Приложение 1

к протоколу заседания

Оргкомитета Конкурса

от 14.09.2020г. № 02

**Конкурсные испытания и критерии оценки**

**Республиканского этапа профессионального конкурса**

**«Воспитатель года» в 2020 году**

Республиканский этап профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2020 году проводится в заочной форме. Конкурсные видеоматериалы направляются на электронную почту **«vospitatel\_kpdo@mail.ru».**

**Конкурсные испытания Республиканского этапа Конкурса.**

Республиканский этап Конкурса включает следующие конкурсные испытания:

- «Интернет-портфолио»;

- «Визитная карточка»;

- «Мой успешный проект»;

- «Мастер-класс»;

- «Педагогическое мероприятие с детьми».

**1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Республиканского этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение
№ 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**Критерии оценивания:**

- соответствие типа ресурса содержанию – 0-3 б;

- тематическая организованность контента – 0-3 б;

- доступность и простота использования – 0-3 б;

- обеспечение обратной связи – 0-3 б;

- отражение опыта работы конкурсанта – 0-3 б;

- практическая значимость материалов – 0-3 б;

- культура представления информации – 0-3 б.

Максимальное количество баллов – 21.

**2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 3-х минут, представляющий презентацию педагогического работника, рассказывающего о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

 Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств и направляется Организатору на электронную почту **«vospitatel\_kpdo@mail.ru».**

 Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-5 баллов);

содержательность и аргументированность выступления (0-5 баллов);

умение вести профессиональный диалог (0-5 баллов);

убедительность и красочность речи (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

**3. «Мой успешный проект»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект или успешную педагогическую практику. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта/практики, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Технические требования к видеоролику: ролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие проекта/практики требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-5 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-5 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-5 баллов);

возможность применения проекта/практики другими педагогическими работниками (0-5 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-5 баллов);

организованность и культура представления информации (0-5 баллов).

Все критерии оцениваются по шкале 0-5 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания -30 баллов.

**4. «Мастер-класс»**

Формат: видеоролик (мастер-класс и самоанализ мастер-класса) продолжительностью 15 минут, демонстрирующий конкретный методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

**Критерии оценивания:**

соответствие содержания мастер–класса заявленной теме, поставленным целям и задачам (0-5 баллов);

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-5 баллов);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0-5 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-5 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 35 баллов.

**5. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Формат конкурсного испытания:** конспект и видеозапись педагогического мероприятия (занятия) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, в соответствии с конспектом.

**Организационная схема конкурсного испытания.**

Тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно. Видеозапись создается конкурсантом в заочном режиме и направляется Организатору на электронную почту **«vospitatel\_kpdo@mail.ru».** Видеозапись должна содержать самоанализ мероприятия.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут и самоанализ мероприятия – до 5 минут.

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств.

Видеозапись должна быть оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей.

**Критерии оценивания:**

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-5 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-5 баллов);

поддержка детской инициативы и самостоятельности, в том числе оказание помощи любому ребенку (0-5 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности (0-5 баллов);

эмоциональный фон мероприятия (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.