



«Дети - цветы жизни»

А.-Х. Кадыров

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

2
страница

Интервью с
председателем КПО
А.Джунаидовым



Самое ценное,
что родители
могут дать детям

4
страница

6
страница

Жизнь
маленьких
вайнахов



В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ



Игры для
детей
«Солнышко
и дождик»

Поделка из бумаги
«Божья коровка»



8
страница

Регионам будут предоставлены средства для создания дополнительных мест в яслях

Министерство образования и науки Российской Федерации разработало программу по созданию дополнительных мест в организациях дошкольного образования. Цель программы – обеспечение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.

Напомним, по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы Президент России В.В.Путин поручил Правительству Российской Федерации в срок до 1 марта 2018 года разработать и утвердить программу по созданию дополнительных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, предусмотрев достижение к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» Минобрнауки России предоставит субъектам РФ средства для создания в регионах дополнительных мест в образовательных организациях для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.

Эти места будут создаваться субъектами путем строительства зданий дошкольных образовательных организаций или приобретения (или пристройки) помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за соблюдени-



ем субъектами РФ условий предоставления финансирования обеспечивается Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Для определения по-

требности субъектов РФ в средствах на реализацию региональной программы Минобрнауки России направит в регионы соответствующий запрос.

● ИНТЕРВЬЮ



Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, когда формируется личность и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависят от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка.

Без всякого преувеличения можно сказать, что воспитание будущих поколений является делом государственной важности, именно поэтому каждый шаг к обеспечению доступности и качества образования должен быть продуман до мелочей.

Председатель Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию Асланбек Сираждиевич Джунгаидов в интервью нашей газете рассказал о том, как развивается система дошкольного образования в нашей республике, каковы итоги этой работы за прошлый год, какие цели и задачи поставлены на 2018-й.

– Асланбек Сираждиевич, расскажите, пожалуйста, о наиболее важном событии 2017 года?

– Прошлый год был очень насыщенным и интересным. Система дошкольного образования в республике продолжает брать все новые и новые высоты. За 2017 год нам удалось ввести в строй десятки новых детских садов, многие из которых появились даже в самых труднодоступных уголках Чеченской Республики.

Сегодня можно уверенно заявить, что во всех селах ЧР есть хотя бы одно дошкольное учреждение. При этом в каждом из них есть все необходимые условия для воспитания подрастающего поколения в духе национальных и религиозных традиций, патриотизма. Наши детские сады не только создают прочный интеллектуальный фундамент для учебы в школе, но и укрепляют здоровье детей, внося свой вклад в оздоровление всей нации.

– Расскажите более подробно о состоянии и перспективах дошкольного образования республики?

– Система дошкольного образования нашей республики прочно и уверенно встала на путь стремительного прогресса. За последние годы нам удалось совершить настоящий прорыв в этой сфере, что, безусловно, является заслугой Главы ЧР Рамзана Кадырова и его помощника по вопросам дошкольного образования Зарган Ахматовны Кадыровой, чье постоянное

внимание и всесторонняя поддержка позволяют нам уверенно смотреть в будущее.

В системе дошкольного образования Чеченской Республики на 1 января 2018 года функционирует 432 учреждения, в которых насчитывается 76 067 детей, в том числе: 36 государственных дошкольных образовательных учреждений с числом воспитанников 8 393, 366 муниципальных ДОУ (66 055 воспитанников), 30 негосударственных ДОУ (1 619 воспитанников). В настоящее время в системе дошкольного образования трудятся 19 308 работников, из них 6790 – педагоги.

За последние годы Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию основная работа проводится по исполнению двух майских указов Президента РФ – это Указ №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В соответствии с первым из них средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций доведена до средней зарплаты работников общего образования.

В 2017 году, по данным Росстата, этот показатель составил 18 599 рублей. В 2018 году запланировано повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 21 346 рублей.

– В республике достигнут 100%-й показатель доступности дошкольного образования с ликвидацией очереди в детские сады для детей от трех до семи лет. Как вам удалось это?

– Республика досрочно исполнила Указ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», обеспечив 100%-ю доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и полностью ликвидировав очереди в дошкольные образовательные учреждения.

Дошкольное образование: задачи и перспективы

С момента издания этого указа нами была проведена огромная работа по созданию дошкольных мест путем строительства, реконструкции, капитального ремонта детских садов, использования вариативных и иных форм создания дополнительных мест, развития негосударственного сектора дошкольного образования. С мая 2012 года по 1 января 2018 года количество детских садов всех форм собственности увеличилось со 167 до 432 учреждений, то есть на 265 учреждений. Количество воспитанников увеличилось с 25 748 до 76 067 детей, то есть более 50 тысяч детей получили места в дошкольных учреждениях.

Стоит особо отметить, что в 2017 году Комитету удалось создать 6 640 дошкольных мест: 77 детских садов открыто в арендованных помещениях, 1 детский сад построен по госпрограмме Министерства строительства и ЖКХ ЧР, также открыты 43 дополнительные группы в функционирующих детских садах. За прошлый год в регионе создано 3,5 тыс. рабочих мест.

В результате можно констатировать, что в Чеченской Республике во всех населенных пунктах с численностью детей дошкольного возраста более 40 функционирует детский сад, в котором они могут получать полноценное и качественное дошкольное образование.

– А какие проблемы, с Вашей точки зрения, еще остаются в этой сфере?

– Согласно демографическому прогнозу в Чеченской Республике прирост детей дошкольного возраста составляет свыше 31 тысячи в год, в связи с чем необходимо прилагать усилия по сохранению показателя 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Для решения проблемных вопросов Комитетом подготовлен перечень мероприятий и объектов дошкольного образования ЧР, предлагаемых для включения в разделы по опережающему развитию приоритетной территории СКФО Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы. В указанную программу предлагается включить 39 объектов дошкольного образования на 5400 дошкольных мест, в том числе приобрести 13 объектов недвижимости для размещения детских садов и построить 26 новых детских садов.

– Как обстоит дело с устроительством в детские сады малышей до 3 лет?

– Во исполнение п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 декабря 2017 года №Пр-2440, планируется предоставление из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ средств на финансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий, направленных на достижение к 2021 году 100-про-

центной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в связи с чем Комитетом проводится подготовка и согласование с Минобрнауки РФ документов, необходимых для заключения соответствующего соглашения.

Вопрос обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет остается на сегодняшний день наиболее проблемным.

В 2018 году в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Комитетом планируется создать 2800 дошкольных мест.

На днях председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев заявил, что проблема доступности детских садов для детей в возрасте от 3 до 7 лет в стране практически решена. Премьер поставил новую задачу – обеспечить местами в дошкольных учреждениях детей до трех лет.

Благодаря активной поддержке Главы ЧР и постоянному контролю со стороны помощника Главы республики по вопросам дошкольного образования Зарган Кадыровой нам удалось выполнить майские указы. Уверен, что и с новой задачей Комитет справится.

– Какая работа ведется в садах республики по духовно-нравственному воспитанию детей?

– Система воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях построена с целью содействия целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка, обеспечения развития его духовного, психического и телесного здоровья посредством приобщения к высшим ценностям народной культуры и традициям народа.

Во всех садах республики в течение года проводятся мероприятия, способствующие формированию у детей чувства патриотизма, любви к родному краю, формируются нравственные модели поведения, проводятся занятия по изучению основ ислама с детьми старшего и среднего возраста. Ведь то, что заложено в детстве, прочно укрепляется в сознании ребенка. Организуются постановки спектаклей по сказкам на тему добра и зла, гуманитарные акции для детей-инвалидов, мероприятия, посвященные религиозным праздникам и значимым календарным датам. Представители духовенства проводят с ребятами беседы о соблюдении обычаев и традиций чеченского народа – дети должны знать то лучшее, что было в истории нашего народа.

– Как решается проблема, связанная с обучением детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов?

– Предоставление равных

возможностей для получения образования – одна из приоритетных задач системы дошкольного образования Чеченской Республики. У нас функционирует 36 государственных детских садов, специализирующихся на работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. С малышами работают узкие специалисты, такие как дефектолог, логопед, специальный психолог и другие, которые осуществляют работу, направленную на коррекцию различных отклонений в развитии. И эти люди не просто работают – они вкладывают в свое дело душу, помогая детям расти, развиваться и добиваться новых успехов, не отставая от своих сверстников. Комитет, в свою очередь, будет всесторонне поддерживать это направление в сфере дошкольного образования.

В этом году за счет субсидий из федерального бюджета будут созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования еще в 15 дошкольных образовательных организациях.

– Как организована работа по повышению квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений республики?

– В целях обеспечения системы дошкольного образования республики квалифицированными кадрами Комитетом на постоянной основе ведется работа по организации переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных учреждений. Для организации курсов повышения квалификации мы тесно сотрудничаем как с республиканскими, так и с иногородними вузами.

Около 160 вновь назначенных заведующих детскими садами в прошлом году прошли курсы повышения квалификации при ЧГПУ. В этом году профессиональной переподготовкой планируется охватить намного больше педагогических работников. На данный момент 30 музыкальных руководителей также проходят курсы переподготовки при ЧГПУ.

В течение года мы проводим десятки семинаров, практикумов, конференций, тренингов с привлечением опытных специалистов со всей России для повышения квалификации и профессионального уровня наших педагогов. Ведь именно они – главное богатство системы дошкольного образования. Это замечательные и талантливые люди, нашедшие свое призвание в работе с детьми, которые смотрят на каждого малыша, как на своего родного ребенка, и дарят дошкольникам любовь и душевное тепло.

– Благодарим Вас, Асланбек Сираждиевич, за интервью и хотим пожелать Вам и всем работникам дошкольного образования республики дальнейших успехов в этом нелегком труде.

СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ

Зимняя сказка в детском саду

Зимой, в отличие от других времен года, гораздо меньше возможностей для детских занятий на улице. Но в МБДОУ «Детский сад №4 «Вайнах» воспитатели и дети решили превратить территорию детского сада в сказку.

С целью создания условий для разнообразной познавательной и двигательной деятельности детей на прогулочных участках дошкольного образовательного учреждения в зимний период, укрепления их здоровья и положительного эмоционального настроя в ДОУ про-

шел смотр-конкурс снежных построек «Зимняя сказка».

Воспитатели вместе с детьми дали волю воображению и фантазии. Так на участке появились всем известные сказочные персонажи: Рапунцель в волшебном замке, Губка Боб Квадратные Штаны, веселая свинка Пеп-



па, шоколадные конфетки M&M's, красочный осьминог и др. Теперь каждая прогулка детей на свежем воздухе превращается в познавательное занятие или увлекательную игру-путешествие. Для создания снежных фигур использовались безопасные

вспомогательные украшения – аппликации и лоскутки ткани, различные формочки и цветная бумага, колеры, гуашь.

Жюри присудило места в следующем порядке: первое место в смотре-конкурсе «Зимняя сказка» раздели-

ли между собой старшая группа «Теремок» и вторая младшая группа «Бабочка». Второе место заняла средняя группа «Пчелки». Все участники были награждены грамотами.

Макка ЭЛИПХАНОВА

«Поможем птицам зимой»

Согласно плану работы на 2017-2018 учебный год и в рамках всероссийского проекта в МБДОУ №10 ст.Мекенской Наурского района была проведена экологическая акция «Поможем птицам зимой».



Цель мероприятия: углубить и обобщить знания о птицах, активизировать познавательный интерес детей к природе, развить бережное и трепетное отношение к миру живой природы. Акция способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребенка посредством экологического образования и является прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту.

Воспитанники ДОУ знают, как трудно приходится птицам зимой, ведь им нужно не замерзнуть и найти корм. И люди могут помочь им в этом, смастерив кормушки и накормив птиц. Поэтому во дворе ДОУ были вывешены кормушки, и дошкольники кормили зимующих птиц

специальным кормом, так как они знают, что крупной и хлебом птиц кормить нельзя.

Маленькие воспитанники детского сада теперь заботятся о наличии лакомства для пернатых: каждую неделю они пополняют запасы в кормушках для зимующих птиц.

Подобные акции не только приносят пользу пернатым, но и играют важную роль в экологическом воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, знакомятся с характерными особенностями их внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая птиц, спасают их от гибели.

Раиса МЕЖИДОВА

Конкурс творческих работ

23 января в МБДОУ №115 «Карусель» г.Грозного состоялся конкурс творческих работ «Белое бумажное платье». Воспитатели каждой группы совместно с родителями представили на суд зрителей свои удивительные работы, которые поражали воображение.

Каждое платье – настоящее произведение искусства, изготовленное из обычных листов бумаги или ватмана. Бумагу скрепляли степлерами, клеевыми пистолетами и скотчем, а аксессуары к платьям делали из гофрированной бумаги и салфеток.

Результат превзошел все ожидания: юные модели с удовольствием дефилировали по сцене в сказочно красивых платьях. Лучшей была признана работа воспитателя группы «Колобок» Галины Шевченко. Тройка победителей, в которую вошли также воспитатель группы «Цыплята» Элиза Хачукаева (2-е место) и воспитатель группы «Зайчата» Марха Хасаева (3-е место), была награждена памятными подарками и грамотами.

Помимо эстетического воспитания, работники МБДОУ ставили цель активизировать творческие способности воспи-



танников детского сада, вызвать интерес к совместной работе, инициативу, развить песенное, игровое и музыкальное творчество, ну и, конечно же, просто порадовать детей.

Иман АЛИЕВА



● СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Самое ценное, что родители могут дать детям

Мы живем в уникальном мире. Нашу эпоху можно называть по-разному – информационной, виртуальной, интернет-эпохой. А можно и иначе. Время тотальной занятости, как говорит модный нынче философ Эндрю Таггарт. Время, когда работа начинает занимать практически всю жизнь. Работа или работы превращаются в центр, вокруг которого вращается вся наша жизнь. Все остальное не просто становится вторичным, все остальное ставится на службу работе.

Мы встаем рано утром, собираемся на работу, добираемся до нее, проводим на ней по 7-10 часов. Но даже оказавшись вечером дома, мы зачастую посвящаем оставшиеся 2-3 часа либо подготовке к завтрашней работе, либо решению какого-то рабочего вопроса, уладить который не успели днем, либо, обессилив и смертельно устав, заваливаемся на кровать и засыпаем.

И самое странное и ненормальное в этой ситуации то, что мы обычно делаем это ради семьи, ради детей, из-за желания обеспечить их всем необходимым, но в итоге больше всего от этого страдает именно семья, а в особенности – наши маленькие дети. И этой проблеме особенно подвержены мужчины.

На эту статью и эти размышления меня натолкнуло письмо маленького мальчика из Набережных Челнов. Дети писали письма Деду Морозу, взрослые их читали, а потом старались исполнить желания ребят. Мальчики и девочки просили о самых разных вещах, как и полагается в их возрасте, большинство из них мечтали о новых машинках, куклах, конструкторах, телефонах и прочих игрушках.

Но письмо одного мальчика своим простым, искренним и глубоким со-

держанием задевает душу и запоминается сильнее прочих. Ребенок по имени Олег написал: «Хотелось бы новый компьютер, но больше всего на свете я хотел бы получить в подарок внимание и любовь ко мне моего родного папы Андрея, чтобы он хотя бы один раз в неделю встречался со мной. Только он и я. До слез иногда обидно, что у меня такой никудашный папа, а мне его очень не хватает».

Как вам, друзья? Сколько боли и разочарования чувствуется в этих словах. Я хорошо представляю себе этого Андрея. Давайте оставим в стороне вариант, что он страдает алкоголизмом или бросил семью (что тоже вполне возможно). Скорее всего, он – типичный трудоголик. Целыми днями он работает, не щадя себя и живота своего, зарабатывает и зарабатывает. Работает так много, что возвращается поздним вечером настолько уставший, что его единственное желание – побыстрее лечь и отдохнуть. Я представляю себе как Олег с волнением ждет возвращения отца каждый вечер. Радостно улыбается, видя его, бежит к нему навстречу, обнимает, целует. Отец сначала отвечает взаимностью, а потом садится за ужин. Олег крутится вокруг него, рассказывает, что было в



садике или школе, задает кучу вопросов, но получает лишь короткие и сухие ответы. Мама, наблюдая за этим, наверно, говорит ему что-то вроде: «Олег, папа устал, дай ему отдохнуть, потом поиграете вместе».

Но беда в том, что это «потом» так и не наступает. Ребенок практически не видит своего отца, не чувствует его заботы и любви. И самое главное, они совершенно не проводят время вместе.

Отец в поте лица работает. Наверняка в скором времени он подарит Олегу новый компьютер, наивно полагая, что тем самым выполняет свой родительский долг и проявляет отцовскую заботу о своем чаде. Он не понимает, что ребенок проживет без нового компьютера. А вот когда папа превращается в «отца Шредингера», когда он вроде есть, но его одновременно и нет, вот это совершенно ненормально.

Многие родители, уве-

рен, осознают, что плохо справляются со своей ролью.

Поэтому многочисленные и дорогие подарки – это способ снять с себя чувство вины, как-то успокоить голос совести. Но факт в том, что ребенку не нужны десятки игрушек, куча новой и брендовой одежды и обуви, лучшая современная мебель в детской. Без всего этого он может спокойно обойтись. Больше всего на свете, как справедливо писал Олег, ему нужно время. Именно время, а не деньги, подарки, игрушки, телефоны, – самое ценное, что родители могут и должны дарить детям.

Знаете что? Я уверен, что совсем скоро маленький Олег перестанет (а может уже перестал) с волнением и радостью дожидаться отца, его разум придет к мысли, что папе он не нужен, что папа его не любит. Еще хуже, если он начнет думать, что это все из-за него, что

это он, ребенок, плохой, непослушный, злой. Мальчик охладеет к отцу, отдастся от него. Со временем папа, наверно, поймет, что совершил огромную ошибку, что вся эта работа не стоила счастливых моментов, проведенных рядом со своими детьми. Он будет сожалеть и пытаться наверстать упущенное. Но дети уже повзрослели, у них появились другие интересы, новые друзья и кумиры. Поезд может безвозвратно уйти. Раз и навсегда!

Самое ценное, что мы можем дать детям, – это время. Время, в течение которого они чувствуют нашу заботу и наше внимание. Простите за, возможно, слишком пафосную и претенциозную статью. Но это чистая правда!

Алихан ДИНАЕВ

Как зимой защитить ребенка от болезней

С приходом холодов как-то само собою сокращается количество прогулок на свежем воздухе. То родители отменяют их из-за плохой погоды, то они сильно заняты работой или домашними заботами. А ведь именно продолжительное пребывание на свежем воздухе в зимнюю погоду надежно укрепляет защитные силы организма.

Иными словами, чем чаще родители выходят со своими детьми на улицу, тем больше вероятность того, что их организм даст уверенный отпор атакующим вирусам. Хотите, чтобы кроха не болел? Тогда ведите его гулять!

МОРОЗ И СОЛНЦЕ. Если утром в окошко заглядывает солнышко, прогулка, несмотря на мороз, должна состояться. Дело в том, что ласковые лучики не только способствуют выработке витамина D, но и повышают настроение. И учтите, что к обеду

солнце будет уже не так полезно, а то и вовсе скроется.

Что же касается морозного воздуха, то его сила тоже доказана. Плотность кислорода и легких ионов в нем гораздо выше, чем в теплое время года, а это способствует повышению тонуса нервной системы, оптимизирует обмен веществ и нормализует выработку гормонов. Кроме того, морозный воздух содержит меньшее количество бактерий и вирусов, а некоторые при низких температурах и вовсе погибают.



СОЗДАЙТЕ БАРЬЕР. На слизистую задерживаются атакующие организм вирусы, но ненадолго. Можно перед выходом из дома смазывать носик малышей оксолиновой мазью или

обычным жирным кремом. Маслянистая основа задержит гораздо больше аггессоров, чем ворсинки (обычно эту функцию выполняют именно они). Однако через некоторое

время необходимо сполоснуть нос и прогнать «захватчиков». Учите ребенка по возвращении с прогулки мыть не только руки, но и нос.

ЗАЩИЩАЙСЯ! Цитрусовые, мед, малиновое, облепиховое и смородиновое варенье, клюква в сахаре и перетертая калина – все это поможет вашему малышу не болеть. Учтите, что «волшебные» силы этих продуктов сохраняются только при регулярном приеме. Запивать сладости лучше специальным чаем. Или добавляйте их малышу прямо в горячий напиток, например, в отвар из шиповника. Если нет времени его заваривать, используйте готовый. Только покупайте с пометкой «Для детского питания».

● РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

Легкие игры для развития детской внимательности

Многие родители часто сетуют на то, что их ребенок излишне рассеян и его совершенно невозможно заставить заострить на чем-либо свое внимание больше, чем на пару минут. В таких случаях помочь могут легкие и непринужденные игры на развитие внимания. Они не только развлекут ребенка, но и научат с удовольствием подмечать особенности окружающего мира. Ведь это ему очень пригодится в будущем.

Предлагаем вашему вниманию несколько советов, как в игровой форме развить в ребенке концентрацию внимания. Можно постоянно усложнять игры, связанные с развитием внимания, а выигравшего в столь серьезном сражении достойно вознаградить шоколадной медалью.



1. Следим за словами

В этой игре ставится запрет на произношение определенных слов, например, «я», «ты», «нет» или «да», затем родители задают ребенку вопросы, а тот в свою очередь должен ответить на них, соблюдая запретное правило игры. Это упражнение отлично развивает не только внимание, но и пополняет словарный запас малыша.

2. Что исчезло

Родители раскладывают перед ребенком несколько игрушек, затем просят его закрыть глаза и убирают одну из них. После этого малыш должен открыть глаза и вспомнить, какая игрушка пропала, как она выглядела и где лежала. Это упражнение развивает еще и зрительную память.

3. Найди отличия

Здесь все элементарно. Родители просят ребенка рассказать об отличиях похожих предметов, например, двух чашек, плюшевых медведей и т.д.

4. Съедобное – несъедобное

Всем известная игра, в которую легко можно играть даже с дошкольниками. В игре ребенку бросается мяч и при этом называется предмет. Мяч необходимо ловить, когда предмет является съедобным.

5. Запрещенная буква

Это упражнение предполагает особое внимание к произнесенным словам. Взрослый

заранее указывает букву, которую нельзя называть во время игры, затем – он задает любые вопросы. Ребенок же должен без долгих раздумий ответить, используя только слова без этой буквы.

6. Летает – не летает

Ведущий произносит слова. Если назван летающий предмет, то игроки молчат и не поднимают руки. Если он называет летающий предмет, игроки изображают его.

7. Зеркало

Играть в эту игру можно парами или вдвоем. Игроки садятся или встают друг напротив друга. Один из них совершает различные движения: поднимает руки, двигает ими в разные стороны, чешет нос. Другой – «зеркало» – отображает действия первого.

Для начала можно ограничиться движениями рук, но постепенно усложнить игру: строить рожицы, поворачиваться и т.д. Время игры ограничивается 1-2 минутами. Если «зеркало» сумело продержаться нужное время, то получает один балл, а игроки меняются ролями.

8. Ухо – нос

Ребенок слышит команду «Ухо» и дотрагивается до уха. «Нос» – дотрагивается до носа. Взрослый сначала выполняет задание вместе с ребенком, затем умышленно допускает ошибки. Ребенок же должен быть внимательным и не ошибиться.

«Творчество с большими»

О книге

Два года назад вышла первая книга Натальи Костиковой – «Творчество с малышами», которая быстро завоевала любовь и мам, и малышей. Но вот за это время малыши подросли (как и сын автора книги) и превратились в «большую».

«Творчество с большими» – новая книга, полная идей для творческого развития детей от 3-х лет. Вы найдете здесь и занятия по рисованию, и по лепке, и идеи игр, а также нестандартные ракурсы на всем известные предметы. Для выполнения заданий ребенку понадобится участие взрослого.

Так, например, что бы вы сказали, если бы вам предложили сделать домашнего воздушного змея? Кто бы мог подумать, ведь нам всегда казалось, что воздушный змей – это длинная-длинная леска, ветер и много пространства. Но если посмотреть немного



под другим углом и поставить себя на место ребенка, то домашний воздушный змей окажется реальной и прекрасной идеей! И это только один пример из книги.

В книге вы найдете не только варианты домашнего досуга, но и отличные способы того, как разнообразить время в долгой дороге.

5 причин купить книгу

1. 60 мастер-классов и более 100 идей «неклассических» способов рисования, лепки и других развлечений для детей. Скушать просто будет некогда.

2. Автор книги – дизайнер, блогер и творческая мама Наталья Костикова.

3. Отлично подойдет всем, кому уже успела полюбить первую книгу «Творчество с малышами».

4. Для осуществления большинства идей потребуются доступные материалы, которые найдутся у каждого в доме.

5. Книга поможет разнообразить совместный досуг, наполнить его творчеством и нестандартными занятиями.

Для кого эта книга

Для родителей детей от 3 до 6 лет, которые любят творчески проводить время со своим ребенком. Для воспитателей, педагогов детских садов.

Об авторе

Наталья Костикова – дизайнер, блогер, мастер по изготовлению мягких игрушек и просто очень творческий человек.



Почему реки не текут по прямой линии?



Сбегая с гор к морю, река избирает самый простой маршрут. Если у нее на пути оказывается какое-либо препятствие вроде холма или крупного валуна, она просто огибает его и течет дальше.

Какая река самая длинная в мире?

Самой длинной рекой считается Нил, протянувшийся на 6853 км. Он течет через всю Восточную Африку и впадает в Средиземное море. Самой полноводной является река Амазонка в Южной Америке. Каждую секунду она выносит в Атлантический океан около 120000 кубометров воды.

Почему леопарды покрыты пятнышками

Шкура леопарда, как и мех многих других животных, – это форма маскировки, которая позволяет им сливаться с окружающим миром, делает их менее заметными для хищников и для добычи. Обитающие в основном в лесах Африки и Азии леопарды, которые охотятся на деревьях и на земле, благодаря такому окрасу оказываются незаметными среди листьев и веток, пронизанных солнечным светом.



Почему на вершинах гор лежит снег?



С каждой тысячей метров подъема температура воздуха понижается примерно на 5°. Поэтому вершины высоких гор всегда, даже летом, окружены очень холодным воздухом, и снег здесь никогда не тает.

В какой из пустынь выпадает меньше всего осадков?

Во многих пустынях дождей не бывает по нескольку лет кряду, затем проходит короткий ливень, и все начинается сначала. Самой засушливой считается пустыня Атакама в Южной Америке, где до 1971 года в течение 400 лет ни разу не было дождя.



● ДЕТСКИЕ САДЫ РЕСПУБЛИКИ

МБДОУ «Детский сад №4 «Вайнах» располагается в п.Ойсхар Гудермесского муниципального района. Детский сад ведет свою воспитательно-образовательную деятельность с 2015 года. В ДОУ функционируют 4 группы, которые посещают 138 детей. На группу приходится по два воспитателя и одному помощнику воспитателя. Коллектив сада молодой и сплоченный: в нем работают 12 педагогов, среди которых музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования и педагог-психолог.



Жизнь маленьких вайнахов

МБДОУ располагается в арендованном одноэтажном здании, к которому прилегает благоустроенный участок с песочницей и качелями, а также яркими и оригинальными поделками, сделанными руками педагогов, детей и их родителей. Причем эта мини-экспозиция с каждым годом обновляется и пополняется.

Исполняющей обязанности заведующей с 2016 года является Джабраилова Хадижат Асановна, которая имеет два высших образования. Начав работу воспитателем и проработав в этой должности пять лет, после получения специальности педагога-психолога вот уже шестой год она работает по своей второй профессии. Хадижат Асановна обладает большим объемом знаний по специальности, систематически повышает свои профессиональные знания путем самообразования, прохождения курсов повышения квалификации. Она целеустремлена, трудолюбива, деликатна в общении с подчиненными и коллегами, обладает лидерскими качествами, за что заслужила большое уважение среди коллег, работников и родителей воспитанников.

Свою образовательную деятельность детский сад ведет по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), также используются парциальные (специальные) программы «Мой край родной» З.В.Масаевой и «Чеченский орнамент в детском саду» Р.И.Юсуповой. Во всех группах имеются телевизоры и DVD-плееры, каждый воспитатель и педагог имеет личный ноутбук с выходом в интернет, что существенно облегчает их работу, также дошкольное учреждение оснащено компьютерами и принтерами. Все группы в саду красочно оформлены, имеются игровые уголки и уголок художественного

творчества, уголок развития речи, уголок экспериментирования и познавательного развития.

— Особое место в работе нашего образовательного учреждения занимает духовно-нравственное воспитание детей. Поэтому в своей работе мы всегда обращаемся к игре: как к дидактической, так и к народной. Народные игры являются неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания ребят — в них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести. Особенность народных игр в том, что они учат малыша обретать гармонию с окружающим миром, — рассказывает Х.Джабраилова. — В течение учебного года наш педагог дополнительного образования Хеди Джунаидова изучает с детьми суры из Корана, проводит конкурсы среди воспитанников, викторины с участием педагогов. Кроме того, проводится множество мероприятий, посвященных главным исламским праздникам — Рамадану, Курбан-байраму, Дню Ашура, Дню рождения Пророка Мухаммада (Да благословит его Аллах и приветствует). Не обходимы стороной и такие важные даты, как День матери, День чеченской женщины. Это

позволяет заложить в детях основы духовной и нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитывает в них милосердие, сострадание, умение прощать обиды. Благодаря подобным мероприятиям в детях воспитывается желание помогать нуждающимся, они учатся быть терпимыми и миролюбивыми во взаимоотношениях с другими, поступать честно, быть примером для других не на словах, а на деле, избегать зла, зависти, довольствоваться тем, что имеют и т.д.

Общими усилиями коллектива и родителей подопечных в дошкольном учреждении был создан небольшой музей, который постоянно пополняется новыми экспонатами. Педагоги знакомят детей с народными ремеслами, историей мужского и женского национального костюма, с обычаями и традициями чеченского народа, знакомят детишек с национальной кухней.

Несмотря на отсутствие спортивного зала, воспитатели совместно с инструктором по физической культуре обеспечивают высокую двигательную активность детей, систематически проводят физкультурные досу-

эстафеты, уже стало доброй традицией в летний период организовывать спортивные праздники совместно с родителями, а с прошлого года в саду проходит конкурс «Малые зимние олимпийские игры». Команда воспитанников детского сада заняла третье место на районной олимпиаде «Эколята — молодые защитники природы».

Родители детишек принимают активное участие в жизни детского сада, вместе с педагогами организуют выставки поделок из природ-

ного материала, выставки художественного творчества.

Особо хочется отметить работу музыкального руководителя Селимы Джабраиловой. Она вкладывает в детей всю душу и силы. В саду нет музыкального зала, но это не мешает ей проводить праздники на самом высоком уровне.

«Человек на своем месте» — это точно про нее. Селима умеет раскрыть талант в каждом ребенке, она сама шьет костюмы, разучивает с детишками танцы и песни народов нашей страны. В прошлом году воспитанники МБДОУ «Вайнах» заняли первое место в районном конкурсе на лучшее исполнение песни на чеченском языке «Ненан мот — сан деган илли».

На базе ДОУ работает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая в начале учебного года проводит диагностику развития детей. После диагностики выносятся коллегиальное заключение, на основании которого для работы с детьми с особыми образовательными потребностями разрабатывается индивидуальный маршрут развития, и затем уже специалист работает над коррекцией выявленных нарушений, — отметила Хадижат Джабраилова.

Макка Ильясова, воспитатель старшей группы «Теремок», несмотря на не-

большой стаж работы, легко находит общий язык с детьми, умеет заинтересовать их. Воспитанники в ее группе всегда чем-то заняты: рисуют, лепят, мастерят.

— Каждый день, идя на работу, я думаю, что бы сделать такое необычное, чтобы увлечь моих маленьких воспитанников. Для меня они стали родными, к каждому из них я отношусь как к собственному ребенку, пытаюсь окружить материнской лаской и заботой. Главным качеством, которым, на мой взгляд, должен обладать воспитатель, — это безграничная любовь к детям. А еще очень важно где-то в глубине души и самому оставаться немножко ребенком, — говорит М.Ильясова.

Воспитатель средней группы «Пчелки» Аминат Нагаева работает в детском саду «Вайнах» со дня его открытия. Она очень позитивный человек и умеет заряжать детишек своим энтузиазмом и неиссякаемой энергией. Аминат — мастер своего дела, умеющий импровизировать, поэтому любое, казалось бы, скучное занятие под ее руководством превращается в увлекательное, захватывающее, завораживающее зрелище, и детям это очень нравится.

Марем Товбулатова — воспитатель второй младшей группы «Бабочка». Это человек, искренне любящий детей и свою работу. Она обладает большой и богатой картотеккой развивающих настольных игр, ярких, красочных иллюстраций, сделанных своими руками. Она — человек неутомимой воли, не признающий слов «не могу» или «не знаю».

— Профессионализм педагогического коллектива — один из основополагающих факторов развития нашего дошкольного образовательного учреждения, — говорит исполняющая обязанности заведующей Хадижат Асановна. — Наше образовательное учреждение поддерживает главную задачу государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования — обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Таким образом, педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения сегодня — это команда единомышленников, берущих на себя ответственность за дело от начала до конца. У нас есть чем гордиться, мы знаем, к чему надо стремиться и как достичь желаемых результатов.

Диана ДУДАЕВА



● НОХЧИЙН МЕТТАН АГИО

Лебедева Галина

Л

ЛОМ



Лоьраш богйу! Лоьраш богйу! –
Лайлаъ хазахеташ ю:
Легаш лозуш ю и чюгйа –
Лоьро дарба лелор ду.

Махмаев Жамалди

Кицанаш

Адамо дегл леладо, хино члара
лелабо.

Аьхка мало –йай хало.

Аьхка тларгйа лалаш ца бинчун, йай
когаш бахыйна.

Ала йоле, хаза несана.

Аьхка иллинарг - йай идда.
Аьхкенан заманчохь мукьа
лелачунна, йаьно тле ког боккху.

Аьхка лаьхьаных кхеравелларг –
йай карсах кхервелла.

Барт боцу юрт а, барт боцу доьзал
а хлаакьхилла.

Барт боцучу цла чу ирс ца деана.

Барт болчу цигагаша барт боцу
берзалой эшийна.

Чехкааларш

Дума демалахь, дама галехь.

Сингаттамо сахадал син-
тем байгына.

Дагардар

Цхьа куьг, ши куг, кхо куьг,
Глала ютту вай!
Ши ког, бигь ког, ялх ког,
Маса доьду вай!

Дошам

(Цлазамаш)

Хипалонаш /ду/ – клюква

Хьаьрмак /ю/ – шиповник

Хьуьнцлазам /бу/ –
земляника

Хелонаш (шекьа) /ду/ –
черника

Цициг-комар /ю/ –
голубика

Машас глайбица дов
муха даьккхира

Маша длайижа метта
хьала а яккхина, стогар
дла а байгына араелира
нана. Амма Машина наб
ца кхетара. Ца кхета-кх
цунна наб, хлун дийр ду?!

Оьглаз а яхана, глайбех
лета йолаелира иза:

– Дага а хьанна деа-
на хлара маьнганах,
юргланах, глайбанах дан?!

Машина йолаяла беша
яла дагадеара.

Длахаьжча, не! а кьев-
лина яц – готгачу херонах
чукьерза беттан серло ю
ценкьа ленах. Жимма се-
цира Маша, ладуьгйира...

Тийна дара. Бешахь йиш
лоькху зарзар а, цунна
дуьхьал гловгйа ен лам чуь-
ра пхид бен хлума ца хеза.
Хебира Маша, тлаккха
меллаша лами тлехула
беша йоьссира.

– Ма хаза а ду дла ца
юьжуш, лела! Ма хаза а
ду дла ца юьжуш, лела! –
цхьана кога тлехь кхийса-
лора йол.

Бешахула длаедира
Маша, буьн чуьра схьа
Тявка хезира:

– I-I-лов! Мила ву
вогйург?

– Со ю, Маша.

– Дла хлунда ца юьжу
хьо? Хан ма яьлла?

Машас арз дира шен
жлаьлига:

– Маьнга бу сан вон,
глайба а бу садукьош,
юргано кыйзайо. Хлуьу
дича а наб ца кхета! Дла
юьжур а яц со!

– Нийса дера лось, –
элира Тявка. – Цул а буьн
чохь йижар гйоли ду. Клеп
тесначу хлуман тлехь хьар-

ча а хьаьрчина, батт дла а
лачкыйна, длайижча сан-
на, хаза гленаш цкьа а гур
дац хьуна! Схьайола! Ас
цла лардешшехь, ахь жим-
ма наб е.

– Вай, ма хаза а хир ду!
– глadyaxapa Маша.

Голаш тле хлоьтина,
буьн чу текхира и. Тявка
санна, хьарча а хьаьрчи-
на, йижа а глoьртира, –
гуллакх ца хилира. Екьа
ю. Готта ю. Длахаьвзира
Маша, схьахаьвзира –
вон дара йойла. Тявкас
муцлар хьажийра чу, багахь
ширьелла даьлахк яра гуш.

– Хлан, даьлахк ю хьу-
на, – элира, – наб мерза
кхета цуьнца.

– Баркалла хьуна, Тяф-
ка, – элира Машас, буьна-
ра ара а текхаш, – дика ду
хьан цла, амма хьан метта
йижа суна ца лаьа.

– Мел сийдоцун а ю!
– дегабаам бира Тявкас.
– Цхьана а хлуманна реза
ца хуьлу!

Шен буьнахь длатер-
делира и.

Ткьа Маша божал тле
кхечира. Котамо хлоа ди-
ний хьажа дагадеара цун-
на. Гуй дла а теттина, не!
схьайиллира. Хьаьжча,
котамаш ю гложмаш тлехь,
юса а елла, наб еш. Цхьа
боргал ю йижаза. Ма-
шас корта неларх чукьа-
дошшехь, тохаелира и,
корта дасахьовзийра.

– Кьо, кьакь хлара хлун
ду-кх?!

– Меллаша, меллаша,
Петька, со ю, Маша ю.

– Хьуна хлун оьшу? –
луьра хаьттира Петькас.



– Со-м, Петь, котамо
Рябас сайна кьорза хлоа
диний хьажа еанера.

– Эш-ш, мел сиха а ю!
– оьглазьяхара боргал. –
Хлора дийнахь клайн хлоаш
бен ца до, кьорзаниш наг-
гахь бен ца нисло. Цул а
яло, длайижа.

– Ца йижало.

– Хлунда?

Цуьнга а арз дира Ма-
шас:

– Маьнга бу сан вон,
глайба а бу садукьош,
юргано кыйзайо. Хлуьу
дича а наб ца кхета! Дла
юьжур а яц со!

– Пожа тлехь наб яр
санна дац и! – тлетайра
боргал. – Вовшийн тле а
телаш, месаш а совсийна,
бляьргаш длакьовлу – са-

хиллалц наб йо-кх ахь!
Дика ду! Схьайола тхо
долчу!

Хала а, атта а хьалаели-
ра Маша котамашна улло,
бляьргаш текьевлира.
Цхьана аглор бероза кота-
мо йохйора и, вукху аглор
нлаьно а. Наб озийра Ма-
шина, гложа тлера чуюьй-
жира тлаккха.

Дика хьаха ду, ценкьа
даржийна ча хилла, дукха
ца лазош йисира Маша.

– Ма ян а ю! – йоьлура
котамаш.

Котамийн буьна чуь-
ра аратасаелла Маша
длаедира.

(Чаккхе хир ю)

Гочдинарг –
ПЕТИРОВА Петламат

Хорсам
(Оьрсийн халкьан туьйра)

Дадас хорсам дла а дийна,
аьлла:

– Кхиа, кхиа, хорсам, дика!

– Тоьлла, тоьлла кхиа тига!
Кхуьуш кхийна хорсам док-
кха. Дада воьлла хорсам даккха.

Озош озийна, ца даьлла хорсам.

Дадас ехна баба. Баба да-
дех тасаелла, дада – хорсамах.

Озош озийна, ца даьлла хорсам.
Бабас ехна йоьлан йол. Йол
бабех тасаелла, баба – дадех,
дада – хорсамах. Озош озийна,
ца даьлла хорсам.

Йола дехна Клули. Клули йолах
тасаделла, йол – бабех, баба –
дадех, дада – хорсамах. Озош
озийна, ца даьлла хорсам.

Клулис дехна цициг. Ци-
циг Клулих тасаделла, Клули –
йолах, йол – бабех, баба – да-
дех, дада – хорсамах. Озош
озийна, ца даьлла хорсам.

Цициго схьабехна дакха.
Дакха цицигах тасаделла, ци-
циг – Клулих, Клули – йолах, йол
– бабех, баба – дадех, дада –
хорсамах. Озош озийна, схьа-
даьлла хорсам.

Гочдинарг –
ХАТАЕВ Хьусейн

● В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

«Солнышко и дождик»

Задачи: научить детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя.

Описание: дети сидят в зале на стульчиках. Стульчики – это их «дом». После слов воспитателя: «Какая хорошая погода, идите гулять!», ребята встают и начинают двигаться в произвольном направлении. Как только педагог скажет: «Дождь пошел, бегите домой!», дети должны прибежать к стульям и занять свои места. Воспитатель приговаривает: «Кап-кап-кап!». Постепенно дождь утихает и воспитатель говорит: «Идите гулять. Дождь кончился!».



«Через ручеек»

Задачи: научить детей правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.

Описание: на площадке чертятся две линии на расстоянии 1,5-2 метра друг от друга. На этом расстоянии рисуются камешки на определенном расстоянии друг от друга.

Играющие стоят у черты – на берегу ручейка, они должны перейти (перепрыгнуть) его по камешкам, не намочив ног. Тот, кто оступился – намочил ноги – идет сушить их на солнышко (садится на скамейку). Спустя некоторое время снова включается в игру.



«Мышеловка»

Задачи: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу.

Описание: два участника становятся лицом друг к другу, соединяют руки и поднимают их вверх. После этого хором говорят:

«Как нам мыши надоели, все погрызли, все поели! Мышеловку мы поставим и мышей тогда поймаем!»

Пока участники про-

износят эти слова, остальные ребята должны пробежать под их сцепленными руками. На последних словах ведущие резко опускают руки, пытаясь поймать одного из участников. Пойманный присоединяется к ловцам, и теперь их становится трое.

Так постепенно мыш-



ловка растет. Участник, оставшийся непопавшим, становится победителем.

● ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ

Объемная аппликация из бумаги «Божья коровка»

Чтобы сделать такую божью коровку, нужно вырезать из бумаги красного цвета три одинаковых кружочка.

Согните каждый кружок пополам и нарисуйте на нем фломастером черные точки. Затем склейте кружочки между собой боковыми сторонами.

Из бумаги черного цвета сделайте божьей коровке голову. Усики и лапки дорисуйте фломастером. Все, аппликация готова!

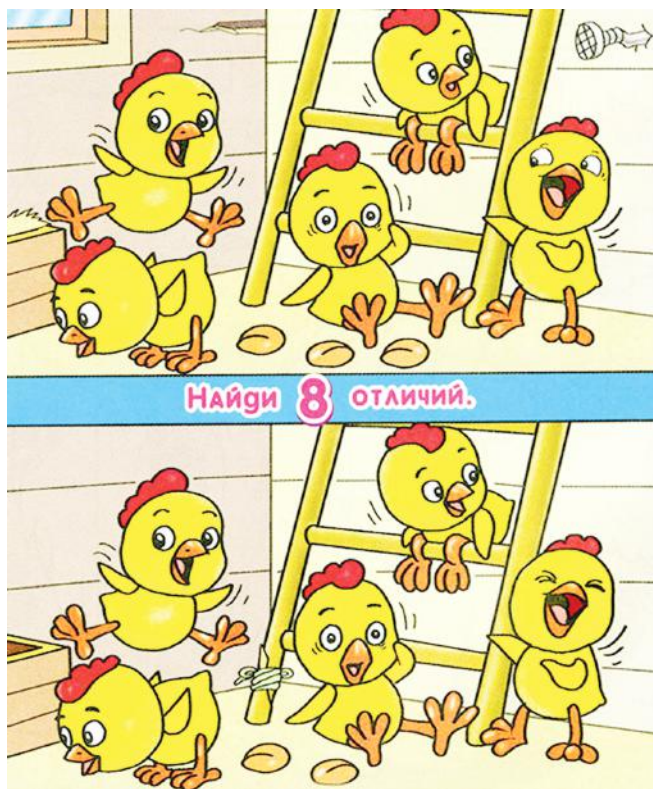


Гиацинты из пушистой проволоки

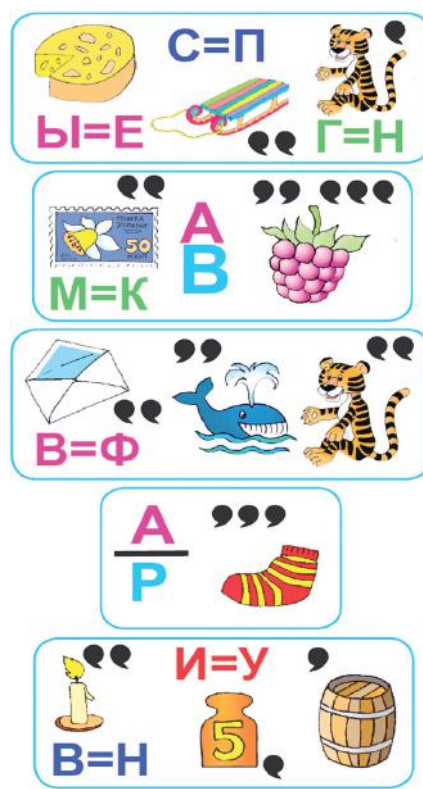
Понадобятся: • Синельная (пушистая) проволока (такую проволоку можно купить в магазине художественных материалов или канцтоваров) • Горшочек • Пластилин для наполнения горшочка.



● ГОЛОВОЛОМКА



● РЕБУСЫ



Съедобные слова

Замени выделенные буквы так, чтобы слова стали «съедобными».



Учредитель/главный редактор -
Ш.Ш.Цуруев
Зам. главного редактора
М.М.Динаева
Дизайн – М.П.Даудов

Адрес редакции/издателя:
364014, г. Грозный, ул. Маяковского,
92, 8 эт. Контактный
телефон: 8 (928) 000-34-72
E-mail: berin_besh@mail.ru

Общественный совет газеты:

Кадырова З.А. – помощник
Главы Чеченской Республики по
дошкольному образованию
Джунаидов А.С. – председатель
Комитета Правительства ЧР по
дошкольному образованию

Акаев В.Х. – доктор философских
наук, член Академии наук
Чеченской Республики
Тимергереев А.Н. – председатель
Общественного совета при
Комитете Правительства ЧР по
дошкольному образованию

Газета выходит
на русском и чеченском языках

Газета отпечатана
в ООО «Типография «Молот».
Адрес: г.Ростов-на-Дону, ул.Доватора, 142а.
Тираж 6000 экз. Заказ №122
Подписано в печать
по графику: 29.01.2018г. в 10:00
по факту: 29.01.2018г. в 14:00



Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов публикуемых материалов.