



## «Дети - цветы жизни»

А.-Х. Кадыров

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

3 страница

В Грозном прошел форум «Педагоги России: инновации в образовании».



Как справиться с детской истерикой в магазине

4 страница

6 страница

Разноцветные «Огоньки» детства



В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ



Игры для детей «Белые гуси и серый волк»

9 самых лучших спичечных головоломок



8 страница

## Священный месяц рамадан в садах республики

Дошкольное детство – важный период становления личности человека, когда закладываются основы его характера, формируются первые представления об окружающем мире, обществе и культуре. Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

В детских садах республики на протяжении всего месяца проходили мероприятия, приуроченные к одному из главных мусульманских праздников – Ураза-байрам.

Например, в селе Ведено состоялся религиозный конкурс среди воспитанников детских садов района. Конкурс проходил в трех номинациях. Малыши читали стихи, исполняли назмы и нашиды, а также описывали жизнь Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). Стоит отметить, что ребята своими правильными ответами и хорошими познаниями приятно удивили гостей мероприятия и членов жюри, которые так и не смогли определить лучших и объявили о том, что победила дружба! Грамоты и подарки получили все участ-

ники состязания.

В МБДОУ «Детский сад №4 «Вайнах» также прошло мероприятие, посвященное одному из двух важнейших праздников в исламе. Мероприятие проводилось в целях создания благоприятных условий для развития личности с высокими духовными ценностями, углубления знаний об исламе, о жизни Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). Воспитатели, показывая красоту и разнообразие национальной культуры, стремились к тому, чтобы у воспитанников появился интерес к чеченским традициям.

Педагог дополнительного образования Хеди Джунаидова рассказала детям о значимости благословенного месяца рамадан. Воспитанники



с интересом слушали своего наставника, читали стихи, исполняли нашиды, показали сценку обязательного ритуала – еда до первого утреннего намаза и омовение.

Праздник Ид аль-Фитр

(Ураза-байрам) традиционно является любимым среди детей всех возрастов, а у дошкольников в особенности. Ведь именно в этот день они ходят по домам, собирая целые пакеты сладостей. Вот и

на мероприятии в детском саду «Вайнах» педагоги провели подвижную игру «Кто больше соберет конфет», с которой каждый участник ушел с отличным настроением и не с пустыми руками.

## СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ



**Летний оздоровительный период – отрезок времени, когда в детских садах особенно активно занимаются оздоровлением и физическим развитием детей.**

Пребывание на свежем воздухе летом укрепляет здоровье и закаляет организм дошкольников, обеспечивая их всестороннее развитие. Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в активном отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психиче-

ского развития детей может четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера. Важно так организовать пребывание детей в саду, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и

## «Здравствуй, лето!»

развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Успех оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовились к ней все участники воспитательно-образовательного процесса.

Так, в ГБДОУ «Детский сад №5 «Хадижа» г.Гудермеса систематически проводятся разнообразные оздорови-

тельные мероприятия, причем обязательно на свежем воздухе и под открытым небом. Организацию подобной деятельности в ДОУ строго контролирует заведующая Санет Сираждиевна Джунаидова.

Например, 22 июня в детском саду прошел спортивный праздник «Здравствуй, лето!». Соревнования проводились в целях формирования у детей интереса к физкультуре

и спорту, развития в них ловкости, скорости, силы и выносливости. Педагоги стремились к тому, чтобы воспитать в дошкольниках умение соперничать, сочувствовать и радоваться за товарищей. Громкие и яркие эмоции детей говорили сами за себя. Праздник удался на славу, а воспитанники уже ждут новых конкурсов и состязаний.

Марта АХМЕДОВА



## Названы продукты, способствующие хорошей успеваемости

**Яичный желток и зеленые листовые овощи богаты лютеином, улучшающим работу мозга, и особенно полезны для детей.**



Лютеин – натуральный желтый пигмент, поступающий в организм человека с пищей. Как показали научные исследования, это вещество является мощным антиоксидантом, защищающим клетки головного мозга от свободных радикалов. Лютеин не только обеспечивает здоровье мозга в целом, но также очень полезен для зрения. Этот пигмент, попав в организм, в максимальной концентрации накапливается в первую очередь в сетчатке.

Чтобы посмотреть, как связаны между собой уровень лютеина в сетчатке у детей и их успехи в школе, американские ученые провели два исследования. В ходе первого из них, ре-

зультаты которого опубликованы в журнале *International Journal of Psychophysiology*, исследователи измерили уровень лютеина в глазах 49 школьников в возрасте от 8 до 10 лет. Кроме того, они наблюдали за активностью головного мозга детей во время выполнения сложных заданий, требующих умственных усилий и сообразительности.

Ученые пришли к выводу, что между уровнем лютеина и успешностью выполнения заданий существует прямая связь. Чем больше было лютеина в сетчатке глаз школьников, тем быстрее и точнее они справлялись с заданиями и тем меньше ресурсов мозга им для этого требовалось.

Результаты второго исследования, опубликованные в журнале *Nutritional Neuroscience*, подтвердили важность лютеина для хорошей работы мозга детей. Те 8-9-летние школьники, которые получали достаточно этого вещества с пищей, справились со стандартными школьными тестами на академическую успеваемость значительно лучше, чем те, кому лютеина не хватало. Причем делая такой вывод, исследователи приняли во внимание другие факторы, влияющие на хорошую учебу – уровень IQ, пол, физическое развитие и так далее.

Эти данные говорят о том, что детям школьного возраста особенно необходимы продукты, богатые лютеином – яйца, брокколи, шпинат, петрушка, кудрявая капуста, горошек, а также тыква, фисташки, хурма и морковь. Только стоит иметь в виду: для того чтобы лютеин усваивался организмом, необходимы жиры. Поэтому вместе с богатыми этим пигментом продуктами нужно употреблять сливочное или растительное масло или сметану.

Разита ГАЗИЕВА

## Трудиться – значит учиться

**Среди воспитательно-образовательных задач, выдвигаемых обществом, вопросы нравственно-трудового воспитания детей всегда стоят на одном из первых мест.**

Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются с детства. Задача педагогов и родителей – не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст – ответственная и благодатная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности. Для него радость бытия, радость познания, радость взросления – обычное состояние. Труд должен гармонично войти в жизнь дошкольника и помочь ему в успешном всестороннем развитии.

Определяющая позиция педагога – помочь ребенку в активном и самостоятельном приобретении собственного опыта, развить желания и потребности ребенка в получении определенных трудовых умений. При этом желание ребенка все делать самому необходимо активно поддерживать.

Так, в целях трудового воспитания, обогащения детей новыми знаниями,

расширения их кругозора в ГБДОУ №29 «Сказка» г.Грозного была проведена экскурсия в тепличное хозяйство. Ведь любое наблюдение – это познавательная деятельность, требующая от детей внимания и сосредоточенности. Организуя экскурсию, педагоги всё больше и больше приоткрывают дверцу в таинственное и неведомое, позволяя детям удивляться и шаг за шагом познавать окружающий мир.

Тепличный комплекс произвел на детей большое впечатление. Детсадовцев подробно ознакомили с его устройством – они воочию увидели как растут тепличные растения, как за ними ухаживают, чем удобряют. Малыши имели возможность увидеть одновременно цветущие и дающие плоды культуры. Работники хозяйства рассказали ребятам все интересующие их подробности – какие растения посажены в теплице, какие условия нужны для их быстрого роста и т.д.

Лейла МАГОМАДОВА



● ФОРУМ

## Педагогический форум в Грозном

В Грозном прошел Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», в котором приняли участие более 50 крупнейших экспертов в области развития образования. Первый день форума был посвящен модернизации дошкольного образования. Работники дошкольных учреждений со всей республики имели возможность ознакомиться с инновационными технологиями и обсудить актуальные проблемы современного дошкольного образования.



В пяти залах одновременно проходили семинары на различные темы – работа с детьми-аутистами, работа со слабослышащими детьми, подготовка детей к школе, и педагоги могли сами выбирать тематику лекций, которая их интересуют.

На большом экране были показаны планы проведения занятий с детьми. Участники обсудили механизмы реализации и различные подходы к оздоровительным программам для учащихся, поговорили о программах технического и технологического оснащения дополнительного образования на всех уровнях.

В качестве спикеров выступили эксперты из различ-

ных сфер и лучших предприятий в области образования: «Реализация требований ФГОС по дошкольному образованию с пособиями издательства «Вако» (Фролова Наталья Николаевна, руководитель отдела продвижения и рекламы издательства «ВАКО»); «Инструменты поведенческой коррекции в образовательной организации» (Шварёва Нина Валерьевна, генеральный директор компании «Звездное детство»); «Организация образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования» (Ерофеева Татьяна Николаевна, ведущий методист по дошколь-

ному образованию ОИГ «ДРОФА-ВЕНТАНА») и др.

Кроме того, на форуме был дан старт работе Всероссийской профессиональной социальной сети ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН на территории Чеченской Республики.

Во время форума работала масштабная экспозиция технических инноваций для образования, а также выставка-продажа издательских новинок и товаров для творчества.

В рамках мероприятия состоялся финал регионального этапа премии в области развития образования «Серебряная Сова». От Чеченской Республики в форуме приняли участие заведующая МБДОУ «Детский сад №54 «Седа» Роза Эйлиевна Юсупова, которая представила зрителям свою уникальную методику «Чеченский орнамент» и воспитатель МБДОУ «Детский



сад №98 «Умка» Милана Сайдеминовна Садулаева, которая устроила презентацию о своей работе с детьми на тему «Роспись кувшина чеченским орнаментом». Роза Эйлиевна и Милана Сайдеминовна были отмечены дипломами за вклад в развитие дошкольного образования и

статуэтками в виде серебряной совы.

Форум «Педагоги России: инновации в образовании» проходит более чем в 25 регионах России и объединяет более 150 тысяч активных педагогов по всей стране.

Элина ИБРАГИМОВА



## В Сиднее 5-летняя художница рисует «космические» картины и жертвует заработанные деньги детям



5-летняя Кэсси Джи создает невероятные вихревые картины, которые продает на своем веб-сайте и в интернет-магазине, а полученные деньги отдает на благотворительность.

Кэсси начала рисовать в три года. А к пяти годам уже приобрела международную известность. Ее необычные абстрактные картины, как будто состоящие из вихрей, водоворотов и завитков, пользуются большой популярностью и хорошо продаются.

Кэсси пишет на холсте пальцами, вилкой или металлической шпилькой, используя акриловые краски, смешанные с водой, но сейчас начала экспериментировать с новыми материалами – канифолью и чернилами,

– рассказала The Huffington Post мама девочки Линда. По ее словам, Кэсси, будучи очень открытой, веселой и жизнерадостной девочкой, старается, чтобы ее картины приносили радость и счастье людям, поэтому украшает свои работы блестками и голографическими звездочками.

По словам мамы, Кэсси очень плодовита: только за прошлую неделю она написала 60 картин и сейчас трудится над новыми. Вообще за два года уже продано почти 200

работ девочки, что принесло немалый доход ее семье. Но юная художница настаивает, чтобы большая часть заработанных ею денег отчислялась на благотворительность. Кэсси уже пожертвовала более 750 долларов организациям, помогающим бездомным, людям с онкологическими заболеваниями, слепым, детям из бедных семей. В августе 2016 года Кэсси отдала 250 долларов на установку цистерны по сбору дождевой воды для учеников одной из школ Камбоджи.

## ● ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

## Как справиться с детской истерикой в магазине

Все родители хотя бы раз в жизни сталкивались с крайне неприятной и неловой ситуацией, когда ребенок устраивает истерику в магазине. Громко плача и крича, он настойчиво требует купить ему игрушку или сладости. Нередко такие драматические сцены становятся настоящей пыткой для мам и пап. Иногда дети даже падают на пол, визжат на весь магазин, бьются головой. И кажется, что успокоить любимое чадо в такой ситуации – почти невозможная задача.

Однако подобных ситуаций можно избежать. Как? Здесь потребуется немного креатива, твердости характера и терпения со стороны родителей.

### КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ МАГАЗИННЫЕ ИСТЕРИКИ

#### Стратегический подход

Как говорят врачи, лучший способ лечить болезнь – это не болеть вообще. Предупредить какое-либо заболевание всегда легче, чем заниматься его даже самым высокотехнологичным лечением. Точно так же и в нашем случае. Самый разумный способ – это сразу предупредить ребенка, что в магазине ему купят только одну вещь. При этом важно ограничить запросы малыша определенной суммой, иначе он может просто разорить своих родителей.

Психологи еще рекомендуют составлять заранее список покупок, по-

ручив контроль за этим ребенку. Ответственность такого задания будет для него настолько серьезной, что ему станет некогда отвлекаться на капризы. Еще важно объяснить ему, что финансовые возможности родителей сейчас не позволяют купить все, что он захочет.

Разумно также стараться обходить в супермаркетах отделы со сладостями и игрушками.

#### Творческий подход

Перед посещением магазина можно нарисовать вместе с ребенком продукты и вещи, которые вы собираетесь купить. Это, конечно, потребует немало времени, но даст хороший результат. Если вы возьмете эти рисунки с собой, то мальчик или девочка будут по ним ориентироваться и напоминать взрослым, как бы они не забыли купить что-то нужное.



#### Психологический подход

Капризы детей зачастую провоцируются любящими бабушками и дедушками, которые не в силах отказать внукам в покупке игрушки по первому их требованию. Так что поговорите с ними и попросите их ограничивать аппетиты внуков. Кроме того, нельзя покупать одному ребенку игрушки и сладости в присутствии другого. Тут ревности и выяснения отношений не избежать. Второй будет требовать того же самого себе.

И еще важно не брать с собой в супермаркет уставшего, сонного или голод-

ного ребенка. Если он сыт, выспался и бодр, то вероятность магазинных истерик будет значительно ниже.

#### КАК СПРАВИТЬСЯ С ДЕТСКОЙ ИСТЕРИКОЙ В МАГАЗИНЕ

Что же делать, если это все-таки случилось? Прежде всего, нельзя идти на поводу у ребенка. Если вы уступите ему хотя бы раз, то ждите повторения таких сцен и в будущем. Пытайтесь донести до ребенка, что взрослые себя так не ведут, что все эти слезы и крики – удел малышек, ведь дети уже с трех лет очень любят считать и называть

себя «взрослыми».

Скажите ему также, что окружающие будут смеяться над ним и рассказывать всем и каждому, что он – не «большой», а маленькая кроха.

В эти не самые простые секунды родители должны проявить выдержку и спокойно вывести ребенка из магазина, не наказывая его за произошедшее. Если вы будете кричать на него в магазине и публично ругать, то это вызовет лишь ответную и еще более сильную реакцию. Вот здесь просто плач может действительно превратиться в полноценную истерику.

Оказавшись дома, надо хладнокровно и без лишних эмоций обсудить ситуацию с ребенком и донести до него, что подобное поведение недопустимо.

#### СОВМЕСТНЫЙ ПОХОД В МАГАЗИН – ДОБРАЯ СЕМЕЙНАЯ ТРАДИЦИЯ

Преодоление периода магазинных сцен может как затянуться, так и пройти очень быстро. В любом случае рано или поздно это останется в прошлом. И тогда совместные походы в магазин могут превратиться в добрую и полезную семейную традицию.

Таа МАГОМАЕВА

## Веселые скороговорки для детей: как превратить тренировку в игру

В современном мире гаджетов и интерактивных игрушек ребенок учится обращаться с компьютером с самого раннего возраста. Зачастую высокие технологии заменяют общение с родителями и сверстниками. Такая тенденция приводит к печальным последствиям – все больше детей сталкиваются с проблемами дикции и нуждаются в помощи логопеда.

В развитии звуковой стороны речи очень удобным речевым материалом являются скороговорки. Не всем детям удается быстро научиться произносить правильные звуки. Логопеды рекомендуют родителям превратить скороговорки для детей в веселую игру и повторять их ежедневно.

И Макаренко, и Монтессори, и другие знаменитые педагоги говорят о том, что во время игры дети лучше усваивают любой материал, и правильное произношение – не исключение. Чтобы малыш с удовольствием тренировался, следует увлечь его этой игрой, и тогда повторение скороговорок для детей будет действительно эффективным.

Скороговорки для ма-

леньких детей должны быть короткими, чтобы их было легко запомнить. Сначала проговорите скороговорку медленно сами, а затем предложите ребенку повторить»:

1. Петушок по пашне шел, корешок петух нашел.
2. Съешь пирожок, внутри творожок.
3. Тощий немощный Кошечей тащит ящик овощей.

Подбирайте скороговорки для детей под ситуацию, чтобы они были похожи на прибаутки и потешки. Такие скороговорки легко можно повторять между делом.

1. Вы малину мыли ли? Мыли да не мылили!
2. Навалилось в валенки снега Вале маленькой.
3. Не жалела мама мыла. Мама Милу мылом мыла.



Мила мыло не любила, мыло Мила уронила.

Для капризных детей повторение скороговорок может быть мукой. Но если скороговорки будут веселыми и рифмованными, процесс обучения пойдет быстрее.

1. Вез корабль карамель, И матросы две недели

Карамель на мели ели.

2. Черной ночью черный кот прыгнул в черный дымоход,

В дымоходе чернота – Разыщи-ка там кота.

Скороговорки для детей постарше могут быть более сложными и наводящими на размышления.

1. Поле, полное полыни, выпало полоть Полине.

2. Для ухи нужны лещи, щавель нужен лишь на щи.

3. Смотри, как просто устроена рама: прямые углы и квадратные грани.

Нередко дети принимают задачу слишком близко к сердцу. Не стоит проявлять нетерпение или недовольство тем, как ребенок проговаривает скороговорки, и тем более нельзя ругать ребенка за это. Вместо этого поговорите сами быстро проговорите скороговорки и посмейтесь вместе над тем, как заплетается язык. Ведь многие из них действительно сложно повторить без запинки не только ребенку, но и любому взрослому.

Проговаривание скороговорок – отличный способ донести до ребенка еще одну полезную мысль: не ошибается лишь тот, кто ничего не делает.

Фатима САТУЕВА

РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

## «Классика». Проводим линии

### О КНИГЕ

Тетрадь «Проводим линии» – одна из развивающих тетрадей серии «Классика». Ее основная цель – подготовить руку ребенка к будущим занятиям письмом. Задания в ней подобраны таким образом, чтобы процесс обучения не был скучным, занятия были интересными и малыш учился новым навыкам письма с удовольствием.

**Выполняя задания, ваш ребенок:**

- привыкнет к движению руки слева направо, как при письме;
- научится быстро рисовать четкие ровные линии, заранее продумывая их контуры;

мытая их контуры;

- поймет, что такое секунды и минуты;
- сможет оценивать свою работу и получит мотивацию делать ее как можно лучше;
- будет запоминать правила и держать их в голове до конца маршрута;
- а главное – получит удовольствие от веселой игры!

### ОСОБЕННОСТИ КНИГИ

Тетрадь «Проводим линии» многогоразовая. Ламинированные страницы позволяют проходить одно и то же упражнение несколько раз. С одной стороны, это помогает ребенку не бояться ошибок – можно пробоовать снова и снова. А с другой стороны, можно повторить задание столько раз, сколько нужно, чтобы отточить навык. Если не получилось с первого раза – ничего страшного, салфетка сотрет линию без следа. Важно! Нужно использовать правильный маркер – тонкий, для доски, яркий, но желательно не черного цвета. Игровая состав-

ляющая тетради не даст ребенку заскучать во время занятий. Все устроено так, как будто оказываешься в компьютерной игре. Есть персонажи, бонусы, задания на время, разные уровни.

### ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- тонкий маркер для доски, яркий, но желательно не черного цвета;
- бумажная или тканевая салфетка или ватный диск, чтобы стирать линии и делать задания снова;
- секундомер, если вы решили проходить задания на время.

### ДЛЯ КОГО ЭТА КНИГА

Для детей от 4 лет.

### ОБ АВТОРАХ

Мария Казанович – педагог, выпускница факультета теоретической и прикладной лингвистики РГГУ и учебной программы филологического факультета Университета Лавала в Канаде. В течение 12 лет она готовит детей к начальной школе, обучая их грамоте по собственной методике. Мария работала тьютором в ресурсном центре для приемных детей и в центре адаптации для детей беженцев. Она всегда обучает детей с помо-



щью игры – чтобы было весело, привычно и легко.

Софья Бестужева – детский художник-иллюстратор, участница многочисленных выставок, в том числе персональных. В 2012 году она заняла первое место в Международном конкурсе графики в рамках «RUSSIAN ART WEEK», а в 2007 году вошла в число финалистов конкурса иллюстраторов детских книг «Заветная мечта».



## Детские «почему?»

### Почему небо голубое?

Мы живём на планете, которая называется Земля, она окружена слоем воздуха, образующим атмосферу. Воздух, который мы вдыхаем, содержит такие газы, как кислород, азот, углекислый газ, а также частицы воды и микроскопические пылинки. Когда солнечный свет проникает сквозь атмосферу, газы, из которых состоит воздух, разлагают белый свет на красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. Получается, что среди этих цветов полос голубого и синего цвета больше, поэтому небо и кажется голубым. На Луне атмосферы нет, поэтому там небо выглядит черным.



### Зачем лисе большой хвост?

Для лисы хвост имеет очень важное значение, без него она бы просто не выжила: собаки быстро нашли бы ее след. А с помощью хвоста она их обманывает. Поведёт хвостом вправо, а сама влево побежит, так и убегает от преследователей. Также лиса использует свой хвост как руль, он помогает ей быстрее поворачивать. А в лютые морозы лиса с помощью хвоста согревается, свернувшись клубочком она укрывается им, словно шерстяным пледом.

### Почему рыбы не тонут?

А всё дело в том, что у рыб есть плавательный пузырь, который наполнен газом, в состав которого входят кислород, азот и углекислый газ. Он не позволяет рыбам утонуть. Но такой пузырь есть не у всех рыб. Например, у акулы его нет, поэтому она всю жизнь вынуждена проводить в движении. Если же акула заболит или окажется раненой и не сможет двигаться, то сразу пойдет ко дну.



### Почему самолет не падает?

Например, «Боинг-747» весит 162 тонны и не падает. Рухнуть ему не дают подъемные силы: воздушный поток обтекает крылья сверху и снизу и подталкивает самолет вверх. Из-за большой скорости самолета воздух под ним становится плотным и удерживает его в небе.



### Почему снег белый?

По отдельности снежинки прозрачные и пропускают свет. Но когда их много – целые сугробы – свет преломляется в толще снежинок и отражается от них. Отраженный свет мы видим белым, потому что солнце тоже белое, а не желтое, как нам кажется из-за атмосферы.

### Отчего шумят деревья?

Как вы думаете, одинаково ли шумят хвойные и лиственные леса?

Шум ветра в лесу меняется в зависимости от породы деревьев. Сосны и ели разбивают ветер на вихри, следующие один за другим очень часто; при этом получается свистящий звук, имеющий очень высокий тон. В лиственном лесу постоянно стоит шум, потому что широкая поверхность листьев разбивает ветер на небольшие струйки. Листья, дрожа, трутся друг о друга, шелестят. Весной, когда листья молодые и нежные, шелест их мягок; грубеет он осенью, когда листья становятся более жесткими.



## ДЕТСКИЕ САДЫ РЕСПУБЛИКИ



## Разноцветные «Огоньки» детства

**МБДОУ «Детский сад №120 «Огонек» г. Грозного располагается по ул. Эсет Кишиевой, 25. На сегодняшний день в данном учреждении обучаются почти 200 детей. В саду функционируют 5 групп: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная. В детском саду работают 10 воспитателей (на группу приходится по два воспитателя и одному помощнику воспитателя), музыкальный руководитель, хореограф, логопед, психолог, педагог по физическому воспитанию и педагог по английскому языку.**

## О ДЕТСКОМ САДЕ

Детский сад «Огонек» хоть и находится в арендуемом и приспособленном помещении, но нельзя не отметить, насколько красиво и уютно оформлены все помещения. Переступив через порог данного учреждения, забываешь, что находишься в детском саду, и кажется, будто оказался в маленьком детском царстве. Красиво оформленные яркие группы с четко разделенными зонами для учебы и игр, отдельные спальные зоны, разноцветные двухъярусные кровати с белоснежным постельным бельем и ортопедическими матрацами – все это производит неизгладимое впечатление на всех, кто приходит в «Огонек». Вся территория садика украшена рисунками приглашенных художников и напоминает ставший очень популярным проект «Грозный в цвете». Еду для детей готовят в просторной кухне, которая настолько сверкает чистотой, что можно смело вызывать ведущую программы «Ревизорро». Дети едят не в группах, а в двух просторных столовых, а для сотрудников также есть небольшая столовая, стены которой полностью украшены фотографиями воспитанников разных лет.

Свою образовательную-воспитательную деятельность сад начал 4 февраля 2004 года. С момента открытия и по сегодняшний день его заведующая – Совдат Саралиевна Шаипова, которая начала свой трудовой путь в 1979 году. После окончания Чечено-Ингушского госуниверситета она работала воспитателем в детском саду. А спустя восемь лет была назначена заведующей дошкольным учреждением. За многолетнюю плодотворную деятельность, способствующую развитию и укреплению нашего государства, она была награждена высшим орденом общественного признания «Почетный гражданин России».

– По окончании боевых действий в республике я со своей семьей вернулась домой из Москвы, где долгое время работала воспитателем, – рассказывает Совдат Саралиевна. – По возвращении мы поняли, что дом, в котором мы раньше жили одной большой семьей, теперь слишком велик для нас,

и мне пришла в голову мысль открыть в нем частный детский сад. Мы провели ремонтные работы, купили все необходимое оборудование и сделали первый набор детей. Назывался наш сад тогда «У бабушки» – сначала в нем было 75 воспитанников. Через восемь месяцев работы поступило предложение из мэрии сделать наш сад государственным, так как на тот момент была острая нехватка дошкольных учреждений. И вот в феврале 2004 года наш сад получил статус государственного. Я набрала воспитателей на конкурсной основе, старалась брать педагогов только с высшим образованием и опытом работы.

В ребенке навсегда останутся качества, которые в них заложены в дошкольном возрасте. Я не приемлю жестокого обращения с детьми, не приемлю различных видов наказаний. Строго запрещаю ругать детей, особенно в присутствии сверстников. К сожалению, у нас и так полно детей с психологическими проблемами, много замкнутых детей с различными фобиями. Сейчас растет целое поколение детей, чьи родители являются «детьми войны» со своими собственными проблемами. Поэтому они довольно часто просто не знают, как вести себя с детьми, считая, что наказание – это решение всех проблем. Но это не так. С детьми необходимо больше разговаривать, нужно объяснять, в чем они были не правы, чтобы ребята осознали свою вину и впредь не повторяли ошибок. Наш психолог проводит индивидуальные беседы с проблемными детьми. Многие проблемы детей идут из раннего детства, и

наша с педагогами главная задача – выявить эти проблемы и помочь ребенку с ними справиться.

Большое значение в саду уделяют подготовке детей к школе. «Огонек» даже стал лучшим детским учреждением дошкольного образования в России, что является заслугой всего коллектива. Благодаря профессионализму воспитателей дети, выходя из стен сада, могут смело читать, полностью владеют программой нулевого класса.

Корреспондент газеты «Бернин беш» лично убедилась в прекрасных знаниях детей из подготовительной группы, которые уже хорошо читают по слогам. Подопечные воспитателя Марьям Султановны Болтиевой, у которой за спиной 25 лет стажа работы в дошкольных учреждениях, умеют читать, решают примеры и, что привело меня в безмерное удивление, знают огромное количество поэтов – они наизусть рассказывали отрывки из Пушкина, Есенина, Фета, Лермонтова и многих других великих русских классиков. Начиная с младших групп, с детьми занимается педагог по английскому языку Мариет Элиевна Хасуева.

– Я занимаюсь с детьми начиная с самого раннего возраста, ведь в это время малыши способны выучить сразу несколько языков без особого труда, – рассказывает Мариет Элиевна. – Их мозг, как чистый лист, и они с легкостью впитывают и запоминают новую информацию. Мы учим песни на английском, занимаемся по карточкам, устраиваем различные конкурсы. Я стараюсь проводить занятия в игровой и веселой форме.

Малыши из младшей группы с радостью демонстриро-

вали гостю из Дома печати свои знания иностранного языка, исполнив песни на английском, назвав все части тела, вплоть до подбородка, и перечислив огромное количество животных и птиц. Также Мариет Элиевна проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию детей. «Начиная со средней группы, мы проводим беседы с детьми на тему религии, дети узнают, что такое ислам, что значит быть мусульманином не только на словах, но и на деле, – рассказывает педагог. – Дети учатся делать омовение, совершать намаз, мы учим суры из Священного Корана. Дети узнают о святых для мусульман местах и главных мусульманских праздниках. Они с замиранием сердца слушают истории о жизни нашего Пророка (с.а.в) и его сподвижников. Еще я рассказываю им об укладе жизни вайнахов, о наших традициях и культуре».

Визитной карточкой сада уже давно стали яркие красочные утренники, особым украшением которых являются профессионально поставленные танцы. И это неудивительно, ведь с воспитанниками здесь работает профессиональный хореограф – Валид Эжиев. «Я работаю с детьми уже долгое время, это очень тяжелый труд, – отмечает Валид Вахаевич, – ведь нужно стараться найти подход к каждому ребенку. Я не ставлю своей целью сделать из каждого ученика известного танцора, нет! Но занятия танцами оставляют отпечаток на всю их дальнейшую жизнь. Мои ученики становятся более здоровыми в физическом плане, они реже болеют. Они пластичнее сверстников, у них красивая осанка, главная походка, они гордо держат голову, эти дети более уверены в себе. Когда я вижу, как эти неуклюжие малыши через некоторое время начинают грациозно танцевать, меня переполняет гордость за проделанную работу».

## СПЛОЧЕННЫЙ И ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

«На сегодняшний день в МБДОУ №120 «Огонек» работает сплоченный коллектив с четко поставленными

целями, – поделилась с нами заведующая. – Не без скромности могу сказать, что мои педагоги – настоящие профессионалы своего дела, что подтверждают многочисленные победы как в городских, так и в районных конкурсах. У меня замечательный методист Эльбика Саламовна Закаева, которая в любую минуту приходит мне на помощь и является моей правой рукой. Она следит за тем, чтобы воспитатели своевременно и полноценно проводили занятия. В саду замечательная медсестра Яха, которая просто фанат своего дела. Я иногда наблюдаю за ней и поражаюсь, с какой педантичностью она утром и вечером осматривает детей. У нее в кабинете есть все медицинские препараты и оборудование для оказания первой медицинской помощи. Каждое утро медсестра кварцует помещения до прихода детей – благодаря этому наши воспитанники очень редко болеют. Во всех садах республики сейчас начался летний оздоровительный период, и мы тоже стараемся, чтобы дети как можно больше времени проводили на свежем воздухе: проводим различные соревнования и эстафеты.

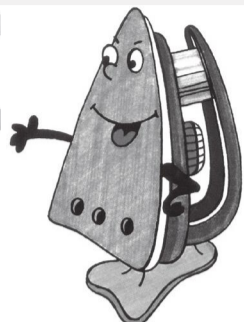
Наши сотрудники – творческие люди с большим количеством идей и задумок. Они всегда четко понимают, чего я от них хочу, а скажу по секрету, характер у меня – не мед! Я очень требовательный руководитель, но всегда стараюсь быть справедливой! Каждый год мы занимаем призовые места в различных конкурсах. Наш сад стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная организация-2016» и вошел в 100 лучших ДОУ России. Наш труд неоднократно отмечался наградами парламента ЧР. Нам оказывают большую поддержку Зарган Ахматовна Кадырова и Асланбек Сираждиевич Джунаидов, за что я бы хотела выразить им свое глубокое признание. Также я бы хотела поздравить всех с прошедшим светлым праздником Ураза-байрам и пожелать всем счастливых и долгих лет жизни! Мира всем и добра!»

Диана ДУДАЕВА



Козлов Сергей

**И**



ИТУ

Ирсас бедарш йиттира,  
Иту хьабкхна якъийра.  
«Иза-м тамаш бацара!» -  
Ислам вешаш вацара.

**МАХМАЕВ Жамалди**

## Кицанаш

Блаьргаш боцчунна нехан  
блаьргара клай гина.

**Дика вахар – нах дика бовзар.**

Дика нлаьна – якхан тлехь  
кхойкху, вон нлаьна – миччахь  
а кхойкху.

**Дикачу лулахочул дика хлума  
а дац, вочул вон хлума а дац.**

Дикачу лулахочуьнан астаг1  
йо1 маре яхна.

**Доттаг1алла хадо лигъча,  
нуьйран хлогъ бехна.**

Къунна ша санна воулу къу  
вевза.

**Къуьно бен хестор вац къу-стаг.**

## Чехкааларш

Сан шар шуна, шун шура суна.

**Чопа чоблпи чохь, чоблпа  
чорпи чохь.**

## Дагардар

Хиций-биций биций цюлга.

Цуллекам-лека тумар.

**Итгазза пхар, шозза бахар,  
берза клеца блав.**

Хлоттам-боттам саммачи,

Чинчи-лечи ветан букъ,

Хьо длавала, хьо ваьгна.

## Дошам

(терахъдешнаш)

Ткъа – двадцать

Шовзткъа – сорок

Кхузткъа – шестьдесят

Дезткъа – восемьдесят

Бле – сто.

## БЕЗ



– Стигал, – элира Безо.  
– Стигал хьанна ца гина?  
Хлара ю-кх!

– Хлан-хла, со цигахь лакхахь  
ма хилла, – доккха садаьккхи-  
ра Безо. – Мох бара со езаш.  
Схьакхочура: «Маршалла,  
Без!»

– «Маршалла, олура ас, хьо  
стенгах лелара?»

– «Хлордаца лелара, хинке-  
манаш тоьттуш».

Иштта дара! Ткъа хьо стенна  
глайглане ю?

– Ца хаьа, – элира Пхьагал.

– Ма дахар дара и! Луьйранна  
самаяьлча еригге а хуьн  
линдаг1ехь хуьлура, ткъа лак-  
хахь – малх! Хаза йовхо... Мох  
схьакхаьчча, самукъне гловгла  
йоккхура оха!.. Ткъа буьйсанна  
– седарчий. Блаьргаш чу хьоь-  
жура уьш. Цхьа седа безабел-

лера суна. Баьццара, эсала... И  
гучуболлушехь, Мох а схьак-  
хочура.

«Яло, Без, седа болчу!»

– «Гена ма ду!» – «Вайна  
гена дац!» Шен марахь хьалая-  
дайора.

– Ма хаза дуйцу ахь, Баба, –  
доккха садаьккхира Пхьагал.

– Дика лаш дара, Пхьагал.  
Ткъа дешнаш стенна оьшу? Хьо  
хлунда ю глайглане, къона ма ю  
хьо?

– Ткъа хлинца стенгахь бу и  
Мох?

– Тлома лелаш бу. Мох даим  
а къона бу. Ткъа со къаньелла,  
охьайовжна. Хьанна оьшу со  
хлинца?

– Сагатлой хьан, Баба?

– Хлан-хла, Пхьагал. Стигале  
хьоьжу со, хине ладоьглу, сир-  
ла седа гича, Мох дагаловцу.

Козлов Сергей

## ЗЕВНАШ А, АЪЗНАШ А

– Набаран тар тесначу хенахь,  
хьайна луьург дуьхьалтасийта  
йиш ма ю, Чайта! Ахь дуьхьалта-  
сийтинарг баккъал долуш санна а  
хир ду. Паккха...

– Паккха?!

– Паккха...

– Схьаалий ялахьа!

– Паккха... хеза-кх зевнаш а, аь-  
знаш а.

Зу-клорни, блаьргаш а горг-  
бина, хьоьжура Чайтае, хлокху  
млаьргонехь ша цхьана мехалчу  
къайленна тлехьича санна.

– Хлун хезира хьуна? – шабарш-  
ца хаьттира Чайтао.

– Таханий?

– Хлаь.

– Хуьннан-хьоза, – элира Зу-  
клорнис.

– Ткъа селхана?

– Пхид.

– Цо хлун бохура?..

– Цо йиш лекхира, – блаьргаш  
тлехьевлира Зу-клорнис.

– Хьуна хлинца а хезаш ю и?

– Хеза, – элира Зу-клорнис.

– Ас а къовлу блаьргаш дла,  
– Зу-клорнина уллло а хуьлуш,  
блаьргаш длакъевлира Чайтао.

– Хезий?

– Ца хеза, – элира Чайтао.

– Набаран тар тасийтал ахь-м.

– Паккха дайижа еза.

– Со а йижа еза, – элира Зу-  
клорнис. – Дуьхьалтасийтахьа...и  
охьа а хиина, йиш локхуш ю.

– Тасийти.

– Хезий хьуна? – Зу-клорнин са  
ца тоьра. – Локхуш ю!

– Ца хеза, – элира Чайтао. –  
Блаьргаш хье тле а баьхна лаш ю и.

– Къамеле ялал хьо-м цуьнца,  
– хьехар дира Зу-клорнис.

– Муха?

– Ахь ала: «Генарчу хуьн-  
хара шуьга ладогла еана со, Зу-  
клорница цхьаьна».

Чайтао балдаш меттах хьадира.

– Эли.

– Паккха?

– Хлумма а ца олу дуьхьал.

– Собарде, – элира Зу-клорнис.  
– Хьо охьахаа, ткъа со длаьужу.  
Иштта... – цхьа бур-бур дан йо-  
лаелира и.

Малх глушлакхе баьллера. Гу-  
ьйре дитташца ловзура, глашца  
хьийзара.

Дукха хан Чайтао охьахиина а,  
цлеглачу дитташка а, лаьмнашца  
ловзучу мохе а хьоьжуш лаш йолу  
а, амма Зу-клорнин бур-бур кха-  
чалуш дацара...

– Ладоглахьа, Зу-клорни, – эли-  
ра Чайтао, – вайшимма хлун до цу  
пхьиха? Цул а, жлаьлинускалш а  
лахийна, уьш кхорзу вайшимма!  
Ас хьуна дитина лешаш а ду...

– Хлан-хла, – блаьргаш схьа а ца  
боьллуш, элира Зу-клорнис. – Цо  
йиш локхуш ю.

– Лекхча хлун ду?

– Эххлай! – элира Зу-клорнис.

– Жлаьлинускалш! лешаш!.. Зев-  
наш а, аьзнаш а хлун ю хаа дезара  
хьуна!

Гочдинарг – Петирова Пет1амат

## ● В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

### «Белые гуси и серый волк»

Данная игра тренирует опорно-двигательный аппарат и улучшает координацию движений ребенка, развивает физическую выносливость.

**Количество участников:** от 1 до 8–12 человек.

#### Описание игры

Для проведения этой игры на площадке на расстоянии 10–15 м друг от друга следует прочертить две линии – два «дома». При этом в одном из них находятся «гуси», а в другом – их «хозяин». Между «домами под горой» живет «волк» – водящий. Согласно правилам игры, между «хозяином» и «гусями»



должен состояться следующий разговор:  
– Гуси, гуси!  
– Га-га-га.

– Есть хотите?  
– Да-да-да.  
– Так летите!  
– Нам нельзя.

Серый волк под горой

Не пускает нас домой.

После этого разговора «гуси» стараются перебраться на сторону «хозяина» – «домой». При этом «волк» должен их ловить. Пойманный «гусь» становится «волком», то есть водящим.

Игру лучше проводить на свежем воздухе. Дети могут играть в нее самостоятельно.



### «Давай придумывать»

Для проведения этой игры следует подготовить необходимый инвентарь: карточки с иллюстрациями различных предметов и определенной формы (например, яйца или яблока), а также набор разнообразных предметов (коробочки, кольца, цилиндры и т. д.), которые были бы похожими или совпадали по форме с изображениями на карточках. Карточки должны быть в руках у воспитателя, а ящик с предметами сто-

ять в другом углу двора или комнаты.

Ребенку показывают карточку с определенным рисунком, а он, в свою очередь, должен описать его и добежать до коробки с предметами. Там он должен найти схожий по форме предмет и вернуться с ним. Если малыш сложит их все вместе, то можно предложить ему расположить соответствующую картинку напротив предмета в ряду. Интересно будет провести эту игру в виде эстафеты.

С пяти лет дети могут играть самостоятельно.

Данная игра развивает речь и абстрактное и логическое мышление, а также воображение.

**Количество участников:** от 1 до 8–12 человек.

#### Описание игры

Перед началом за-

## 9 самых лучших спичечных головоломок

**1. Квадраты.** Надо переложить 5 спичек так, чтобы получилось 2 квадрата.

**2. Ключик.** Переложить 4 спички так, чтобы получилось 3 квадрата.

**3. Домик.** Переложить 2 спички так, чтобы дом «смотрел» в другую сторону.

**4. Совок.** Переложить 2 спички так, чтобы листик, лежащий в совке, оказался вне его.

**5. Рыбка.** Переложить 3 спички так, чтобы рыба

«поплыла» назад.

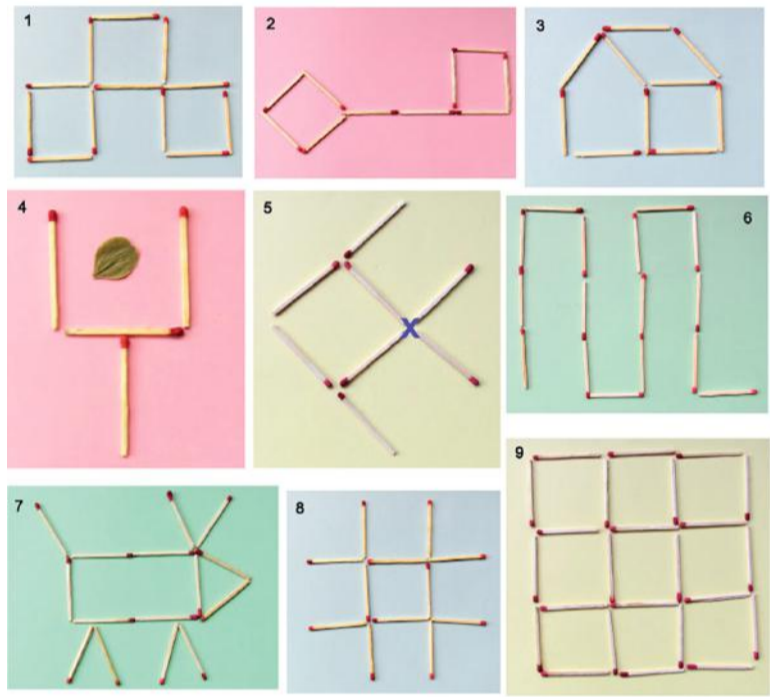
**6. Змейка.** Переложить 5 спичек так, чтобы получилось 2 квадрата.

**7. Корова.** Переложить 2 спички так, чтобы корова смотрела в другую сторону.

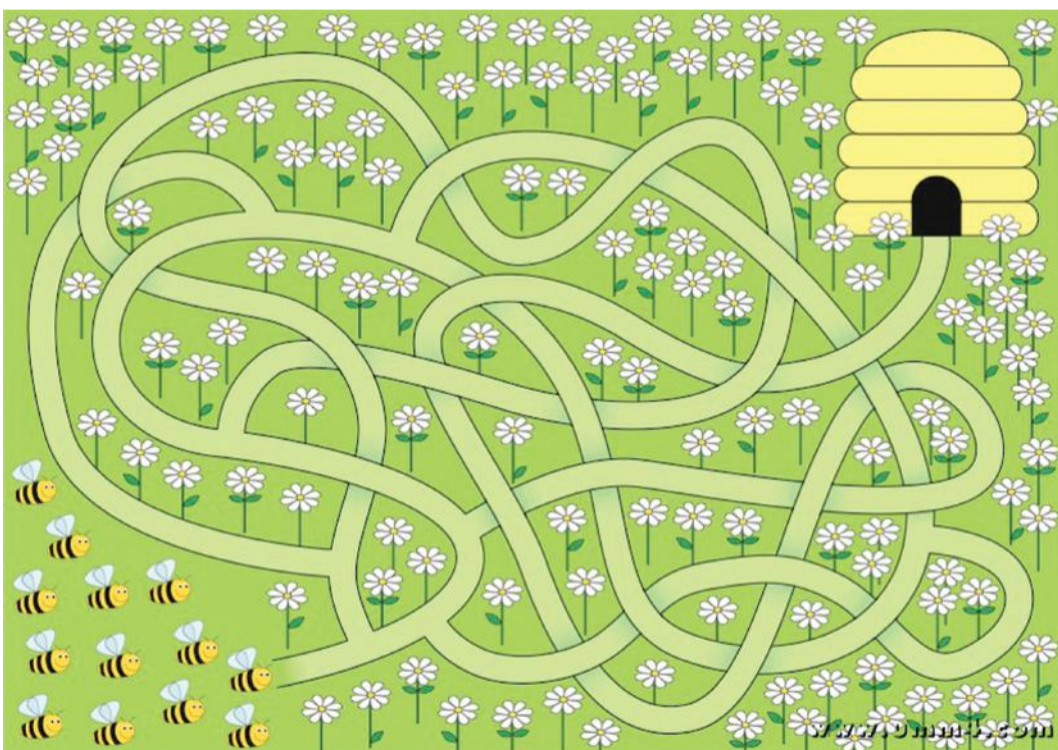
**8. Решетка.** Переложить 3 спички так, чтобы получилось 3 квадрата.

**9.** Убрать 4 спички, чтобы получилось 5 квадратов.

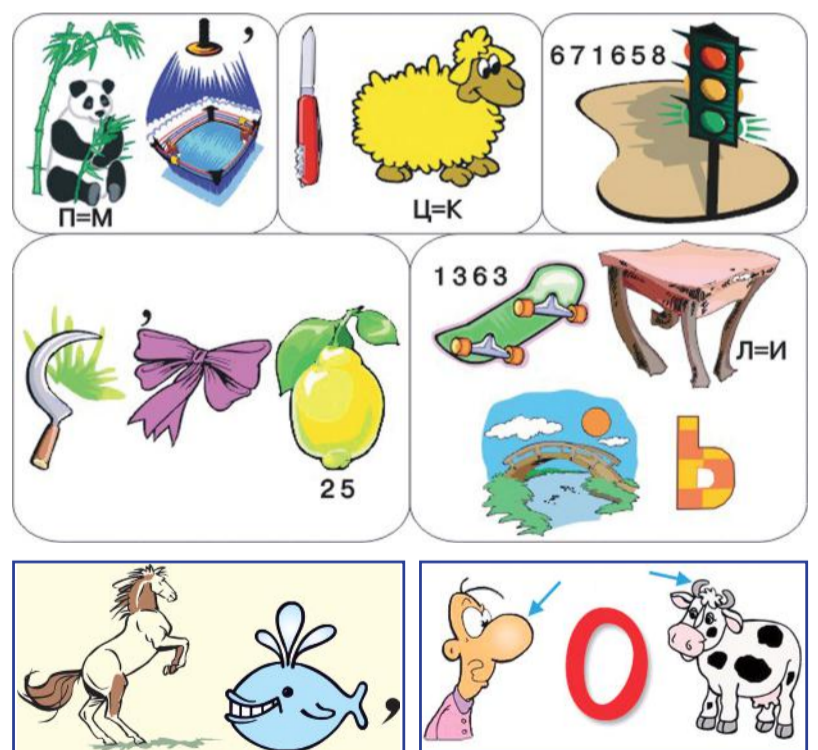
**Бонус. Если в №9 убрать 6 спичек, то должно получиться 3 квадрата.**



## ● ЛАБИРИНТ



## ● РЕБУСЫ



Учредитель/главный редактор - Ш.Ш.Цуруев  
Зам. главного редактора М.М.Динаева  
Дизайн - М.П.Даудов

Адрес редакции/издателя: 364014, г. Грозный, ул. Маяковского, 92, 8 эт. Контактный телефон: 8 (928) 000-34-72  
E-mail: berin\_besh@mail.ru

**Общественный совет газеты:**  
**Кадырова З.А.** – помощник Главы Чеченской Республики по дошкольному образованию  
**Джунаидов А.С.** – председатель Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию

**Акаев В.Х.** – доктор философских наук, член Академии наук Чеченской Республики  
**Тимергереев А.Н.** – председатель Общественного совета при Комитете Правительства ЧР по дошкольному образованию

Газета выходит на русском и чеченском языках  
**Газета отпечатана** в ООО «Типография «Молот». Адрес: г.Ростов-на-Дону, ул. Доватора, 142а. Тираж 6000 экз. Заказ № 223  
Подписано в печать по графику: 29.06.2017г. в 10:00 по факту: 29.06.2017г. в 14:00



Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.