Приложение

к письму КПДО

от 25.03.2021г. №03-157/532

Утвержден

на заседании Оргкомитета Конкурса

протокол от 22.03.2021г. № 01

**Порядок проведения Республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году**

1. **Общие положения**
	1. Настоящий порядок проведения Конкурса подготовлен в соответствии с

Положением о Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

* 1. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных

материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления дошкольного образования направляют в Комитет следующие материалы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году;

* представление по форме (Приложение № 1);
* информационная карта участника конкурса (Приложение № 2);
* личное заявление кандидата (приложение № 3);

2.2. Материалы направляются на адрес электронной почты: **vospitatel\_kpdo@mail.ru** **до 31 марта 2021 года.**

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.4. Материалы, представляемые конкурсантами, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ.

1. **Конкурсные мероприятия.**

Конкурс проводится в два тура. Заочно проводятся три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог» и «Моя педагогическая находка». Видеозапись конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» направляется Организатору на электронную почту **«vospitatel\_kpdo@mail.ru»**.

«Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог» размещаются на официальном сайте детского сада на страничке конкурсанта.

**I тур**.

**1. «Интернет-портфолио».**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника Конкурса на интернет-сайте дошкольной образовательной организации, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**Критерии оценивания:**

**Содержательность и практическая значимость материалов:**

- представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности– 0-1 б;

- содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей– 0-1 б;

- содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО– 0-1 б;

- материалы имеют практикоориентированный характер– 0-1 б;

- материалы представляют интерес для профессионального сообщества– 0-1 б;

- материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании– 0-1 б;

- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования – 0-1 б;

**Характеристики ресурса:**

- обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации – 0-1б;

- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) – 0-1б;

- материалы регулярно обновляются – 0-1б;

- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки – 0-1б.

- предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» - 0-1б;

Итоговый балл – 0-12.

1. **Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на страничке конкурсанта на официальном сайте ДОУ.

Оценивание производится по 2 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | **Информативность и содержательность** | **1.1**  | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками  | **0-1**  |
|  |  | **1.2**  | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников  | **0-1**  |
|  |  | **1.3**  | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами  | **0-1**  |
|  |  | **1.4**  | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью  | **0-1**  |
|  |  | **1.5**  | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога  | **0-1**  |
|  |  | **1.6**  | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности  | **0-1**  |
|  |  | **1.7**  | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность  | **0-1**  |
| **2.**  | **Представление информации** | **2.1**  | соблюдается соответствие видеоряда содержанию  | **0-1**  |
|  |  | **2.2**  | соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика  | **0-1**  |
|  |  | **2.3**  | соблюдается временной регламент конкурсного испытания  | **0-1**  |
|  | **Итоговый балл:**  | **0-10** |

**3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Видеозапись конкурсного испытания создается конкурсантом в заочном режиме и направляется Организатору на электронную почту «vospitatel\_kpdo@mail.ru».

Регламент конкурсного испытания – 10 минут. Оценивание производится по 3 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **24 балла**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии**  | **№**  | **Показатели**  | **Баллы**  |
| **1**  | **Методическая грамотность**  | **1.1**  | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм  | **0-2**  |
| **1.2** | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм  | **0-2**  |
|  |  | **1.3** | представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм  | **0-2**  |
| **1.4**  | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм  | **0-2**  |
| **1.5**  | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм  | **0-2**  |
| **1.6** | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности  | **0-2**  |
| **2** | **Информационная и языковая грамотность**  | **2.1**  | представляет информацию целостно и структурированно  | **0-2**  |
| **2.2**  | точно и корректно использует профессиональную терминологию  | **0-2**  |
| **2.3**  | не допускает речевых ошибок  | **0-2**  |
| **3** | **Оригинальность и творческий подход**  | **3.1**  | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач  | **0-2**  |
| **3.2**  | вызывает профессиональный интерес аудитории  | **0-2**  |
| **3.3**  | демонстрирует ораторские качества и артистизм  | **0-2**  |
| **Итоговый балл**  |  | **0-24** |

**4. «Педагогическое мероприятие с детьми» (отбор участников «мастер-класса» и ток-шоу «Профессиональный разговор»).**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 50 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии**  | **№**  | **Показатели**  | **Баллы**  |
| **1**  | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования**  | **1.1**  | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО  | **0-2**  |
| **1.2**  | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников  | **0-2**  |
| **1.3**  | реализует воспитательные возможности содержания  | **0-2**  |
| **1.4**  | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников  | **0-2**  |
| **2**  | **Методические приемы решения педагогических задач**  | **2.1**  | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников  | **0-2**  |
| **2.2**  | использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников  | **0-2**  |
| **2.3**  | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников  | **0-2**  |
| **2.4**  | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | **0-2**  |
| **2.5**  | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия  | **0-2**  |
| **2.6**  | обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»  | **0-2**  |
| **3**  | **Организационная культура**  | **3.1**  | обеспечивает четкую структуру мероприятия  | **0-2**  |
| **3.2**  | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует  | **0-2**  |
| **3.3**  | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО  | **0-2**  |
| **3.4**  | соблюдает регламент конкурсного испытания  | **0-2**  |
| **4**  | **Речевая, коммуникативная культура, личностные качества**  | **4.1**  | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками  | **0-2**  |
| **4.3**  | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии  | **0-2**  |
| **4.4**  | не допускает речевых ошибок  | **0-2**  |
| **4.5**  | соблюдает этические правила общения  | **0-2**  |
| **4.6**  | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников  | **0-2**  |
| **4.7**  | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности  | **0-2** |
| **5**  | **Рефлексивная культура**  | **5.1**  | оценивает результативность проведенного мероприятия  | **0-2**  |
| **5.2**  | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия  | **0-2**  |
| **5.3**  | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения  | **0-2**  |
| **5.4**  | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками  | **0-2**  |
| **Итоговый балл**  | **0-50**  |

**II тур.**

**1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»** (в этом испытании принимают участие 7 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по предыдущим конкурсным испытаниям).

Цель конкурсного испытания **–** демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **34 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии**  | **№**  | **Показатели**  | **Баллы**  |
|  | **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** | **1.1**  | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности  | **0-2**  |
| **1.2**  | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта  | **0-2**  |
| **1.3**  | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО  | **0-2**  |
| **2** | **Образовательный потенциал мастер-класса**  | **2.1**  | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта  | **0-2**  |
| **2.2**  | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов  | **0-2**  |
| **2.3**  | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования  | **0-2**  |
| **2.4**  | обозначает особенности реализации представляемого опыта  | **0-2**  |
| **2.5**  | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов  | **0-2**  |
| **2.6**  | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории  | **0-2**  |
| **3** | **Информационная и коммуникативная культура**  | **3.1**  | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса  | **0-2**  |
| **3.2**  | использует оптимальные объём и содержание информации  | **0-2**  |
| **3.3**  | использует различные способы структурирования и представления информации  | **0-2**  |
| **3.4**  | указывает используемые источники информации, их авторство  | **0-2**  |
| **3.5**  | не допускает речевых ошибок  | **0-2**  |
| **3.6**  | точно и корректно использует профессиональную терминологию  | **0-2**  |
| **3.7**  | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса  | **0-2**  |
| **3.8**  | оптимально использует ИКТ и средства наглядности  | **0-2**  |
| **Итоговый балл** |  | **0-34** |

**2. Конкурсное испытание «Ток-шоу»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии**  | **№**  | **Показатели**  | **Баллы**  |
| **1**  | **Понимание тенденций развития дошкольного образования**  | **1.1**  | демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования  | **0-2**  |
| **1.2**  | демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование  | **0-2**  |
| **1.3**  | демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов  | **0-2**  |
| **1.4**  | предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов  | **0-2**  |
| **2**  | **Ценностные ориентиры профессиональной деятельности**  | **2.1**  | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования  | **0-2**  |
| **2.2**  | демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств  | **0-2**  |
| **2.3**  | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности  | **0-2**  |
| **3**  | **Информационная, коммуникативная и языковая культура** | **3.1**  | удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания | **0-2**  |
| **3.2**  | оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам  | **0-2**  |
| **3.3**  | не допускает речевых ошибок  | **0-2**  |
| **Итоговый балл**  | **20** |

**Жюри Конкурса**

Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри.

Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Состав жюри формируется на основании предложений по кандидатурам от Учредителей Конкурса, муниципальных органов управления дошкольного образования.

Основаниями для выдвижения кандидатов в состав жюри являются: работа в настоящее время в дошкольной образовательной организации; победа в Республиканском этапе конкурса «Воспитатель года».

Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

член жюри Конкурса из того или иного муниципального района не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает конкурсные испытания участника, являющегося представителем того же муниципального района;

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

Жюри осуществляет свою деятельность в два этапа:

* 1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в

соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные и сводные ведомости.

* 1. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, голосовать

индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

* 1. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для

разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

**Порядок проведения отборочных процедур**

**и определения победителей**

После окончания каждого конкурсного испытания члены жюри производят подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам первого тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания первого тура.

Семь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура участвуют во втором туре Конкурса.

По итогам второго тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго тура; оценка по итогам первого тура суммируется с оценкой по итогам второго тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем Республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году.

Материалы членов жюри (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) хранятся в течение трех лет с момента завершения Конкурса.

**Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса**

1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Поощрение

участников, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется Комитетом.

1. Учредители Конкурса вправе устанавливать дополнительные номинации и

призы для участников Конкурса.

1. Материальное поощрение победителя, лауреатов и участников Конкурса

осуществляется за счет Комитета.

Приложение 1

В Оргкомитет Республиканского этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года» в 2021 году

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального органа управления дошкольного образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации Профсоюза образования)

выдвигают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в Республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления дошкольного образования)

М.П.

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество председателя организации Профсоюза образования)

М.П.

Приложение 2

**Информационная карта участника**

Республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ФИО участника**
 |  |
| **Общие сведения** |
| Район |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| 1. **Работа**
 |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименование и даты получения) |  |
| 1. **Образование**
 |
| Название, год окончания организации/ учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| 1. **Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»**
 |
| Адрес Интернет-ресурса |  |
| 1. **Досуг**
 |
| Хобби  |  |
| 1. **Контакты**
 |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта дошкольного образовательного учреждения |  |
| 1. **Профессиональные ценности**
 |
| Педагогическое кредо участника |  |
| 1. **Приложения**
 |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (фамилия, имя, отчество участника) |

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 годПриложение 3

В Оргкомитет Республиканского этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года» в 2021 году

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1. | Участие в Республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году |  |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет |  |
| 3. | Использование материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ |  |
| 4. | В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_