

«Дети - цветы жизни» А.-Х.А.Кадыров

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:







«Детский сад - это целая страна»





Дом счастливого детства

елки







Дошкольники отметили день мам

В конце ноября по традиции во всех детских садах республики прошли праздничные мероприятия, приуроченные к самой прекрасной и доброй дате – Дню матери.

Среди многочисленных праздников в нашей стране этот праздник занимает особое место. Спросите любого малыша, кто самый любимый человек на свете, и непременно услышите: «Мама!»

В дошкольных учреждениях региона прошли многочисленные мероприятия, посвященные этому дню, главной целью которых является воспитание у дошкольников любви и уважения к матери, развитие творческих способностей детей и создание уютной, домашней атмосферы праздника.

Праздничная программа для любимых мам включала в себя конкурсы, игры, песни и танцы. Конечно же, не могло обойтись и без трогательных слов и стихов тем, кто принимал поздравления со слезами на глазах.

Подобные мероприятия формируют у маленьких воспитанников детских садов доброе отношение друг к другу, уважение к родным и близким, способствуют созданию тёплых взаимоотношений в семье, воспитывают любовь и уважение к матери, бережное отношение к самому близкому человеку в нашей жизни.

Юные знатоки ислама

Нравственное воспитание было и остается наиважнейшей задачей, которая стоит перед сотрудниками дошкольных учреждений республики, поскольку очень важно донести до детей моральные принципы и этические нормы, которые дадут им прочную основу для становления в жизни.

Особое внимание привитию духовно-нравственных ценностей дошкольникам уделяет помощник Главы Чеченской Республики по вопросам дошкольного образования Зарган Ахматовна Кадырова. Благодаря ее активной поддержке в детских садах нашей республики большое значение уделяется формированию у дошкольников духовно-нравственненных ценностей на основе чеченских традиций и обычаев.

В этом месяце практически во всех дошкольных учреждениях республики прошли мероприятия, посвященные дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).

Так, в ГБДОУ «Детский сад №27 «Улыбка» с.Бердыкель среди детей старших групп прошел конкурс «Знаток ислама». Дети продемонстрировали знания основы религии: читали суры из Корана, делали дуа, показывали, как делать намаз, восхваляли

Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).

Кадий села Бердыкель, А.Исмаилов отметил важность работы педагога дополнительного образования Ш.Тахаева и воспитателей, поблагодарил их за богоугодный труд, а особо отличившихся детей поздравил с успехом и пожелал им не останавливаться на достигнутом, быть истинными мусульманами и достойными патриотами своей Родины. «Жизнь пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) олицетворяет доброту, милосердие, благой нрав, а также является примером для подражания всей мусульманской уммы», - отметил он.





● НАЦПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ»

В Чеченской Республике полным ходом идет реализация национального проекта «Демография», в рамках которого в 2019-2021 гг. в регионе будет построено 37 современных детских садов, создано не менее 6140 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет.

В рамках нацпроекта в Чечне реализуется региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет». Для реализации проекта между Министерством просвещения РФ и Правительством ЧР заключены два соглашения. Одно из них - о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ, связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах РФ дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Общий объем бюджетных ассигнований по данному соглашению составляет 3 042 935,858 тыс. рублей, в

том числе на 2019 год – 1 197 213,636 тыс. рублей. Освоение средств по субсидии на сегодняшний день составило 856,986 млн рублей (процент исполнения – 71,6).

В рамках данного соглашения в 2019 году будет создано 1 440 мест путем строительства 11 детских садов на 1 320 мест и приобретения (выкупа) 1 детского сада на 120 мест. Все 11 объектов строительства на сегодняшний день законтрактованы. По 1 объекту приобретения (выкупа) детского сада на 120 мест в г.Грозном ведется работа по подготовке документов для проведения процедуры выкупа.

Всего в 2019 году по двум соглашениям предусмотрено 2 033, 642 млн руб., в том числе из федерального бюджета — 1 979,848 млн руб., из регионального бюджета — 53,794 млн рублей. На эти средства будет создано 2660 мест в 22 дошкольных образовательных организациях.

Общий объем освоенных средств (кассовое исполнение) по двум соглашениям

Всё лучшее – детям!



составляет 1 489,662 млн рублей (процент исполнения – 73,3, в том числе: из федерального бюджета – 1 449,459 млн рублей (73,2%), из республиканского бюджета – 40,204 млн рублей.

Общий уровень технической готовности объектов составляет 65,4%.

Вместе с тем техническая готовность 8 из 22 объектов, на которых ведутся строительные работы, составляет более 90%, 6 объектов – более 55%, 5 объектов – более 40%, 3 объектов – до 20%

(строительство 2 объектов за счет дополнительных средств, предоставленных из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики за счет перераспределения неосвоенных некоторыми регионами РФ средств иного межбюджетного трансферта (дополнительное соглашение от 18.07.2019г. № 073-17-2019-031/3 к Соглашению по ИМБТ), так как строительные работы на этих объектах начаты позже остальных. В соответствии с заявкой на доведение предельных объемов финансирования на 2019 финансовый год, финансирование данных объектов запланировано на конец ноября 2019 года.

Все вновь открытые в 2018-2019 годах дошкольные образовательные организации получили лицензии на образовательную деятельность, полностью укомплектованы штатом педагогических работников и функционируют в полной мере.

До конца 2019 года будет создано всего 2 660 дошкольных мест путем строительства 18 объектов на 2 120 мест и приобретения (выкупа) 4 объектов на 540 мест, а также путем ввода в эксплуатацию новых объектов в 2019 году будет создано 1 241 постоянное и 870 временных рабочих мест.

К концу 2019 года все средства, выделенные на текущий год, будут освоены и все 22 дошкольных учреждения, запланированные к сдаче на этот год, будут введены в эксплуатацию, что обеспечит достижение в ЧР 95%-го уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Марха АХМЕДОВА

Когда лучше приучать ребенка к иностранному языку?

Аюбой родитель желает своему ребенку успешного будущего. Одной из составляющих такого будущего является знание иностранных языков, которые в современном обществе играют чрезвычайно важную роль.

О том, с какого возраста развивать лингвистические навыки и какие лучше языки изучать, нашей газете рассказали эксперты в этой области.

МНОГО – НЕ ВСЕГДА ХОРОШО

Начинать приучать ребенка к изучению иностранного языка, особенно в билингвальной среде, лучше после пяти лет, так как в более раннем возрасте велик риск перегрузки мозга ребенка, что чревато раздражительностью, непоседливостью и задержкой в развитии речи.

В первые годы жизни ребенок формирует для себя систему языкового кода, и, если таких систем несколько, есть вероятность того, что ребенок не сможет сориентироваться в выборе языка и просто-напросто не будет говорить. Поэтому сначала необходимо оценить уровень владения родным языком, а затем приобщать ребенка к иностранному языку.



«Необходимо в первую очередь ориентироваться на то, насколько ребенок способен членораздельно выражать свои мысли на родном языке. Например, мы с сыном, когда он приезжает, разговариваем на ингушском языке, со сверстниками он общается на чеченском, параллельно слышит русскую речь. Плюс на бытовом уровне я начала использовать простые английские слова и выражения. Но вижу, что малыш не может понять, на каком языке ему говорить, поэтому в 4 года почти не разговаривает. Я от многих слышу: «Ты же учительница, а ребенок у тебя не разговаривает!» Получается, я сапожник без сапог. Поэтому решила, что пока нам еще рано заниматься изучением английского», – делится опытом учитель английского языка Лингвистической школы им. Ю.Д. Дешериева Бэлла Яндиева.

КАК ИЗУЧАТЬ ЯЗЫК СО СКОРОСТЬЮ ЗВУКА

Председатель Ассоциации учителей иностранных языков Чеченской Республики Эльвира Абдулаева согласна с тем, что введение нового языка лучше начинать после 5 лет, но с одной оговоркой: нагрузка должна быть минимальной. «Проводить обучение лучше в легкой и непринужденной форме. Если ребенок будет воспринимать занятие языком как игру, то и усвоение материала будет осуществляться со скоростью звука», — отмечает Э.Абдулаева.

Как утверждают специалисты, современным родителям не нужно самим быть полиглотами, чтобы начать процесс обучения детей иностранному языку. Достаточно вручить гаджет и поставить мультик на выбранном языке.

«В семьях, в которых говорят исключительно на чеченском языке, дети зачастую очень грамотно излагают свои мысли на русском. Начинаешь искать первопричину, выясняется, что ребенок смотрит мультики или видеоролики на русском, тем самым формируя соответствующий словарный запас. Сейчас родителям не нужно особо напрягаться, чтобы ребенок освоил тот же самый английский. Можно просто включить познавательные ролики в YouTube. Также есть много передач и даже каналов на «Триколоре». Пусть каждый день смотрит понемногу, и тогда он будет прекрасно понимать иностранную речь. Для закрепления материала мама или папа могут спросить, что означает то или иное слово. Так услышанное перейдет из краткосрочной памяти в долгосрочную»,

– говорит Э.Абдулаева.

Если же родителям больше по душе традиционные методы работы с ребенком, то хорошо помогают ролевые игры, где ребенок ставит себя на место своего любимого героя и вступает в общение на иностранном языке от его лица. Ребенок расслабляется и активно включается в работу. «Когда ребенок ставит себя на место героя из мультфильма, то у него создается впечатление, что говорит не он, ошибки делает не он, не понимает тоже не он. За счет этого он лучше воспринимает информацию, активно применяет полученные знания. Со временем малыш обретет окончательную уверенность и начнет говорить от своего лица», – считает Б.Яндиева.

Какой бы из предложенных способов родитель ни выбрал, главное, чтобы это не носило навязчивый характер. Если малыш сопротивляется, лучше на время отложить занятия языком. Возможно, он не готов психоэмоционально, возможно, выбранный метод в корне ему не подходит. В таком случае лучше взять паузу, а затем попробовать другой метод.

Сюзанна БЕКМУРЗАЕВА



● ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА-2019

«Детский сад – это целая страна»

21 ноября в Московской области - на родине абсолютного победителя 2018 года Анастасии Шлемко - завершился Х Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России». Главный приз конкурса - «Хрустальную жемчужину» - получил 28-летний воспитатель детского сада «Школа рыцарей и принцесс» города Перми Евгений Пепеляев - один из опытных Монтессорипедагогов, который работает в саду уже пятый год. За это время он обучился педагогике и психологии, научился выстраивать отношения с родителями и самое главное – понимать детей. «Я понял, что детский сад - это целая страна, живущая по своим правилам», - говорит педагог.

Отметим, что в этом году в конкурсе приняло участие наибольшее количество педагогов за всю историю его проведения – 79 работников дошкольных образовательных организаций: 58 воспитателей, 8 музыкальных руководителей, 8 учителейлогопедов, 2 учителя-дефектолога, социальный педагог, инструктор по физической культуре и педагог дополнительного образования. Средний возраст конкурсантов - 35 лет, средний педагогический стаж - 11 лет.

Лучший воспитатель года дал эксклюзивное интервью газете «Берийн беш», в котором рассказал о том, как ему удалось победить в таком престижном конкурсе, о своей работе, воспитанниках и многом другом.

Евгений Владимирович, Вы стали лучшим воспитателем России. Что значит для Вас эта победа?

Мне очень сложно ответить на этот вопрос. У данного события очень много сторон. Во-первых, это огромная радость, благодарность, восторг. до сих пор стараюсь осмыслить произошедшее и до сих пор, когда произношу про себя, что стал Воспитателем года России, до конца не верю. Во-вторых, это огромная ответственность - ведь нужно быть достойным звания победителя.

- Расскажите, как Вы пришли в профессию? Почему решили связать свою судьбу с маленькими детьми?

– В профессию я пришел в январе 2013 года по приглашению руководителя детского сада. В тот момент я искал сферу деятельности, где смог бы реализовать



себя, где необходим рост, есть вызов. Работа воспитателем как раз и стала таковой. Нисколько не сомневался, что работать с детьми будет легко, и мне есть чем с ними поделиться. Если со вторым оказалось действительно так, то с первым нет.

– Как отреагировали на Ваш выбор семья и друзья?

- Наверное, мне повезло в этом смысле. Семья, как и друзья, достаточно спокойно приняла мое решение пойти работать в детский сад.

Как относятся родители ваших подопечных к тому, что воспитанием их детей занимается мужчина?

– И здесь, пожалуй, мне повезло. Родители воспитанников спокойно воспринимают этот факт. Коллеги сразу приняли меня в коллектив и помогали на первых порах.

- С какими трудностями Вы столкнулись в начале вашей деятельности?

- Наверное, самая большая трудность - это несоответствие ожиданий и действительности, а также дефицит практических умении. А еще дети аосолютно не хотели меня слушаться, спать, собирать игрушки и многое другое. Первый месяц на время тихого часа ко мне в группу приходила коллега, чтобы помочь их уложить. С ужасом и благодарностью вспоминаю то время, потому что оно было самым сложным. Мне приходилось учиться быть в нескольких местах одновременно, помнить о тысяче мелочей.

Не пожалели о своём выборе?

- Сегодня, оглядываясь на годы работы в саду, могу уверенно сказать - «нет!». И дело даже не в победе в конкурсе.

Именно общение с детьми, коллегами, родителями воспитанников помогло и мне «вырасти». Мне кажется, во многом благодаря этой работе сформировались мои ценности: искренность, доброта, уважение. Когда я вижу, что у ребят многое получается, а я - причина всего этого, то понимаю, что не смогу это ни на что другое променять.

- Что для Вас самое сложное в работе воспитателя?

Для меня это два момента. Первый - это оставаться на стороне ребенка, т.е. помнить, что я работаю ради детей, и моя задача создавать условия для раскрытия таланта каждого. Второй – это большое количество мелочей, которые необходимо иметь в виду, быть внима-

Какие программы,

тельным к каждому ребенку.

методики или инновационные подходы к воспитанию ребенка Вы используете в своей работе?

общеоб-Основная разовательная программа нашего детского сада написана на основе примерной образовательной программы «Детский сад по системе Монтессори». Не скажу, что это инновационный подход, но Монтессори-педагогика очень бережна по отношению к ребенку, его темпу развития, самостоятельности. Для меня это главное.

- На Ваш взгляд, каким должен быть современный воспитатель?

– Мне кажется, что современному воспитателю в первую очередь необходимо быть гибким, всегда открытым новому опыту, при этом избирательным и выбирать то, что работает и отзывается в его сердце.

ее Участие в конкурсе это не только возможность для профессионального роста воспитателя, но и развитие воспитанников, с которыми хочется поделиться занимательными, увлекательными новыми творческими находками и открытиями.

> Министр просвещения РФ Ольга ВАСИЛЬЕВА

– Какими должны быть отношения между педагогом и ребенком в детском

В первую очередь уважительными. Причем педагогу стоит всегда помнить, что он является источником изменений. Не один раз я убеждался, что мое отношение и поведение воспроиз-

водятся детьми. По этой причине в сложных ситуациях я спрашиваю себя: а как бы я хотел, чтобы дети поступали в дальнейшем? Это когда ты реагируешь, имея в виду отдаленную перспективу.

– Расскажите о самом запомнившемся случае в детском саду.

 Таких случаев достаточно много и каждый из них связан с каким-то важным решением. Но есть тот, что помню отчетливо уже давно. Он связан с первой победой. Мальчики поссорились из-за машинки и громко ругались. Предложив играть с ней по очереди, мне удалось договориться с детьми. Благодаря таким малым шагам начала крепнуть вера в собственные силы.

- Ваши пожелания детям, родителям.

Отвечу словами Марии Монтессори - «Концентрируйтесь на развитии хорошего в ребенке, так что в итоге плохому не будет оставаться места».

- Как проводите свободное время? Какие у Вас

– Свободное время – это огромная роскошь. А так люблю читать, слушать музыку. Достаточно много времени, кроме работы, посвящаю учебе. Например, сейчас я получаю второе образование по психологии.

Евгений Владимирович, благодарю Вас за интересную беседу и хочу пожелать не останавливаться на достигнутом, всегда находить возможности для реализации своих творческих планов и покорения новых горизонтов!

Беседовала Марета ДИНАЕВА



На Х Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России-2019» нашу республику представляла воспитатель детского сада №5 «Хадижа» г.Гудермеса Гациева Залина Заудиновна. По итогам

конкурсных испытаний она стала лауреатом конкурса в номинации «Сохранение этнокультурного наследия».

Председатель Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию Асланбек Джунаидов по-

здравил Залину Заудиновну с успешным участием в конкурсе. «Любовь к детям и своей профессии помогла Вам продемонстрировать высокий профессионализм а пелагогическая компетентность позволила достойно представить нашу республику на федеральном уровне! Уверен, признание на таком уровне Вашей любви к Родине, к своему народу позволит Вам в будущем с ещё большей отдачей трудиться на благо подрастающего поколения. От имени помощника Главы Чеченской Республики Зарган Ахматовны Кадыровой, всех коллег и от себя лично выражаю Вам искреннюю благодарность и желаю успехов в дальнейшей работе!» - отметил А.Джунаидов.

● ДЕТСКИЕ САДЫ РЕСПУБЛИКИ



Просторный, светлый и благоустроенный детский сад начал свою воспитательно-

образовательную деятельность в 2014 году, гостеприимно распахнув свои двери для 120 ребятишек. На сегодняшний день в ДОУ функционируют три разновозрастные группы: ясельная, средняя и подготовительная. В детском саду созданы все условия для полноценного воспитания и обучения маленьких горожан.

Здание детского сада оборудовано камерами видеонаблюдения и охраннопожарной сигнализацией, которая постоянно находится в режиме тревоги и оповещения. В учреждении имеются актовый зал, просторный оснащенный медкабинет, всем необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Для создания уюта и комфорта во всех возрастных группах создана предметноразвивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Каждый день в детском саду насыщен обучающими и развивающими занятиями и тем самым является плодотворным и очень важным для любого ребёнка.

В коллективе садика «Забава» трудятся 30 человек воспитатели, их помощники, техперсонал и педагоги дополнительного образования: дефектологи, психологи, медсестра, музыкальный руководитель, педагог по духовно-нравственному воспитанию. Это люди, для которых педагогика - не просто профессия, а образ жизни.

ребенка, формирования готовности к дальнейшему развитию. Руководит этим преи дружную семью.

Ответственные квалифицированные воспитатели работают по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной на основе ФГОС ДО под редакцией Н.Е.Вераксы. Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учётом ФГОС, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие.

Сотрудники детского сада ПОСТОЯННО совершенствуют свои знания, овладевают но-

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятного климата для максимального развития личности каждого красным коллективом всегда приветливая, обаятельная и дружелюбная Чабдарханова Марьям Ибрагимовна, которая сумела сплотить вокруг себя творческих и преданных делу педагогов, чья работа способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Благодаря ее умелому руководству коллектив представляет собой большую



Дом счастливого

«От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». В.СУХОМЛИНСКИЙ

выми технологиями, повышают квалификацию, знакомятся не только с основами педагогики дошкольного образования, но и со всеми новациями в сфере образования.

В своей работе педагоги опираются на следующие принципы: обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в ходе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Коллектив детского сада состоит из людей с разными характерами, разных возрастов и индивидуальным подходом к воспитанию детей, но всех их объединяет любовь к детям и большая ответственность за результат своей работы. За эффективность организации воспитательной работы в саду отвечают Камила Идигова, Анжела Хамзатханова, Милана Сембиева, Яха Габаева, Аймани Забураева, Зарема Баталова. Музыкальный работник Тамила Шакаева помогает раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, проводит музыкальные занятия и готовит детей к праздничным мероприятиям, в которых они с большим удовольствием принимают участие.

Также необходимо отметить работу методиста Лиды Давлетмирзаевой, которая помогает и консультирует не только коллег, но и родителей по всем вопросам развития и воспитания детей. Роль психолога в детском саду также огромна, эту задачу успешно выполняет Мадина Ахмадова. На ура выполняет свою работу и логопед Айшат Ахмадова, которая помогает детям справиться с нарушениями речи.

Большое внимание в саду уделяется укреплению здоровья детей. Марха Сабдулаева проводит физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники с детьми. Главная задача оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. В летнее время дети проводят очень много времени на свежем воздухе, участвуют в различных эстафетах, соревнованиях и, конечно же, делают ежедневную гимнастику, выполняют закаливающие процедуры. В холодное время года все занятия проходят в спортивном зале, который укомплектован всем необходимым спортивным оборудованием.

Медсестра Элиза Тахаева очень ответственно относится к работе. Несмотря на то что все дети в саду привиты, она регулярно проводит родительские собрания, разъясняя важность своевременной вакцинации, являющейся одной из главных мер профилактики инфекционных заболеваний.

Воспитанию У детей духовно-нравственных честв, патриотических чувств, нахождению каждым ребёнком своего места в окружающем мире как нельзя лучше способствует своевременное приобщение детей к культурным традициям своего народа. Так, в целях духовнонравственного воспитания малышей и приобщения их к национальной культуре в течение года проводятся различные мероприятия - утренники, конкурсы, беседы, спортивные праздники, экскурсии. Педагог по дополнительному образованию Марха Абдулвагапова проводит с малышами беседы на темы «Национальная одежда чеченцев», «Семья и семейные ценности». Проводятся конкурсы детских рисунков, посвященных государственным праздникам и символике, мероприятия религиозной направленности, приуроченные ко дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), дню рождения первого Президента ЧР Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

К выпуску практически все дети в детском саду умеют делать омовение, читать намаз, знают наизусть некоторые суры из Корана, знают историю своей страны и своего народа, символику ЧР и России.

– У каждого человека есть особенный день в году – это день его рождения. Детский сад №70 «Забава» считает своим днем рождения 4 февраля 2014 года, и в этом году мы отметили первый



юбилей, — рассказывает заведующая Чабдарханова Марьям Ибрагимовна. — За эти пять лет у нашего учреждения было много друзей, которые выросли и простились с нами, другие продолжают дружить. И, самое главное, друзья у нас будут всегда, и каждый из них лучший. Ведь не зря девиз нашего детского сада — «Любовь и забота».

Дети у нас занимаются по лучшим образовательным программам, которые дополняются и совершенствуются нашими педагогами. Огромное внимание мы уделяем физическому здоровью детей, их интеллектуальному и эстети-

виваем речь, внимание, мышление, зрение и даже влияем на формирование произвольности у детей. В группе много различных развивающих пособий, дети могут в любое время с ними заниматься — это различного вида вкладыши, пирамидки, мозаики, кубики, пазлы и т.д. Малыши много рисуют, лепят, играют.

Поэтому когда ребенок переходит в подготовительную группу, он уже уверенно и правильно держит в руках ручку, карандаш, рисует, раскрашивает картинки. Это все результат поэтапной работы наших воспитателей (работа с ножницами, кисточкой и т.д.)



детства



ческому воспитанию, стараемся находить индивидуальный подход к каждому ребенку, чтобы все наши воспитанники чувствовали себя любимыми и нужными, чувствовали себя как дома. Мы постоянно работаем как с детьми и их родителями, так и с сотрудниками ДОУ. Проводим открытые методические объединения, педсоветы. Стараемся нацелить коллектив на достижение главных задач дошкольного образования. А самая главная задача, стоящая перед нами, это охрана жизни и здоровья детей. Ведь родители доверяют нам самое дорогое в жизни – своих детей. Я всегда подчеркиваю, что мы несем колоссальную ответственность за каждого ребенка. Очень часто проводим инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по правилам безопасности. Ведь дети непредсказуемы, неусидчивы, и наша задача заключается в том, чтобы предотвратить все опасные моменты, которые могут возникнуть в повседневной жизни ребенка.

В ясельной группе наши педагоги уделяют особое внимание развитию мелкой моторики рук самых маленьких воспитанников — это тяжелая, но очень интересная работа. Ведь, стимулируя развитие моторики, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, раз-

Также очень важно психологически подготовить ребенка к школе, чтобы он умел слушать, говорить и отвечать на вопросы. В этом нам помогают психолог и логопед, которые работают с детьми. Все это способствует тому, что с самого первого дня дети уверенно чувствуют себя в школе.

Педагогический коллектив детского сада активно сотрудничает с родителями воспитанников. В ДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации. А мамы и папы наших малышей с радостью участвуют в жизни детского сада, охотно посещая различные мероприятия и конкурсы. За годы работы в нашем саду

случая, чтобы кто-то из наших сотрудников вступил в спор с родителями. Я всегда советую воспитателям сначала выслушать мам или пап до конца, дать им возможность выговориться, успокоиться, и только после этого идти на тот диалог, который вы собирались начать. Таким образом и появляется взаимопонимание.

Если вечером ребенок обнимает вас и начинает пла-

не было ни одного конфликта с родителями, ни одного

Если вечером ребенок обнимает вас и начинает плакать, это вовсе не означает, что ему не нравится в детском саду, это значит, что просто ему было плохо без мамы. Наши воспитатели, чтобы родители были в курсе того, как ребенок проводит время в детском саду, в течение дня поддерживают с ними связь, отправляют фотографии детей, показывают, как они играют, кушают и т.д., чтобы мамы и папы были спокойны.

Важную роль в воспитании малышей играют и помощники воспитателей — добрые и отзывчивые нянечки, с любовью ухаживающие за детьми, поддерживающие идеальную чистоту и порядок в группах. Все помещения садика почти ежедневно кварцуются, дети в это время бывают на прогулке, а выходят они гулять в любую погоду, если, конечно, это не сильно ветреная или дождливая погода.

Наш современный мир меняется, нынешние дети совсем другие, более развитые,

свободные. И я горда тем, что выпускники нашего ДОУ, переступив порог школы, всегда проявляют лидерские качества и показывают хорошие результаты.

У меня однажды была ситуация: мама двух близнецов решила перевести детей по месту жительства в другой детский сад. Через месяц стала просить принять детей обратно. Мы, конечно же, ей не отказали. И когда малыши зашли в группу, было до слез приятно наблюдать, как дети подбежали и обняли их, хотя это была еще ясельная группа. Часто бывает, что по разным обстоятельствам родителям приходится переводить детей в другие сады, но все в один голос говорят, что дети до сих пор вспоминают своих бывших воспитателей и нянечек! Вот это и есть, как мне кажется, главная оценка

нашего труда. Когда родители советуют и рекомендуют наш сад — это также говорит о многом

Говорить о своей работе я могу бесконечно, так как очень ее люблю. И эта любовь передается моему коллективу. Наша работа складывается из тысячи мелочей. Но все же самое главное, что наш детский сад стал вторым домом для множества ребятишек, местом, куда они приходят с большим удовольствием, потому что каждый день их окружают своей заботой и любовью замечательные педагоги, - отметила Марьям Ибрагимовна.

От редакции хочется пожелать МБДОУ «Детский сад №70 «Забава» г.Грозного навсегда сохранить этот дух семьи в доме счастливого детства.

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ:

Очень долго я искала садик, в котором бы мой сын чувствовал себя как дома, и я его нашла! В детском саду «Забава» детишки всегда веселые, опрятные и сытые. Воспитатели очень ответственно относятся к работе и добросовестно занимаются с детьми. Я много раз приходила в садик раньше времени и не раз видела, с каким интересом наши детки слушали воспитателей, а самое главное - они с большим удовольствием посещают садик. Даже в выходные сынок просится в «Забаву», что говорит о высокой профессиональной компетенции воспитателей. Заведующая садиком Чабдарханова Марем Ибрагимовна, по мнению всех родителей, очень ответственный, открытый, трудолюбивый и отзывчивый человек. Когда у родителей возникают какиелибо вопросы, она лично встречается с ними, поддерживает связь, с пониманием относится ко всем пожеланиям и просьбам. Могу с уверенностью сказать, что это самый лучший садик! И еще хотелось бы отметить, что этот детский посещают детки разных национальностей, что очень важно для адаптации детей в социуме.

Анатолия ЗАСЛАНОВА, родительница

Все трое моих детей ходили в детский сад «Забава»: двое уже выпускники, а младшая еще в саду. Наши воспитатели всегда приветливы, очень терпеливы, умеют найти «ключи» к каждому ребенку, всегда найдут нужное и ласковое слово, не повышая голоса, могут утихомирить даже самых непослушных. Именно поэтому у меня не было вопросов, куда отдать младшую девочку. Мне очень нравится, что моя дочь всегда возвращается из садика с новыми знаниями и именно в садике она научилась делиться своими впечатлениями. Наши дети с большой радостью идут в сад, потому что знают, что их встретят любимые воспитатели, с которыми им легко, интересно и можно поделиться детскими секретами. От имени вех родителей хочу выразить слова благодарности детскому саду №70 «Забава» в лице заведующей Марьям Ибрагимовны за внимательное отношение к детям и профессионализм.

Луиза ТАГИЕВА, родительница



Берийн Seru

• воспитание

Роль воспитателя в жизни каждого ребенка невозможно переоценить. Уже с детского сада воспитатель - это человек, который является проводником малыша в окружающий мир. Зачастую он проводит с детьми гораздо больше времени, чем родители. От того, найдут ли общий язык воспитатель и дети, во многом зависит, как в дальнейшем малыш будет вести себя. На воспитателе лежит огромная ответственность за сегодняшнюю и будущую жизнь ребенка, которая требует от педагога высокого профессионализма и огромных душевных сил.

Лауреаты республиканского конкурса «Воспитатель года ЧР-2019» рассказали нашей газете о том, что, по их мнению, самое главное в воспитании и развитии ребенка.



МАНЧЕНКО Юлия Викторовна, воспитатель детского сада №2 «Родничок» (ст.Наурская):

– Bоспитание – трудоемкий ответственный процесс. А дошкольное детство - это важный период в жизни ребенка, ведь именно в это время формируются его ощущения, основные представления об окружающем мире, добре и зле, о Родине. Поэтому важно не упустить это время становления маленького человека как личности. Но что же является главным в воспитании детей? Можно долго рассуждать на эту тему ввиду серьезности вопроса. Известными педагогами были разработаны правила и целые педагогические системы воспитания. Но если отойти от научного подхода...

Проводя большую часть времени среди детей, ежедневно радуясь и переживая с ними, видя их, таких разных и таких неповторимых, я раз за разом убеждаюсь, что детей нужно прежде всего любить. Малыш должен чувствовать, что он нужен, что его принимают таким, какой он есть. И это для меня важнейшее условие развития ребенка.

В вопросе воспитания большую роль играет личный пример. Мы всегда должны помнить, что дети – это наше

примера можно вырастить счастливого, здорового, уве-

ренного в себе человека.



ГУЧИГОВА Марха Исаевна, воспитатель детского сада «Нана» (ст.Червленная, пос.Бурунный, Шелковской район):

– Я бы хотела процитировать высказывание одного из античных философов: «Вы говорите: дети меня утомляют. Вы правы. Вы поясняете: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься. Ошибаетесь. Ни от того мы устаём, а от того, что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться. Чтобы не обидеть».

Свою педагогическую мис-

«Дети – это наше будущее!»

отражение, а значит, мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям. Думаю, сегодня каждый из нас понимает необходимость сохранения и развития духовных традиций нашего народа. Очень большая работа в этом направлении ведется Главой ЧР Р.Кадыровым, и наша задача - принимать активное участие и содействовать всем начинаниям, связанным с духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения.

Как бы стремительно не менялась наша жизнь, всегда остаются общечеловеческие ценности: милосердие, отзывчивость, честность, благородство. Наша задача — заложить в души малышей эти качества.

Необходимо помнить, что только на основе любви, уважения и собственного сию вижу в том, чтобы не переделывать или перевоспитывать ребенка, а понять и принять его таким, какой он есть, развивать, обогащать его личность, формировать необходимые для его возраста умения, наполнять жизнь радостью и эмоциями. Это не всегда легко, но я ищу, пробую, ошибаюсь, работаю над собой, радуюсь успехам.

Необходимо признать, что мои воспитанники вольно или невольно тоже воспитывают меня, меняют мои взгляды, мое мышление, делают меня успешнее и вселяют уверенность, что выбранная мною профессия станет моим призванием.

Главное в работе - это постоянный труд над собой, своими мыслями и поступками. Сегодня требования к воспитателю, выносимые как родителями воспитанников и руководителями, так и общественностью в целом, выглядят следующим образом: хорошее образование, набор личностных и профессиональных качеств, грамотная речь, достойный внешний вид и образ педагога в глазах общественности, специальные знания, умения и навыки, необходимые в работе.

Наверное, уместно закончить свое выступление словами А.Макаренко: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги», а значит, мы с вами.

Система дошкольного образования Чеченской Республики развивается интенсивными темпами. С каждым годом растет количество дошкольных учреждений: сейчас в республике функционируют 452 детских сада, которые посещают более 79 тыс. малышей.

Успешное и быстрое развитие дошкольного образования в республике, прежде всего, заслуга Главы ЧР Рамзана Кадырова и помощника Главы ЧР по вопросам дошкольного образования Зарган Кадыровой, которые уделяют самое пристальное внимание развитию этой важной сферы, способствуют строительству новых детских садов, их материальнотехническому оснащению. Благодаря такой поддержке детские сады региона демонстрируют высокие результаты и достижения, становятся победителями конкурсов различного уровня.

Так, детский сад №3 «Мечта» г.Гудермеса стал победителем Всероссийского конкурсасмотра «Лучшие детские сады России-2019», который ежегодно проводится с целью выявления и поощрения 500 лучших организаций дошкольного

КАГИРОВА Милана Аптиевна, учитель-логопед детского сада №32 «Машар» (г.Грозный):



В настоящее время наблюдается тенденция к увеличению роста числа детей с нарушением речи, и наша республика не стала исключением, наоборот, так как мы находимся в условиях билингвизма, у нас больше факторов возникновения нарушений речи. Неправильная речь затрудняет общение ребёнка с окружающими, у него формируются комплексы, что отражается на его общем развитии, характере. Считаю, что развитие речи является одним из приоритетных направлений работы в системе дошкольного образования. Ребенок учится говорить, слушая речь взрослых, поэтому очень важно, чтобы речь взрослого была орфографически и грамматически правильной, произношение звуков было четким.

Нужно постоянно расширять словарный запас ребенка, воспитывать звуковую культуру речи и формировать грамматический строй, развивать связную речь.

Необходимо мотивировать ребенка к речи, так как наличие мотивации речи означает, что у ребенка есть внутреннее побуждение к тому, чтобы высказать свои мысли. От того, какая у ребёнка речевая среда, во многом зависит богатство и разнообразие его собственной речи. Речь помогает ребёнку не только общаться с другими людьми, но и познавать мир. Все мы знаем, что ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Именно в игре ребенок говорит то, что думает, а не то, что надо.

Помочь ребенку преодолеть трудности в становлении речи, уменьшить дефекты звукопроизношения вполне реально через увлекательные игры. Дети всегда с удовольствием включаются в игровой процесс. На сегодняшний день есть большое разнообразие игр. Игры, направленные на развитие речевого дыхания, общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевые игры. Так что играем, корректируем, развиваем! Ведь это совсем не сложно. Наша задача - сделать максимально возможное для физического и умственного развития наших детей, ведь наши дети - это наше будущее!

Фатима МЕЖИДОВА

В числе лучших



образования. В этом году в нем приняли участие 32352 участника. В конкурсе оценивались проектирование и реализация инновационных образовательных программ и моделей, создание условий для физического, познавательного, речевого, духовно-нравственного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; достижения в области практического использования современных педагогических технологий и т.д.

В свою очередь, МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина» г.Гудермеса признано детским садом с лучшей образовательной практикой, соответствующей ФГОС ДО среди ооразовательных о ганизаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет в субъектах РФ, по направлению «Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала образовательной организации». Презентация дошкольного учреждения вошла в сборник лучших практик по реализации ФГОС дошкольного образования и была представлена на Всероссийской конференции «Дошкольное образование: достижения и перспективы развития».

нохчийн меттан агіо

(ОЬРСИЙН ХАЛКЪАН ТУЬЙРА)



Ша тlехь шера хуьлу чlorla. Шахіид салаз тіехь чувогіу. Шуна лаьий конькеш хехка? Шадерш арадовла чехка.

МАХМАЕВ Жамалди

Кицанаш

Дешар - серло, ца дешар - бода.

Йоза доцу стаг шура йоцучу аттах тера ву.

Коьртехь хьекъал ца хилча, когаша къахьоьгу.

Кхоччуш хьекъал долчун къамел доца хир ду.

Майра ву алий, кура а ма вала, хьекъал долуш ву алий, сонта а ма вала.

Нахана юккъехь леларе терра бен хуьлуш дац хьекъал.

Баххьаш а, орамаш а

Хорсамаш ден латта кечдеш хилла цхьа стаг. Латта охуш и волуш, цунна т1е ча еана.

 Стаг, ас отур ву хьо, аьлла цо.

– Ма атахьа со, ча. Цул а х1ара хорсамаш цхьаьна дейтахьа вайшинга. Сайна орамаш а дитина, хьуна баххьаш лур ду ас.

– Дика ду, – аьлла чено. – Амма ахь со леяхь, кхин хьуьнха ма вола.

Ча хьуьна юккъехь къайлаяьлла.

Хьийкъина хилла хорсамаш. Гурахь хорсамаш схьаахка веана стаг. Хьуьна юкъара гучуяьлла ча а.

- Хорсамаш доькъу вайшимма. Схьадал сан дакъа!

– Дика ду. Х1ара баххьаш ду хьуна, орамаш сайна дуьту ас.

Чхьовгаш д1а а елла,

хорсамаш а эцна ц1а вахана стаг.

Ворда йоьттина хорсамаш а эцна, уьш дохка воьдучу стагана дуьхьал ча кхетта.

Стаг, хьо стенга воьду?

Г1ала хорсамаш дохка воьду со.

– Чам баккхийтахьа. Стага цхьа хорсам делла цунна.

Хорсам кхаьллича:

– la-a, – мохь хьаькхна чено. - Со лейина ахь! Хьан орамаш чомехь ду. Дечиг дахьа вог1у алий, хьуьнах хьайн лар ма ялахь кхин, ас отур ву хьо!

Шолг1ачу шарахь цу метте мукх бийна стага. Мукх чуберзон хан хилча, ча хилла стаг ларвеш

– Х1инца-м леер яцара



ахь со! Схьалол сан дакъа! Стага аьлла:

- Дика ду. Д1аэца хьайна орамаш, баххьаш ас сайна дуьтур ду.

чуберзийна. Мукх Орамаш д1а а делла, баххьаш а эцна ц1а вахана стаг.

Цу орамех х1ун дан деза ца хууш йисина ча.

Ч1ог1а оьг1азъяхана и стагана. Х1етахь дуьйна дов ду царна юкъахь.

Прейсн Альф

Ехаш-Іаш жима Буьхьиг хилла. Иттанна текхаччалц дагардан Іемина хилла цунна.

Цкъа Іома йисте а яхана хи молуш, шен сурт гина цунна хи чохь. ЙоьгІча санна, діахіоьттина, дукха Іийна и шен суьрте хьоьжуш.

Ткъа хіинца ладогіа кхидіа хиллаче.

- Цхьаъ! – аьлла Буьхьиго. Генадоццуш дежачу Эсанна хезна и.

- Хьо хІун деш ю? - хаьттина Эсо. Суо ягарии ас, – жоп делла

Буьхьиго. – Хьо а дагардай ас? - Нагахь со лазор дацахь, дагарде! - элира Эсо.

 Цуьрриг а лазор дац. Амма хьо меттах ма хье, соьга дагарлур дац хьо!

 Ой, ахь хІун дуьйцу?! Со чІогіа кхоьру. Нанас а пурба лур хир дац, - халла элира Эсо, юха а гlерташ.

Амма Буьхьиго цунна тавьххье сехьа а кхоссалуш, элира:

– Со – иза цхьаъ, хьо – иза шиъ. Цхьаъ, шиъ! Mle-e-e!

- На-на-а! - гіийла Іеха доладелира Эса.

Коча горгали оьллина Етт тІебедира цунна.

– МІу-у! Хьо хІунда Іоьху? – Буьхьиг со дагардеш ю! –

арз дира Эсо.

И хlун ду? – оьгlазе Іаьхира Етт.

Суна иттанна т екхаччалц дагардан Іемина, - элира Буьхьиго. - Ладогіахьа: со - иза цхьаъ, шиъ – иза Эса, кхоъ – иза Етт.

Цхьаъ, шиъ, кхоъ!

– Вай, цо хlинца хьо а багарби! – кхин а чюгіа Іаьхира Эса. Буьхьиго динчух кхетча, Етт

чІогіа оьгіазбахара: – Ас гойтур ду хьуна тхайх елар мегар доций! Же, Эса,

бурч юхку вай кхунна! Буьхьигна т екхоссаделира

Етт, Эсий.

Дукха чІогіа кхераелла Буьхьиг, ягийча санна, хьала а кхоссаелла, бай техула даедира. Етт, Эсий цунна таьхьадедира.

Генабоццуш бежаш Сту бара. Шен ирачу маlашца латта хьала а охкуш, бай хьалакхуьссура цо. Буьхьиг, Эса а, Етт а гича, царна дуьхьал болабелира и.

 ХІокху цуьргана тІаьхьа хІунда уьду шу? - стоммачу озаца Іаьхира Сту.

 Цо тхо дагардо! – доьлхучу озаца дуьхьал Іаьхира Эса.

дагардан хуу Буьхьиг Амма оха лоцур ю и! – даккхий синош дохуш, элира Атто.

– Цхьаъ – иза со, шиъ – Эса, кхоъ – Етт, биъ – Сту. Цхьаъ, шиъ, кхоъ, диъ! – элира Буьхьиго.

Вай, цо хІинца хьо а багарби! – кхин а гіийла Іаьхира Эса.

- И цунна дуьтур мел дацахь! - цІогіанца Іаьхира Сту, кхечаьрца цхьаьна Буьхьигна таьхьа а болуш.

Боккхачу ченечу новкъа а бевлла, діабевдира уьш. Цу хенахь некъа йистехула, сих ца луш, ежаш Говр яра.

Бергийн тата а хезна, айъелла чан а гина, цо геннара схьа мохь туьйхира:

- Шу стенга сихделла?

Тхо Буьхьигна тlаьхьадевлла, - сиха бадарна, са а хаьдда, жоп делира Атто.

– Тхо дагардеш ю и, Іаьхира Эса.

– И бакъо цунна цхьамма а ца елла! Оф-ф! – Іаьхира Сту а.

- И муха до цо? - царна тІаьхьа а хІуттуш, хаьттира

– Дукха атта, – элира Буьхьиго. - Иштта! Цхьаъ - иза со а, шиъ – Эса, кхоъ – Етт, биъ – Сту, пхиъ – Говр. Цхьаъ, шиъ, кхоъ, диъ, пхиъ!

— Вай, хіинца хьо а ягарйи! - гуттар къелигдаьлла Іаьхира Эса.

 ЭхІ, харцахьарниг! Цкъа собарде ахь! - терсира Говр, кхечарал а маса Буьхьигна тІаьхьа а йолуш.

Некъа йистехь, леррина

йинчу кертахь наб еш йоккха, ерстина Херси яра. Бергийн татано самаяькхира и.

Иттанна тІекхаччалц

- Шу стега доьлху? - хаьттира, массо хіуманан бала кхочучу Херсино.

Шен ирчу муціарца оцу сохьта керт чу а хьуш, кхарна тІаьхьаедира и.

 Тхо Буьхьигна тlаьхьадевлла, - халла са а доьјуш, жоп делира Атто.

– Тхо дагардеш ю и, – пекъардаьлла Іаьхира Эса.

– Ткъа цунна и бакъо... оф-ф... цхьамма а ца елла, -Іаьхира Сту.

– Оха дийр ду цунна дан деззарг! - терсира Говр, шен йоккхачу бергаца Эса хьашаза а йолуш.

– Дукха атта, – мохь белира Буьхьиге. - Цхьаъ - иза со, шиъ – Эса, кхоъ – Етт, биъ – Сту, пхиъ – Говр, ялх – Херси. Цхьаъ, шиъ, кхоъ, диъ, пхиъ, ялх!

 Вай, цо хІинца хьо а ягарйи! – делха озийра Эса.

- Цунна и доькхур-м ду! – мохь бира Херсино. – Ас хІинцца цунна!...

Некъ ца хоьржуш, бевдда уьш хи йисте кхечира.

Берда йистехь лаьтташ жима хинкема дара. Цу техь царна гира Боргіал, Жіаьла, Ка а, Цицига.

Боргіал капитан яра, Жіаьла – лоцман, Ка – юнга, Цициг – яахІума йийриг.

Совца! - аьлла кхайкхира, біаьрга са ца гуш, хьаьвдда догу дийнаташ гина Боргал.

Амма тавьхва дара. Бувхвиг кхоссаелла кемана елира. Цунна тавьххье важа дийнаташ а.

Хинкема тахка а техкина, хи техула дашершира. Уггаре а кІорга йолчу агІор доьдура и. Ма кхераеллера Боргіал!

Къу-къа-ре-къу! Орцадала! – шен доцчу озаца мохь белира цуьнга. – Кема бухадоьду!

Кхераделла эгадора дийнаташ. Боргіало юха а чіогіа мохь туьйхира:

Дагардан хаьий цхьанна а?! – Суна хаьа, – элира Буь-

ТІаккха сихха дагарде вай!

Хинкемано итт бен ца лов! Сихха дагарде тхо, сихха!

- мохь беттара массара а. ТІаккха Буьхьиг дагардан йодаелира:

Цхьаъ – иза со, шиъ – Эса, кхоъ – Етт, биъ – Сту, пхиъ – Говр, ялх - Херси, ворх! - Цициг, бархі - Жіаьла, исс - Ка, итт – Боргіал.

 Уре! Буьхьигна уре-е-е! – цхьабосса мохь хьаькхира массара а.

Тlаккха некъахой берда йисте а баьхкина, охьабисира.

Амма Буьхьиг хІетахь дуьйна хинкеман техь болх беш йисира.

ХІоразза а Боргіало хинкеман тle дийнаташ мел ховшадо, йисте а хІуттий, уьш дагардеш хуьлу и.

> Гочдинарг -ПЕТИРОВА ПетІамат

В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ



Новогодние игры возле елки

НОВОГОДНИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МОГУТ БЫТЬ САМЫМИ РАЗНЫМИ, ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ ОНИ БЫЛИ ИНТЕРЕСНЫМИ И ВЕСЕЛЫМИ

«Передай шапку»

Дети садятся в круг. Дед Мороз дает им шапку, а затем включает музыку. Дети начинают передавать друг другу шапку. Как только Дед Мороз останавливает музыку, тот из детей, у кого в этот момент оказалась шапка, надевает ее на себя и проходит по кругу. Он должен кого-то изобразить, а детишки — угадать, кого именно. Для детей постарше можно усложнить игру: передавать по кругу несколько шапок. С остановкой музыки все дети, у которых оказались шапки, показывают свой спектакль.



«Повторите!»

Дед Мороз встает напротив малышей, он предупреждает, что сейчас им придется быть очень внимательными. Дед Мороз называет какую-нибудь часть тела и дотрагивается до нее. И малыши должны сделать то же самое одновременно с ним. Он произносит: «Ухо!» и дотрагивается до него. Детишки тут же повторяют его действия. А через какое-то время Дед Мороз пробует запутать ребятишек. Он говорит: «Нос!», а дотрагивается до уха.

В первый раз дети, скорее всего, собьются. Зато потом они будут очень внимательны.

«Смешинка»



ГОЛОВОЛОМКИ

Каждый игрок получает зывает на нос)? имя: снежинка, хлопушка, елочка, тигр, свеча, фонарик и т.п. Все имена должны быть связаны с Новым годом. Выбирается один ведущий, который задает различные вопросы всем по очереди. Ведущий не должен знать имена участников. Участники отвечают на любой вопрос ведущего своим именем.

Например:

- Кто ты?
- Снежинка
- Что это у тебя (пока-

- Фонарик. - Что ты любишь кушать?
- Елочку.

Тот, кто засмеется, выбывает из игры.

Можно использовать и другой вариант игры: тот, кто засмеется, должен отгадать загадку или выполнить какое-нибудь задание. После первого тура можно поменять имена участникам, выбрать другого ведущего и продолжить игру до тех пор, пока она не надоест.

🕒 ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ

Дети очень любят мастерить яркие и красивые поделки. Предлагаем вашему вниманию процесс изготовления волшебных новогодних украшений, которые не только помогут создать атмосферу праздника, но и позволят ребенку проявить свои творческие способности.

Новогодние поделки

МАЛЕНЬКИЕ ЕЛОЧКИ ЗА ПЯТЬ МИНУТ

Для изготовления самой простой поделки приготовьте сухую ветку длиной 10-15 см и разноцветные ленты. Ленты можно предварительно накрахмалить или выбрать не атласные, а из более жесткого материала. К верхушке палочки привяжите самые короткие ленты, к основанию более длинные. Можно изначально все ленты сделать одинаковыми, а потом обрезать их так, как нужно непосредственно на елке.



сторон двухсторонним скотчем. Вырежьте из него равносторонние треугольники. Снимите защитную полосу со скотча и обмотайте нитками елочки. Пришейте бусины и петельку. Елка готова!

Самая простая поделка елка из бумажных или пластиковых трубочек для напитков. Нужно только сложить их, обрезать и склеить, как на фото.

Старые журналы (детские, рекламные, глянцевые) нарезать на квадраты разной величины. Нанизать на шпажку последовательно от большого к маленькому. Используя минимальное количество клея, присыпать «густые ветви» искусственным снегом, украсить верхушку.



ОБЪЁМНАЯ СНЕЖИНКА ИЗ БУМАГИ

Создание такой снежинки займёт совсем немного времени, а с поделкой легко справится и ребёнок.

ПОНАДОБЯТСЯ: два квадратных белых листа бумаги (можно использовать и другой цвет) • карандаш • клей • ножницы.

Берём один из листов бумаги и сгибаем его по диагонали пополам. Затем делаем ещё один сгиб, деля получившийся треугольник пополам. Наконец, выполняем последний сгиб, складывая заготовку будущей снежинки в два раза. Разворачиваем только что сделанный сгиб и рисуем контуры, по которым будем вырезать снежинку. Нижняя линия должна быть сплошной.

Отрезаем нижнюю часть заготовки, а также делаем надрезы в отмеченных местах. Разворачиваем заготовку снежинки. Из каждой части снежинки сгибаем средние полосы к центру. Приклеиваем кончики согнутых полосок.



Аналогично поступаем и со вторым листом бумаги: вырезаем из него такую же заготовку и складываем по описанному ранее плану. В итоге получаем две одинаковые части будущей снежинки. Осталось соединить изготовленные заготовки между собой. Для этого на оборотную сторону каждой из них наносим немного клея и соединяем со смещением в 45 градусов. Прекрасная объёмная сне-

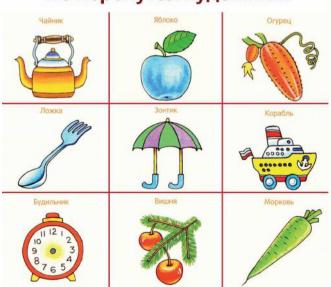
жинка готова!

Газета выходит на русском и чеченском языках

Газета отпечатана ИП Сидоров М.А

Адрес: г.Ростов-на-Дону, ул.Доватора, 142а/37. Тираж 6000 экз. Заказ №528 Подписано в печать по графику: 29.11.2019г. в 10:00 по факту: 29.11.2019г. в 14:00

Что перепутал художник?



Главный редактор -Ш.Ш.Цуруев

Зам. главного редактора М.М.Динаева Дизайн – М.П.Даудов

Адрес редакции/издателя: ЧР, 364024, г.Грозный, ул. Н. А. Назарбаева, 92. Контактный телефон: 8 (928) 000-34-72 E-mail: berin besh@mail.ru

Учредитель – ИП Цуруева П.Ш.

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Найди 10 отличий



Общественный совет газеты:

Кадырова З.А. – помощник Главы Чеченской Республики по дошкольному образованию

Джунаидов А.С. – председатель Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию

Акаев В.Х. - доктор философских наук, член Академии наук Чеченской Республики

Тимергераев А.Н. – председатель Общественного совета при Комитете Правительства ЧР по дошкольному образованию

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Чеченской Республике ПИ №ТУ 20-00119