

Анкета
по вопросам коррупции и антикоррупционной деятельности

Уважаемые посетители сайта!

В рамках реализации Плана противодействия коррупции в Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию по вопросам коррупции и антикоррупционной деятельности проводится данное анкетирование.

Напомним, что в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ под коррупцией понимается:

- злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Просим Вас ответить на нижеследующие вопросы. Данные, полученные в ходе этого анкетирования, являются анонимными и будут использоваться в обобщенном виде.

1. Как Вы считаете, существует ли проблема коррупции в системе дошкольного образования:

да, проблема очень актуальна	
да, скорее существует, чем не существует	
нет, скорее не существует, чем существует	
нет, такой проблемы не существует	

2. Сталкивались ли Вы с фактами коррупции в Комитете по дошкольному образованию:

да, лично сталкивался	
лично не сталкивался, но слышал из других источников (родственники, знакомые, СМИ и т.д.)	
не сталкивался	

3. Каковы, с Вашей точки зрения, основные причины возникновения коррупции (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

несовершенство законодательной базы по борьбе с коррупцией	
низкая заработная плата	
низкая эффективность правоохранительной системы	
состояние общественной морали	
кризисная ситуация в экономике	
особенности национального менталитета	
другое (свой ответ)	

4. Какие из принимаемых антикоррупционных мер Вам известны?

Принятие нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции (законы, программы и т.д.)	
Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и (или) их проектов	
Внедрение современных технологий (создание служб «единого окна», «электронное правительство», специализированных Интернет-сайтов и т.д.)	
Установление для государственных служащих ограничения в форме представления сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также супруги (супруга) и несовершеннолетних детей	

5. Какие формы участия граждан в процессе осуществления антикоррупционных мер представляются Вам наиболее эффективными?

Проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	
Направление обращений в Комитет по дошкольному образованию	
Направление обращений в Правительство Чеченской Республики	
Направление обращений в правоохранительные органы	

6. Какие из нижеуказанных структур, на Ваш взгляд, являются наиболее коррумпированными?

Дошкольное образование	
прокуратура	
суд	
полиция	
таможня	
учреждения социальной сферы (образования, медицины)	
учреждения жилищно-коммунального хозяйства	
свой вариант ответа	

7. Приходилось ли Вам лично в 2013 году давать взятку должностному лицу:

нет	
один раз	
неоднократно	

8. Если Вам лично приходилось в 2013 году давать взятку должностному лицу, то к какой из нижеуказанных структур это должностное лицо принадлежит:

прокуратура	
суд	
полиция	
таможня	
учреждения социальной сферы (образования, медицины)	
учреждения жилищно-коммунального хозяйства	
свой вариант ответа	

9. Обращались ли Вы лично с заявлением по поводу действий должностных лиц коррупционной направленности?

да	
нет	

9.1. Если обращались, то куда:

в Комитет по дошкольному образованию	
в Правительство Чеченской Республики	
к Президенту Российской Федерации	
в правоохранительные органы	

И в заключение, пожалуйста, несколько слов о себе:

10. Ваш пол?

мужской	
женский	

11. Ваш возраст?

18-29 лет	
30-49 лет	
50-59 лет	

60 лет и старше	
-----------------	--

12. Ваше образование:

среднее общее	
среднее профессиональное	
незаконченное высшее	
высшее профессиональное	

13. К какой социальной группе Вы себя относите:

рабочие	
социально-гуманитарная интеллигенция	
работники торговли, общественного питания, бытового обслуживания, ЖКХ	
работники органов власти и управления	
предприниматели	
военнослужащие	
безработные	
пенсионеры	
домохозяйки	

Спасибо за участие в анкетировании!