>региональный бюджет</i>					7 735,05	13 900,00				
191	Строительство пристройки на 240 мест в МБОУ СШ №1 с. Автуры Шалинского района, Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:			238 139,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			226 232,05							
			<i>региональный бюджет</i>			11 906,95							
192	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Сержень-Юрт Шалинского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:								230 000,00	320 410,60	
			<i>федеральный бюджет</i>								218 500,00	304 390,07	
			<i>региональный бюджет</i>								11 500,00	16 020,53	
193	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Новые-Атаги Шалинского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:						178 000,00	310 020,00			
			<i>федеральный бюджет</i>						169 100,00	294 519,00			
			<i>региональный бюджет</i>						8 900,00	15 501,00			
194	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Чири-Юрт Шалинского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:								230 000,00	320 410,60	
			<i>федеральный бюджет</i>								218 500,00	304 390,07	
			<i>региональный бюджет</i>								11 500,00	16 020,53	
195	Строительство спортзала в МБОУ СОШ №2 с. Чири-Юрт Шалинского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			18 500,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			17 575,00							
			<i>региональный бюджет</i>			925,00							
196	Строительство спортзала в МБОУ ООШ с. Чири-Юрт		Всего, в том числе:			18 500,00							

	Шалинского района, Чеченской Республики.		<i>федеральный бюджет</i>			17 575,00							
			<i>региональный бюджет</i>			925,00							
197	Строительство спортзала и столовой в МБОУ ООШ с. Новые-Атаги Шалинского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			18 500,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			17 575,00							
			<i>региональный бюджет</i>			925,00							
198	Строительство спортзала в МБОУ СОШ-Интернат №10 с. Новые-Атаги Шалинского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			18 500,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			17 575,00							
			<i>региональный бюджет</i>			925,00							
199	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Новые-Атаги Шалинского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:								254 257,00	264 020,00	
			<i>федеральный бюджет</i>								241 544,15	250 819,00	
			<i>региональный бюджет</i>								12 712,85	13 201,00	
200	Строительство пристройки на 240 мест в МБОУ СШ с. Дуба-Юрт Шалинского района, Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:			238 139,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			226 232,05							
			<i>региональный бюджет</i>			11 906,95							
201	Строительство спортзала и столовой в МБОУ ООШ с. Мескер-Юрт Шалинского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			31 500,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			29 925,00							
			<i>региональный бюджет</i>			1 575,00							
202	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Мескер-Юрт Шалинского района, Чеченской	720	Всего, в том числе:									230 000,00	320 410,60
			<i>федеральный бюджет</i>									218 500,00	304 390,07
			<i>региональный</i>									11 500,00	16 020,53

	Республики.		<i>бюджет</i>										
203	Строительство пристройки на 240 мест в МБОУ СШ №1 с. Белгатой Шалинского района, Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:					252 903,60					
			<i>федеральный бюджет</i>					240 258,42					
			<i>региональный бюджет</i>					12 645,18					
204	Строительство столовой в МБОУ СОШ №1 с. Мескер-Юрт Шалинского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			12 250,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			11 637,50							
			<i>региональный бюджет</i>			612,50							
205	Строительство пристройки на 240 мест со спортзалом в МБОУ ОШ с. Герменчук Шалинского района, Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:					238 139,00					
			<i>федеральный бюджет</i>					226 232,05					
			<i>региональный бюджет</i>					11 906,95					
Шаройский район													
206	Реконструкция МБОУ СШ №1 с. Кенхи Шаройского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:			19 250,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			18 287,50							
			<i>региональный бюджет</i>			962,50							
207	Реконструкция МБОУ СШ №3 с. Кенхи Шаройского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:					14 250,00					
			<i>федеральный бюджет</i>					13 537,50					
			<i>региональный бюджет</i>					712,50					
208	Реконструкция МБОУ ОШ с. Кенхи Шаройского района Чеченской Республики		Всего, в том числе:			19 250,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			18 287,50							
			<i>региональный бюджет</i>			962,50							
209	Строительство столовой в		Всего, в том					14 550,00					

	МБОУ ООШ с. Шарой Шаройского района Чеченской Республики		числе:										
			<i>федеральный бюджет</i>				13 822,50						
			<i>региональный бюджет</i>				727,50						
Шатойский район													
210	Строительство общеобразовательной школы на 240 мест в с. Зоны Шатойского района, Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:				224 236,40						
			<i>федеральный бюджет</i>				213 024,58						
			<i>региональный бюджет</i>				11 211,82						
211	Строительство общеобразовательной школы на 80 мест в с. Урдюхой Шатойского района, Чеченской Республики.	80	Всего, в том числе:				155 015,00						
			<i>федеральный бюджет</i>				147 264,25						
			<i>региональный бюджет</i>				7 750,75						
212	Строительство спортзала и столовой в МБОУ СОШ с. Дай Шатойского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:				31 550,00						
			<i>федеральный бюджет</i>				29 972,50						
			<i>региональный бюджет</i>				1 577,50						
213	Строительство спортзала и столовой в МБОУ ООШ с. Нихалой Шатойского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:				31 550,00						
			<i>федеральный бюджет</i>				29 972,50						
			<i>региональный бюджет</i>				1 577,50						
214	Строительство спортзала и столовой в МБОУ ООШ с. Бекум-Кали Шатойского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:				31 550,00						
			<i>федеральный бюджет</i>				29 972,50						
			<i>региональный бюджет</i>				1 577,50						
215	Реконструкция МБОУ СШ с. Улус-Керт Шатойского района, Чеченской		Всего, в том числе:				32 550,00						
			<i>федеральный</i>				30 922,50						

	Республики.		<i>бюджет</i>											
			<i>региональный бюджет</i>				1 627,50							
216	Реконструкция МБОУ ОШ с. Нохч-Келой Шатойского района, Чеченской Республики.		Всего, в том числе:				15 550,00							
			<i>федеральный бюджет</i>				14 772,50							
			<i>региональный бюджет</i>				777,50							
Шелковской район														
217	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест ст. Червленная Шелковского района	720	Всего, в том числе:	113 517,68	262 601,12									
			<i>федеральный бюджет</i>	107 841,80	249 471,06									
			<i>региональный бюджет</i>	5 675,88	13 130,06									
218	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест ст. Гребенская Шелковского района	720	Всего, в том числе:	183 517,68	192 601,06									
			<i>федеральный бюджет</i>	174 341,80	182 971,01									
			<i>региональный бюджет</i>	9 175,88	9 630,05									
219	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест ст. Дубовская Шелковского района	600	Всего, в том числе:	163 517,68	184 866,32									
			<i>федеральный бюджет</i>	155 341,80	175 623,00									
			<i>региональный бюджет</i>	8 175,88	9 243,32									
220	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в ст. Шелковская Шелковского района, Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:	133 517,68	242 601,00									
			<i>федеральный бюджет</i>	126 841,80	230 470,95									
			<i>региональный бюджет</i>	6 675,88	12 130,05									
221	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в ст. Червленная Шелковского района, Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:					154 701,00	278 000,00					
			<i>федеральный бюджет</i>					146 965,95	264 100,00					
			<i>региональный бюджет</i>					7 735,05	13 900,00					

	Республики		бюджет										
222	Реконструкция МБОУ СШ №2 в ст.Червленная Шелковского района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:		25 550,00								
			федеральный бюджет		24 272,50								
			региональный бюджет		1 277,50								
223	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест с. Курдюковское Шелковского района, Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:					156 073,00	278 000,00				
			федеральный бюджет					148 269,35	264 100,00				
			региональный бюджет					7 803,65	13 900,00				
224	Строительство пристройки на 240 мест со спортзалом в МБОУ СОШ с. Новошедринское Шелковского района, Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:		238 139,00								
			федеральный бюджет		226 232,05								
			региональный бюджет		11 906,95								
225	Строительство пристройки на 240 мест со спортзалом в МБОУ СОШ с. Коби Шелковского района, Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:		224 236,40								
			федеральный бюджет		213 024,58								
			региональный бюджет		11 211,82								
226	Строительство пристройки на 240 мест со спортзалом в МБОУ СОШ с. Старошедринское Шелковского района, Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:					252 903,60					
			федеральный бюджет					240 258,42					
			региональный бюджет					12 645,18					
227	Строительство пристройки на 240 мест в МБОУ СОШ с. Харьковское Шелковского района, Чеченской Республики	240	Всего, в том числе:					252 903,60					
			федеральный бюджет					240 258,42					
			региональный бюджет					12 645,18					
228	Строительство пристройки на 240 мест со спортзалом и	240	Всего, в том числе:		238 139,00								

	столовой в МБОУ ООШ пос. Лесхозовский Шелковского района, Чеченской Республики		федеральный бюджет				226 232,05						
			региональный бюджет				11 906,95						
229	Строительство столовой в МБОУ СОШ с. Каршыга-Аул Шелковского района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:				14 550,00						
			федеральный бюджет				13 822,50						
			региональный бюджет				727,50						
230	Строительство столовой в МБОУ ООШ с. Ораз-Аул Шелковского района, Чеченской Республики		Всего, в том числе:				12 550,00						
			федеральный бюджет				11 922,50						
			региональный бюджет				627,50						
г. Аргун													
231	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Аргун Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:				154 701,00	278 000,00					
			федеральный бюджет				146 965,95	264 100,00					
			региональный бюджет				7 735,05	13 900,00					
232	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в г. Аргун Чеченской Республики	600	Всего, в том числе:					156 073,00	278 000,00				
			федеральный бюджет					148 269,35	264 100,00				
			региональный бюджет					7 803,65	13 900,00				
233	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Аргун Чеченской Республики	720	Всего, в том числе:									230 000,00	320 410,60
			федеральный бюджет									218 500,00	304 390,07
			региональный бюджет									11 500,00	16 020,53
234	Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в г. Аргун Чеченской	600	Всего, в том числе:									211 567,00	278 000,00
			федеральный бюджет									200 988,65	264 100,00

	Республики		<i>региональный бюджет</i>								10 578,35	13 900,00	
235	Строительство столовой в МБОУ СОШ №2 г. Аргун Чеченской Республики		Всего, в том числе:			12 550,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			11 922,50							
			<i>региональный бюджет</i>			627,50							
236	Строительство столовой в МБОУ СОШ №6 г. Аргун Чеченской Республики		Всего, в том числе:			12 550,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			11 922,50							
			<i>региональный бюджет</i>			627,50							
г.Грозный													
237	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Заводском районе г. Грозного, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	123 517,68	252 601,06								
			<i>федеральный бюджет</i>	117 341,80	239 971,01								
			<i>региональный бюджет</i>	6 175,88	12 630,05								
238	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест г.Грозный Старопромысловского района, Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:	203 517,68	172 601,06								
			<i>федеральный бюджет</i>	193 341,80	163 971,01								
			<i>региональный бюджет</i>	10 175,88	8 630,05								
239	Строительство специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей с задержкой психического развития в г. Грозном Чеченской Республики	200	Всего, в том числе:	0	283 517,68	444 840,40							
			<i>федеральный бюджет</i>	0	269 341,80	422 598,38							
			<i>региональный бюджет</i>	0	14 175,88	22 242,02							
240	Строительство специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей	200	Всего, в том числе:	283 517,68	453 475,20								
			<i>федеральный бюджет</i>	269 341,80	430 801,44								

	с нарушением интеллекта в г. Грозном Чеченской Республики		<i>региональный бюджет</i>	14 175,88	22 673,76								
241	Приобретение корпуса начальной школы "Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для глухих и слабослышащих детей" г. Грозный Чеченской Республики	60	Всего, в том числе:			80 550,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			76 522,50							
			<i>региональный бюджет</i>			4 027,50							
242	Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в Заводском районе г. Грозного, Чеченской Республики.	1 224	Всего, в том числе:	211 578,90	610 240,73	0							
			<i>федеральный бюджет</i>	200 999,96	579 728,69	0							
			<i>региональный бюджет</i>	10 578,95	30 512,04	0							
243	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Грозный Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:				154 701,00	278 000,00					
			<i>федеральный бюджет</i>				146 965,95	264 100,00					
			<i>региональный бюджет</i>				7 735,05	13 900,00					
244	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Грозный Чеченской Республики.	720	Всего, в том числе:					174 529,00	285 000,00				
			<i>федеральный бюджет</i>					165 802,55	270 750,00				
			<i>региональный бюджет</i>					8 726,45	14 250,00				
245	Строительство пристройки на 240 место спортзалом и столовой в МБОУ СОШ №7 Ленинский район г. Грозный Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:				238 139,00						
			<i>федеральный бюджет</i>				226 232,05						
			<i>региональный бюджет</i>				11 906,95						
246	Строительство пристройки на 120 мест в МБОУ СОШ №36 Ленинский район	120	Всего, в том числе:					197 744,80					
			<i>федеральный бюджет</i>					187 857,56					

	г. Грозный Чеченской Республики.		<i>бюджет</i>										
			<i>региональный бюджет</i>					9 887,24					
247	Строительство пристройки на 360 мест со спортзалом и столовой в МБОУ Лицей №1 Ленинский район г. Грозный Чеченской Республики.	360	Всего, в том числе:						304 303,00				
			<i>федеральный бюджет</i>						289 087,85				
			<i>региональный бюджет</i>						15 215,15				
248	Реконструкция учебного корпуса и строительство пристройки на 240 мест со спортзалом и столовой в МБОУ СОШ №10 Старопромысловского района г. Грозный Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:			150 500,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			142 975,00							
			<i>региональный бюджет</i>			7 525,00							
249	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Старопромысловском районе г. Грозный Чеченской Республики. (№24)	720	Всего, в том числе:					154 701,00	278 000,00				
			<i>федеральный бюджет</i>					146 965,95	264 100,00				
			<i>региональный бюджет</i>					7 735,05	13 900,00				
250	Реконструкция учебного корпуса МБОУ СОШ №34 Октябрьского района г. Грозный Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			42 500,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			40 375,00							
			<i>региональный бюджет</i>			2 125,00							
251	Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в Заводском районе г. Грозного, Чеченской Республики. (гимназия №2)	1 224	Всего, в том числе:						211 517,00	472 300,00			
			<i>федеральный бюджет</i>						200 941,15	448 685,00			
			<i>региональный бюджет</i>						10 575,85	23 615,00			
252	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в	720	Всего, в том числе:							190 020,00	298 000,00		
			<i>федеральный</i>							180 519,00	283 100,00		

	Заводском районе г. Грозного, Чеченской Республики.(№39)		бюджет										
			региональный бюджет						9 501,00	14 900,00			
253	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Заводском районе г. Грозного, Чеченской Республики.(№50)	720	Всего, в том числе:									230 000,00	320 410,60
			федеральный бюджет									218 500,00	304 390,07
			региональный бюджет									11 500,00	16 020,53
254	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Ленинском районе г. Грозного, Чеченской Республики.(№38)	720	Всего, в том числе:					174 529,00	285 000,00				
			федеральный бюджет					165 802,55	270 750,00				
			региональный бюджет					8 726,45	14 250,00				
255	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Ленинском районе г. Грозного, Чеченской Республики.(№48)	720	Всего, в том числе:						190 020,00	298 000,00			
			федеральный бюджет						180 519,00	283 100,00			
			региональный бюджет						9 501,00	14 900,00			
256	Строительство общеобразовательной школы на 120 мест в Ленинском районе г. Грозного, Чеченской Республики. (Коррекционная школа)	120	Всего, в том числе:										267 133,10
			федеральный бюджет										253 776,45
			региональный бюджет										13 356,66
257	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Октябрьском районе г. Грозный Чеченской Республики.(№16)	720	Всего, в том числе:									230 000,00	320 410,60
			федеральный бюджет									218 500,00	304 390,07
			региональный бюджет									11 500,00	16 020,53
258	Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в Октябрьском районе г. Грозный Чеченской	480	Всего, в том числе:									406 624,10	
			федеральный бюджет									386 292,90	
			региональный бюджет									20 331,21	

	Республики.(№28)		<i>бюджет</i>										
259	Строительство пристройки на 240 мест со спортзалом и столовой в МБОУ СОШ №60 Ленинский район г. Грозный Чеченской Республики.	240	Всего, в том числе:							285 235,90			
			<i>федеральный бюджет</i>							270 974,11			
			<i>региональный бюджет</i>							14 261,80			
260	Реконструкция учебного корпуса МБОУ СОШ №64 Ленинского района г. Грозный Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			85 235,90							
			<i>федеральный бюджет</i>			80 974,11							
			<i>региональный бюджет</i>			4 261,80							
261	Реконструкция учебного корпуса МБОУ СОШ № 27 Старопромысловского района г. Грозный Чеченской Республики.		Всего, в том числе:			35 350,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			33 582,50							
			<i>региональный бюджет</i>			1 767,50							
262	Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Старопромысловском районе г. Грозный Чеченской Республики. (№26)	720	Всего, в том числе:								230 000,00	320 410,60	
			<i>федеральный бюджет</i>								218 500,00	304 390,07	
			<i>региональный бюджет</i>								11 500,00	16 020,53	
263	Строительство пристройки на 120 мест со спортзалом в "Республиканской общеобразовательной школе-интернат №1 им.Агаевой М."	120	Всего, в том числе:			175 330,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			166 563,50							
			<i>региональный бюджет</i>			8 766,50							
264	Строительство спортзала в ГБОУ СПО "Чеченский колледж экономики и управления"		Всего, в том числе:			19 330,00							
			<i>федеральный бюджет</i>			18 363,50							
			<i>региональный бюджет</i>			966,50							

1.8.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;	%	17,1	9,3	9,0	8,9	8,7	8,5	8	8	8
1.9.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;	%	0	0	0	1,9	1,85	1,80	1,75	1,70	1,65
1.10.	Уровень оснащения муниципальных образовательных учреждений персональными компьютерами, используемыми в учебных целях (среднее количество учащихся муниципальных образовательных учреждений, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый учащимися в учебных целях) не менее	чел.	30	25	25	20	18	15	10	10	10
1.11.	Наличие функционирующей региональной системы оценки качества общего образования	да/нет	-	-	да	да	да	да	да	да	да

1.12.	Количество проведенных мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных учреждений общего и профессионального образования, расположенных на территории Чеченской Республики, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, в год, не менее	ед.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.13.	Количество полученных патентов на результаты проведенных фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук в	ед.	3	3	4	4	5	5	6	6	6
Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики»											
2.1.	Удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	%	23,3	-	30	50	70	85	100	100	100
2.2.	Удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников	%	1,1	-	1,1	1,1	1,2	1,3	1,5	1,5	1,5

2.3.	Удельный вес количества обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми	%	50	-	55	60	70	80	100	100	100
2.4.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по индивидуальным образовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	0	0	0	2	5	10	15	15	15
2.5.	Удельный вес численности работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям	%	25	-	40	50	60	80	100	100	100
2.6.	Доля руководителей и специалистов управленческого корпуса системы образования, прошедших повышение квалификации в области методов управления в системе образования, соответствующих современным требованиям	%	55	-	65	80	90	100	100	100	100
2.7.	Удельный вес количества обучающихся, принявших участие в региональных, межрегиональных мероприятиях этнокультурной направленности	%	0,2	-	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4
2.8.	Уровень обеспеченности образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой национально-региональной тематики	%	50	-	55	60	65	70	75	75	75

2.9.	Доля региональных (муниципальных) систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования	%	0	0	0	0	12	22	35	47	60
2.10.	Удельный вес количества обучающихся , прошедших независимую оценку академических достижений, компетенций и способностей на всех ступенях и уровнях образования	%	0	-	0	5	10	15	20	20	20
2.11.	Доля экспертов для участия в контрольно-оценочных процедурах, прошедших подготовку и повышение квалификации	%	0	-	100	100	100	100	100	100	100
2.12.	Удельный вес количества педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в сфере ИКТ в течение трех лет	%	60	-	65	70	75	80	90	90	90
2.13.	Удельный вес произведенных с привлечением экспертов процедур государственной аккредитации образовательных учреждений	%	90	-	100	100	100	100	100	100	100
2.14.	Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Чеченской Республике	%	26	32	74	78	80	80	80	80	80

2.15.	Удельный вес численности детей в возрасте 5 -18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	26	32	39	46	53	65	71	71	71
2.16.	Удельный вес образовательных организаций, в которых внедрены механизмы эффективного контракта	%	0	0	10	40	100	100	100	100	100
Подпрограмма 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»											
3.1.	Удельный вес специальных (коррекционных) образовательных учреждений, материально-техническое и кадровое обеспечение которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса	%	25	25	60	100	100	100	100	100	100
3.2.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	0	0	0	0	40	60	80	100	100

3.3.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	%	0	0	0	0	20	40	60	80	100
3.4.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме от общего числа которым не противопоказана данная форма обучения.	%	70	90	90	90	90	90	90	90	90
Подпрограмма 4. «Развитие системы профессионального образования Чеченской Республики»											
4.1.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО	%	45	45	50	65	75	80	100	100	100

4.2.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	30	30	35	40	45	50	60	60	60
4.3.	Обеспечение профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным оборудованием	%	35	35	40	45	50	60	70	70	70
4.4.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных этапах, всероссийских олимпиад профессионального мастерства, от общего числа обучающихся по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям СПО	%	0	0	0	0	25	30	35	40	45

4.5.	Доля образовательных организаций профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	%	25	25	25	35	40	45	50	55	70
4.6.	Количество учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций)	ед.	0	0	1	0	2	0	3	3	3
4.7.	Организация и проведение конкурсов, олимпиад профессионального мастерства и спортивных соревнований	ед.	3	3	4	5	6	7	8	8	8
4.8.	Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Программы, в общем количестве учреждений профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%	25	30	40	45	50	55	60	60	60
Подпрограмма 5. «Допризывная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики»											
5.1.	Количество допризывной и призывной молодежи, занимающейся в организациях РОСТО (ДОСААФ)	%	5	10	12	14	16	18	18	18	18

5.2.	Количество допризывной и призывной молодежи, охваченной мероприятиями по добровольной подготовке граждан к военной службе	%	10	20	30	40	50	60	60	60	60
5.3.	Количество информационных материалов по вопросам военной службы, допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания, опубликованных через сеть Интернет	%	50	60	70	80	90	100	100	100	100
5.4.	Количество участников детских и молодежных военно-патриотических объединений	%	0,9	1	2	2,5	2,7	3	3	3	3
Подпрограмма 6. "Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014-2020 годы)".											
6.1	Доля учащихся, занимающихся в 1-ю смену, в общей численности учащихся	%	61,2	57,29	59,16	59,17	59,20	62,35	61,70	61,96	62,64
Подпрограмма 7. «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»											
7.1.	Выпуск специалистов в области теологии и исламских наук	чел.	0	0	19	31	180	180	180	180	180
7.2.	Проведение регулярных курсов повышения квалификации для имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию	чел.	0	90	90	90	90	90	90	90	90
Подпрограмма 8. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»											
8.1.	Наличие разработанного проекта концепции развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	да/нет	нет	нет	да	-	-	-	-	-	-

8.2.	Доля воспитанников учреждений дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников учреждений дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, не менее	%	0	0	5	30	60	100	100	100	100
8.3.	Наличие функционирующего информационного банка передового педагогического опыта учреждений дошкольного образования	да/нет	-	-	-	да	да	да	да	да	да
8.4.	Доля педагогических и руководящих работников учреждений дошкольного образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений дошкольного образования Чеченской Республики за год, не менее	%	25	25	25	25	25	25	25	25	25
8.5.	Доля муниципальных органов исполнительной власти в сфере дошкольного образования, в которых оценка их деятельности, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных	%	-	-	60	100	100	100	100	100	100

8.6.	Доля учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования, в общем количестве	%	-	50	100	100	100	100	100	100	100
8.7.	Доля учреждений дошкольного образования Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с руководителями учреждений дошкольного	%	-	50	100	100	100	100	100	100	100
8.8.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Чеченской Республики, не менее	%	-	100	100	100	100	100	100	100	100
8.9.	Количество вновь созданных мест в учреждениях дошкольного образования в год, не менее	ед.	800	800	800	800	800	800	800	800	800
8.10.	Количество отремонтированных и вновь построенных и введенных в действие детских	ед.	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.11.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, получающих дошкольное образование в школе, не менее	%	23	37,5	39,2	39,3	39,4	39,5	39,6	39,7	39,8

8.12.	Количество проведенных мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в отношении учреждений дошкольного образования, расположенных на территории Чеченской Республики, органов местного самоуправления Чеченской Республики,	ед.	25	25	25	30	30	30	30	30	30
8.13.	Укомплектованность Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию государственными гражданскими служащими, не менее	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 9. «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»											
9.1.	Количество вновь созданных мест в учреждениях дошкольного образования в год, не менее	ед.	800	800	800	800	800	800	800	800	800
Подпрограмма 10. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики»											
10.1.	Увеличение количества проведенных мероприятий, направленных на всестороннее развитие молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет	ед.	-	-	247	370	493	-	-	-	-
10.2.	Увеличение количества молодежи от 14 до 35 лет, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сфере молодежной политики.	чел.	-	-	29640	44400	59160	-	-	-	-
Подпрограмма 11. «Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность»											

11.1.	Количество вновь созданных рабочих мест (включая вновь зарегистрированных индивидуальных предпринимателей) субъектами малого и среднего предпринимательства, получившими государственную поддержку	ед.	-	-	0	63	-	-	-	-	-
11.2.	Количество человек в возрасте до 30 лет (включительно), вовлеченных в реализацию подпрограммы;	чел.	-	-	1500	2625	-	-	-	-	-
11.3.	Количество человек в возрасте до 30 лет (включительно), прошедших обучение Подпрограммы	чел.	-	-	500	1048	-	-	-	-	-
11.4.	Количество субъектов малого предпринимательства, созданных лицами в возрасте до 30 лет (включительно) из числа лиц, прошедших обучение. Подпрограммы	ед.	-	-	30	131	-	-	-	-	-
Подпрограмма 12. «Сельская молодежь Чеченской Республики»											
12.1.	Количество сельской молодежи, получившей различные виды консультаций по программам социального и экономического развития села	чел.	-	-	-	-	-	15710	15710	-	-
12.2.	Количество сельской молодежи, обучившейся основам социального проектирования и бизнес-планирования	чел.	-	-	-	-	-	5240	5240	-	-
12.3.	Уменьшение количества безработных граждан в возрасте от 16 до 29 лет, проживающих в сельской местности	чел.	-	-	-	-	-	170	170	-	-

12.4.	Количество сельской молодежи, вовлеченной в интеллектуально-творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия	чел.	-	-	-	-	10470	10470		
-------	--	------	---	---	---	---	-------	-------	--	--

**Подпрограмма 13.
"Развитие чеченского языка"**

13.1.	Доля обучающихся в Чеченской Республике, в общей численности обучающихся, изучающих чеченский язык как родной, которым созданы условия для обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	50	55	60	70	80	90	95	100	100
13.2.	Обеспеченность образовательных учреждений республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на чеченском языке	%	60	70	80	85	90	95	100	100	100
13.3.	Доля учителей (преподавателей) чеченского языка и чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку в общем числе учителей (преподавателей) чеченского языка, чеченской литературы, истории чеченского народа, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего	%	8,6	10,9	13,2	15,5	17,8	20,1	22,4	24,7	27

13.4.	Количество справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет	ед	0	1	3	6	8	10	15	20	20
13.5.	Доля программ приоритетных научных исследований и разработок по чеченской филологии в общем числе программ приоритетных научных исследований и разработок по филологии	%	6	12	18	25	30	35	40	45	50
13.6.	Численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих чеченский язык, литературу и культуру чеченского народа, в том числе из числа лиц, проживающих за пределами Чеченской Республики	ед	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000	10 000
13.7.	Доля эфирного времени, отводимого на теле- и радиопередачи на чеченском языке, в том числе в прямом эфире	%	15	17	20	30	40	50	55	60	75
13.8.	Количество периодических печатных изданий на чеченском языке, в том числе в сети Интернет	ед.	8	12	15	18	24	28	30	35	40

**Подпрограмма 14.
"Развитие русского языка"**

14.1.	Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся	%	50	55	60	70	80	90	95	100	100
14.2.	Обеспеченность образовательных учреждений республики учебниками по русскому языку, русской литературе, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на русском языке, а также учебно-методическими комплектами для обучения по программам начального общего образования на русском языке	%	60	70	80	85	90	95	100	100	100
14.3.	Доля учителей (преподавателей) русского языка и русской литературы, а также учителей начальных классов, успешно прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку по вопросам преподавания русского языка и литературы в общем числе учителей (преподавателей) русского языка и литературы, а также учителей начальных классов для обучения по программам начального общего образования на русском языке	%	9	11	13	16	18	20	23	26	30
Подпрограмма 15. "Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы											
15.1.	Количество вновь созданных мест в учреждениях общего образования в год, не менее	%	0	0	0	0	5	25	26	17	7

8	1.4.1. Формирование новой технологической среды общего образования	Министерство финансов Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики
9	Мероприятие 1.5. Реализация комплекса мер по социальной поддержке в сфере образования Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
10	1.5.1. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей без родителей в семьи на попечение	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
11	1.5.2. Расходы на мероприятия по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
12	1.5.3. Ежемесячные пособия гражданам, усыновившим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан

13	1.5.4. Мероприятия по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
14	1.5.5. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Министерство финансов Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
15	Мероприятие 1.6. Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Снижение количества нарушений законодательства в сфере образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики
16	1.6.1. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Снижение количества нарушений законодательства в сфере образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики

17	1.6.2. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Снижение количества нарушений законодательства в сфере образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики
18	Мероприятие 1.7. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Отсутствие контроля со стороны органов исполнительной власти Чеченской Республики в сфере образования Чеченской Республики
19	1.7.1. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Отсутствие контроля со стороны органов исполнительной власти Чеченской Республики в сфере образования Чеченской Республики
20	1.7.2. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства в сфере образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2014	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

21	Мероприятие 1.8. Предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам для осуществления отдельных полномочий по решению местных вопросов в области образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики
22	1.8.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики
23	1.8.2. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательных учреждениях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики

24	1.8.3. Субсидии на софинансирование реализации комплекса мер по капитальному ремонту учреждений общего среднего образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2014	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики
25	Мероприятие 1.9. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в области общего и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
26	1.9.1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений общего образования и дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
27	1.9.2. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
28	1.9.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
29	1.9.4. Дистанционное образование детей-инвалидов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования

30	1.9.5. Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
31	1.9.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
32	1.9.7. Прикладные научные исследования в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
33	1.9.8. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
34	1.9.9. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в государственных образовательных учреждениях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
35	1.9.10 Центр оценки качества образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики		31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования

36	Мероприятие 1.10. Реализация комплекса мер по информационному методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
37	1.10.1. Организация и обеспечение проведения единого государственного экзамена в образовательных учреждениях (включая материально-техническое обеспечение, оплату труда работников, привлеченных к организации и проведению экзаменов)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
38	1.10.2. Поощрение лучших учителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
39	1.10.3. Государственная поддержка талантливой молодежи	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
40	1.10.4. Увеличение пропускной способности, оплата интернет-трафика и другие аналогичные расходы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования

41	1.10.5. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей по направлению развития техносферы учреждений дополнительного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
42	1.10.6. Мероприятия по подготовке национальных кадров за рубежом	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
43	1.10.7. Проведение мероприятий утвержденного плана Союза писателей Чеченской Республики (творческие вечера писателей, юбилеи и творческие фестивали классиков чеченской литературы, издание и переиздание литературно-художественных произведений, проведение научно-исследовательских работ, библиотечно-архивных и полевых исследований, издание альманахов и альбом-каталогов, проведение творческих конгрессов и прочих мероприятий)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
44	Мероприятие 1.11. Проведение и координация фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук	Академия наук Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

45	1.11.1. Обеспечение деятельности государственного казенного научного учреждения «Академия наук Чеченской Республики»	Академия наук Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
46	1.11.2. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
47	1.11.3. Предоставление социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	успешное функционирование государственных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	снижение качества услуг, предоставляемых государственными общеобразовательными организациями для детей с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

48	1.11.4. Предоставление социальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и создание условий для содержания детей в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	успешное функционирование государственных общеобразовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	снижение качества услуг, предоставляемых государственными общеобразовательными организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
49	1.11.5. Разработка проекта концепции развития науки в Чеченской Республике до 2025 года	Государственное казенное научное учреждение "Академия наук Чеченской Республики»	01.01.2014	31.12.2018	Разработанная концепция развития науки Чеченской Республики до 2025 года	Нарушение установленных сроков или невыполнение процедур планирования, исполнения, контроля мероприятий в сфере образования и науки
50	Подпрограмма 2. "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики"					
51	Мероприятие 2.1. Создание и обеспечение деятельности стажировочных площадок с сетью базовых общеобразовательных учреждений по распространению моделей образования, обеспечивающих современное качество общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

52	2.1.1. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	До 2013 года подготовлены 50 консультантов по вопросам развития образования, 600 слушателей по проблемам обеспечения современного качества образования, 120 тьюторов по реализации ФГОС общего образования и 150 тьюторов по распространению моделей государственно-общественного управления образованием	Увеличение разрыва доступности качественного образования
53	2.1.2. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников стажировочных площадок в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Созданы 26 муниципальных стажировочных площадок, на базе которых прошли стажировку не менее 1,5 тысяч педагогов	Низкое качество образования
54	2.1.3. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Методические рекомендации по разработке примерных образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования подготовлены и утверждены	Несоответствия образовательных программ требованиям ФГОС
55	Мероприятие 2.2. Совершенствование учительского корпуса	Министерство образования и науки Чеченской Республики	23.01.2014	31.12.2020	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников не менее 2500 человек ежегодно	Низкая квалификация работников образования

56	2.2.1. Развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы в условиях поликультурного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы в условиях поликультурного образования	Увеличение разрыва доступности качественного образования
57	2.2.2. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников не менее 2500 человек ежегодно	Низкая квалификация работников образования
58	2.2.3. Формирование кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Подготовка ведущих консультантов по вопросам развития образования	Низкая квалификация работников образования
59	2.2.4. Формирование кадрового резерва руководителей образования.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Подготовка лиц для включения в кадровый резерв	Низкий уровень руководителей образовательных учреждений
60	2.2.5. Проведение профессиональных конкурсов среди педагогических работников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Методическая служба	Низкий процент охвата педагогов методической поддержкой по применению современных образовательных технологий
61	2.2.6. Проведение республиканских научно-практических конференций и семинаров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Диссеминация положительного опыта	Низкая информированность педагогических работников и родительской общественности

Перечень основных мероприятий Подпрограмм Государственной программы						
№ п/п	Наименование подпрограммы основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации		Ожидаемый результат (краткое описание)	Последствия нереализации
			начало	окончание		
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 1. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»						
1	Мероприятие 1.1. Формирование долгосрочной стратегии развития образования в Чеченской Республике до 2025 года	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	1. Подготовленные предложения по корректировке Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года с учетом положений концепции развития образования и науки в Чеченской Республике до 2025 года	Отсутствие единого комплексного подхода при реализации целей и задач Стратегии социально- экономического развития Чеченской Республики в сфере образования и науки и как следствие повышение рисков недостижения долгосрочных целей в сфере образования Чеченской Республики
2	Мероприятие 1.2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

3	1.2.1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
4	1.2.2. Приобретение учебной, художественной и методической литературы для образовательных учреждений (школьных библиотек)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
5	1.2.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
6	Мероприятие 1.3. Организация внедрения механизмов эффективного контракта в образовательных учреждениях Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики
7	Мероприятие 1.4. Увеличение сети учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство финансов Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики

62	Мероприятие 2.3. Укрепление здоровья школьников	Министерство образования и науки Чеченской Республики		31.12.2020	Распространение на территории Чеченской Республики лучших моделей здоровьесбережения, выявленных в ходе республиканских конкурсов	Низкий уровень физического развития подрастающего поколения
63	2.3.1. Учреждение ежегодного республиканского конкурса на лучшую модель здоровьесбережения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Постановление Правительства ЧР	Отсутствие стимула у педагогов применять современные технологии здоровьесбережения
64	2.3.2. Распространение на территории Чеченской Республики лучших моделей здоровьесбережения, выявленных в ходе республиканских конкурсов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Распространение на территории Чеченской Республики лучших моделей здоровьесбережения, выявленных в ходе республиканских конкурсов	Слабая пропаганда лучших моделей здоровьесбережения
65	Мероприятие 2.4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Разработаны и реализуются комплекс мер, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих проявлениям религиозного радикализма, национализма и сепаратизма	Отсутствие стратегии работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения
66	2.4.1. Разработка концепции по организации деятельности и модельного комплекса мер муниципальных образований и образовательных учреждений, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих проявлениям религиозного радикализма, национализма и сепаратизма.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Разработаны и реализуются концепция и комплекс мер, направленных на предупреждение причин и условий, способствующих проявлениям религиозного радикализма, национализма и сепаратизма, в 446 образовательных учреждениях 17 муниципальных образований республики	Отсутствие стратегии работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения

67	2.4.2. Учреждение республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих программы воспитания, в том числе направленные на развитие национально-культурной идентичности обучающихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Ежегодное участие в республиканском конкурсе не менее 30% общеобразовательных учреждений республики	Отсутствия мотивации у воспитанников
68	Мероприятие 2.5. Создание региональной системы оценки качества образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Сформирован республиканский сегмент общероссийской системы оценки качества всех уровней образования, охватывающий республиканский, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения; инструментарий и механизмы процедур контроля и оценки качества образования	Необъективная оценка достижений обучающихся
69	2.5.1. Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Сформирован республиканский сегмент общероссийской системы оценки качества всех уровней образования, охватывающий республиканский, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения; инструментарий и механизмы процедур контроля и оценки качества образования	Необъективная оценка достижений обучающихся

70	2.5.2. Внедрение информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на региональном, муниципальном и на уровне образовательного учреждения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Внедрены информационные системы, обеспечивающие процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на республиканском, муниципальном уровнях, на уровне образовательного учреждения, в том числе посредством интеграции данных из информационных подсистем единой информационной системы сферы образования	Отсутствие оперативной информации по направлениям контроля и надзора
71	Мероприятие 2.6. Укрепление учебно-материальной базы ОУ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание условий в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса	Несоответствие материально-технической базы требованиям к организации образовательного процесса
72	2.6.1. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание условий в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса	Несоответствие материально-технической базы требованиям к организации образовательного процесса
73	2.6.2. Проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ОУ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности ОУ	Низкая защищенность образовательной среды

74	2.6.3. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание условий в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса	Несоответствие материально-технической базы требованиям к организации образовательного процесса
75	Мероприятие 2.7. Создание системы работы с одаренными детьми	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание системы работы с одаренными детьми	Отсутствие системы работы с одаренными детьми
76	2.7.1. Создание и сопровождение единого электронного реестра учета достижений одаренных детей и педагогов, работающих с ними	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	В едином электронном реестре учтены результаты конкурсных мероприятий всех уровней	Отсутствия полной информации о реальных достижениях одаренных детей
77	2.7.2. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Внедрение современных моделей выявления талантливых детей; создание единой системы интеллектуальных и творческих состязаний, способствующей выявлению и сопровождению одаренных учащихся	Низкие результаты у участников предметных олимпиад республиканского и всероссийского уровней
78	2.7.3. Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Ежегодно с 2014 года проведение форума	Низкая мотивация одаренных детей
79	2.7.4. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, на базе центров и стажировочных площадок регионов Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение квалификации и стажировки прошли не менее 40 человек	Слабый уровень подготовки участников республиканских олимпиад, конкурсов и состязаний

80	Мероприятие 2.8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Выявление и поддержка талантливой молодежи	Отсутствие механизмов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи
81	2.9. Создание условий и обеспечение участия учащихся образовательных учреждений Чеченской Республики во всероссийских и международных выставках, конкурсах и фестивалях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Поддержка в представлении лучшей творческой молодежи на престижных всероссийских и международных мероприятиях	Отсутствие возможности применения знаний умений навыков молодежи
82	Подпрограмма 3. "Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики"					
83	Мероприятие 3.1. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных учреждений требованиям к организации образовательного процесса	Несоответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных учреждений требованиям к организации образовательного процесса

84	3.1.1. Оснащение современным учебным, учебно-лабораторным и специализированным оборудованием и автотранспортом специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных учреждений требованиям к организации образовательного процесса	Несоответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных учреждений требованиям к организации образовательного процесса
85	3.1.2. Софинансирование реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению "распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Внедрение современных моделей успешной социализации детей	Низкий уровень социализации детей-инвалидов
86	Мероприятие 3.2. Совершенствование педагогического корпуса	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования для детей-инвалидов в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования для детей-инвалидов в Чеченской Республике современным требованиям
87	3.2.1. Проведение научно-практических конференций, семинаров, "круглых столов" по проблемам детской инвалидности	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Диссеминация опыта, обсуждение проблем и выработка решений по проблемам детской инвалидности	Отсутствие единых подходов и комплексных решений проблем детской инвалидности

88	3.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов для работы с детьми-инвалидами	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования для детей-инвалидов в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования для детей-инвалидов в Чеченской Республике современным требованиям
89	Мероприятие 3.3. Организация проведения республиканских олимпиад и иных конкурсных мероприятий среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и участия во всероссийских мероприятиях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Социализация детей-инвалидов	Низкий уровень социализации детей-инвалидов
90	3.3.1. Участие во Всероссийских спортивных мероприятиях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Социализация детей-инвалидов	Низкий уровень социализации детей-инвалидов
91	3.3.2. Проведение Республиканского фестиваля творчества детей-инвалидов "Искорки надежды"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Социализация детей-инвалидов	Низкий уровень социализации детей-инвалидов
92	Подпрограмма 4. "Развитие системы профессионального образования Чеченской Республики"					
93	Мероприятие 4.1. Совершенствование содержания и технологии профессионального образования. Укрепление базовых учреждений профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие содержания и технологий системы профессионального образования современным требованиям	Несоответствие содержания и технологий системы профессионального образования современным требованиям

94	4.1.1. Создание совместно с предприятиями на базе профессиональных образовательных организаций научно-технических кружков для школьников и студентов (машиностроение, радиоэлектроника, робототехника, энергосбережения, и другие), проведение ежегодных конкурсов	Министерство образования и науки Чеченской Республики			Соответствие содержания и технологий системы профессионального образования современным требованиям	Несоответствие содержания и технологий системы профессионального образования современным требованиям
95	4.1.2. Проведение республиканского конкурса среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по формированию навыков поведения на современном рынке труда	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Количество созданных научно-технических кружков по годам: 2014 – 15, 2015 – 20	Отсутствие у выпускников образовательных организаций профессионального образования навыков применения на практике теоретических знаний
96	4.1.3. Участие образовательных организаций в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских чемпионатах, конкурсах, олимпиадах	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение качества профессионального образования. Количество призеров (1-3 места) на всероссийских конкурсах профессионального мастерства среди студентов и мастеров производственного обучения	Замкнутость системы профессионального образования республики внутри себя
	4.1.4. Реализация движения WorldSkills Russia на территории Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2016	31.12.2020	Повышение качества подготовки специалистов по профессиям и специальностям	Несоответствие содержания и технологий системы профессионального образования современным требованиям

97	4.1.5. Реализация коротких программ профессионального обучения на базе образовательных организаций	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Методические рекомендации по разработке системы менеджмента качества в профессиональных образовательных организациях Чеченской Республики (Тираж 100 экз.)	Отрицательная динамика уровня качества образования в профессиональных образовательных организациях
98	4.1.6. Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, организация республиканских спартакиад среди студентов ОО с привлечением работодателей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Укрепление здоровья обучающихся, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, развитие спорта	Низкий уровень физической подготовленности выпускников организаций профессионального образования
99	4.1.7. Организация ежегодного обучения работников ОАО "Нурэнерго" по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) на базе ГБОУ СПО ЧТЭ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Создание условий для предоставления качественного профессионального образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствие необходимых условий для профессионального образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья на базе профессиональных образовательных организаций
100	4.1.8. Разработка и распространение в системах профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Число профессиональных образовательных организаций, внедряющие новые образовательные технологии и принципы организации обучения. 2014 – 5; 2015 – 10;	Несоответствие содержания и технологий системы профессионального образования современным требованиям

101	4.1.9. Создание условий для получения профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Развитие современных программ обучения для профессионального и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Несоответствие содержания и технологий системы профессионального образования современным требованиям
102	Мероприятие 4.2. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС	Несоответствие материально-технической базы образовательных учреждений требованиям к организации образовательного процесса
103	4.2.1. Оснащение учебных лабораторий и производственных мастерских профессиональных образовательных организаций современным оборудованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение количества профессиональных образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса	Несоответствие оснащения учебных лабораторий и производственных мастерских профессиональных образовательных организаций требованиям ФГОС

104	4.2.2. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение количества профессиональных образовательных организаций, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса	Несоответствие оснащения кабинетов начальной военной подготовки профессиональных образовательных организаций требованиям к организации образовательного процесса
105	4.2.3. Создание Республиканского Центра Карьеры и трудоустройства с целью координации деятельности образовательных организаций и работодателей по профессиональной ориентации различных категорий населения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение количества профессиональных образовательных организаций с обновленным технологическим оборудованием для столовых	Низкое качество организации питания обучающихся
106	4.2.4. Развитие сети ресурсных центров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Укомплектованность профессиональных образовательных организаций спортивно-оздоровительным оборудованием и снаряжением	Низкий уровень качества спортивно-оздоровительной работы
107	4.2.5. Планирование и реализация мероприятий по обновлению учебников, электронных образовательных ресурсов, наглядных пособий, тренажеров, учебного оборудования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям	Несоответствие содержания и технологий системы профессионального образования современным требованиям

108	4.2.6. Организация стажировок педагогических кадров в организациях реального сектора экономики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Соответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям	Несоответствие содержания и технологий системы профессионального образования современным требованиям
109	Мероприятие 4.3. Обучение и повышение квалификации педагогических, инженерных и управленческих кадров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Увеличение доли высококвалифицированных кадров	Уменьшение доли высококвалифицированных кадров
110	4.3.1. Повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка руководящих и инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение профессиональной квалификации мастеров производственного обучения	Уменьшение доли высококвалифицированных кадров
111	4.3.2. Разработка программ повышения квалификации для педагогических работников профессиональных образовательных организаций с привлечением работодателей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Регулярное повышение квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Уменьшение доли высококвалифицированных работников системы СПО
112	Подпрограмма 5. "Допривызная подготовка детей и молодежи Чеченской Республики"					

113	<p>5.1. Проведение совещания с руководителями образовательных учреждений районов (городов), представителями военных комиссариатов по вопросу подготовки допризывной молодежи к военной службе. Принятие мер по улучшению организации и повышению качества занятий по ОБЖ</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики; ВК (по согласованию); РО ООГО ДОСААФ (по согласованию); Совет ВОВ; СА</p>	01.01.2014	31.12.2020	<p>Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.</p>	<p>Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи</p>
114	<p>5.2. Подготовка и проведение республиканских межведомственных семинаров с работниками образовательных учреждений, военных комиссариатов районов (городов) по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальные проблемы совершенствования работы по подготовке допризывной молодежи к военной службе; -задачи по подготовке и проведению 5-дневных учебных сборов с учащимися старших классов образовательных учреждений; -организация и внедрение в практику работы образовательных учреждений мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи и ее подготовке к военной службе; -подготовка и проведение мероприятий, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ВК (по согласованию); РО ООГО ДОСААФ (по согласованию); Совет ВОВ; СА</p>	01.01.2014	31.12.2020	<p>Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.</p>	<p>Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи</p>

115	5.3. Проведение контрольных мероприятий по вопросам организации и качества подготовки допризывной молодежи в образовательных учреждениях к военной службе	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ВК (по согласованию); РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи
116	5.4. Проведение республиканского месячника гражданской защиты	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ГУ МЧС РФ по Чеченской Республике (по согласованию); РО ООГО (ДОСААФ)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень физической подготовленности учащейся молодежи к воинской службе

117	<p>5.5. Проведение республиканского смотра-конкурса среди образовательных учреждений Чеченской Республики на лучшую учебно-материальную базу для обучения допризывной молодежи</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ВК (по согласованию); РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)</p>	01.01.2014	31.12.2020	<p>Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.</p>	<p>Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи</p>
118	<p>5.8. Проведение анализа укомплектованности преподавателями ОБЖ образовательных учреждений Чеченской Республики, осуществляющих обучение учащихся основам начальной военной подготовки. Принятие мер по укомплектованию этих должностей преимущественно офицерами, уволенными в запас, а также выпускниками военных кафедр педагогических образовательных учреждений высшего профессионального образования</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики; ВК (по согласованию); РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)</p>	01.01.2014	31.12.2020	<p>Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.</p>	<p>Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи</p>

119	5.9. Подготовка и проведение двухдневных учебно-методических сборов с преподавателями ОБЖ	Министерство образования и науки Чеченской Республики; МЗ; ВК (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи
120	5.10. Организация переподготовки и повышения квалификации преподавателей, осуществляющих обучение молодежи основам начальной военной подготовки	Министерство образования и науки Чеченской Республики; МЗ; РО ОГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи
121	5.11. Планирование и проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества	Министерство образования и науки Чеченской Республики; ВК (по согласованию) РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи

122	5.12. Проведение республиканского смотра-конкурса военно-патриотических клубов и объединений, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ВК (по согласованию) РО ООГО ДОСААФ (по согласованию); Совет ВОВ;СА	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику	Низкий уровень подготовленности учащейся молодежи к воинской службе
123	5.13. Взаимодействие с органами исполнительной власти и хозяйствующими субъектами Чеченской Республики по вопросам трудоустройства молодежи в целях обеспечения занятости допризывной (призывной) молодежи, в том числе путем организации молодежного предпринимательства	МТЗСР; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ОМС	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение занятости допризывной молодежи	Увеличение доли незанятой части допризывной молодежи
124	5.14. Принятие необходимых мер по трудоустройству учащейся молодежи в период летних каникул	МТЗСР; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ОМС	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение занятости допризывной молодежи	Увеличение доли незанятой части молодежи в период летних каникул

125	5.15. Организация тематических теле- и радиопередач, посвященных проблемам молодежи в Чеченской Республике	МВСНПИП; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; МЗ	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику	Отсутствие у допризывной молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику
126	5.16. Издание тематических справочников по вопросам молодежной политики, допризывной подготовки молодежи, призыва и прохождения срочной военной службы	МВСНПИП; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; МЗ	01.01.2014	31.12.2020		
127	5.17. Развитие на базе ДЮСШ нетрадиционных видов спорта: скейтборда, брейк-данса, катания на роликовых коньках, спортивного ориентирования и т.д.	МФКСТ; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ОМС	01.01.2014	31.12.2020	Повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень физической подготовки молодежи
128	5.18. Проведение Дня призывника в городах и районах республики	МК; ОМС; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ВК (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020		

129	5.19. Организация походов, экскурсий по памятным местам Чеченской Республики и Северного Кавказа	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ОМС	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии
130	5.20. Создание летних военно-спортивных лагерей	Министерство образования и науки Чеченской Республики; МТЗСР; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020		
131	5.21. Подготовка и проведение цикла телевизионных передач, пропагандирующих военную 1 службу, с участием ветеранов ВОВ и боевых действий, кадровых военнослужащих и военнослужащих, проходящих службу на контрактной основе	МВСНПИП; Совет ВОВ; СА	01.01.2014	31.12.2020	Популяризация спортивного досуга среди молодежи республики	Низкий уровень физической подготовки молодежи

132	5.22. Организация спортивных военизированных соревнований среди учащихся учебных заведений	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ВК (по согласованию); ОМС; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию); Совет ВОВ; СА	01.01.2014	31.12.2020	повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень физической подготовки молодежи
133	5.23. Организация встреч молодежи: с орденоносцами и героями нашего времени; с представителями духовенства республики на тему: "Духовно-нравственное воспитание молодежи"; предпринимателями, бизнесменами, ведущими спортсменами республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; Совет ВОВ; СА Министерство Чеченской Республики по делам молодежи МВСНПП; МФКСТ;	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину	Отсутствие у допризывной молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику

134	5.24. Организация в республике ежегодных соревнований по: - мотокроссу; - картингу; - автомобильному спорту	МФКСТ; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Популяризация спортивного досуга среди молодежи республики	Низкий уровень физической подготовки молодежи
135	5.25. Проведение на базе воинских частей учебных (лагерных) сборов допризывной (призывной) молодежи	Министерство образования и науки Чеченской Республики; командование воинских частей; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень физической подготовки молодежи
136	5.26. Составление методических рекомендаций для: ведения учета работы военно-патриотических и поисковых клубов; планирования и организации культурно-массовых мероприятий с участием допризывной молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; Совет ВОВ; СА	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи
137	5.27. Учреждение ежегодного Всероссийского фестиваля "Боевое братство на берегах Терека", посвященного многовековым традициям ратного единства народов России	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии

138	5.28. Учреждение ежегодной военно-спортивной игры "Братство", приуроченной к всероссийскому Дню призывника	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии
139	5.29. Освещение в электронных и печатных СМИ мероприятий, связанных с допризывной подготовкой молодежи Чеченской Республики. Создание специального Интернет-сайта "Молодежь Чеченской Республики" для информационного сопровождения мероприятий по допризывной подготовке молодежи	МВСНППП; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2020	Пропаганда патриотических традиций республики	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии
140	5.30. Решение социальных вопросов, организация лечения и оздоровительного отдыха детей из семей военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей.	Министерство образования и науки Чеченской Республики; МТЗСР; МЗ; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ОМС	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии

141	5.31. Проведение республиканских и районных конференций, семинаров, "круглых столов" по вопросам взаимодействия учреждений образования и общественных организаций в работе по допризывной подготовке молодежи Чеченской Республики к военной службе	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи
142	5.32. Рассмотрение на межведомственных совещаниях, конференциях, заседаниях коллегии министерства образования и науки Чеченской Республики вопросов военно-патриотического воспитания учащихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности системы допризывной подготовки молодежи Чеченской Республики.	Низкий уровень организации допризывной подготовки молодежи
143	5.33. Подготовка и проведение республиканских и районных спартакиад, спортивных игр и соревнований: - спортивно-оздоровительных игр учащихся "Президентские состязания"; - соревнований "Школа безопасности" между учащимися общеобразовательных учреждений; - военно-спортивной игры "Зарница"	Министерство образования и науки Чеченской Республики; МФКСТ; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии
144	5.34. Восстановление в каждом районе сети пневматических тиров	РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Вовлечение молодежи республики в различные спортивные секции	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в

145	5.35. Восстановление авиационно-спортивного клуба в г. Грозном	РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020		армии
146	5.36. Подготовка и проведение автотопробегов по местам боевой и трудовой славы, посвященных Дню Победы - 9 мая; дню рождения А.А. Кадырова; важнейшим общественно-политическим мероприятиям	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, повышение уровня физической подготовки молодежи	Низкий уровень подготовленности молодежи в службе в армии
147	5.37. Участие во всероссийских соревнованиях по: - мотокроссу; - картингу; - автомобильному спорту	МФКСТ; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	01.01.2014	31.12.2020		
148	5.38. Проведение конкурса средств массовой информации республики на лучшую журналистскую работу по теме: "Служу Отечеству!"	МВСНПИП; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2020		
149	Подпрограмма 6. "Реализация мероприятий в области развитие образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014-2020 годы)".					
150	6.1. Реконструкция и строительство объектов (учреждений) общего, дошкольного и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014	2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	Острая проблема вызванная нехваткой мест в общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики. Трехсменное обучение учащихся.
151	Подпрограмма 7. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама"					

152	<p>Мероприятие 7.1 Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама (специалисты в области теологии и шариатского права-Фикъха) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики. Проведение учебно-воспитательного процесса согласно государственным программным требованиям.</p>	<p>Духовно образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"</p>	01.01.2014	31.12.2018	<p>Подготовка специалистов, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук. Выпуск специалистов по воспитанию и пропаганде культуры ислама среди населения, способных преподавать в общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведениях и работать в административно-муниципальных образованиях.</p>	<p>Отсутствие специалистов по преподаванию основ исламской культуры.</p>
153	<p>Мероприятие 7.2. Проведение мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч) среди студентов исламских ВУЗов Российской Федерации, направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение мировоззренческого культурного уровня студентов.</p>	<p>Духовно образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"</p>	01.01.2014	31.12.2018	<p>Установление партнерства с другими исламскими вузами. Увеличение количества организованных мероприятий, вовлечение студентов в активную общественную деятельность.</p>	<p>Отсутствие единого образовательного пространства среди исламских вузов России.</p>

154	Мероприятие 7.3. Подготовка и повышение квалификации имамов мечетей ЧР с целью повышения их компетенций в деле распространения религиозных знаний среди населения, совместной разработки профилактических мер, направленных на ликвидацию экстремизма, терроризма и ксенофобии в обществе.	Духовно образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	01.01.2014	31.12.2018	Будут разработаны и внедрены единые стандарты и принципы проповедования, различные формы работы с населением для более эффективной работы по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии.	Сохранится проблема повышения уровня образования имамов мечетей.
155	Мероприятие 7.4. Подготовка и повышение квалификации педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию, имеющих духовное образование, по интеграции традиционных религиозных знаний в светские учебные заведения с целью создания соответствующей основы в обществе для подготовки гармонично развитых личностей с высоким духовно-нравственным потенциалом.	Духовно образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	01.01.2014	31.12.2018	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	Сохранится проблема распространения идей экстремизма, терроризма и ксенофобии
156	Подпрограмма 8. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования"					

157	Мероприятие 8.1. Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	1. Разработанный проект концепции развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года 2. Подготовленные предложения по корректировке Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года с учетом положений концепции развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Отсутствие единого комплексного подхода при реализации целей и задач Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики в сфере дошкольного образования и как следствие повышение рисков недостижения долгосрочных целей в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
158	Мероприятие 8.2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности дошкольного образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности дошкольного образования в Чеченской Республике современным требованиям
159	Мероприятие 8.3. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Чеченской Республики

160	Мероприятие 8.4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике
161	Мероприятие 8.5. Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение переданных полномочий в сфере дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике
162	Мероприятие 8.6. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Снижение количества нарушений законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
163	Мероприятие 8.7. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Надлежащее состояние имущества, достаточный уровень обеспечения деятельности структурных подразделений Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Нарушение установленных сроков или невыполнение процедур планирования, исполнения, контроля мероприятий в сфере дошкольного образования

164	Мероприятие 8.8. Доработка системы учета детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования Чеченской Республики	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2016	31.12.2020	Совершенствование системы учета детей в дошкольных образовательных организациях Чеченской Республики	Нарушение информации передаваемой из региональной системы учета в федеральный сегмент
165	Подпрограмма 9. "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики"					
166	Мероприятие 9.1. Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2018	В результате строительства дошкольных учреждений будут созданы 103500 мест, для обеспечения 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	В результате нереализации данного мероприятия не будет выполнен абз.4 пп в. п.1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
167	Мероприятие 9.2. Создание объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры, в рамках подпрограммы "Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики"	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	01.12.2014		Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике

168	Мероприятие 9.3. Поступление нефинансовых активов	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2014	31.12.2020	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике
169	Подпрограмма 10. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики"					
170	Мероприятие 10.1.Профилактика терроризма и экстремизма, предупреждение разжигания национальной и религиозной вражды в молодежной среде Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Снижение количества фактов проявления терроризма и экстремизма, национальной и религиозной вражды в молодежной среде Чеченской Республики	Сохранение уровня или увеличение количества фактов проявления терроризма и экстремизма, национальной и религиозной вражды в молодежной среде Чеченской Республики
171	Мероприятие 10.2. Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ в молодежной среде Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Снижение количества лиц, употребляющих наркотические и психотропные вещества в молодежной среде Чеченской Республики	Сохранение или увеличение темпов роста количества лиц, употребляющих наркотические и психотропные вещества в молодежной среде Чеченской Республики
172	Мероприятие 10.3. Патриотическое воспитание молодежи Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Повышение уровня патриотического воспитания молодежи Чеченской Республики	Недостаточный уровень патриотического воспитания молодежи Чеченской Республики

173	Мероприятие 10.4. Пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни в молодежной среде Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Приверженность молодежи Чеченской Республики семейным ценностям, здоровому образу	Сохранение или увеличение темпов роста количества негативных явлений в сфере семейных ценностей, здорового образа жизни в молодежной среде Чеченской Республики
174	Мероприятие 10.5. Духовно-нравственное воспитание молодежи Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Выполненный план мероприятий по духовно-нравственному воспитанию молодежи Чеченской Республики	Недостаточный уровень духовно-нравственного воспитания молодежи Чеченской Республики
175	Мероприятие 10.6. Реализация образовательных мероприятий среди молодежи и детей Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Повышение образовательного уровня молодежи Чеченской Республики в вопросах ее вовлечения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества	Недостаточный образовательный уровень молодежи Чеченской Республики в вопросах ее вовлечения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества
176	Мероприятие 10.7. Поддержка талантливой молодежи Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Повышение темпов роста количества лиц и увеличение объема поддержки талантливой молодежи Чеченской Республики	Сохранение или снижение темпов роста количества лиц и объема поддержки талантливой молодежи Чеченской Республики

177	Мероприятие 10.8. Информационное обеспечение реализации молодежной политики Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Повышение уровня информационного обеспечения реализации молодежной политики в Чеченской Республике	Недостаточный уровень информированности молодежи Чеченской Республики в сфере молодежной политики Чеченской Республики
178	Мероприятие 10.9. Административно-правовое и хозяйственное обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Надлежащее состояние имущества, достаточный уровень обеспечения деятельности структурных подразделений Министерства Чеченской Республики по делам молодежи	Нарушение установленных сроков или невыполнение процедур планирования, исполнения, контроля деятельности структурных подразделений Министерства Чеченской Республики по делам молодежи
179	Мероприятие 10.10. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в сфере молодежной политики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Выполненные государственные задания на предоставление (выполнение) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в сфере молодежной политики	Недостаточное количество и качество государственных услуг (работ), предоставленных (выполненных) государственными учреждениями Чеченской Республики в сфере молодежной политики
180	Подпрограмма 11. "Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность"					

181	Мероприяти 11.1. Содействие развитию молодежного предпринимательства в Чеченской Республике	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014
-----	--	---	------------

31.12.2018	Расширение осведомленности молодежи о программах поддержки и развития малого бизнеса; Увеличение числа субъектов малого предпринимательства, созданных молодыми людьми	Стагнация в развитии частного сектора экономики, слабая вовлеченность молодых людей в сферу малого бизнеса и предпринимательства, отставание региона от среднероссийского уровня участия молодых людей в формировании устойчивого среднего класса общества, слабое развитие современных инновационных видов предпринимательской деятельности
------------	--	--

182	11.1.1. Привлечение участников программы, популяризация предпринимательской деятельности.	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Расширение осведомленности молодежи о программах поддержки и развития малого бизнеса посредством распространения информации с использованием СМИ, Интернет, телевидения и наружной рекламы, разработки и поддержки региональной интернет страницы программы. Проведение мероприятий по презентации программы в молодежной среде с целью сбора желающих принять участие в программе подготовке, формирования молодежной среды на базе организаций инфраструктуры	Низкая информированность молодежи, снижение эффективности программы, отсутствия механизмов информирования и координации участников программы. Снижение эффективности программы в связи с отсутствием мероприятий по мотивации и привлечению участников (снижение количества желающих)
183	11.1.2. Проведение образовательных программ,	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Проведение программ подготовки для реализации предпринимательских проектов в сфере потребительского рынка и экспорта, в сельской местности, в научно-технической и в производственной сфере. Всего не менее 1500 человек, не менее 500 подготовленных бизнес-планов	Существенное снижение эффективности программы в связи с отсутствием систематической подготовки молодежи к предпринимательской деятельности, снижения количества зарегистрированных юридических лиц участниками до нулевых значений

184	11.1.2.1 Отбор молодых людей, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью и обучение молодежи предпринимательству	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Организация и проведение обучающих курсов «Бизнес-старт» и «Бизнес-профи» Не менее 160 участников	Существенное снижение эффективности программы в связи с отсутствием систематической подготовки молодежи к предпринимательской деятельности, снижения количества зарегистрированных юридических лиц участниками до нулевых значений
185	11.1.3. Сопровождение деятельности молодых предпринимателей	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Оказание консультационных услуг Центром развития молодежного предпринимательства в целях развития бизнеса и повышения эффективности существующих бизнес процессов	Снижение темпов развития предпринимательства в связи с отсутствием в регионе эффективных и доступных механизмов бизнес-развития

186	11.1.4. Поддержка начинающих молодых предпринимателей	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Проведение конкурсов бизнес-проектов (гранты, субсидии начинающим молодым предпринимателям – победителям и призерам конкурсов).	Снижение мотивации участников
187	11.1.5. Форум молодых предпринимателей Чеченской Республики «Деловое будущее» и региональный этап всероссийского конкурса "Молодой предприниматель России"	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.05.2014	31.12.2018	Подведение итогов реализации программы, определение победителей, формирование планов работ на 2016 год. Популяризация успешного опыта создания и развития бизнеса молодыми предпринимателями Чеченской Республики	Снижение общей эффективности программы в связи с отсутствием мероприятий по координации, информационных мероприятий, снижение престижности программы. Участники региональной
188	11.1.6. Обеспечение участия в межрегиональных, общероссийских и международных мероприятиях	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Организация программы бизнес-стажировок в целях поощрения лучших выпускников программы, приобретения опыта, налаживания межрегиональных деловых контактов.	Снижение темпов развития предпринимательства в связи с отсутствием в регионе эффективных и доступных механизмов бизнес-развития
189	11.1.7. Актуализация и совершенствование программы, осуществление мониторинга эффективности мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Оценка эффективности мероприятий Подпрограммы	Отсутствие механизмов независимой оценки эффективности, что не позволит делать правильные шаги по совершенствованию программы

190	Подпрограмма 12. "Сельская молодежь Чеченской Республики"					
191	Мероприятие 12.1. Создание системы информационного обеспечения сельской молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Увеличение числа сельской молодежи, получившей различные виды консультаций министерств, ведомств, органов местного самоуправления, общественных и иных организаций	Не получение молодыми людьми, проживающими в сельской местности мер государственной и иных видов поддержки
192	Мероприятие 12.2. Создание условий для повышения социальной активности сельской молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Увеличение количества обучившихся основам социального проектирования; Увеличение числа сельской молодежи, участвующей в реализации программ социального развития села	Низкая вовлеченность сельской молодежи в реализацию программ социального характера
193	Мероприятие 12.3. Создание условий для повышения экономической активности сельской молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Увеличение количества обучившихся основам бизнес-планирования; уменьшение доли безработных граждан в возрасте до 35 лет, проживающих в сельской местности. Увеличение числа сельской молодежи, участвующей в реализации программ экономического развития села	Низкая вовлеченность сельской молодежи в реализацию программ экономического характера
194	Мероприятие 12.4. Содействие духовному, физическому и творческому развитию сельской молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	01.01.2014	31.12.2018	Увеличение числа молодежи, вовлеченной в интеллектуально-творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия	Снижение уровня духовного, физического и творческого потенциала сельской молодежи
195	Подпрограмма 13. "Развитие чеченского языка"					

196	Мероприятие 13.1. Совершенствование нормативно-правовой базы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Разработка необходимых нормативно-правовых актов для совершенствования государственной политики в языковой сфере	Несбалансированность государственной политики языковой сферы Чеченской Республики
197	Мероприятие 13.2. Чеченский язык как государственный язык Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Обеспечение функционирования, поддержка и развитие чеченского языка как одного из государственных языков Чеченской Республики	Несовершенство законодательной базы республики для развития чеченского языка
198	Мероприятие 13.3. Разработка и реализация программы приоритетных научных исследований по чеченской филологии	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Разработка и утверждение Министерством образования и науки Чеченской Республики программы приоритетных научных исследований по чеченской филологии	Отсутствие программы приоритетных научных исследований по чеченской филологии
199	Мероприятие 13.4. Чеченский язык в системе общего и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Разработка и издание учебно-методических комплектов по подготовке учителей-предметников для чеченской национальной школы в педагогических колледжах республики, по подготовке учителей чеченского языка и литературы	Низкий процент обеспеченности образовательных учреждений общего образования и профессионального образования Чеченской Республики учебниками по чеченскому языку, чеченской литературе, истории чеченского народа, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на чеченском языке

200	Мероприятие 13.5. Чеченский язык в сфере культуры и средств массовой информации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Создание фонда аудио- и видеоматериалов о Чеченской Республике и чеченцах. Перевод и дублирование на чеченском языке художественных, документальных и мультипликационных фильмов	Недостаточное количество справочно-информационных ресурсов по чеченскому языку, в том числе в международной сети Интернет
201	Мероприятие 13.6. Кадровое обеспечение реализации подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Осуществление целевого набора магистров и аспирантов по направлениям "Чеченский язык" и "Чеченская литература", проведение профессиональных конкурсов среди учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов по различным номинациям в области чеченской филологии; - грантовое обеспечение лучших исследований в области чеченской филологии учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов	Низкая доля учителей (преподавателей) чеченского языка и чеченской литературы, в том числе и прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания чеченского языка
202	Подпрограмма 14. "Развитие русского языка"					

203	Мероприятие 14.1. Диагностика проблем, их актуализация Повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Осуществление целевого набора магистров и аспирантов по направлениям "Русский язык" и "Русская литература", проведение профессиональных конкурсов среди учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов по различным номинациям в области русской филологии; - грантовое обеспечение лучших исследований в области русской филологии учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов	Низкая доля учителей (преподавателей) русского языка и русской литературы, в том числе и прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания русского языка
204	Мероприятие 14.2. Комплекс мер по решению выявленных проблем Проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020		Низкие результаты у участников предметных олимпиад республиканского и всероссийского уровней
205	Мероприятие 14.3. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение комплекса мер по решению проблем	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020		
206	Мероприятие 14.4. Реализация системы региональных и муниципальных грантов, направленных на повышение качества преподавания, поддержку и распространение русского языка	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка	

207	Мероприятие 14.5. Проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской литературы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Популяризация русского языка и литературы по каналам средств массовой информации; совершенствование условий для всестороннего распространения русского языка в Чеченской Республике	
208	Подпрограмма 15. "Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы					
209	Мероприятие 15.1. Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения за счет средств регионального бюджета	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	Острая проблема вызванная нехваткой мест в общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики. Трехсменное обучение учащихся.
210	Мероприятие 15.2. Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения за счет средств федерального бюджета	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	
211	Мероприятие 15.3. Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения за счет внебюджетных источников	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	

212	Мероприятие 15.4. Формирование новой технологической среды общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену
213	Мероприятие 15.5.Привязка типовой проектной документации повторного применения для строительства	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену

**Сведения
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной
программы**

N п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1	Подпрограмма 1. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"			
2	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение мер по повышению заработной платы работникам сферы образования Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
3	Постановление Правительства Чеченской Республики	Проведение единого государственного экзамена на территории Чеченской Республики на 2014-2016 гг.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
4	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Порядка финансирования расходов за счет субсидии из бюджета Чеченской Республики на проведение ремонта жилых помещений, собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, либо жилых помещений государственного (муниципального) жилищного фонда, право пользования которыми за ними сохранено	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
5	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Порядка возмещения расходов образовательных учреждений начального профессионального образования на обучение детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении первого и второго начального профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год

**Сведения
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной
программы**

N п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1	Подпрограмма 1. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"			
2	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение мер по повышению заработной платы работникам сферы образования Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
3	Постановление Правительства Чеченской Республики	Проведение единого государственного экзамена на территории Чеченской Республики на 2014-2016 гг.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
4	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Порядка финансирования расходов за счет субсидии из бюджета Чеченской Республики на проведение ремонта жилых помещений, собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, либо жилых помещений государственного (муниципального) жилищного фонда, право пользования которыми за ними сохранено	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
5	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Порядка возмещения расходов образовательных учреждений начального профессионального образования на обучение детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении первого и второго начального профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год

6	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение размера и порядка возмещения расходов на обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
7	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Порядка обеспечения выпускников образовательных учреждений, находящихся в ведении органов исполнительной власти Чеченской Республики и муниципальных образований, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования единовременным денежным пособием, одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
8	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Порядка определения объема и структуры приема обучающихся в государственные образовательные учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год

9	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Положения о порядке проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в республиканских государственных и муниципальных образовательных учреждениях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
10	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Положения о размере и порядке увеличения стипендии, выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, а также заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
11	Постановление Правительства Чеченской Республики	Дополнительные меры по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год

12	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Положения об оплате труда работников государственных бюджетных образовательных учреждений Чеченской Республики, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2014 год
13	Подпрограмма 8. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования Чеченской Республики"			
14	Постановление Правительства Чеченской Республики	Установление норматива затрат в месяц на содержание одного ребенка и норматива затрат в день на питание одного ребенка в государственных и муниципальных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014 год
15	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Порядка взимания родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014 год
16	Постановление Правительства Чеченской Республики	Утверждение Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных и иных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	2014 год
17	Подпрограмма 10. " Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики"			

18	Постановление Правительства Чеченской Республики	Вовлечение молодежи Чеченской Республики в социально- экономическую, политическую и культурную жизнь общества. Создание условий для развития сферы молодежной политики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	2014 год
----	---	---	--	----------

Прогноз сводных показателей
государственных заданий на оказание государственных услуг (работы) государственными учреждениями по государственной программе

N п/п	Наименование государственной услуги (работы), показателя объема услуги, подпрограммы	Сводное значение показателя объема услуги (работ)							Расходы республиканского бюджета на оказание государственной услуги (работ) (тыс. рублей)						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»														
2	Государственная услуга: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, общего среднего (полного) образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, включая содержание и воспитание воспитанников (для глухих, слепых и слабовидящих детей)								99 478,000	103 401,900	135 946,239	142 743,551	149 880,728	157 374,765	165 243,503
3	Общее количество воспитанников, человек	300	300	300	300	300	300	300	-	-	-	-	-	-	-
4	Количество воспитанников 1-3 (4) классов, человек	187	187	187	187	187	187	187	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество воспитанников 5-9 классов, человек	107	107	107	107	107	107	107	-	-	-	-	-	-	-
6	Количество воспитанников 10-11 (12) классов, человек	6	6	6	6	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-

7	Государственная услуга: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, общего среднего (полного) образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, включая содержание и воспитание воспитанников (для детей с задержкой психического здоровья)								34 862,600	36 605,730	68 110,992	71 516,542	75 092,369	78 846,987	82 789,336
8	Общее количество воспитанников, человек	91	91	91	91	91	91	91		-	-	-	-	-	-
9	Количество воспитанников 1-3 (4) классов, человек	91	91	91	91	91	91	91		-	-	-	-	-	-
10	Государственная услуга: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая содержание и воспитание воспитанников								63 162,398	66 320,518	96 155,717	100 963,503	106 011,678	111 312,262	116 877,875
11	Общее количество воспитанников, человек	344	344	344	344	344	344	344		-	-	-	-	-	-
12	Количество воспитанников 1-3 (4) классов, человек	142	142	142	142	142	142	142		-	-	-	-	-	-
13	Количество воспитанников 5-9 классов, человек	201	201	201	201	201	201	201		-	-	-	-	-	-
14	Количество воспитанников 10-11 классов, человек	1	1	1	1	1	1	1		-	-	-	-	-	-
15	Государственная услуга: предоставление психолого-педагогической и медико-социальной поддержки ребенку и семье, коррекция и реабилитация детей в проблемных ситуациях, коррекция отклонений в развитии несовершеннолетних для подготовки их к самостоятельной жизни и последующей интеграции в общество								20 289,000	21 303,450	23 218,412	24 379,333	25 598,299	26 878,214	28 222,125
16	Количество учащихся, человек	6072	6072	6520	6520	6520	6520	6520		-	-	-	-	-	-

17	Государственная услуга: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования как в очной форме, так и с использованием дистанционных образовательных технологий								65 030,900	68 912,445	73 109,712	76 765,198	80 603,457	84 633,630	88 865,312
18	Общее количество учащихся, человек	551	551	551	551	551	551	551		-	-	-	-	-	-
19	Количество учащихся 1-3 (4) классов, человек	172	172	172	172	172	172	172		-	-	-	-	-	-
20	Количество учащихся 5-9 классов, человек	313	313	313	313	313	313	313		-	-	-	-	-	-
21	Количество учащихся 10-11 классов, человек	66	66	66	66	66	66	66		-	-	-	-	-	-
22	Государственная услуга: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся								243 539,883	255 716,877	364 524,866	382 751,109	401 888,665	421 983,098	443 082,253
23	Общее количество учащихся, человек	3353	3919	3919	3919	3919	3919	3919		-	-	-	-	-	-
24	Количество учащихся 1-3 (4) классов, человек	1608	1822	1822	1822	1822	1822	1822		-	-	-	-	-	-
25	Количество учащихся 5-9 классов, человек	1451	1848	1848	1848	1848	1848	1848		-	-	-	-	-	-
26	Количество учащихся 10-11 (12) классов, человек	294	249	249	249	249	249	249		-	-	-	-	-	-
27	Субвенция на денежное вознаграждение за классное руководство в государственных и муниципальных общеобразовательных школах								3 156,100	3 313,905	3 281,040	3 445,092	3 617,347	3 798,214	3 988,125
29	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)									-	28 306,787	29 722,126	31 208,233	32 768,644	34 407,077
30	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)								172 645,200	243 066,690	1 453 690,718	-	-	-	-

32	Государственная услуга: предоставление дополнительного образования детям в государственных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся								63 729,950	66 916,448	95 729,572	100 516,051	105 541,853	110 818,946	116 359,893
33	Количество учащихся, человек	6670	6970	7270	7570	7870	8170	8470		-	-	-	-	-	-
34	Государственная услуга: предоставление начального профессионального образования, а также профессиональной подготовки									-	-	-	-	-	-
35	Общее количество учащихся, человек	7692	7692	7692	7692	7692	7692	7692		-	-	-	-	-	-
36	Количество учащихся отделений на базе среднего (полного) общего образования на бюджетной основе, человек	2236	2236	2236	2236	2236	2236	2236		-	-	-	-	-	-
37	Количество учащихся отделений на базе основного общего образования на бюджетной основе, человек	5097	5097	5097	5097	5097	5097	5097		-	-	-	-	-	-
38	Количество учащихся отделений для групп молодежи, не получающей среднего (полного) общего образования на бюджетной основе, человек	359	359	359	359	359	359	359		-	-	-	-	-	-
39	Государственная услуга: предоставление среднего профессионального образования								815 743,806	835 114,187	777 171,278	816 029,842	856 831,334	899 672,901	944 656,546
40	Общее количество студентов, человек	16139	12699	12699	12699	12699	12699	12699		-	-	-	-	-	-
41	Количество студентов, учащихся по программам на базе основного общего образования на бюджетной основе, человек	11034	7660	7660	7660	7660	7660	7660		-	-	-	-	-	-
42	Количество студентов, учащихся по программам на базе среднего (полного) общего образования на бюджетной основе, человек	5105	5039	5039	5039	5039	5039	5039		-	-	-	-	-	-
45	Государственная услуга: подготовка, переподготовка, повышение квалификации и проведение аттестации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений								51 230,701	44 342,236	45 142,415	47 399,536	49 769,513	52 257,988	54 870,888
46	Численность работников образовательных учреждений Чеченской Республики, прошедших повышение квалификации в текущем году, человек	3700	3800	4000	4200	4400	4400	4400		-	-	-	-	-	-

47	Подпрограмма 8. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования».															
48	Государственная услуга: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования государственными дошкольными образовательными учреждениями									150 100,500	157 920,365	165 816,378	174 107,197	182 812,557	191 953,185	201 550,844
49	Количество воспитанников, человек	5369	7494	7654	7654	7654	7654	7654								
50	Количество групп, единиц	205	215	219	219	219	219	219								
51	Количество дней, проведенных детьми в группах, человеко-дней	1326143	1693644	1729804	1729804	1729804	1729804	1729804								
52	Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)								650 000,000	-	1 391 309,69	-	-	-	-	-
53	Подпрограмма 10. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики»															
54	Государственная услуга: разработка программ социально значимой деятельности молодежных и детских общественных объединений и координация деятельности данных объединений									19 214,500	18 516,710	18 516,710	22 243,190	23 355,350	19805,713	19766,197
55	Количество разработанных программ социально значимой деятельности молодежных и детских общественных объединений (единиц)	16	16	16	17	17	17	17								
56	Количество проведенных мероприятий, конференций и семинаров (единиц)	220	225	225	230	230	230	230								
57	Государственная услуга: организация отдыха граждан с использованием естественных природных факторов									11 016,100	9 111,900	8 395,840	12 752,560	13 390,170	13 390,170	13 390,170
58	Годовой объем предоставления услуги (количество граждан, получающих услуги в учреждении (человек))	112	112	112	113	114	114	114								

**Ресурсное
обеспечение реализации государственной программы за счет средств республиканского бюджета**

№ п/п	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, мероприятий	Ответственный исполнитель	Расходы (тыс. рублей) (годы)						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Государственная программа "Развитие образования Чеченской Республики"	всего	19962486,408	19321484,006	23295830,691	21944655,326	22184683,302	23454373,820	24548286,740
2		Ответственный исполнитель: Министерство образования и науки Чеченской Республики	14786576,653	13847804,511	16148795,166	16682373,773	17234329,832	18256502,673	19090522,040
3		Соисполнитель: Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	4737635,405	5124694,811	6793760,729	4904893,957	4575096,495	4803851,320	5044043,886
4		Соисполнитель: Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	259514,003	155673,112	160163,225	163068,609	171222,039	179783,144	188772,297
5		Соисполнитель: Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Удовки"	106505,000	106505,000	106505,000	106505,000	111830,250	117421,763	123292,851
6		Участник: Министерство Чеченской Республики по внешним связям, национальной политики, печати и информации	258,000	0,000	0,000	260,000	273,000	286,650	300,983
7		Участник: Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту	0,000	0,000	0,000	500,000	525,000	551,250	578,813
8		Участник: Министерство культуры Чеченской Республики	200,000	200,000	0,000	200,000	210,000	220,500	231,525
9		Участник: Академия наук Чеченской Республики	71797,347	86606,572	86606,571	86853,987	91196,686	95756,521	100544,347

10	Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»	всего	14504294,384	13538296,483	15679025,981	16092912,179	16897557,788	17742435,677	18629557,461
		Министерство образования и науки Чеченской Республики							
11	Мероприятие 1.1. Формирование долгосрочной стратегии развития образования в Чеченской Республике до 2025 года	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
12	Мероприятие 1.2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	910294,427	90612,631	560155,603	588163,383	617571,552	648450,130	680872,636
13	1.2.1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
14	1.2.2. Приобретение учебной, художественной и методической литературы для образовательных учреждений (школьных библиотек)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	598538,098	0,000	354155,603	371863,383	390456,552	409979,380	430478,349
15	1.2.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	311756,329	90612,631	106000,000	111300,000	116865,000	122708,250	128843,663
16	1.2.4. Оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений образовательных учреждений Чеченской Республики в соответствии с требованиями ФГОС	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	100000,000	105000,000	110250,000	115762,500	121550,625
17	Мероприятие 1.3. Организация внедрения механизмов эффективного контракта в образовательных учреждениях Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
18	Мероприятие 1.4. Увеличение сети учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство финансов Чеченской Республики	0,000	100495,593	1453690,718	1526375,254	1602694,017	1682828,717	1766970,153
19	Мероприятие 1.5. Реализация комплекса мер по социальной поддержке в сфере образования Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	237568,676	226940,700	356918,754	365176,400	383435,220	402606,981	422737,330

28	1.5.9. Предоставление социальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и создание условий для содержания детей в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
29	Мероприятие 1.6. Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	49008,556	22049,830	21510,000	2499,830	2624,822	2756,063	2893,866
30	1.6.1. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
31	1.6.2. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	49008,556	22049,830	21510,000	2499,830	2624,822	2756,063	2893,866
32	Мероприятие 1.7. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	178828,176	58499,005	58282,574	58975,156	61923,914	65020,109	68271,115
33	1.7.1. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	73828,176	58499,005	58282,574	58975,156	61923,914	65020,109	68271,115

34	1.7.2. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства в сфере образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	105000,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
35	Мероприятие 1.8. Предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам для осуществления отдельных полномочий по решению местных вопросов в области образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	10622569,901	10647908,897	10721988,639	11590289,400	12169803,870	12778294,064	13417208,767
36	1.8.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	10217871,227	10468766,717	10538833,727	11390899,500	11960444,475	12558466,699	13186390,034
37	1.8.2. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательных учреждениях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	163088,183	179142,180	183154,912	199389,900	209359,395	219827,365	230818,733
38	1.8.3. Субсидии на софинансирование реализации комплекса мер по капитальному ремонту учреждений общего среднего образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	241610,491	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
39	Мероприятие 1.9. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в области общего и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2016655,736	1828779,954	1976018,722	1678142,169	1762049,277	1850151,741	1942659,328
40	1.9.1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений общего образования и дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	577998,292	680522,062	709910,226	590163,341	619671,508	650655,083	683187,838
41	1.9.2. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	11688,917	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

42	1.9.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	12695,378	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
43	1.9.4. Дистанционное образование детей-инвалидов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	73230,900	81284,862	79609,712	81389,248	85458,710	89731,646	94218,228
44	1.9.5. Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1222652,349	926389,204	948885,681	880246,223	924258,534	970471,461	1018995,034
		Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
45	1.9.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	52280,701	54352,828	45242,415	46145,328	48452,594	50875,224	53418,985
46	1.9.7. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
47	1.9.8. Прикладные научные исследования в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	14046,367	14388,151	14418,100	15005,182	15755,441	16543,213	17370,374
48	1.9.9. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	18335,220	29902,160	32258,126	31202,160	32762,268	34400,381	36120,400
49	1.9.10. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2836,912	3281,100	3281,040	3281,100	3445,155	3617,413	3798,283
50	1.9.11. Центр оценки качества образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	30890,700	38659,587	30709,587	30709,587	32245,066	33857,320	35550,186

51	1.9.12. Субсидии юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам-производителям товаров, работ, услуг	Министерство образования и науки Чеченской Республики			14311,000	14311,000	14311,000	14311,000	14311,000
52	1.9.13. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию	Министерство образования и науки Чеченской Республики			97392,835	97392,835	97392,835	97392,835	97392,835
53	Мероприятие 1.10. Реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	417 571,565	476 403,301	443 854,400	196 436,600	206 258,430	216 571,352	227 399,919
52	1.10.1. Организация и обеспечение проведения единого государственного экзамена в образовательных учреждениях (включая материально-техническое обеспечение, оплату труда работников, привлеченных к организации и проведению экзаменов)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	48111,568	101989,418	103740,400	77098,600	80953,530	85001,207	89251,267
53	1.10.2. Поощрение лучших учителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	8400,000	8600,000	8600,000	8600,000	9030,000	9481,500	9955,575
54	1.10.3. Государственная поддержка талантливой молодежи	Министерство образования и науки Чеченской Республики	510,000	0,000	0,000	510,000	535,500	562,275	590,389
55	1.10.4. Увеличение пропускной способности, оплата интернет-трафика и другие аналогичные расходы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	89550,000	45000,000	0,000	45000,000	47250,000	49612,500	52093,125
56	1.10.5. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	1414,000	1414,000	2828,000	2969,400	3117,870	3273,764

65	Мероприятие 2.1. Создание и обеспечение деятельности стажировочных площадок с сетью базовых общеобразовательных учреждений по распространению моделей образования, обеспечивающих современное качество общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	20100,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
66	2.1.1. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
67	2.1.2. Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников стажировочных площадок в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
68	2.1.3. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
69	Мероприятие 2.2. Совершенствование учительского корпуса	Министерство образования и науки Чеченской Республики	32731,981	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
70	2.2.1. Развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы в условиях поликультурного	Министерство образования и науки Чеченской Республики	11941,350	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
71	2.2.2. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	3215,631	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
72	2.2.3. Формирование кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1070,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

92	2.7.3. Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их	Министерство образования и науки Чеченской Республики	300,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
93	2.7.4. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, на базе центров и стажировочных площадок регионов Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	337,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
94	Мероприятие 2.8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	15568,147	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
95	Мероприятие 2.9. Создание условий и обеспечение участия учащихся образовательных учреждений Чеченской Республики во всероссийских и международных выставках, конкурсах и фестивалях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
96	Подпрограмма 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»	всего	31036,317	30000,000	39220,000	40272,100	42285,705	44399,990	46619,990
97		Министерство образования и науки Чеченской Республики							
98	Мероприятие 3.1. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	28499,640	26482,500	34526,500	35343,925	37111,121	38966,677	40915,011
99	3.1.1. Оснащение современным учебным, учебно-лабораторным и специализированным оборудованием специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	25813,640	26217,500	34528,600	35343,925	37111,121	38966,677	40915,011
100	3.1.2. Софинансирование реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2686,000	265,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

101	Мероприятие 3.2. Совершенствование педагогического корпуса	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1683,000	2047,500	3149,900	3307,395	3472,765	3646,403	3828,723
102	3.2.1. Проведение научно-практических конференций, семинаров, "круглых столов" по проблемам детской	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	262,500	275,600	289,380	303,849	319,041	334,994
103	3.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов для работы с детьми-инвалидами	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1683,000	1785,000	2874,300	3018,015	3168,916	3327,362	3493,730
104	Мероприятие 3.3. Организация проведения республиканских олимпиад и иных конкурсных мероприятий среди детей.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	853,677	1470,000	1543,600	1620,780	1701,819	1786,910	1876,255
105	3.3.1. Участие во Всероссийских спортивных мероприятиях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	525,000	551,300	578,865	607,808	638,199	670,109
106	3.3.2. Проведение Республиканского фестиваля творчества детей-инвалидов "Искорки надежды"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	853,677	945,000	992,300	1041,915	1094,011	1148,711	1206,147
107	Подпрограмма 4. «Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики»	всего	9100,486	0,000	22500,000	22500,000	22785,000	23924,250	25120,463
108		Министерство образования и науки Чеченской Республики	9100,486	0,000	22500,000	22500,000	22785,000	23924,250	25120,463
109	Мероприятие 4.1. Совершенствование содержания и технологии профессионального образования. Укрепление базовых учреждений профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	3269,800	0,000	2245,000	2245,000	1517,250	1593,113	1672,768
110	4.1.1. Создание совместно с предприятиями на базе профессиональных образовательных организаций научно-технических кружков для школьников и студентов (машиностроение, радиоэлектроника, робототехника, энергосбережения, и другие), проведение ежегодных конкурсов.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	400,000	0,000	420,000	420,000	441,000	463,050	486,203

111	4.1.2. Проведение республиканского конкурса среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по формированию навыков проведения на современном рынке труда	Министерство образования и науки Чеченской Республики	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
112	4.1.3. Участие образовательных организаций в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских чемпионатах,	Министерство образования и науки Чеченской Республики	169,800	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
113	4.1.4. Мероприятия по реализации движения WorldSkills Russia на территории Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	800,000	800,000	0,000	0,000	0,000
114	4.1.5. Реализация коротких программ профессионального обучения на базе образовательных организаций	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1000,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
115	4.1.6. Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, организация республиканских спартакиад среди студентов ОО с привлечением работодателей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	600,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
116	4.1.7. Организация ежегодного обучения работников ОАО "Нурэнерго" по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) на базе ГБОУ ПО ЧТЭ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	100,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
117	4.1.8. Разработка и распространение в системах профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	525,000	525,000	551,250	578,813	607,753
118	4.1.9. Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями	Министерство образования и науки Чеченской Республики	500,000	0,000	500,000	500,000	525,000	551,250	578,813

119	Мероприятие 4.2. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	1927,700	0,000	18225,000	18225,000	19136,250	20093,063	21097,716
120	4.2.1. Оснащение учебных лабораторий и производственных мастерских профессиональных образовательных организаций современным оборудованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	13565,000	17565,000	18443,250	19365,413	20333,683
121	4.2.2. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций	Министерство образования и науки Чеченской Республики	100,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
122	4.2.3. Создание Республиканского Центра Карьеры и трудоустройства с целью координации деятельности образовательных организаций и работодателей по профессиональной ориентации различных категорий населения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
123	4.2.4. Развитие сети ресурсных центров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
124	4.2.5. Планирование и реализация мероприятий по обновлению учебников, электронных образовательных ресурсов, наглядных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	700,000	0,000	4000,000	0,000	0,000	0,000	0,000
125	4.2.6. Организация стажировок педагогических кадров в организациях реального сектора экономики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	627,700	0,000	660,000	660,000	693,000	727,650	764,033
126	Мероприятие 4.3. Обучение и повышение квалификации педагогических, инженерных и управленческих кадров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	3902,986	0,000	2030,000	2030,000	2131,500	2238,075	2349,979
127	4.3.1. Повышение квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка руководящих и инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	3802,986	0,000	1930,000	1930,000	2026,500	2127,825	2234,216

151	Мероприятие 5.22. Организация спортивных военизированных соревнований среди учащихся учебных заведений	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; ВК (по согласованию); ОМС; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию);	245,000	0,000	0,000	250,000	262,500	275,625	289,406
152	Мероприятие 5.23. Организация встреч молодежи: с орденосцами и героями нашего времени; с представителями духовенства республики на тему: "Духовно-	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; Совет ВОВ; СА	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
153	Мероприятие 5.24. Организация в республике ежегодных соревнований по: - мотокроссу;	МФКСТ; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	0,000	0,000	0,000	300,000	315,000	330,750	347,288
154	Мероприятие 5.25. Проведение на базе воинских частей учебных (лагерных) сборов допризывной (призывной) молодежи	Министерство образования и науки Чеченской Республики; командование воинских частей; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
155	Мероприятие 5.26. Составление методических рекомендаций для: ведения учета работы военно-патриотических и поисковых клубов; планирования и организации культурно-массовых мероприятий с участием допризывной молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; Совет ВОВ; СА	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
156	Мероприятие 5.27. Учреждение ежегодного Всероссийского фестиваля "Боевое братство на берегах Терека", посвященного многовековым традициям ратного единства народов России	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	350,000	0,000	0,000	350,000	367,500	385,875	405,169

161	Мероприятие 5.32. Рассмотрение на межведомственных совещаниях, конференциях, заседаниях коллегии министерства образования и науки Чеченской Республики вопросов военно-патриотического воспитания учащихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
162	Мероприятие 5.33. Подготовка и проведение республиканских и районных спартакиад, спортивных игр и соревнований: - спортивно-оздоровительных игр учащихся "Президентские состязания"; - соревнований "Школа безопасности" между учащимися общеобразовательных учреждений; - военно-спортивной игры "Зарница"	Министерство образования и науки Чеченской Республики; МФКСТ; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	475,000	0,000	0,000	550,000	577,500	606,375	636,694
163	Мероприятие 5.34. Восстановление в каждом районе сети пневматических тиров	РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
164	Мероприятие 5.35. Восстановление авиационно-спортивного клуба в г. Грозном	РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
165	Мероприятие 5.36. Подготовка и проведение автомотопробегов по местам боевой и трудовой славы, посвященных Дню Победы - 9 мая; дню рождения А.А. Кадырова;	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	400,000	200,000	0,000	300,000	315,000	330,750	347,288
166	Мероприятие 5.37. Участие во всероссийских соревнованиях по: - мотокроссу; - картингу; - автомобильному спорту	МФКСТ; РО ООГО ДОСААФ (по согласованию)	0,000	0,000	0,000	200,000	210,000	220,500	231,525
167	Мероприятие 5.38. Проведение конкурса средств массовой информации республики на лучшую журналистскую работу по теме: "Служу Отечеству!"	МВСНПИП; Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	198,000	0,000	0,000	200,000	210,000	220,500	231,525

168	Подпрограмма 6. "Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014-2020 годы)"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	169795,285	343140,000	48130,000	0,000	0,000	0,000	0,000
169	Мероприятие 6.1. Реконструкция и строительство объектов (учреждений) общего, дошкольного и профессионального образования.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	169795,285	343140,000	48130,000	0,000	0,000	0,000	0,000
170	2 этап	Министерство образования и науки Чеченской Республики				0,000	0,000	0,000	0,000
171	Подпрограмма 7. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама"	соисполнитель Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	106505,000	106505,000	106505,000	106505,000	111830,250	117421,763	123292,851
172	Мероприятие 7.1. Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама (специалисты в области теологии и шариатского права-Фикъха) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики. Проведение учебно-воспитательного процесса согласно государственным программным требованиям.	Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	99505,000	106505,000	106505,000	106505,000	111830,250	117421,763	123292,851

173	Мероприятие 7.2. Проведение мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч) среди студентов исламских ВУЗов Российской Федерации, направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение мировоззренческого культурного уровня студентов.	Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	2350,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
174	Мероприятие 7.3. Подготовка и повышение квалификации имамов мечетей ЧР с целью повышения их компетенций в деле распространения религиозных знаний среди населения, совместной разработки профилактических мер, направленных на ликвидацию экстремизма, терроризма и ксенофобии в обществе.	Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	2350,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
175	Мероприятие 7.4. Подготовка и повышение квалификации педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию, имеющих духовное образование, по интеграции традиционных религиозных знаний в светские учебные заведения с целью создания соответствующей основы в обществе для подготовки гармонично развитых личностей с высоким духовно-нравственным потенциалом.	Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	2300,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
176	Подпрограмма 8. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»	всего	4315142,589	5067401,687	6788668,929	4899802,157	4575096,495	4803851,320	5044043,886
Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию						0,000	0,000	0,000	0,000

177	Мероприятие 8.1. Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
178	Мероприятие 8.2. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	0,000	173 325,706	1 391 309,690	0,00	0,000	0,000	0,000
179	Мероприятие 8.3. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	244890,823	340078,235	669026,800	542567,400	0,000	0,000	0,000
180	Мероприятие 8.4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	565956,500	579257,473	559770,142	572439,482	601061,456	631114,529	662670,255
181	Мероприятие 8.5. Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение переданных полномочий в сфере дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	3248445,020	3794419,605	3950517,600	3762731,000	3950867,550	4148410,928	4355831,474
182	Мероприятие 8.6. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	228820,332	158435,960	199400,000	0,000	0,000	0,000	0,000
183	Мероприятие 8.7. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	27029,914	21884,708	18044,697	22064,275	23167,489	24325,863	25542,156

193	Мероприятие 10.4. Пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни в молодежной среде Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
194	Мероприятие 10.5. Духовно-нравственное воспитание молодежи Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
195	Мероприятие 10.6. Реализация образовательных мероприятий среди молодежи и детей Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,000
196	Мероприятие 10.7. Поддержка талантливой молодежи Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	150400,243	65700,000	65700,000	65700,000	68985,000	72434,250	76055,963
197	Мероприятие 10.8. Информационное обеспечение реализации молодежной политики Чеченской Республики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
198	Мероприятие 10.9. Административно-правовое и хозяйственное обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	70812,630	61844,502	61981,674	62570,999	65699,549	68984,526	72433,753
199	Мероприятие 10.10. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в сфере молодежной политики	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	31742,130	27628,610	26912,551	27628,610	29010,041	30460,543	31983,570
200	Подпрограмма 11. "Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность"	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	5569,000	0,000	5569,000	5569,000	5847,450	6139,825	6446,812
201	Мероприятие 11.1. Содействие развитию молодежного предпринимательства в Чеченской Республике.	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	5569,000	0,000	5569,000	5569,000	5847,450	6139,825	6446,812

213	Мероприятие 12.2. Создание условий для повышения социальной активности сельской молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
214	Мероприятие 12.3. Создание условий для повышения экономической активности сельской молодежи	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
215	Мероприятие 12.4. Содействие духовному, физическому и творческому развитию сельской	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
216	Подпрограмма 13. Развитие чеченского языка	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	11 980,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	11 980,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,00
217	мероприятие 13.1 Совершенствование нормативно-правовой базы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
218	Мероприятие 13.2 Чеченский язык как государственный язык Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	950,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
219	Мероприятие 13.3 Разработка и реализация программы приоритетных научных исследований по чеченской филологии	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	2 895,31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
220	Мероприятие 13.4 Чеченский язык в системе общего и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	6 634,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
221	Мероприятие 13.5 Чеченский язык в сфере культуры и средств массовой информации	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
222	Мероприятие 13.6 Кадровое обеспечение реализации подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,00	1 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
223	Подпрограмма 14. Развитие русского языка	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	7000,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

224	Мероприятие 14.1 Повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	1 600,00	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
225	Мероприятие 14.2 Проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	3 800,00	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
226	Мероприятие 14.3 Нормативно-правовое и финансовое обеспечение комплекса мер по решению проблем	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	1 600,00	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
227	Мероприятие 14.4. Реализация системы региональных и муниципальных грантов, направленных на повышение качества преподавания, поддержку и распространение русского языка	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
228	Мероприятие 14.5. Проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и литературы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
229	Подпрограмма 15. «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	446525,756	612043,481	361323,025	539845,526	488032,036
230	Мероприятие 15.1. Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения за счет средств регионального бюджета	Министерство образования и науки Чеченской Республики	0,000	0,000	246 525,756	392 043,481	265 823,025	347 845,526	303 032,036

13	1.5.2. Расходы на мероприятия по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Республиканский бюджет	0,000	208,000	0,000	2520,000	2646,000	2778,300	2917,215
14	1.5.3. Ежемесячные пособия гражданам, усыновившим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	4426,900	4648,245	4880,657	5124,690
15	1.5.4. Мероприятия по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
16	1.5.5. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Республиканский бюджет	237568,676	213492,900	343679,000	343492,900	360667,545	378700,922	397635,968
17	1.5.6. Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Республиканский бюджет	0,000	8016,087	8016,136	8922,100	9368,205	9836,615	10328,446
18	1.5.7. Субвенции бюджетам муниципальных образований на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству	Республиканский бюджет	0,000	5223,713	5223,618	5814,500	6105,225	6410,486	6731,011
19	1.5.8. Предоставление социальных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
20	1.5.9. Предоставление социальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и создание условий для содержания детей в государственных образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
21	Мероприятие 1.6. Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений Чеченской	Республиканский бюджет	49008,556	22049,830	21510,000	2499,830	2624,822	2756,063	2893,866
		федеральный бюджет	6741,599	6965,370	7515,800	8285,400	8699,670	9134,654	9591,386
22	1.6.1. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области	федеральный бюджет	6741,599	6965,370	7515,800	8285,400	8699,670	9134,654	9591,386
23	1.6.2. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области	Республиканский бюджет	49008,556	22049,830	21510,000	2499,830	2624,822	2756,063	2893,866
24	Мероприятие 1.7. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного	Республиканский бюджет	178828,176	58499,005	58282,574	58975,156	61923,914	65020,109	68271,115
25	1.7.1. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Республиканский бюджет	73828,176	58499,005	58282,574	58975,156	61923,914	65020,109	68271,115
26	1.7.2. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства в сфере образования	Республиканский бюджет	105000,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
27	Мероприятие 1.8. Предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам для осуществления отдельных полномочий по решению местных вопросов в области образования в Чеченской Республике	Республиканский бюджет	10622569,901	10647908,897	10721988,639	11590289,400	12169803,870	12778294,064	13417208,767

28	1.8.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся	Республиканский бюджет	10217871,227	10468766,717	10538833,727	11390899,500	11960444,475	12558466,699	13186390,034
29	1.8.2. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательных учреждениях	Республиканский бюджет	163088,183	179142,180	183154,912	199389,900	209359,395	219827,365	230818,733
30	1.8.3. Предоставление субсидии на софинансирование реализации комплекса мер по капитальному ремонту учреждений общего среднего образования в Чеченской Республике	Республиканский бюджет	241610,491	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
31	Мероприятие 1.9. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в области общего и профессионального образования	Республиканский бюджет	2016655,736	1828779,954	1976018,722	1789846,004	1873753,112	1961855,576	2054363,163
		Федеральный бюджет	1040,000	904,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
32	1.9.1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений общего образования и дополнительного образования детей (республиканские учреждения общего и дополнительного образования)	Республиканский бюджет	577998,292	680522,062	709910,226	590163,341	619671,508	650655,083	683187,838
33	1.9.2. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Республиканский бюджет	11688,917	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
34	1.9.3. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Республиканский бюджет	12695,378	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
35	1.9.4. Дистанционное образование детей-инвалидов	Республиканский бюджет	73230,900	81284,862	79609,712	81389,248	85458,710	89731,646	94218,228
36	1.9.5. Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки (среднее профессиональное образование)	Республиканский бюджет	1222652,349	926389,204	948885,681	880246,223	924258,534	970471,461	1018995,034
		Федеральный бюджет	1040,000	904,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
37	1.9.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Республиканский бюджет	52280,701	54352,828	45242,415	46145,328	48452,594	50875,224	53418,985
38	1.9.7. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
39	1.9.8. Прикладные научные исследования в области образования	Республиканский бюджет	14046,367	14388,151	14418,100	15005,182	15755,441	16543,213	17370,374
40	1.9.9. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (РЦОИ, технадзор)	Республиканский бюджет	18335,220	29902,160	32258,126	31202,160	32762,268	34400,381	36120,400
41	1.9.10. Предоставление субвенций на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в государственных образовательных учреждениях	Республиканский бюджет	2836,912	3281,100	3281,040	3281,100	3445,155	3617,413	3798,283
42	1.9.11 Центр оценки качества образования	Республиканский бюджет	30890,700	38659,587	30709,587	30709,587	32245,066	33857,320	35550,186
43	1.9.12. Субсидии юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам-производителям товаров, работ, услуг	Республиканский бюджет	0,000	0,000	14311,000	14311,000	14311,000	14311,000	14311,000
44	1.9.13. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию	Республиканский бюджет			97392,835	97392,835	97392,835	97392,835	97392,835
45	Мероприятие 1.10. Реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению	Республиканский бюджет	417571,565	476403,301	394254,400	196436,600	206258,430	216571,352	227399,919

45	модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей	Федеральный бюджет	4400,000	0,000	4400,000	0,000	0,000	0,000	0,000
46	1.10.1. Организация и обеспечение проведения единого государственного экзамена в образовательных учреждениях (включая материально-техническое обеспечение, оплату труда работников, привлеченных к организации и проведению экзаменов)	Республиканский бюджет	48111,568	101989,418	103740,400	77098,600	80953,530	85001,207	89251,267
47	1.10.2. Поощрение лучших учителей	Республиканский бюджет	8400,000	8600,000	8600,000	8600,000	9030,000	9481,500	9955,575
		Федеральный бюджет	4400,000	0,000	4400,000	0,000	0,000	0,000	0,000
48	1.10.3. Государственная поддержка талантливой молодежи	Республиканский бюджет	510,000	0,000	0,000	510,000	535,500	562,275	590,389
49	1.10.4. Увеличение пропускной способности, оплата интернет-трафика и другие аналогичные расходы	Республиканский бюджет	89550,000	45000,000	0,000	45000,000	47250,000	49612,500	52093,125
50	1.10.5. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей по направлению развития техносферы учреждений дополнительного образования	Республиканский бюджет	0,000	1414,000	1414,000	2828,000	2969,400	3117,870	3273,764
51	1.10.6. Мероприятия по подготовке национальных кадров за рубежом	Республиканский бюджет	254999,997	267700,000	267700,000	0,000	0,000	0,000	0,000
52	1.10.7. Проведение мероприятий утвержденного плана Союза писателей Чеченской Республики (творческие вечера писателей, юбилеи и творческие фестивали классиков чеченской литературы, издание и переиздание литературно-художественных произведений, проведение научно-исследовательских работ, библиотечно-архивных и полевых исследований, издание альманахов и альбом-каталогов, проведение творческих конгрессов и прочих мероприятий)	Республиканский бюджет	16000,000	12800,000	12800,000	12800,000	13440,000	14112,000	14817,600
53	1.10.8. Модернизация региональных систем общего образования	Республиканский бюджет	0,000	38899,883	0,000	49600,000	52080,000	54684,000	57418,200
54	Мероприятие 1.11. Проведение и координация фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук	Республиканский бюджет	71797,347	86606,572	86606,571	86853,987	91196,686	95756,521	100544,347
55	1.11.1. Обеспечение деятельности государственного казенного научного учреждения «Академия наук Чеченской Республики»	Республиканский бюджет	71797,347	86606,572	86606,571	86853,987	91196,686	95756,521	100544,347
56	1.11.2. Разработка проекта концепции развития науки в Чеченской Республике до 2025 года	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
57	Подпрограмма 2. "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики"	Республиканский бюджет	142 757,528	3 150,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	58843,800	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
58	Мероприятие 2.1. Создание и обеспечение деятельности стажировочных площадок с сетью базовых общеобразовательных учреждений по распространению моделей образования, обеспечивающих современное качество общего образования	Республиканский бюджет	20100,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

76	2.5.2. Внедрение информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на региональном, муниципальном и на уровне образовательного учреждения	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
77	Мероприятие 2.6. Укрепление учебно-материальной базы ОУ	Республиканский бюджет	71133,000	3150,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
78	2.6.1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	Республиканский бюджет	57133,000	3150,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	58843,800	0,000	0,000			
79	2.6.2. Проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ОУ	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
80	2.6.3. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	Республиканский бюджет	14000,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
81	Мероприятие 2.7. Выявление и поддержка молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению. Создание системы работы с одаренными детьми	Республиканский бюджет	637,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
82	2.7.1. Создание и сопровождение единого электронного реестра учета достижений одаренных детей и педагогов, работающих с ними	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
83	2.7.2. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
84	2.7.3. Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы	Республиканский бюджет	300,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
85	2.7.4. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, на базе центров и стажировочных площадок регионов Российской Федерации	Республиканский бюджет	337,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
86	Мероприятие 2.8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.	Республиканский бюджет	15568,147	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
87	Мероприятие 2.9. Создание условий и обеспечение участия учащихся образовательных учреждений Чеченской Республики во всероссийских и международных выставках, конкурсах и фестивалях	Республиканский бюджет	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
88	Подпрограмма 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»	Республиканский бюджет	31036,317	30000,000	39220,000	40272,100	42285,705	44399,990	46619,990
		Федеральный бюджет	8057,000	5044,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
89	Мероприятие 3.1. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Республиканский бюджет	28499,640	26482,500	34526,500	35343,925	37111,121	38966,677	40915,011
90	3.1.1. Оснащение современным учебным, учебно-лабораторным и специализированным оборудованием специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Республиканский бюджет	25813,640	26217,500	34526,500	35343,925	37111,121	38966,677	40915,011
01	3.1.2. Финансирование реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по	Республиканский бюджет	2686,000	265,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

91	направлению распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей	Федеральный бюджет	8057,000	5044,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
92	Мероприятие 3.2. Совершенствование педагогического корпуса	Республиканский бюджет	1683,000	2047,500	3149,900	3307,395	3472,765	3646,403	3828,723
93	3.2.1. Проведение научно-практических конференций, семинаров, "круглых столов" по вопросам организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Республиканский бюджет	0,000	262,500	275,600	289,380	303,849	319,041	334,994
94	3.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов для работы с детьми-инвалидами	Республиканский бюджет	1683,000	1785,000	2874,300	3018,015	3168,916	3327,362	3493,730
95	Мероприятие 3.3. Организация проведения республиканских олимпиад и иных конкурсных мероприятий среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и участия во всероссийских мероприятиях	Республиканский бюджет	853,677	1470,000	1543,600	1620,780	1701,819	1786,910	1876,255
96	3.3.1. Участие во Всероссийских спортивных мероприятиях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Республиканский бюджет	0,000	525,000	551,300	578,865	607,808	638,199	670,109
97	3.3.2. Проведение Республиканского фестиваля творчества детей-инвалидов "Искорки надежды"	Республиканский бюджет	853,677	945,000	992,300	1041,915	1094,011	1148,711	1206,147
98	Подпрограмма 4. «Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики»	Республиканский бюджет	9100,486	0,000	22500,000	22500,000	22785,000	23924,250	25120,463
		Федеральный бюджет	14789,200	12925,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
99	Мероприятие 4.1. Совершенствование содержания и технологии профессионального образования. Укрепление базовых учреждений профессионального образования	Республиканский бюджет	3269,800	0,000	2245,000	2245,000	1517,250	1593,113	1672,768
		Федеральный бюджет	2400,000	2300,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
100	4.1.1. Создание совместно с предприятиями на базе профессиональных образовательных организаций научно-технических кружков для школьников и студентов (машиностроение, радиоэлектроника, робототехника, энергосбережения, и другие), проведение ежегодных конкурсов	Республиканский бюджет	400,000	0,000	420,000	420,000	441,000	463,050	486,203
101	4.1.2. Проведение республиканского конкурса среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по формированию навыков проведения на современном рынке труда	Республиканский бюджет	500,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
102	4.1.3. Участие образовательных организаций в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских чемпионатах, конкурсах, олимпиадах	Республиканский бюджет	169,800	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
103	4.1.4. Мероприятия по реализации движения WorldSkills Russia на территории Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	800,000	800,000	0,000	0,000	0,000
104	4.1.5. Реализация коротких программ профессионального обучения на базе образовательных организаций	Республиканский бюджет	1000,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	900,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
105	4.1.6. Создание условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, организация республиканских спартакиад среди студентов ОО с привлечением работодателей	Республиканский бюджет	600,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	1400,000	1400,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

155	Мероприятие 5.36. Подготовка и проведение автомотопробегов по местам боевой и трудовой славы, посвященных Дню Победы - 9 мая; дню рождения А.А. Кадырова; важнейшим общественно-политическим мероприятиям	Республиканский бюджет	400,000	200,000	0,000	300,000	315,000	330,750	347,288
156	Мероприятие 5.37. Участие во всероссийских соревнованиях по: - мотокроссу; - картингу;	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	200,000	210,000	220,500	231,525
157	Мероприятия 5.38. Проведение конкурса средств массовой информации республики на лучшую журналистскую работу по теме: "Служу Отечеству!"	Республиканский бюджет	198,000	0,000	0,000	200,000	210,000	220,500	231,525
158	Подпрограмма 6. "Реализация мероприятий в области развития образования" в рамках реализации ФЦП "Юг России (2014-2020 годы)"	Республиканский бюджет	169795,285	343140,000	48130,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	731620,000	1504725,782	652380,000	0,000	0,000	0,000	0,000
159	Мероприятие 6.1. Реконструкция и строительство объектов (учреждений) общего, дошкольного и профессионального образования.	Республиканский бюджет	169795,285	343140,000	48130,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	731620,000	1504725,782	652380,000	0,000	0,000	0,000	0,000
160	2 этап	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
161	Подпрограмма 7. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама"	Республиканский бюджет	106505,000	106505,000	106505,000	106505,000	111830,250	117421,763	123292,851
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
162	Мероприятие 7.1. Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама (специалисты в области теологии и шариатского права-Фикъха) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики. Проведение учебно-воспитательного процесса согласно государственным программным требованиям.	Республиканский бюджет	99505,000	106505,000	106505,000	106505,000	111830,250	117421,763	123292,851
163	Мероприятие 7.2. Проведение мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч) среди студентов исламских ВУЗов Российской Федерации, направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение мировоззренческого культурного уровня	Республиканский бюджет	2350,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
162	Мероприятие 7.3. Подготовка и повышение квалификации имамов мечетей ЧР с целью повышения их компетенций в деле распространения религиозных знаний среди населения, совместной разработки профилактических мер, направленных на ликвидацию экстремизма, терроризма и ксенофобии в обществе.	Республиканский бюджет	2350,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

163	Мероприятие 7.4. Подготовка и повышение квалификации педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию, имеющих духовное образование, по интеграции традиционных религиозных знаний в светские учебные заведения с целью создания соответствующей основы в обществе для подготовки гармонично развитых личностей с высоким духовно-нравственным потенциалом.	Республиканский бюджет	2300,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
164	Подпрограмма 8. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»	Республиканский бюджет	4315142,589	5067401,687	6788668,929	4899802,157	4575096,495	4803851,320	5044043,886
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
165	Мероприятие 8.1. Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Республиканский бюджет	-	-	-	-	-	-	-
166	Мероприятие 8.2. Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	Республиканский бюджет	0,000	173 325,706	1 391 309,690	0,00	0,000	0,000	0,000
167	Мероприятие 8.3. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Республиканский бюджет	244890,823	340078,235	669026,800	542567,400	0,000	0,000	0,000
168	Мероприятие 8.4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Республиканский бюджет	565956,500	579257,473	559770,142	572439,482	601061,456	631114,529	662670,255
169	Мероприятие 8.5. Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение переданных полномочий в сфере дошкольного образования	Республиканский бюджет	3248445,020	3794419,605	3950517,600	3762731,000	3950867,550	4148410,928	4355831,474
170	Мероприятие 8.6. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Республиканский бюджет	228820,332	158435,960	199400,000	0,000	0,000	0,000	0,000
171	Мероприятие 8.7. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Республиканский бюджет	27029,914	21884,708	18044,697	22064,275	23167,489	24325,863	25542,156
	Мероприятие 8.8. Доработка системы учета детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	600,000	0,000	0,000	0,000	0,000
172	Подпрограмма 9. «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»	Республиканский бюджет	422492,816	57293,124	5091,800	5091,800	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	697607,600	283288,400	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
173	Мероприятие 9.1. Строительство дошкольных организаций для ликвидации очередности на зачисление детей	Республиканский бюджет	173730,864	15729,084	5091,800	5091,800	0,000	0,000	0,000

181	молодежи Чеченской Республики	федеральный бюджет							
		республиканский бюджет							
		местный бюджет							
		внебюджетные источники							
182	Мероприятие 10.6. Реализация образовательных мероприятий среди молодежи и детей Чеченской Республики	Всего	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет							
		республиканский бюджет							
		местный бюджет							
183	Мероприятие 10.7. Поддержка талантливой молодежи Чеченской Республики	Всего	150400,243	65700,000	65700,000	65700,000	68985,000	72434,250	76055,963
		федеральный бюджет							
		республиканский бюджет	150400,243	65700,000	65700,000	65700,000	68985,000	72434,250	76055,963
		местный бюджет							
184	Мероприятие 10.8. Информационное обеспечение реализации молодежной политики Чеченской Республики	Всего	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет							
		республиканский бюджет							
		местный бюджет							
185	Мероприятие 10.9. Административно-правовое и хозяйственное обеспечение деятельности Министерства Чеченской Республики по делам молодежи	Всего	70812,630	61844,502	61981,674	62570,999	65699,549	68984,526	72433,753
		федеральный бюджет							
		республиканский бюджет	70812,630	61844,502	61981,674	62570,999	65699,549	68984,526	72433,753
		местный бюджет							
186	Мероприятие 10.10. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в сфере молодежной политики	Всего	31742,130	27628,610	26912,551	27628,610	29010,041	30460,543	31983,570
		федеральный бюджет							
		республиканский бюджет	31742,130	27628,610	26912,551	27628,610	29010,041	30460,543	31983,570
		местный бюджет							
187	Подпрограмма 11. "Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность"	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи, всего	5569,000	15000,000	5569,000	5569,000	5847,450	6139,825	6446,812

