Берлин беш

№4 (40) 29 апреля 2019 года

НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

Цена свободная

«Дети - цветы жизни»

А.-Х. Кадыров

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

2 страница — Подведены итоги конкурса «Юные таланты»

3 страница — «В гостях у сказки»

4-5 страница — Детский сад – это семья!

В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

Весенние игры для детей «Шустрые зайцы»

Поделка

Поделки к 9 мая

8 страница

Дошкольники отметили День чеченского языка

Во всех дошкольных образовательных учреждениях республики были проведены мероприятия, посвященные одному из главных государственных праздников – Дню чеченского языка. В целях популяризации родной речи в детских садах были организованы утренники и занятия, на которых дошколятам рассказывали о красоте чеченского языка, культуры, обычаев и традиций нашего народа.

Для детей старших и подготовительных групп во многих садиках были проведены конкурсы на лучший рассказ и стихотворение на чеченском языке. Ребята читали стихи о Родине, матери, мире, дружбе, рассказывали притчи на родном языке. Также были проведены конкурсы рисунков по мотивам народных сказок.

С целью воспитания детей на примере лучших традиций и обычаев чеченцев в ГБДОУ «Детский сад №27 «Улыбка» с.Бердыкель прошли мероприятия, посвященные этой праздничной дате, в которых были задействованы все воспитанники детского сада. Ощущение праздника создавали красочно оформленные в соответствии с тематикой коридоры и групповые помещения.

Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп «Ласточки», «Белочки», «Зайчата» провели утренник «Нохчийн мотт – сан дозалла». Дети читали стихотворения о Родине и чеченском языке, восхваляли духовно-нравственные ценности нашего народа в танцах и песнях. Воспитанники старших групп «Белочки» и «Зайчата» показывали сценки «Ден весет», «Пиллакх – оьздангаллин бух», «Нохчийн матто бехк баккхар».

В Шали построят новый детский сад

В городе Шали дан старт строительству нового дошкольного образовательного учреждения, рассчитанного на 300 мест. В торжественной церемонии закладки капсулы принял участие Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров.

Проект включает многофункциональный актовый зал для проведения занятий по музыке и хореографии, пищевой, медицинский и спортивный блоки, бассейны, кабинеты для кружковых занятий, двенадцать групповых ячеек для детей среднего, старшего и подготовительного возрастов, административно-бытовые помещения, гимнастические залы. Также предусмотрено озеленение прилегающей территории с посадкой деревьев и кустарников. Во дворе оборудуют девять детских площадок с игровыми зонами (песочницей, турниками, качелями, каруселями) и зонами отдыха (лавочками и беседками). Проект реализуется за счет средств Регионального общественного фонда имени Первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

– Мы уделяем особое внимание проблеме очередей в детских садах. В республике регулярно строятся и вводятся в эксплуатацию современные ДОУ. Реализация данного проекта станет важным шагом на этом пути. Безусловно, это прекрасный проект. Он предусматривает великолепные условия для обучения и досуга детей, – отметил Р.Кадыров.

Глава ЧР подчеркнул, что ДОУ по своим техническим и архитектурным характеристикам будет отвечать самым современным требованиям.

СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ

Подведены итоги конкурса «Юные таланты»

Республиканский конкурс одарённых и талантливых детей «Юные таланты», организованный Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию для выявления юных талантов среди дошкольников, подошёл к концу.

Лучшие воспитанники дошкольных учреждений Чечни в течение месяца упорно готовились к данному конкурсу. На очном туре юные участники представили вниманию жюри очень яркие, самобытные номера, поразив присутствующих своей оригинальностью, вокальными данными, пластичностью и артистизмом.

По решению жюри в финал конкурса вышли не все претенденты, а всего 36 участников. Для организации объективной оценки в состав жюри приглашены работники Министерства культуры ЧР. И теперь перед именитым составом жюри стояла сложная задача – определить наиболее талантливых детишек.

В ходе конкурса дети соревновались в пяти номинациях: «Выразительное чтение», «Юный вокалист», «Юный математик», «Юный танцор» и «Юный художник».

По итогам голосования жюри были отобраны по три победителя в каждой номинации. По словам членов жюри, было очень тяжело выбрать лучших, поскольку каждый малыш был по-своему уникален. В конце мероприятия победители конкурса были награждены памятными и денежными призами, а все участники – дипломами и игрушками.

Республиканский конкурс «Юные таланты» носит статус ежегодного мероприятия, в котором могут принять участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений республики в возрасте 5-7 лет, и проводится с целью развития одаренных детей и их творческих способностей.

Организаторы конкурса отмечают, что такие мероприятия не только способствуют выявлению одаренных детей в дошкольных образовательных учреждениях, но и помогают обмену опытом между педагогами ДОУ, установлению творческих и деловых контактов, а также поощрению педагогов и талантливых воспитанников.

Милана МУСАЕВА

Победителями конкурса стали:

В НОМИНАЦИИ «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»

1-е место – воспитанница МБДОУ «Детский сад «Родничок» Гудермесского района М.Джанаралиева;

2-е место – воспитанник МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» с. Беркат-Юрт Грозненского района М.Шахгириев;

3-е место – воспитанник ГБДОУ «Детский сад №23 «Седа» г.Грозного Т.Цокаева.

В НОМИНАЦИИ «ЮНЫЙ ВОКАЛИСТ»

1-е место – воспитанница ГБДОУ «Детский сад №28 «Беркат» с.Гойты Урус-Мартановского района Я.Алибекова;

2-е место – воспитанник МБДОУ «Детский сад «Ласточка» с.п.Горагорское Надтеречного района Р.Ахмадов.

3-е место – воспитанница МБДОУ «Детский сад №10 ст.Мекенской» Наурского района А.Алиева.

В НОМИНАЦИИ «ТАНЦОР»

1-е место – воспитанница МБДОУ «Детский сад «Нана» Гудермесского района А.Мусаева;

2-е место – воспитанница ГБДОУ «Детский сад № 3 «Мечта» г.Гудермеса Х.Абдурахманова и воспитанница МБДОУ «Детский сад «Дженнет» Грозненского района А.Садулаева;

3-е место – воспитанник МБДОУ «Детский сад № 120 «Огонек» г.Грозного Д.Ахматукаев.

В НОМИНАЦИИ «ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»

1-е место – воспитанница МБДОУ «Детский сад №4 «Беркат» Гудермесского района С.Хамзатханова и воспитанник МБДОУ «Детский сад «Жайна» с.Алерой Курчалоевского района А.Хавасов;

2-е место – воспитанница МБДОУ «Детский сад «Карусель» с.Шалажи Урус-Мартановского района С.Едаева;

3-е место – воспитанник МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» ст. Наурской Наурского района М.Висаитов.

В НОМИНАЦИИ «ЮНЫЙ МАТЕМАТИК»

1-е место – воспитанница МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина» г.Гудермес Гудермесского района А.Зайнудинова;

2-е место – воспитанница МБДОУ «Детский сад «Зезаг» с.Чишки Грозненского района М.Гайдарова;

3-е место – воспитанник МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г.Аргуна А.Тухигов.

В Чечне выбирают воспитателя года

В Чеченской Республике проходит республиканский этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2019» среди дошкольных образовательных учреждений республики.

Конкурс проводится Комитетом Правительства ЧР по дошкольному образованию и Чеченской республиканской организацией Общероссийского профсоюза образования с целью профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях и реализующих программы дошкольного образования, а также выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов и распространения их передового опыта, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам дошкольного образования.

Участие в конкурсе, состоящего из трех туров (1 – заочный, 2 и 3 – очные) принимают педагогические работники дошкольных образовательных организаций республики независимо от их организационно-правовых форм.

Как сообщили в КПДО, в профессиональном состязании принимают участие 18 педагогов из всех муниципальных районов. Впереди конкурсантов ждут интересные испытания – мастер-класс, мероприятие с детьми, доклад-презентация, ток-шоу «Профессиональный разговор».

Оценивает конкурсные мероприятия компетентное жюри, в состав которого вошли самые опытные представители педагогической элиты дошкольного образования республики.

Победитель регионального этапа примет участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России», который состоится в Московской области в ноябре 2019 года.

Напомним, что в прошлом году победителем конкурса «Лучший воспитатель Чеченской Республики» стала воспитатель детского сада №1 «Шовда» г.Грозного Хава Насипова.

Фатима МЕЖИДОВА

● ИТОГИ КОНКУРСА

Итоги Третьего Всероссийского конкурса им.Л.С.Выготского

Подведены итоги третьего Всероссийского конкурса имени Л.С.Выготского для педагогов дошкольного образования и студентов, обучающихся по направлениям «педагогические науки» и «гуманитарные науки». В общей сложности поддержку Рыбаков Фонда получат 266 победителей конкурса

Конкурс стартовал 14 ноября 2018 года, его задача – поддержать ярких специалистов дошкольного образования, ориентированного на ребенка, и популяризировать их практики. Цель конкурса – создать среду для обмена опытом и сильное сообщество специалистов дошкольного образования.

На третий конкурс было принято 4377 заявок от педагогов и 336 заявок от студентов – почти вдвое больше, чем на второй. Участники конкурса помимо заполнения заявки должны были записать и выложить на YouTube двухминутный видеоролик о себе и своем проекте. Заявки пришли из 84 регионов России.

Каждую заявку оценивали минимум 2 эксперта. Всего 183 специалиста из 47 регионов провели более 10 тысяч экспертиз. Они сформировали рейтинговые списки, затем Экспертный Совет конкурса оценил заявки, вошедшие в рейтинг, и утвердил список победителей.

Победителями третьего конкурса имени Л.С. Выготского стали 193 педагога и 73 студента. В этом году представители Чеченской Республики впервые приняли участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского. Среди участников были наставники детского сада №29 «Сказка» г.Грозного педагог-психолог Салумханова Асма Самаиловна, учитель-логопед Узуева Элита Ширваниевна, педагог-психолог Косумова Хава Ломалиевна, а также воспитатель детского сада №74 г.Грозного Улубаева Диана Висаевна. Они представили интересные и перспективные проекты, которые получили хорошую оценку у экспертов конкурса. Хочется отметить, что эти педагоги ведут активную деятельность в педагогических направлениях и являлись участниками различных конкурсов.

В конкурсе также приняли участие две студентки Чеченского государственного педагогического университета Гурмалиева Малика и Ганиева Карина, одна из которых (Гурмалиева Малика) стала победителем и получила стипендию в размере 20 тыс. руб.

Гурмалиева Малика: «Любая учеба – это труд, постоянная работа над собой, не всегда просто, но я учусь с интересом и удовольствием. Мне очень повезло с педагогами, во многом благодаря их уму, опыту и таланту. Эту профессию я выбрала, потому что очень люблю детей. Главным средством воспитания, на мой взгляд, в любые времена является личный пример. Только своим отношением к детям, проявлением лидерских качеств, ответственностью можно воздействовать на ребенка.

Выражаю благодарность всем сотрудникам Рыбаков Фонда за предоставленную возможность не только проявить себя, но и набраться новых идей и опыта у творческих, любящих свою профессию педагогов».

Рыбаков Фонд, в свою очередь, благодарит всех участников конкурса из Чеченской Республики и ждет всех педагогов и студентов дошкольного образования на четвертом Всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского в ноябре 2019г.

Валентина МАКАРОВА,
председатель МОО «Ресурсный социально-правовой центр», координатор Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского по ЮФО и СКФО

«В гостях у сказки»

Сказка – это прекрасный и удивительный мир открытий для детей. Все малыши любят сказки и верят в них. Ведь они учат маленьких читателей быть добрыми и справедливыми, заботливыми и дружелюбными, говорят о том, что добро всегда побеждает зло. А для воспитателей детских дошкольных учреждений театр – это ещё и средство эмоционально-эстетического воспитания.

Вот уже десять лет подряд Управление дошкольного образования Надтеречного района проводит смотр-конкурс детского театрально-художественного творчества «В гостях у сказки» среди детских садов муниципалитета. Мероприятие проводится с целью обобщения и распространения опыта деятельности дошкольных образовательных учреждений по созданию условий для развития творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности.

С 4 по 5 апреля воспитанники 14 детских садов района показывали свои творческие способности: пели, танцевали, представляли на суд жюри, которому предстояла нелегкая задача – определить сильнейшего, театрализованные постановки. Яркие, красочные костюмы, звуковые эффекты, музыкальное сопровождение создавали атмосферу настоящего театра.

По итогам конкурса 1-е место в номинации «Лучшая театральная постановка» единогласно жюри присудило детскому саду «Радуга». Дети показали сказку Сергея Аксакова «Аленький цветочек». Воспитанники ДОУ были настоящими артистами на импровизированной сцене. Ярко, эмоционально, выразительно исполняли они свои роли, в которых перевоплощались в сказочных героев.

Главная мысль сказки «Аленький цветочек» состоит в том, что настоящая искренняя любовь может совершать чудеса и делать людей прекраснее. Сказка также учит обращать внимание в первую очередь на душу и характер человека, а не на другие качества.

На примерах своих героев дети учатся не бояться трудностей, преодолевать робость и неуверенность в себе, бороться со злом, любить родных; быть твердыми в бедах; осуждать мир, где царят жадность, корысть и равнодушие.

Заведующая детским садом Х.Хажханова поздравила своих дошколят с призовым местом и пожелала им новых творческих успехов, а также выразила благодарность родителям, которые, проявив всю свою фантазию и изобретательность, помогали педагогам в изготовлении костюмов. Подобные занятия сплачивают родителей и воспитателей, что немаловажно для совместного воспитания детей.

Камила УЗУЕВА

● ДЕТСКИЕ САДЫ РЕСПУБЛИКИ

Детский сад

У каждого из нас незабываемая пора детства ассоциируется со светлыми воспоминаниями. Особенно сильно врезаются в память первые наставники, которые научили нас понимать и любить этот прекрасный мир. А корень всего этого – детский сад – второй дом для малышей, который имеет огромное значение в жизни каждого ребенка.

На страницах каждого номера нашей газеты мы рассказываем об одном из детских садов республики, сегодня мы хотим познакомить наших читателей с дошкольным учреждением с.п. Надтеречненское, подведомственным Комитету Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Детский сад №3 «Колокольчики» совсем молодой (функционирует с 2016 года), но уже прославился творческими воспитателями, для которых педагогика – не профессия, а образ жизни. Каждое утро он открывает двери для своих любимых воспитанников – детишек в возрасте от двух до семи лет – и их родителей.

Дошкольное учреждение имеет типовое двухэтажное здание, территория сада озеленена насаждениями, различными видами кустарников и цветов, что создает атмосферу уюта, тепла и красоты. Территория ДОУ огорожена железным забором, что дает полную гарантию того, что малыши не смогут выйти за пределы участка во время прогулки. В саду ведется круглосуточное видеонаблюдение, имеется кнопка экстренного вызова оперативных служб и пожарная сигнализация.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00). В образовательном учреждении действуют 7 групп дневного пребывания, которые посещает 260 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив из 60 сотрудников, своей главной задачей считающий создание благоприятного климата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования готовности к дальнейшему развитию. Заведует садиком Таймасханова Сама Аликовна.

В детском саду созданы все условия для полноценного воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Имеется необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Внутренняя часть здания детского сада просторная и светлая. Все группы и кабинеты красочно оформлены, в каждом из них имеются отдельная раздевалка, игровая комната, спальня, санузел, моечная и кладовая.

Комфортные условия, занимательные игрушки и полезные игры, в которые можно поиграть с друзьями, способствуют хорошему настроению детей, а значит, и их успешному развитию.

В учреждении также есть методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты и изолятор, предусмотренный для больных детей.

По словам заведующей детским садом Самы Таймасхановой, каждая группа в саду оформлена в соответствии с выбранной тематикой.

– Например, при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности своих подопечных. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны, красочно оформлены и оснащены всем необходимым для удобства детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Она открывает перед воспитанниками весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Воспитательная система включает в себя воспитательно-образовательный процесс, ориентированный на развитие личности ребёнка и познавательной активности в разных видах деятельности, воспитание гуманного отношения к миру, формирование здорового образа жизни.

Для успешной реализации задач по достижению цели педагогическим коллективом детского сада осуществляются следующие направления деятельности: физкультурно-оздоровительное; духовно-нравственное, познавательно-речевое; социально-нравственное; художественно-эстетическое.

В детском саду созданы все необходимые условия

ТАЙМАСХАНОВА Сама Аликовна, заведующая МБДОУ «Детский сад №3 «Колокольчики»:

– Наш детский сад открылся 3 ноября 2016 года, с этого дня я возглавляю его дружный коллектив. Сначала я немного волновалась, ведь начинать все с нуля – это трудная задача. Однако со временем все мои волнения рассеялись. Надо сказать, коллектив подобрался очень хороший – девочки сразу нашли общий язык и с детьми, и между собой, стали моей надежной опорой! Руководитель – это человек, который ведет за собой весь коллектив. Это неимоверная ответственность: четко знать направление движения, цель, проблемы, которые могут возникнуть на пути и способы их решения. В то же время это необыкновенная возможность постоянной работы над собой, самосовершенствования. В этом плане я многое почерпнула у моего умного талантливого руководителя Дукаевой Зарган Шамхановны, которая посвятила много лет развитию дошкольного образования Надтеречного муниципального района, и моих старших, более опытных коллег. Недаром говорят: «Окружай себя теми людьми, кто будет тянуть тебя вперед».

Для руководителя очень важно иметь команду единомышленников. В нашем коллективе работают успешные педагоги, обладающие творческим и инновационным потенциалом, преданностью к выбранной профессии, неземной любовью к детям. Наши детки принимают участие во многих мероприятиях районного масштаба, где занимают призовые места. Это говорит о том, что педагоги вкладывают в них всю душу. Я очень рада, что судьба свела меня с настоящими друзьями-единомышленниками и ощущаю чувство гордости за то, что в успехах моих коллег есть частичка моего труда. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех людей, благодаря которым в нашем селе появился такой большой, благоустроенный и уютный детский сад, в котором мне посчастливилось работать.

Наш детский сад – это дом, где малышу удобно и комфортно, где его ждут добрые и заботливые люди, это большая единая семья педагогов и ребят с поистине домашней атмосферой и взаимоотношениями.

– это семья!

для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного физического развития. В течение года систематически проводятся утренняя гимнастика в зале и на улице, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники и развлечения. Детей с ограниченными физическими возможностями в ДОУ нет, но есть условия для их пребывания, – рассказывает заведующая. – Медицинский кабинет также оснащен необходимым оборудованием. Для всех групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, предусмотрен специальный адаптационный режим.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

В образовательном учреждении ведется постоянная работа по духовно-нравственному воспитанию, цель которой – заложить в детях основы правильного восприятия мира, чувства сострадания, милосердия, доброго общения. Работа эта нацелена на воспитание поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающего культурное и историческое прошлое своей родины.

БАЙСУЛТАНОВА Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 «Колокольчики»:

– Знаю всех работников сада с самого открытия как добрых и надежных коллег. У нас работают прекрасные специалисты: все добрые, творческие, умеют увлечь детей и взрослых, заботятся о физическом и духовном здоровье детей. В группах теплая атмосфера, отличная организация занятий. Дети стремятся к своим воспитателям, любят их. Все мои коллеги всегда приветливы, вежливы с детьми и родителями. Родители часто советуются с нашими педагогами по поводу проблем воспитания и обучения своих детей, высказывают свои пожелания, советы.

С самого первого дня работы у нас сложился сплоченный дружный коллектив. Наши воспитанники занимают призовые места на районных конкурсах. Надеюсь, что и дальше наша работа будет такой же результативной, а коллектив – таким же дружным.

МУЗАЕВА Петимат Ахмедовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №3 «Колокольчики»:

– Это второй трудовой коллектив за всю мою профессиональную деятельность. И я очень рада, что попала именно сюда. Мы вместе с самого открытия детского сада. Вначале было нелегко, но эти трудности только сплотили нас. С самого первого дня наш большой коллектив начал работать как единый организм, все поддерживали друг друга. Я обрела здесь много новых друзей, новая работа открыла мне пути к самосовершенствованию, и я еще больше полюбила выбранную профессию.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Очень важным моментом является установление личностного контакта с родителями воспитанников. Происходит это во время утреннего приема детей и вечером, когда их забирают из сада, а также на совместных мероприятиях. По словам заведующей, тесное сотрудничество с родителями – это залог успешной работы детского сада. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей и приобщение к участию в жизни детского сада. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; совместные мероприятия для детей и родителей; анкетирования; открытые занятия для родителей и выставки совместных работ, – рассказывает заведующая. – Родители входят в состав родительского комитета, который принимает участие в работе ДОУ. А также работает консультативный пункт по оказанию помощи родителям, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Среди функций, которые выполняет детский сад в системе дошкольного образования, помимо всестороннего развития ребёнка, большое место занимает подготовка детей к школе.

Поступление в школу – очень важное и значимое событие в жизни каждого ребенка. Поэтому общими усилиями педагоги учреждения формируют у детей устойчивый интерес к школе, учебе, стараются сделать для них поступление в школу радостным и памятным событием. Коллектив стремится создать такие условия воспитания и обучения, при которых привычки, приобретенные ребенком в детском саду, становятся нормой. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен дошкольник, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Подготовка детей к школе в детском саду «Колокольчики» ведется по основной образовательной программе ДОУ и включает в себя две основные задачи: всестороннее воспитание (физическое, умственное, нравственное, эстетическое) и специальная подготовка к усвоению школьных предметов.

ОТЗЫВ РОДИТЕЛЕЙ:

Детский сад имеет огромное значение в жизни моего ребенка. С первого дня как моя дочь Айша пришла в садик, начался новый этап в ее жизни и первый значительный шаг к самостоятельности. Ей предстояло привыкнуть жить в коллективе, познакомиться с большим количеством сверстников. Многое в адаптации ребенка к непривычным условиям и новому коллективу зависит от воспитателя. И нам повезло, что нашими воспитателями стали П.Л. Яросханова и Л.В.Тепсуева. Они хоть и молодые специалисты, но педагоги с большой буквы! С первого дня у Айшы появилось желание посещать детский сад. Девочка с удовольствием участвует во всех праздничных мероприятиях, активно развивается. Она была очень стеснительным и малообщительном ребенком, но под влиянием жизни в коллективе начала общаться с детьми, и сейчас у нее много друзей.

Спасибо всем специалистам, работающим в садике, за заботу и внимание ко всем детям!

Луиза КЕРЗУЕВА

Материал подготовила Камета АМАЛАЕВА

РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

Пальчиковые игры

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге стимулирует развитие речи.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Наибольшее внимание ребёнка привлекают пальчиковые игры с пением. Можно пропевать предложенные тексты на любую подходящую мелодию.

Малышам, которым пока еще трудно проговаривать текст, достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с их помощью.

Такие игры побуждают малышей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если это возможно, позвольте ему показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.

КУЛАЧОК

Как сожму я кулачок
(сжимаем руку в кулак)
Да поставлю на бочок
(ставим кулак с оттопыренным вверх большим пальцем)!
Разожму ладошку
(распрямляем кисть),
Положу на ножку
(рука кладется на колено ладонью вниз)…

УТИ-УТИ

Ути-ути, полетели
(берем руки малыша в свои и машем его ручками),
На головушку сели
(кладем ладони ребенка ему на голову),
Поклевали, поклевали
(«клюем» голову ребенка его пальцами),
И домой улетели
(руки с головы убираем и разводим в стороны).

СОВУШКА-СОВА

Ребенок прикладывает ладошки к лицу и плавно поворачивают голову влево-вправо:
Совушка-сова –
Большая голова.
На суку сидит,
Во все стороны глядит,
Да вдруг как полетит!
(Ручки в стороны и машем ими, как крыльями.)

МЫШОНОК

Сел мышонок на масленок
(ладонь правой руки накрывает левый кулачок),
А масленок — липкий гриб
(вращаем левым кулачком, накрытым правой ладошкой).
Посидел на нем мышонок
(поелозить правой ладонью по кулачку)
И прилип, прилип, прилип
(«отрываем» ладонь от кулачка, а она обхватила кулачок и держится).

МАЛЬЧИК-С-ПАЛЬЧИК

Перебираем пальчики ребенка по одному на каждую строчку, слегка потряхивая за ногтевые фаланги. Начинаем с мизинчика:
— Мальчик-с-пальчик, где ты был?
— С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел.

УКАЗОЧКА

Ротик мой умеет кушать
(показываем пальчиком малыша на его губы),
Нос — дышать, а уши слушать ***(показываем на нос, ухо).***
Могут глазоньки моргать ***(поморгать),***
Руки — все хватать, хватать
(сжимаем ладошки в кулачки несколько раз).

«Открой тайны изобретений»

А ты знаешь изобретения, которые вдохновили и покорили мир? Кто на самом деле изобрел радио? И что же вдохновило инженеров на попытку создания космической ракеты?

Открой окошки – и ты узнаешь удивительные истории появления самых невероятных изобретений, изменивших мир.

О КНИГЕ

«Открой тайны изобретений»- это книга с секретами, которая поможет узнать всё о самых разнообразных изобретениях. Как же это интересно узнать, как и для чего создавались изобретения! Кто придумал первый летальный аппарат, когда появилось электричество, как борются с болезнями? Чтобы это узнать, надо открыть 66 секретных створок.

Серия «Книги с секретами» - книги, в которых содержание и внешний вид - произведение искусства, уникальный энциклопедический познавательный материал в ярких иллюстрациях. Каждая страничка в этих книгах – практически ручная работа!

ДЛЯ КОГО ЭТА КНИГА

Книга предназначена для детей от 5 лет.

Все мы любим секреты и тайны, поэтому книга понравится всей семье!

ОСОБЕННОСТИ КНИГИ:

стильные и яркие картинки развивают вкус и эстетическое восприятие;

книга сделана из толстого качественного картона;

в ней 66 секретных створок;

книга способствует развитию логического мышления, внимания, речи, памяти, воображения и мелкой моторики;

каждую страницу издания украшают большие яркие картинки!

ВАЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ:

благодаря этой книге ребята получат знания в увлекательной форме, что станет отличным стимулом к получению знаний в дальнейшем;

ребёнок сможет самостоятельно открыть каждую створку и благодаря высокому качеству картона, из которого сделаны страницы, не порвать книгу.

СОДЕРЖАНИЕ

как возникают изобретения; энергия двигателя; летательные аппараты; электричество и освещение; природа, звук и беспроводная связь; увидеть невидимое; борьба с болезнью; энергия взрыва; фотография; безумные изобретения.

Детям не хватает внимания

В 99 случаях из 100 причиной непослушания, непонимания, истерик и других сложностей в отношениях между родителями и детьми является не ребенок, а родители. Если ребенок вас не слушается, причина в вас, а не в нем. Вам нужно разобраться именно в вашем поведении, а только потом подумать, чем можно помочь ребенку.

23 ПРОСТЫХ СПОСОБА СТАТЬ РЕБЁНКУ ЕЩЁ БЛИЖЕ

1. Уделяйте вашему ребёнку достаточно времени. Важно, чтобы он постоянно чувствовал внимание и заботу, исходящую от вас.

2. По возможности завтракайте, обедайте и ужинайте вместе.

3. Даже если вам кажется, что ваш ребёнок хочет рассказать вам что-то незначительное, всё-равно внимательно выслушайте его.

4. Постоянно повторяйте ребёнку, что вы верите в него и гордитесь им.

5. Прежде чем за что-то ругать вашего ребёнка, позвольте ему высказаться. Возможно, вы не правы и он оправдает себя.

6. Хвалите ребёнка всегда, когда для этого есть причина.

7. Будьте открыты и честны друг с другом.

8. Проводите больше времени вместе. Ходите в кино, музеи, на прогулки.

9. Не отвлекайтесь, когда ребёнок что-то рассказывает вам.

10. Гордитесь не только результатами вашего ребёнка, но и его стараниями.

11. Обсуждайте прошедший день.

12. Чаще обнимайтесь.

13. Всегда говорите ребёнку «пожалуйста» и «спасибо», чтобы привить ему хорошие манеры.

14. По возможности спрашивайте у ребёнка его мнение, касающееся важных решений: куда поехать отдыхать, какого цвета должны быть обои в детской и т.д.

15. Расскажите ребёнку о себе в детские годы. Ему будет интересно.

16. Чаще играйте с ним.

17. Иногда позволяйте себе вернуться в детство. Например, устройте с ребёнком бои подушками, обкидайте друг друга снежками, сделайте какую-нибудь глупость. Всё время быть взрослым – это скучно.

18. Уважайте личную жизнь вашего ребёнка. Всегда стучите в дверь, прежде чем войти в детскую.

19. Делайте ребёнку неожиданные подарки.

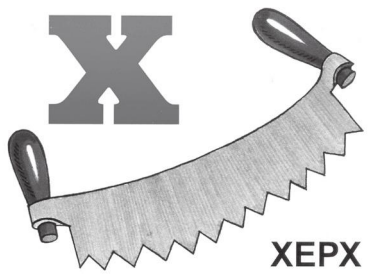
20. Учитесь читать между строк. Есть вещи, о которых детям нелегко говорить прямо.

21. Помогите ребёнку найти хобби и поддержите его.

22. Отправьтесь вместе туда, где вы выросли, и расскажите ребенку об этих местах и своём детстве.

23. Чаще говорите ребёнку, что вы его любите.

● НОХЧИЙН МЕТТАН АГIО



Хизар хорбаз юуш воллу,
Хадижате те1ош б1аьрг.
Хаал шуна – х1ун аз хуьлу
Хорбаз аьлча хьалха дерг?

МАХМАЕВ Жамалди

Кицанаш

Букурвоьлла стаг кошо нисвер.

Вохвелча, воьлучо, шелвелча – садуу.

Да левинчо – нана а юхку.

Къаьркъане марзвелларг бахамах воьхна.

Нехан воне ца хьийзинарг, шен вонехь ша висна.

Ца лозу корта ма бехка.

Аганан илли

Олилой, болилой,
Хьо сан жима кIорни ду.
Олилой, болилой,
Наб вайшинга кхойкхуш ю.

Буьйса еъна кхачош де,
Ахь хьайн дезарш дерзаде.
Нанига ахь догIа ла,
Кхиарг гIоза-декъала.

Олилой, болилой,
Хьо сан жима кIорни ду.
Олилой, болилой,
Наб вайшинга кхойкхуш ю.

Кхана Iуьйрре гIаьттина,
Наб-мало дIатеттина,
Долор ду дIа керла де,
ХIинца бIаьргаш дIахьаббе.

Олилой, болилой,
Хьо сан жима кIорни ду.
Олилой, болилой,
Наб вайшинга кхойкхуш ю.

Нанас туьйра дуьйцур ду,
Вуо дикано эшор ду.
Хьо кхуьийла ирсана,
Беркатечу дахарна.

Ца-цIелиг

(Оьрсийн халкъан туьйра)

Арахь лаьтташ цIа-цIелиг ду.
Лекха а дац, лоха а дац.
Бедда боьдуш дахка бу.
ЦIа-цIелиг а гина, иза соцу,
Неларе а бахана, цо хотту:
– ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц!
ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц!
Мила, мила ву цIа-цIелиг чохь Iаш?
Мила, мила ву лохчу цIа чохь Iаш?
Мила ву цIа чохь Iаш?
Цхьа а вац цIелиг чохь Iаш, цхьаммо а жоп ца ло.
Дахка, цIа-цIелиг чу а баьлла,
Цу чохь баха хиира, эшарш а лоькхуш:
– ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц!
ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц!
Арахь лаьтташ цIа-цIелиг ду.
Лекха а дац, лоха а дац.
Кхийсалуш, йогIуш баьццара пхьид ю.
ЦIа-цIелиг а гина, иза соцу,
Неларе а еъна, цо хотту:
– Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ!
Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ!
Мила, мила ву цIа-цIелиг чохь Iаш?
Мила, мила ву лохчу цIа чохь Iаш?
Мила ву цIа чохь Iаш?
– Со бу, дахка-цIоьмалг. Ткъа хьо мила ю?
– Со пхьид вакъ-вакъ ю.
– Схьайола, цхьаьна Iийр ду вай.
– ХIинцца дIайогIу.
Пхьид цIелиг чу иккхира.
И шиъ даха хиира, эшарш а лоькхуш:
– ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц!
– Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ!
Арахь лаьтташ цIа-цIелиг ду.
Лекха а дац, лоха а дац.
Ирхлелхаш йогIуш жима пхьагал ю.
ЦIа-цIелиг а гина, иза соцу,
Неларе а еана, цо хотту:
– ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI!
ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI!
Мила, мила ву цIа-цIелиг чохь Iаш?
Мила, мила ву лохчу цIа чохь Iаш?
Мила ву цIа чохь Iаш?
– Со бу, дахка-цIоьмалг.
– Со ю, пхьид вакъ-вакъ. Ткъа хьо мила ю?
– Со пхьагал – деха лергаш ю.
– Схьайола, цхьаьна Iийр ду вай.
– ХIинцца дIайогIу.
Пхьагал цIелиг чу иккхира.
Уьш кхоъ даха хиира, эшарш а лоькхуш:
– ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц!
– Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ!
– ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI!
Арахь лаьтташ цIа-цIелиг ду.
Лекха а дац, лоха а дац.
Дедда догIуш мекара цхьогал ду.
ЦIа-цIелиг а гина, иза соцу,
Неларе а деъна, цо хотту:
– ТIав! ТIав! ТIав! ТIав! ТIав! ТIав!
– ТIав! ТIав! ТIав! ТIав! ТIав! ТIав!
Мила, мила ву цIа-цIелиг чохь Iаш?
Мила, мила ву лохчу цIа чохь Iаш?
Мила ву цIа чохь Iаш?
– Со бу, дахка-цIоьмалг.
– Со ю, пхьид вакъ-вакъ.
– Со ю, пхьагал – деха лергаш. Ткъа хьо мила ю?
– Со ца-гома когаш ю.
– Схьайола, цхьаьна Iийр ду вай.
– ХIинцца дIайогIу.
Борз цIа-цIелиг чу елира.
ХIинца пхиъ дара уьш.
Самукъане Iара уьш, эшарш а лоькхуш:
– ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц! ЦIиц!
– Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ! Вакъ!
– ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI! ЧIукI!
– ТIав! ТIав! ТIав! ТIав! ТIав! ТIав!
– У-у! У-у! У-у! У-у! У-у! У-у!
Арахь лаьтташ цIа-цIелиг ду.
Лекха а дац, лоха а дац.
Техкаш йогIуш йоккха ча ю.
ЦIа-цIелиг а гина, иза соцу,
Неларе а еъна, цо мохь хьокху:
– ОхI! ОхI! ОхI! ОхI! ОхI! ОхI!
ОхI! ОхI! ОхI! ОхI! ОхI! ОхI!
Мила, мила ву цIа-цIелиг чохь Iаш?
Мила, мила ву лохчу цIа чохь Iаш?
Мила ву цIено чохь Iаш?
– Со бу, дахка-цIоьмалг.
– Со ю, пхьид вакъ-вакъ.
– Со ю, цхьогал-хаза йиша.
– Со ю, борз-катухург. Ткъа хьо мила ю?
– Со ца-гома когаш ю-кх.
– Схьайола, цхьаьна Iийр ду вай.
Ча цIа-цIелиг чу яла йолаелира.
ГIерта-гIерта, гIерта-гIерта, чу ца ялало.
ТIаккха цо элира:
– Со-м шун тхов тIехь Iийр ю.
– Тхов бухур бу, тIаккха ахь тхо хьошур ду.
– ХIан-хIа, хьошур дац.
– Делахь, тIеяла!
Ча тхов тIе елира.
Иза охьахуъушехь,
Тхов, дар-рашт – аьлла, чубуьйжира.
ЦIа-цIелиг, цхьана агIор дIа а хаьрцина,
Дерриг а дуьйхира.
Цунна чуьра халла аралелха кхиира:
Дахка-цIоьмалг,
Пхьид вакъ-вакъ,
Пхьагал-деха лергаш,
Цхьогал-хаза йиша,
Борз-катухург –
Дерриге дийна а, могаш а долуш.
ТIаккха уьш массо а бIогIамаш кхехьа а,
Аннаш хедо а буьйлабелира –
Кхин цIа-цIелиг дан.
Хьалхалерчул а дика
ЦIа-цIелиг дина дIахIоттийра цара!

Гочдинарг – Витаригова Лиза

● В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

«ШУСТРЫЕ ЗАЙЦЫ»

Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных способностей и навыков работы в команде.

Ход игры: все дети – «зайцы». Они делятся на 2-3 команды по 5 человек и выстраиваются у стартовой черты. По одному игроку-«зайцу» от каждой команды начинают прыгать от черты двумя ногами. Следующие «зайцы» прыгают от того места, куда допрыгнули предыдущие игроки, но уже на одной ноге. Следующие игроки — опять на двух и т.д. Команда, в общем счете оказавшаяся дальше, выигрывает.

Особые замечания: ведущий должен следить за тем, чтобы каждый следующий прыгун-«заяц» вставал именно на том месте, куда допрыгнул предыдущий игрок.

«БЕГИТЕ КО МНЕ»

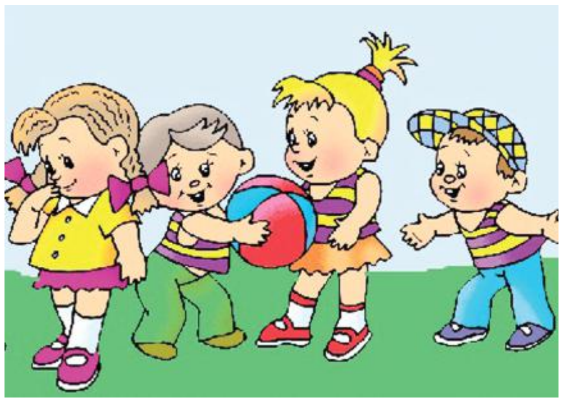
Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных способностей и умения работать в команде.

Ход игры: дети должны по сигналу «беги ко мне» бежать к ведущему, а по сигналу «беги домой» бежать к своим стульчикам и садиться на них.

С самого начала игры ведущий делит детей на две или три группы, которые играют по очереди. Все стульчики ставятся в ряд вдоль стены. На каждого ребенка по одному стульчику. Если дети играют в эту подвижную игру в первый раз, упростите им задачу – пусть они по сигналу садятся на любой стульчик. Чуть позже вы закрепите за каждым ребенком свой стульчик. Это важная часть игры, так как развивает в ребенке внимательность и память. Ведь ему нужно быстренько найти свое место и сесть.

Итак, играем: дети сидят на стульчиках. Воспитатель отходит на противоположную сторону комнаты и кричит «бегите ко мне». Дети вскакивают и бегут к воспитателю. А тот в свою очередь распахивает широко руки и всех их обнимает. Потом дается сигнал «бегите домой». Дети бегом возвращаются на свои места и садятся. Так нужно повторить 3-4 раза, а затем поменять группу детей.

«ВОДЯНОЙ»



Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Ход игры: водящий сидит в кругу с закрытыми глазами. Играющие двигаются по кругу со словами:

Дедушка Водяной,
Что сидишь под водой?
Выгляни на чуточку,
На одну минуточку.

Дети останавливаются. Водяной встает и с закрытыми глазами подходит к одному из играющих. Его задача – определить, кто находится перед ним. Водяной может трогать стоящего перед ним игрока руками, но глаза открывать нельзя. Если Водяной отгадывает имя игрока, то они меняются ролями, и игра продолжается.

● ГОЛОВОЛОМКИ

Прочитай слова

Вместо пропусков вставь цифры «1», «2» и «3» так, чтобы получились хорошо знакомые слова. «1» читается как «ОДИН», «2» – как «ДВА» или «ПАРА» (например, пара обуви), «3» – как «ТРИ» или «ТРОЙКА» (отметка в тетради).

● ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ

Поделки к 9 мая

Неотъемлемой частью каждой образовательной программы в детском саду является изготовление поделок ко Дню Победы. Стоит сказать о том, что на таких уроках воспитатель рассказывает малышам об истории праздника и героических подвигах наших соотечественников.

Предлагаем сделать своими руками открытку к 9 мая – стандартную «книжечку» с объемными цветами на обложке и порадовать наших дорогих ветеранов. Примечательно, что для изготовления таких цветов понадобится лишь несколько красных четырехслойных салфеток. Из салфеток нужно вырезать круги, затем эти круги нужно сложить пополам, потом еще один раз пополам, чтобы получить «бутон» цветка в виде одной четверти круга. Основание можно закрепить при помощи степлера.

Затем до уровня скрепки необходимо сделать несколько надрезов, чтобы воссоздать «лепестки» бумажного цветка. Завершающим штрихом станет «распушение» бутонов и закрепление их на лицевой стороне поздравительной открытки.

Букет гвоздик из гофрированной бумаги

Своеобразным символом Дня Победы стала гвоздика, которую мы и попробуем сделать. Для этого понадобятся гофрированная бумага, ножницы и синельная проволока.

Для начала сделаем из подготовленной бумаги заготовки в виде одинаковых по размеру прямоугольников. Для создания цветка возьмем шесть прямоугольников, сложим их гармошкой и скрепим посередине синельной проволокой. Затем заостряем края ножницами. В завершении поднимаем каждый слой бумаги вверх и к середине, придавая цветку пышность.

Для разнообразия можно сделать букет из различных цветов бумаги. Такими цветами можно украсить любой плакат, открытку или композицию, подготовленную к празднику 9 Мая.

● НАЙДИ 5 ОТЛИЧИЙ

Учредитель/главный редактор - Ш.Ш.Цуруев
Зам. главного редактора М.М.Динаева
Дизайн – М.П.Даудов

Адрес редакции/издателя:
364014, г.Грозный, ул.Назарбаева, 92, 8 эт.
Контактный телефон: 8 (928) 000-34-72
E-mail: berin_besh@mail.ru

Общественный совет газеты:
Кадырова З.А. – помощник Главы Чеченской Республики по дошкольному образованию
Джунаидов А.С. – председатель Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию
Акаев В.Х. – доктор философских наук, член Академии наук Чеченской Республики
Тимергераев А.Н. – председатель Общественного совета при Комитете Правительства ЧР по дошкольному образованию

Газета выходит на русском и чеченском языках

Газета отпечатана
ИП Сидоров М.А.
Адрес: г.Ростов-на-Дону, ул.Доватора, 142а/37.
Тираж 6000 экз. Заказ №164
Подписано в печать
по графику: 26.04.2019г. в 10:00
по факту: 26.04.2019г. в 14:00

0+ Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Газета зарегистрирована в Управлении ФС по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по ЧР ПИ № ТУ 20–00109