

Детский мир

№7 (19) 28 июля 2017 года

НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

Цена свободная




«Дети - цветы жизни»

А.-Х.Кадыров

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:


3 страница **Награждение победителей конкурса «Наследники Победы»**



4 страница **Как научить ребенка читать**



6 страница **Маленький «почемучка»: как отвечать на детские вопросы**



В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

Игры для детей
Веселые ребята

Поделки своими руками
Гвоздики из салфеток

8 страница



«Детские сады – детям»

Представители партии «Единая Россия» в рамках проекта «Детские сады – детям» выступили с инициативой объявить в преддверии Дня дошкольного работника в 2017 году Всероссийский день приема родителей. Такое предложение озвучила федеральный координатор партпроекта, депутат Государственной Думы Лариса Тутова.

«Для организации тесного взаимодействия с общественностью, родителями, популяризации дошкольного образования в регионах предлагаю объявить в преддверии Дня дошкольного работника в 2017 году Всероссийский день приема родителей», – заявила она.

По ее словам, в планах партпроекта также значатся проведение федерального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; проведение конкурса детских рисунков, посвященного Году экологии в России; подготовка предложений по реализации указа Президента РФ об объявлении в России Десятилетия детства, по реализации инициативы главы государства по обеспечению яслями детей до трех лет, по реализа-

ции вопросов развития семейных дошкольных групп, дошкольных групп в вузах и на предприятиях, негосударственного сектора дошкольного образования.

В настоящее время, напомнила координатор партпроекта, в реализации федерального партийного проекта «Детские сады – детям» принимают участие 72 субъекта РФ. «Оперативно отработаны вопросы снижения заработной платы и несвоевременных выплат стимулирующих надбавок воспитателям в Республике Крым и Ивановской области, вопросы некачественного питания в детском саду Ростовской области. За первые полгода построены, реконструированы и дооборудованы пять детских садов в четырех регионах России. Подведены итоги конкурса



«Воспитатели России» за 2016 год, в котором принимали участие более 2500 воспитателей, методистов, руководителей дошкольных образовательных учреждений из 67 субъектов РФ», – отметила Л.Тутова.

Также в рамках партпроекта был проведен Третий Всероссийский форум-конференция Общероссий-

ской общественной организации «Воспитатели России». Итоговая резолюция была направлена в Министерство образования и науки РФ, органам региональной и муниципальной власти РФ.

Партийный проект «Единой России» «Детские сады – детям», реализация которого рассчитана на 2017-2022 годы, направлен на обеспечение

детей местами в дошкольных образовательных организациях. Партпроект держит на контроле выплату зарплат работникам детских садов, оценивает не только доступность дошкольного образования, но и его качество, уделяет большое внимание повышению статуса профессии «воспитатель» в российском обществе.

СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ

Ребенок и дорога – основы безопасности

С каждым годом увеличивается количество транспортных средств, возрастает интенсивность и скорость движения. Ежегодно в нашей стране совершаются тысячи дорожно-транспортных происшествий, в результате которых сотни детей погибают и получают ранения и травмы.



Причиной ДТП чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов – детей, которая заключается в изучении правил дорожного движения, умении управлять своим

поведением в различных ситуациях.

Большую часть дня дошкольник проводит в детском саду, поэтому именно там все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, город-

ским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге.

Практически во всех детских садах республики проводятся мероприятия в целях предупреждения ДТП. Так, в МБДОУ «Детский сад №1 «Ирс»

с.Октябрьское Грозненского муниципального района прошел спектакль-игра по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий под названием «Дорожные приключения Незнайки и Шапокляк» с участием актеров Чеченского государственного театра юного зрителя.

Наглядным пособием служат не театральные декорации спектакля, а реальные дорожные знаки, светофор, а любимые персонажи Незнайка, старуха Шапокляк и Дядя Степа делают представление интересным и колоритным, что помогает детям лучше

запомнить, как ориентироваться на дороге. Помимо этого, актеры устраивают различные конкурсы, игры, чтобы дети лучше запомнили эти правила.

Малыши на протяжении всей постановки активно принимали участие в процессе обучения Незнайки: подсказывали ему, играли с ним в конкурсы, в игры и т.д. После окончания спектакля ведущие актеры театра провели краткую профилактическую беседу с воспитанниками детского сада о важности соблюдения правил дорожного движения.

Марта АХМЕДОВА



Роспотребнадзор проверит безопасность спиннеров

Роспотребнадзор намерен исследовать спиннеры, при этом ведомство уже подготовило рекомендации для родителей, желающих обезопасить детей, сообщила пресс-служба агентства.



Роспотребнадзор обратил внимание на то, что в последнее время в России отмечается «агрессивное продвижение в детской и подростковой среде так называемых спиннеров».

«Учитывая тревогу родительского и преподавательского сообществ, Роспотребнадзор совместно с научно-исследовательскими организациями в сфере охраны здоровья детей и подростков изучит влияние спиннеров на

здоровье детей, в том числе возможные негативные последствия», – пообещали в ведомстве.

Роспотребнадзор рекомендует родителям, решившим приобрести спиннер ребенку, не покупать их в неустановленных местах, с рук. Также ведомство рекомендует обращать внимание на посторонний резкий химический запах предмета, его повышенный шум. В случае обнаружения этих недо-

статков следует отказаться от его использования.

В ведомстве отметили, что, если с игрушкой играют дети, следует проверять ее на наличие сломанных частей, спиннеры со светящимися элементами и с миниатюрными гальваническими элементами питания («часовыми» батарейками) должны использоваться детьми дошкольного возраста под присмотром взрослых во избежание проглатывания или попадания в носовые ходы мелких деталей.

Спиннер – прибор, имеющий одну ось и сохраняющий свое положение постоянно. Пользователь держит пальцами за внутреннюю неподвижную часть и раскручивает внешнюю. Спиннер устроен так, что для запуска его движения достаточно легкого касания пальцем. Он состоит из нескольких лепестков, обладающих эффектом утяжеления, и размещенного по центру подшипника.

Недостаток сна сокращает продолжительность жизни ребенка

У детей, которые слишком мало спят, ускоряются процессы старения на клеточном уровне, что ведет к тяжелым последствиям для здоровья и укорачивает жизнь.

Теломеры – концевые участки хромосом – укорачиваются всякий раз, когда делаются клетки. Когда теломеры становятся слишком короткими, клетки больше не могут делиться, чтобы эффективно устранять возникшие в организме повреждения и нарушения. А это означает, что организм стареет, а жизнь его – сокращается. Некоторые предыдущие исследования показали, что у взрослых к преждевременному укорачиванию теломер приводит хронический недостаток сна.

Чтобы выяснить, так ли это в случае с детьми, исследователи из Принстонского университета, статья которых опубликована в журнале The Journal of Pediatrics, собрали данные о продолжительности ночного сна, касающиеся более полутора тысяч девятилетних детей. Кроме того, ученые взяли у них анализ ДНК из образцов слюны и измерили длину теломер. Сопоставив эту информацию, исследователи установили, что чем меньше дети спят, тем короче у них теломеры, и наоборот. Расчеты показали, что каждый час, который ребенок «недоспал» ночью, укорачивает длину тело-

мер на полтора процента.

Короткие теломеры означают высокий риск рака, сердечно-сосудистых заболеваний, раннего угасания умственных способностей и преждевременной смерти. Как отмечают авторы исследования, укороченные теломеры в детстве повышают риск таких негативных последствий во взрослом возрасте.

Хотя ученые пока не знают, почему хронический недосып ведет к укорачиванию теломер, полученные данные еще раз говорят о том, как важен для детей нормальный, долгий ночной сон.

Лейла МАГОМАДОВА



● КОНКУРС

Награждение победителей конкурса «Наследники Победы»



По поручению помощника Главы Чеченской Республики по дошкольному образованию Зарган Кадыровой Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию в целях патриотического воспитания подрастающего поколения и при информационной поддержке газеты «Берийн беш» провел конкурс «Наследники Победы» на лучшее исполнение стихотворения к Дню Победы.

◆ Тройка победителей конкурса «Наследники Победы» на лучшее исполнение стихотворения к Дню Победы

На днях состоялось награждение маленьких победителей конкурса. Председатель Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию Асланбек Джунаидов поздравил юных патриотов, вручил им ценные подарки и дипломы, а также пожелал новых успехов и достижений.

Он отметил, что в республике созданы все необходимые условия для успешного воспитания подрастающего поколения.

— Благодаря всесторонней помощи и поддержке Рамзана Кадырова каждый год открываются новые

детские сады. Во всех дошкольных учреждениях республики есть возможности для того, чтобы наши дети росли умными, здоровыми и прекрасно знающими собственную культуру, чеченские традиции и обычаи. Мы благодарны помощнику Главы ЧР по дошкольному образованию Зарган Кадыровой за огромное и постоянное внимание, которое она уделяет нашей сфере, помогая решить любые возникающие проблемы и сложности, — сказал Асланбек Джунаидов.

А вот и тройка победителей:



1-е место – Асет Гацаева, воспитанница МБДОУ «Детский сад №12» ст.Кали-

новская Наурского муниципального района;
2-е место – Юсуп Ма-

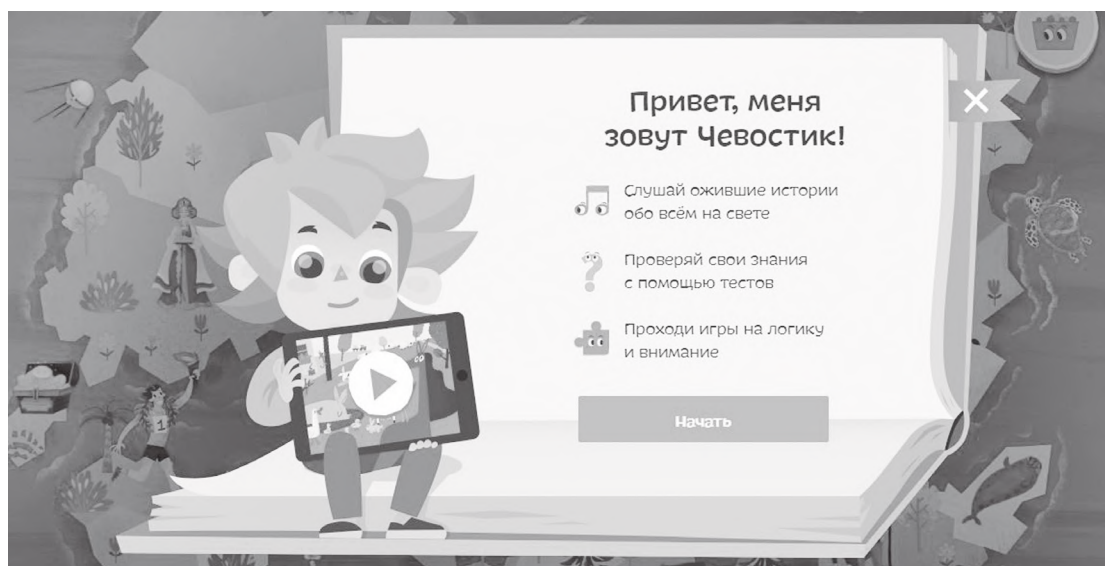
наев, воспитанник МБДОУ «Детский сад №17 «Жемчужина» г.Гудермеса;

3-е место – Амина Оччаева, воспитанница МБДОУ «Детский сад №51 «Звездочка» г.Грозного.

— Их радостные и улыбающиеся лица, счастливый огонек в глазах, слова благодарности – все это стало главной наградой для нас. И мы очень рады, что смогли принести немного радости и счастья этим чудесным детям и их замечательным родителям и воспитателям, — отметил А.Джунаидов.

Элина ИБРАГИМОВА

Запущен детский познавательный сайт «Чевостик»



Появился детский интерактивный образовательный сайт «Чевостик» (www.chevostik.ru). Он рассчитан на детей от трех до восьми лет. Вместе с героем Чевостиком дети смогут получить базовые знания в области биологии, анатомии, физики, химии, техники и искусства.

Сайт устроен таким образом, что ребенок постепенно будет пе-

реходить с одного уровня на другой, усваивая новые знания. Обучение про-

исходит в формате игры. Информация параллельно сопровождается веселы-

ми анимированными картинками.

Например, первый уровень направлен на развитие аудиального восприятия ребенка. Дети должны будут прослушивать определенные тексты. Параллельно будут появляться картинки, которые можно будет привести в движение касанием курсора.

«Мы продумали реалистичное аудиосопровождение – звук мотора, сигнал корабля, лай собаки – и все эти звуки помогают окунуться в атмосферу каждой темы и также развивают аудиальные навыки», – пишут создатели сайта.

На следующем уровне ребенок должен будет пройти анимированный тест. Чевостик будет задавать детям вопросы по

пройденному материалу. На третьем уровне ребенка ждет онлайн-игра. Она тоже посвящена пройденной теме. «Мы познакомим детей в игровой форме с основами многих естественных, технических и гуманитарных наук. Ребенок будет самостоятельно собирать микроскоп или международную космическую станцию, определять чем различаются городские птицы или народные инструменты», – рассказывают создатели сайта.

Для того чтобы родители могли видеть, что именно интересно ребенку, на сайте есть личный кабинет. Тут взрослые могут отслеживать, какие темы дети слушают чаще и какие типы игр им наиболее интересны, сообщает портал Мел.ру.

● СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Рано (желательно) или поздно (обидно, но тоже нормально) дети учатся читать. Как же помочь ребенку в этом? Каждый родитель гордится своим ребенком, который в 4 или 5 лет умеет читать. А многие, наоборот, сильно переживают и нервничают, когда их сын или дочь так и не освоили этот важнейший навык, хотя и закончили первый-второй класс.

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО УЖЕ ПОРА

Есть несколько проверенных признаков, указывающих на то, что ребенок уже может начать читать. Вот они:

◆ Ребенок свободно говорит и строит целые предложения, понимая значение сказанного.

◆ Ребенок хорошо различает звуки (логопеды называют это развитым фонематическим слухом). Другими словами, малыш легко разбирается, где лак и рот, а где – мак и кот.

◆ Мальчик или девочка произносят все или почти все звуки.

◆ И напоследок самое простое, хотя для страдающих дислексией зачастую непреодолимое условие, – умение различать направления – лево-право и верх-низ. Для того чтобы научиться читать, малыш должен без проблем следовать по тексту слева направо (если, конечно, ваш родной и первый язык не арабский) и сверху вниз.

8 ПРАВИЛ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ

1. Будьте примером
Если вы сами регулярно читаете книги и газеты, то дети сами потянутся к ним. Если же в вашем доме вообще нет литературы, а все свободное время вы сидите за телефоном или ноутбуком, то не удивляйтесь, что гаджеты будут ребенку гораздо интереснее, чем книги.

2. Читайте вслух и обсуждайте прочитанное. Многочисленные исследования доказывают, что чтение вслух очень положительно сказывается на развитии у детей интереса к книгам. А еще лучше поощрять взаимодействие ребенка с книгой: «А кто на этой картинке? А покажи у собаки нос! А кто стоит возле нее?» А детям постарше можно задавать более сложные вопросы: «Почему он это сделал? Как ты думаешь, он хороший или плохой? Что будет дальше?»

3. Начиная со звуков. Изучая алфавит, вы должны называть не букву, а звук – не «ЭМ», а «М», не «ТЭ», а «Т», не «И КРАТКОЕ», а «И». Иначе ребенку будет очень сложно понять, почему буква называется так, а читается иначе. Если не следовать этому правилу, то малыш будет читать «СОК» как «ЭС-О-КА».

Идти нужно от простого к сложному. После того как вы выучили звуки, беритесь за простейшие слоги, причем

желательно брать повторяющиеся – «МА-МА», «ПА-ПА», «ДА-ДА» и пр.

4. Играйте в буквы! Покажите, что буквы есть везде, что спрятаться от них невозможно. Пусть ребенок ищет везде, где только можно, буквы, слоги и пытается их читать.

5. Используйте кубики! Это проверенное временем средство. Играть в кубики любят все дети. Постройте вместе с ними что-нибудь так, чтобы кубики образовывали определенное слово.

6. Практикуйтесь как можно чаще. Надо использовать любую возможность для того, чтобы тренироваться. Если вы куда-то едете,

из пластилина, конструируйте их из игрушек, ложек и вилок, книжек и тетрадей и т.п. Вы можете «одевать» буквы в «подходящую» одежду. Наденьте на «Д» джинсы, на «С» свитер, а на «Ю» юбку. «Угостите» букву «П» помидором, «М» – мармеладом, а «Я» яблоком. «Возите» их на «правильном» транспорте – пусть «В» летает на вертолете, «А» едет на автомобиле, а «Л» плывет на лодке. Приводите к буквам любимых мультгероев – «Б» – Барбоскины, «М» – Маша и Медведь, «Б» – Белоснежка и др. Все это безумно весело и увлекательно, а использовать вы можете как настоящие предметы, так и игрушки или картинки с овощами, транспортом, одеждой и пр.



5 ОСНОВНЫХ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

Азбуки и буквари

Самый традиционный и в то же время самый сложный путь. Различие между этими книжками в том, что азбука закрепляет каждую букву картинкой: на странице с «З» будет заяц, а рядом с «Т» – торт. Букварь последовательно учит ребенка соединять звуки в слоги, а слоги – в слова. Процесс этот непростой и требует от детей, и от родителей усидчивости.

Кубики Зайцева

52 кубика Зайцева дают ребенку доступ сразу ко всему: к отдельным буквам или сочетаниям согласной и гласной, согласной и твердого или мягкого знака. Ребенок без труда усваивает различие между глухими и звонкими звуками, так как кубики с глухими согласными заполнены деревяшками, а кубики со звонкими – металлом. Благодаря этому запомнить звуки гораздо легче, потому что дети опираются не только на зрение, но и на слух и осязание.

У кубиков еще и разные



размеры. На больших изображены твердые, на маленьких – мягкие склады. Автор методики объясняет это тем, что, когда мы произносим слог «на» (твердый склад), рот открывается широко, а «ни» (мягкий склад) – губы в полуулыбке.

В комплект входят таблицы со складами, которые родители должны петь (да, именно петь) своему ребенку. Кубики Зайцева уже давно и успешно зарекомендовали себя.

«Складушки» и «Теремки» Вячеслава Воскобовича

В «Складушках» Вячеслав Воскобович развил идею Зайцева: на 21 карточке представлены все склады русского языка с красивыми тематическими картинками. В комплект есть диск с песенками, тексты которых идут под каждым рисунком. Так что можете включить караоке!

«Теремки» Воскобовича включают 12 деревянных кубиков-теремков с согласными и 12 картонных кубиков-сундучков с гласными. Сперва ребенок знакомится с алфавитом, придумывая слова при помощи взрослых. Затем можно приступать к слогам. В теремок с буквой «М» вкладывается «А» – и получается первый слог «ма». Из нескольких теремков можно выложить слова. Обучение построено на игре. Так, при замене гласной «дом» превратится в «дым».

Динамические кубики Чаплыгина

Пособие Евгения Чаплыгина состоит из 10 кубиков и 10 подвижных блоков. Каждый динамический блок состоит из согласной и гласной буквы. Задача ребенка – покрутить кубики и найти пару.

На начальном этапе, как и при любой другой методике обучения чтению по складам, ребенок составляет самые простые слова из повторяющихся слогов: «ма-ма», «па-па», «ба-ба». Методика хороша тем, что

задействует моторику рук, тем самым помогая быстрее запомнить начертание букв. При этом поиск уже знакомых слогов превращается в интереснейшую игру. К кубикам прилагается пособие с описанием методики и словами, которые можно составить.

Чтение по Монтессори

Метод великого педагога М.Монтессори идет от обратного: сначала пишем, а затем читаем. Буквы – это те же картинки, поэтому сначала надо научиться их рисовать и только потом заниматься произношением и чтением. Дети начинают с того, что обводят и заштриховывают буквы и благодаря этому запоминают их начертание. После изучения нескольких гласных и согласных переходят к первым простым словам. Большое внимание уделяется тактильной составляющей, поэтому дети могут буквально потрогать алфавит, вырезанный из шершавой или бархатистой бумаги.

В обучении чтению самое важное – не торопиться и не нервничать. Одних детей надо учить полгода, и они начнут читать в 4 года, другие в пять лет научатся всего за пару недель. Интересно, что некоторые из авторов описанных здесь методик (например, Воскобович) вообще утверждают, что раннее развитие ребенку не нужно. Если он любит разглядывать картинки, то лучше использовать буквари, азбуки и «Складушки», а если мальчик или девочка отличаются непоседливостью, то им лучше заниматься с кубиками.

И в завершение еще раз повторим ключевую мысль: читайте сами! Если ребенок будет постоянно видеть вас с книгой, если у вас сложится традиция читать перед сном, то вероятность заинтересовать малыша чтением гораздо выше.

Сайхан ЮСУПОВ



РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

Творчество с малышами: РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, ИГРЫ С ДЕТЬМИ ДО 3 ЛЕТ

О КНИГЕ

Когда начинать заниматься с ребенком творчеством? Как можно раньше! В творчестве важен процесс, а не результат. А в процесс можно вовлечь и малыша, который будет только рад экспериментам и необычному знакомству с окружающим миром.

Автор этой книги – дизайнер, блогер, мастер по изготовлению мягких игрушек и

декора Наталья Костикова – делится с мамами малышей своим опытом и идеями самых разных творческих заданий. Вы найдете здесь более 70 мастер-классов и необычных идей, которые без проблем сможете воплотить дома.

В книге 4 раздела:

- Рисование
- Лепка
- Бумагопластика
- Игры

Эта книга поможет вам сэкономить время на поиски идей в интернете, вдохновит на творческие занятия и принесет яркие краски в жизнь вашей семьи.

ДЛЯ КОГО ЭТА КНИГА

Для мам, которые хотят наполнить творчеством жизнь малыша, да и свою тоже.

ОБ АВТОРЕ

Наталья Костикова – дизайнер, блогер, мастер по



изготовлению мягких игрушек и просто очень творческий человек.

Наталья давно занимается творчеством с сыном Давидом и активно делится идеями занятий с малышами в своем блоге. В какой-то момент стало ясно, что вся информация не уместится в рамках блога, к тому же маме маленького ребенка часто удобнее читать бумажный вариант книги, где емко и с хорошими иллюстрациями описаны все основные разновидности творческих занятий. Так возникла идея создания книги о творчестве с малышами.

Эта книга – своеобразный сборник идей для родителей, которые желают вырастить креативного и свободного от стереотипного мышления человека. Ведь творчество – это

не только умение рисовать, лепить или моделировать из бумаги. Творчество – это в первую очередь умение нестандартно мыслить и принимать неординарные решения, а это как раз то, чего часто не хватает взрослому человеку в работе и вообще в жизни. Наталья уместила в книгу много простых, но интересных методов рисования, лепки, бумагопластики, которые могут применить все родители без исключения, порадовав своих малышей, да и сами получив удовольствие от процесса.

Все методы Наталья опробовала на практике с сыном Давидом (очень шустрым и не склонным к излишней усидчивости малышом), описала и сфотографировала процесс, отметив все его особенности.



Почемучка

Почему на море волны?

На море очень часто бывают волны. Они бывают высокие и мощные, а бывают совсем маленькие. Волны возникают из-за ветра. Ветер дует и гонит воду на поверхности моря. Если ветер сильный, то и волны большие. Если ветра нет, то море спокойное и волн нет.



Почему снег и лед тают от соли?

Снег и лед – это вода, которая замерзает при температуре 0 градусов по Цельсию. Если в воду добавить соль, то получится соляной раствор, который замерзает при температуре ниже 0. Если посыпать лед или снег солью, мы заставим их растаять, так как соль растворяется в воде и снижает точку ее замерзания. Вначале растает лед вокруг кристалла соли, а затем процесс таяния распространится от этой точки дальше.



Почему стрелки часов идут по часовой, а не против?



Солнечные часы изобрели в Северном полушарии, где тень гномона по мере движения Солнца ползет именно в этом направлении. Когда изобрели механические часы, привычное расположение цифр на циферблате сохранили.



Почему Луна иногда показывается днем?

Ответ на самом деле несложен. Земля вращается вокруг Солнца, Луна – вокруг Земли, и потому ее траектория «гуляет» по небосводу: каждый день она сдвигается на угол примерно в 13 градусов. В результате бывают времена, когда Луна проходит над нами днем, причем Солнце освещает ее настолько, что она остается различимой и при дневном свете.

Куда зимой деваются пчелы и птицы?

Перелетные птицы улетают на зиму в теплые края, чтобы там пережить это суровое для них время. К таковым относятся ласточки, соловьи, дрозды, зяблики, иволги, аисты, журавли и многие другие птицы. Многие птицы зимуют в родных краях, например, воробьи, дятлы, синицы.

Пчелы зимуют в своих домах – ульях. Там они сидят, образуя клуб, и питаются запасами меда. Многие пчеловоды уносят ульи с пчелами на зиму в специальный зимовник.



Как выращивают рис?

Эта работа очень трудоемкая и непростая, ведь даже в наше время посадку и уборку риса не удается полностью механизировать, люди до сих пор продолжают высаживать и собирать рис вручную. Просто посмотри, какого маленького размера каждая рисинка, а теперь представь себе, как можно насобирать таких зернышек тонну, две, три... Но и это еще не все!

Дело в том, что чаще всего, с момента посадки зерна и до того времени, пока урожай почти не созреет, растение находится при постоянном затоплении, поэтому высаживают рис и ухаживают за ним по колено в воде, а воду спускают лишь перед самой уборкой. Такие рисовые поля называются «чеки». Но что кажется еще более невероятным: одновременно с выращиванием риса люди задумались на этих затопленных полях разводить и рыбу.



● СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Слова обладают огромной силой – и созидательной, и разрушительной. Особенно чувствительны к ним дети. От того, что дети слышат от своих родителей, во многом зависит характер детей, их поведение и отношение к окружающему миру.

О чем же стоит говорить и напоминать ребенку как можно чаще?

Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ

Не важно, сколько ребенку лет – 3 месяца или 16 лет, он должен слышать эти слова от близких каждый день. Благодаря этому дети чувствуют себя уверенно и спокойно.

КАК ЖЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНО, ЧТО У НАС РОДИЛСЯ ИМЕННО ТЫ

Психологи отмечают, что дети с раннего возраста должны осознавать свою уникальность и особенность. Едва ли не самое худшее, что мальчик может услышать от своих родителей – это слова «лучше бы у нас родилась девочка» (или наоборот). В этом случае ребенок чувствует свою ненужность, считает, что мама с папой хотят от него избавиться. И это очень сильно бьет по еще не полностью сформировавшейся психике малышей.

И об этом вдвойне важно говорить в семье, где несколько детей. Нужно донести до каждого, что отцовской и материнской любви хватит на всех, и что каждый



ребенок – самый лучший и любимый.

Я В ТЕБЯ ВЕРЮ (У ТЕБЯ ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ)

Сомнения, неуверенность в своих силах и даже чувство неполноценности встречаются едва ли не у большинства детей. Поэтому крайне необходимо, чтобы они всегда чувствовали поддержку и помощь со стороны родителей. Убеждайте их в том, что у них все получится. Приучайте их к мысли, что неразрешимых задач не бывает. Рассказывайте им о великих людях, которые много раз терпели не-

удачи, а потом добивались невероятных достижений. Напоминайте о словах, возможно, лучшего спортсмена в истории, величайшего баскетболиста Майкла Джордана: «Я промахнулся более 9000 раз за свою карьеру. Я проиграл почти 300 матчей. 26 раз мне было доверено сделать решающий бросок, и я промахивался. Я очень часто терпел неудачи в своей жизни. Именно поэтому я преуспел».

Если каждый день говорить ребенку, что у него все получится, то он научится преодолевать трудности и будет верить в себя.

КАКИЕ ПЛАНЫ НА СЕГОДНЯ? КАК ПРОШЕЛ ТВОЙ ДЕНЬ?

Научно доказанный факт: семьи, в которых муж, жена и дети утром спрашивают друг друга о планах, а вечером обсуждают, как прошел очередной день, более стабильны, в них реже происходят конфликты и разводы, и все чувствуют себя счастливее. Общение – жизненно необходимая вещь. Если эти фразы станут постоянными, то дети привыкнут обсуждать с родителями, братьями и сестрами свои дела, проблемы, новости и т.д. При этом спрашивать нужно не для «галочки». Нужно выслушивать ребенка, проявлять участие, советовать.

В подростковом возрасте дети обычно сильно отдаляются от родителей. И если вы хотите избежать этого, то фундамент закладывать нужно в раннем возрасте.

Я ГОРЖУСЬ ТОБОЙ

Любая привычная и банальная вещь для взрослых – большое событие в жизни ребенка. Вот он впервые сам завязал шнурки, заправил кровать, помыл посуду, получил пятерку, сходил в магазин. Каждый пункт в этом списке – важное достижение, которое родители

должны поощрить и оценить. Это не только повысит самооценку мальчика или девочки, но и будет мотивировать их проявлять самостоятельность и впрямь.

Я ВСЕГДА С ТОБОЙ

В какой бы ситуации не оказался ребенок, он должен быть абсолютно уверен, что родители будут с ним, поддержат, помогут, посоветуют и успокоят. Преодолеть любые препятствия гораздо легче, когда знаешь, что ты не одинок, что рядом с тобой искренне любящие тебя люди, когда рядом семья.

СПАСИБО!

Благодарите детей! Не забывайте говорить ребенку «спасибо», когда он убрал за собой игрушки, помог вам с уборкой, помыл машину, полил цветы и пр. Не надо сразу акцентировать внимание на ошибках. Сначала поблагодарите за стремление помочь, а затем мягко и тактично укажите на допущенные промахи. Волшебное слово «спасибо» действительно может творить чудеса – оно сближает людей, скрепляет их единство, учит вежливости, мотивирует.

Таа МАГОМАЕВА



Маленький «почемучка»: как отвечать на детские вопросы

Каждый родитель с нетерпением ждет момента, когда их любимый малыш скажет первое слово и начнет говорить. Со временем ребенок взрослеет и превращается в настоящую «почемучку» – почему небо синее, почему машины не могут летать, почему у одних волосы черные, а у других рыжие? Список самых разнообразных детских вопросов безграничен, из-за чего многие родители просто хватаются за голову.

Как не сойти с ума от бесконечного потока вопросов и как при этом утолить детское любопытство? Давайте разберемся в этом вместе.

Психологи утверждают, что главное правило в том, что родители должны отвечать на каждый вопрос ре-

бенка, ни в коем случае не игнорируя его, даже если он спрашивает о чем-то уже в пятый или двенадцатый раз.

Основные принципы ответов родителей на детские вопросы таковы.

Принцип №1 – не обманывайте!

Вы хотите, чтобы ребенок вам доверял? Тогда будьте честны с ним! Если вы обманите его, то он рано или поздно все равно узнает ответ на свой вопрос, с удивлением обнаружив, что мама или папа ему солгали. Те вопросы, которые взрослым кажутся сложными, дети воспринимают как самые обычные. Если ответ на вопрос в силу возраста ребенку непонятен, то надо адаптировать его (ответ, а не ребенка), упростить и донести до мальчика или девочки на понятном им языке.

Это, кстати, довольно полезно для родителей, которые тем самым сами узнают что-то новое и совершенствуют свои речевые навыки, умение обрабатывать информацию и пр.

Принцип №2 – забудьте про «не знаю»!

Нельзя отмахиваться от детских вопросов словами

«я не знаю» или «спроси у кого-нибудь другого». Если вы хотите оставаться для своих детей авторитетом и в более старшем возрасте, то ваш священный долг – вылезти из кожи вон, но найти правильный и доступный ответ. Разумеется, зачастую сделать это сразу невозможно. В таком случае превратите это в небольшую игру, предложите ребенку вместе найти ответ, посидите с ним за книгами или компьютером. Читайте, что в общении с детьми слов «не знаю» просто не существует.

Принцип №3 – будьте спокойны!

Для ребенка 3-6 лет абсолютно естественно и необходимо исследовать окружающий мир. Он буквально каждый день обнаруживает для себя что-то новое и невиданное ранее. Все это и порождает в нем море вопросов

и идей, порой причудливых и необычных. Бывает так, что любимое чадо спрашивает о чем-то сегодня, а затем переспрашивает через день или неделю снова и снова.

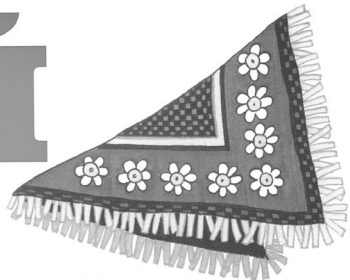
И задача родителей – спокойно реагировать на это, не ленясь объяснять столько раз, сколько нужно. Помните, ребенок делает это вовсе не для того, чтобы позлить взрослых. Ему просто важно знать, что с прошлого раза ничего не изменилось. Вы объяснили вчера, почему с неба падает дождь. А уже сегодня ваш сын или дочь спрашивают об этом повторно. Вы злитесь и даже кричите на ребенка, но ведь он искренне хочет узнать вот что – вчерашний дождь падал по одной причине, а может сегодняшней начался совсем по другой? Понимаете?

Алихан ДИНАЕВ

Козлов Сергей

Ахь малх дIалачкыйча, сан сагатло

Й



ЙОВЛАКХ

Йисама ю диканиг –
ЙобIан амалш хаза ю:
Йовлакх тиллар дезаш ю.
Йома йилла хууш ю.

Кицанаш

Хьаша ца вогу цIа кошах
тера ду.

Хьаша ца вогучу цIа чу
беркат ца догу.

Хьаша ца леринарг хьошал-
гIахь а ца лерина.

Хьешана дуьхьал нуй
хьекхар – хьаша цаешаран
билгало ю.

Хьешана шегIа дIакховдийна
меттиг ларьян хаа деза.

Хьеший обхучу новкъахь
буц ер яц.

Хьо меца Iай а, хьаша
вузаве.

Чехкааларш

КIайн кыйг къаркъан кър-
даш деш ю, Кьорза кыйгаш
къехкайо кыйгаша.

Чопа чобаш чохь, чобаш чорши
чохь.

Дагардар

Хи чохь луйчуш шайтIанаш
дара,

Вовшашна тIараш детгаш дара,

Цьанна чIогIа кхийтира,

Иза дала дижира.

Дошам

(терахьдепнаш)

Пхийтта – пятнадцать

Ткъе пхий – двадцать пять

Ткъе пхийтта –

тридцать пять

Шовзткъе пхий – сорок пять

Шовзткъе пхийтта –

пятьдесят пять

Лома тIехула дохк а, цIегIа-
можа серлонаш а яра. Сарралц
ихина догIа сецча, схьахьаьжна
малх а лома тIехьа белира.

ЧIогIа хаза дара. И сурт дук-
ха хаза хиларна, Зу-кIорни а,
Чайтал а йист а ца хуьлуш, цу
ломе а хьобжуш Iара.

Лам-м хийцалора сих-сиха:
можа бос аьрру агIорхьа а баь-
лла, цIегIа бос аьтту агIор баь-
ллера, ткъа сирла-сийнаниг
сира-сийначу босе а бирзина,
лакхахь бисира.

Зу-кIорнина а, Чайтална а
чIогIа хазахеташ ловзар дара
хIара: баьргаш дIакьовлуш -
цхьа сурт хуьлуш, схьабиллича
- кхин сурт хIуттуш.

– Сихха схьабелла баьргаш,
- шабаршца элира Зу-кIорнис. –
ЧIогIа хаза ду!

Хинца можа бос юткъа аса хил-
ла лам мел бу дIасабаьржинера,
ткъа цIегIа а, сирла-сийна а бес-
наш дIадайнера. Дохк лакхахь
яра, ломан юкьах дихкина можа
доьхка долуш санна а хеташ.

Юха а баьргаш дIахьаббира
цаьршимма. Цу мIаьргонехь
юха схьабиллича, юха а хийца-
делла дара сурт. Аьтту а, аьрру
а агIор сегаш можа бос а болуш,
цIехьана, аьтту агIор гучубелира
цIегIа бос, сийна бос къайлабе-
лира, тIера баьрг а ца баккхал-
луш, хазбелла дIахIоьттира лам.

Зу-кIорнис а, Чайтало а юха
а дIа ахьаббина, схьабиллира
баьргаш: ломана аьтту агIор хал-
ла хаалуш цIегIа серло етталора,
амма цаьршимма баьргаш юха
дIахьаббале дIаяйра и серло а.



Инзаре хаза лам бара Зу-
кIорнига а, Чайтале а хьобжург.

ЦIехьана, шаьшшинга цхьаь
вистхилча санна хийтира Зу-
кIорнина а, Чайтална а:

– Шуьшинна хазахета соьга
хьобжуш?

– ХIаь, – элира Зу-кIорнис.

– Мила? Мила ву вистхилларг?
– шабарца хаьттира Чайтало.

– Хаза буй со?

– ХIаь, – элира Зу-кIорнис.

– Ткъа уггаре а чIогIа хаза маца
хета шуьшинна со – Iуьйранна я
суьйранна?

Эццахь кхийтира Чайтал шаьш-
шинга луйш берг лам хиларх.

– Суна Iуьйранна хазахета, –
элира Чайтало.

– ХIунда?

– Дийнна де ма хуьлу хьалха...

– Ткъа хьуна, Зу-кIорни?

– Ахь малх дIалачкыйча, сан

сагатло, – элира Зу-кIорнис. –
Амма суьйренашца хазахета
суна хьобга хьобжуш.

– ХIунда?

– Сарахь хьобжучу хенахь,
лакхахь лаьтташ санна хета, ген-
на, генна дIа а хьобжуш.

– Тахана хIун гира хьуна, Зу-
кIорни? – хаьттира ломо.

– Тахана малх цхьа тамашийна
дIалечкьинера, амма цхьамма
дIабаха ца буьтура и, цуьнга хьа-
жа яьллачохь, ас кхин хIуманан
ойла а ца йира.

– Ткъа ас...Оха...Цкъа схьабоб-
ллу баьргаш, юха дIакьовлу.
Иштта ловзу тхойшиь, – элира
Чайтало.

Маьрклажан бодаш сиха букь-
луш бара. Кхин а Iаржьелча,
сийна-баьццара стигал лома
тIера хьала а айьелла, гуттар
чIогIа къаста болабелира лам.

Козлов Сергей

Зу-кIорнин лам

Дукха хан яра Зу-кIорнина иштта
йоккха стигал ганза. Дукха хан яра
иза иштта йогIа а елла Iаза. Хьо хIунда
сецна, хьо стенга хьобжу аьлла шегIа
цхьамма хаьттича, дала жоп а дацара
Зу-кIорнин.

– Хьо стенга хьобжуш ю, Зу-
кIорни? – хаьттира Тарсало.

– ЭхI, – аьлла, тIод ластийра Зу-
кIорнис.

– ХIун гина хьуна цигахь? – хаьтти-
ра Зингато.

– Йист а ца хуьлу, – элира Тарсало.

– Ойлане яьлла, – аьлла, яппарш
а йина, шен гуллакхе дIадахара
Зингат.

ХIара хьун а, аре а, хIара гу а шена
дуьхьара гуш санна, хийтира Зу-
кIорнина.

ХIара сурт цкъа а шена гина а до-
цуш санна хетара.

«ХIара муха ду? – ойла йора Зу-
кIорнис. – Дукхазза идда-кх со кху
некъашкахула, дукхазза яьлла-кх со
кху буьхьхе».

Дитташ а дара тамашийна – дайн,
чекх са гуш, тийналлех а, синтемах а
доьттина. Бераллехь дуьйна ша лел-
ла меттигаш ца евзаш йисинера Зу-
кIорни.

– ХIара дерриге а суна хьалххе
хIунда ца гина хилла те? – бур-бур
дора Зу-кIорнис.

Хьуьнхьахь дисина олхазарш а
цхьа башха хетара цунна хинца.

«ХIара хьуна тIехула хьийзарг а
Къиг яц, цхьа йоккха Аьрзу ю, – ойла
йора Зу-кIорнис. – Цкъа а ца гина-кх
суна иштта доккха олхазар».

– ХIун деш лаьтта хьо? – хаьтти-
ра Зингато. – Ас мел доккха чем-
халг дIатакхийна, хIара хинца а
лаьтташ ю!

– Новкъарло ма ехьа цунна, –
элира Тарсало. – Ойла еш ю иза.

– Ойла еш, ойла еш, – дезадора
Зингат. – Массо а ойла ян хIоьттича,
кху хьуьнхьахь хIун хир ду.

– Ойла йина ер ю, – элира Тарса-
ло. – Новкъарло ма ехьа.

– Дерриге а ду шу малончаш, –
элира Зингато. – Вовшийн гIо а ма
чIогIа лоцу! – аьлла дIадахара и.

Шен дагахь Тарсална баркалла
элира Зу-кIорнис, цаьршиннан къа-
мел цхьа геннара схьахезаш хета-
ра цунна, и шиь мархаш тIехь, ша
хIорда бухахь йолуш санна.

«Ма дика ю-кх и, – Тарсалан ойла
йора Зу-кIорнис. – Хьалха цкъа а ган
хIун ца гора те и суна?»

Чайтал еара.

– ТIаккха? – элира цо. – ХIун до
вай?

Хьуьне а, гуне а, хил дехьа
тIомаяьлла лелачу Къиге а хьобжуш
Iачу Зу-кIорнина ца лаьара я жоп
дала а, я кхузара охьайосса а...

Ша кхуза кхачарх йоккхайина
а ца йолуш, баркалле ойланаш
йора цо.

Гочдинарг – Петирова ПетIамат

В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

Веселые ребята

На двух противоположных сторонах площадки чертят линии, а сбоку - несколько кружков.

Это дом водящего. Играющие собираются за линией на одной стороне площадки и хором произносят:

**Мы, веселые ребята,
Любим бегать и скакать.**

Ну, попробуй нас поймать!

Раз, два, три - лови!

После слова «лови!» все перебегают на противо-



положную сторону площадки. Водящий должен

поймать кого-либо из бегущих, прежде чем тот переступит вторую линию. Пойманный становится в кружок - дом водящего. Затем дети снова читают стихи и перебегают площадку в обратном направлении.

После 2-3 попыток подсчитывают, сколько детей поймано, выбирают нового водящего и игра продолжается.

Космонавты

Взявшись за руки, дети идут по кругу и приговаривают:

Ждут нас быстрые ракеты

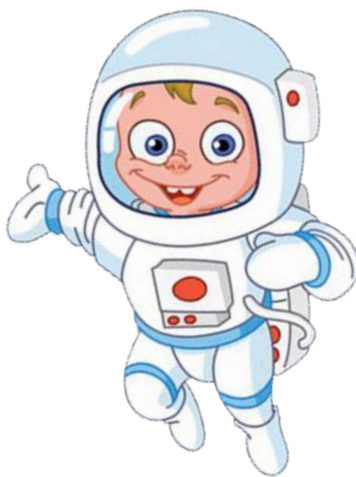
Для прогулок по планетам.

**На какую захотим,
На такую полетим!**

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Как только сказано последнее слово, все разбегаются по «ракетодромам» и стараются скорее занять места в любой из заранее начерченных ракет. Внутри каждой ракеты обозначено до 5 кружков. Это места для участников. Но кружков в ракетах меньше, чем участников. Опоздавшие на ракету становятся в общий круг.



Играющие встают в круг, водящий находится в середине круга.

По сигналу дети начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. Водящий старается задержать мяч, поймать или коснуться его рукой.

Если ему это удалось, то он встает в круг, а тот, кому был брошен мяч, становится водящим.

Правила:

1. Играющим разрешается при ловле мяча

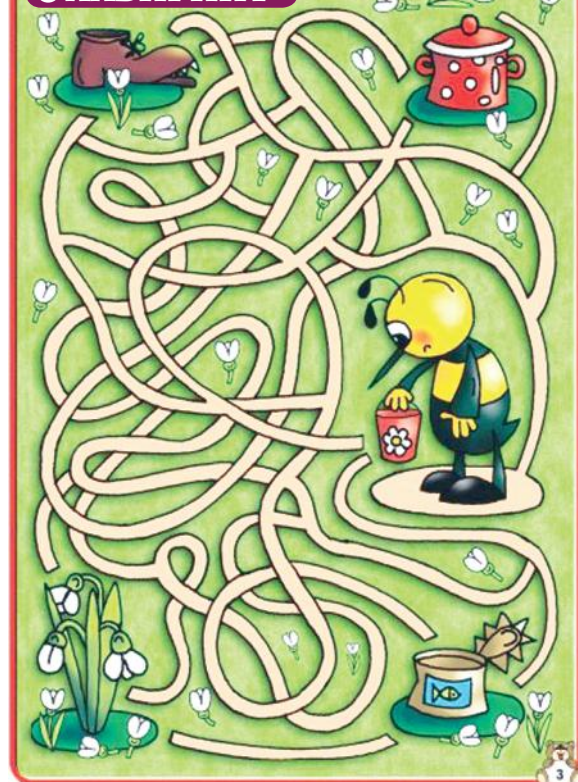
Летучий мяч

передвигаться с места на место.

2. Играющие не должны задерживать мяч.

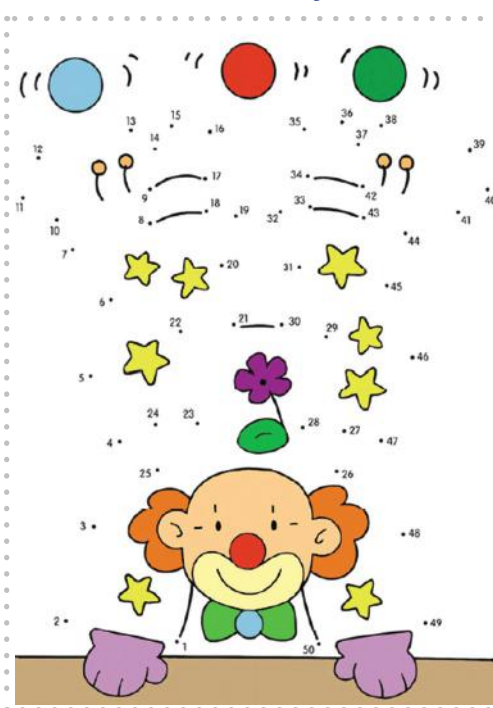
3. Водящий не может коснуться мяча, когда он находится в руках игрока.

ЛАБИРИНТ

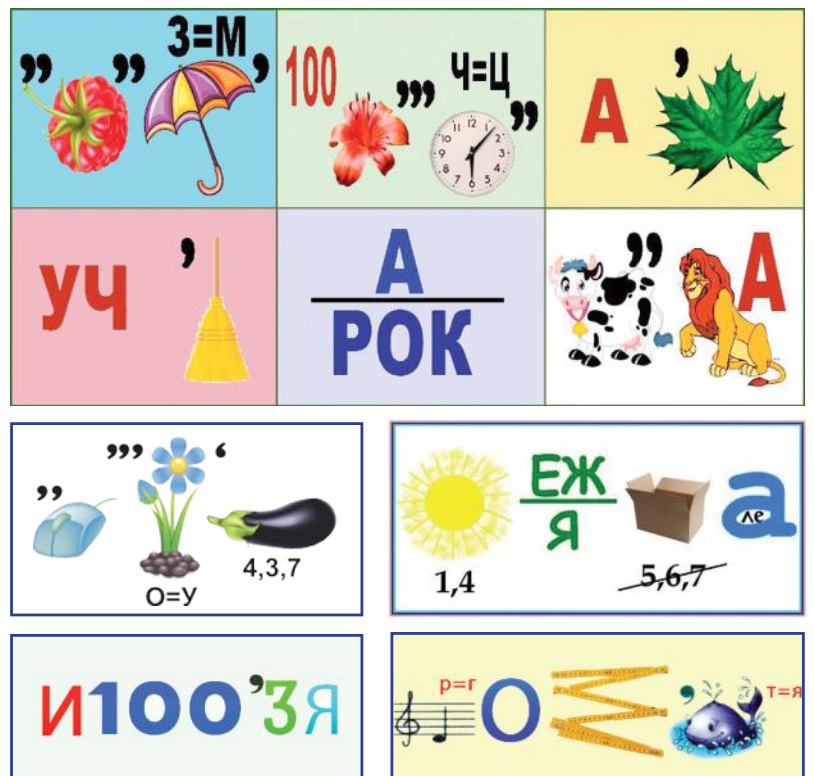


СОЕДИНИ ТОЧКИ

Соедини точки и дорисуй веселого клоуна



РЕБУСЫ



Учредитель/главный редактор - Ш.Ш.Цуруев
Зам. главного редактора М.М.Динаева
Дизайн - М.П.Даудов

Адрес редакции/издателя: 364014, г. Грозный, ул. Маяковского, 92, 8 эт. Контактный телефон: 8 (928) 000-34-72
E-mail: berin_besh@mail.ru

Общественный совет газеты:
Кадырова З.А. - помощник Главы Чеченской Республики по дошкольному образованию
Джунаидов А.С. - председатель Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию

Акаев В.Х. - доктор философских наук, член Академии наук Чеченской Республики
Тимергереев А.Н. - председатель Общественного совета при Комитете Правительства ЧР по дошкольному образованию

Газета выходит на русском и чеченском языках
Газета отпечатана в ООО «Типография «Молот»». Адрес: г.Ростов-на-Дону, ул.Доватора, 142а. Тираж 6000 экз. Заказ №323
Подписано в печать по графику: 25.07.2017г. в 10:00 по факту: 25.07.2017г. в 14:00



Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.