



«Дети - цветы жизни»

А.-Х. Кадыров

Сегодня в номере:

2 страница

**Почему газировка
опасна для детей**



**Лучшие приложения
для развития
дошкольников**

4 страница

6 страница

**Дом, в котором
всегда весна!**



В помощь воспитателю

Как научиться
читать за 5 минут!



Опыт с монеткой
и воздушным
шариком

8 страница

Поздравляем с Днем воспитателя!

Не все знают, что весной этого года Министерство образования и науки России издало приказ «Об установлении профессионального праздника – Дня воспитателя и всех дошкольных работников». Этот документ ввел в нашей стране единую дату праздника для сотрудников детских садов – 27 сентября.

Выбор даты связан с тем, что первый детский сад в России был открыт в Санкт-Петербурге 27 сентября 1863 года. В 2004 г. по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий («Детский сад со всех сторон», «Дошкольное образование», «Обруч») был учрежден День воспитателя и всех дошкольных работников, а с этого года 27 сентября стал официальным праздником нашей страны.

Каждый день окружать ребенка заботой и ежеминутно занимать чем-то новым и увлекательным - задача номер один для воспитателя детского сада. Для настоящего педагога эта работа не рутинна, а призвание и даже смысл жизни.

Воспитатель – профессия многогранная. Это не только няня и педагог. Каждый день наставники малышей примеряют на себя десятки ролей - от ху-

дожника и строителя до певца и даже повара. Для большинства детей воспитательница становится второй мамой, которая окружает их заботой, вниманием, теплом и любовью.

Сегодня в России действуют более 55 тысяч детских садов, в которых работают сотни тысяч специалистов – воспитателей, психологов, врачей, логопедов, педагогов самых разных направлений, технических работников. Мы доверяем им самое важное, что есть в жизни – наших детей. И они с честью и достоинством выполняют свой долг.

Редакция газеты «Берийн беш» искренне поздравляет всех работников дошкольных организаций с этим замечательным праздником! Пусть улыбка и хорошее настроение всегда будут вашими верными спутниками! Счастья и успехов вам!

Сайхан ЮСУПОВ

Республика сделала свой выбор

18 сентября во всей стране был единый день голосования. Десятки миллионов россиян выбирали депутатов Государственной Думы. Но для жителей нашей республики этот день был важен вдвойне, поскольку одновременно проходили выборы Главы и Парламента ЧР.

Как всегда, Чеченская Республика отличилась самой высокой явкой. Голосование на всех участках напоминало настоящий праздник, на который шли целыми семьями и с самым хорошим настроением. Активное и почти 100-процентное участие в выборах приняли работники системы дошкольного образования Чеченской Республики. Каждый работник исполнил свой гражданский долг, сделал осознанный выбор и определил будущее нашего региона и страны в целом.

При этом очень многие воспитатели и педагоги детских садов Чечни поучаствовали в выборах не только в качестве избирателей. Нельзя не отметить, что большинство из

них активно агитировали граждан прийти на участки 18 сентября. Важную роль в этом сыграл Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию, работники которого на протяжении нескольких недель перед выборами проводили встречи с жителями сел и городов республики, призывая их не оставаться равнодушными и отдать свой голос в пользу стабильного и динамичного развития региона.

Во время такого мероприятия в ст. Червленая Председатель КПДО Асланбек Джунаидов справедливо отметил: «Пройдя через многие испытания, наша республика сегодня является образцовым регионом России. Именно

от нас зависит, продолжится ли нынешний курс на дальнейшее процветание». 98% избирателей проголосовали за Рамзана Кадырова. Чеченский народ сделал свой выбор, отдав свой голос за талантливого руководителя, мудрого политика и достойного сына своего народа.

- От имени помощника Главы Чеченской Республики по дошкольному образованию Зарган Ахматовны Кадыровой, от всех работников дошкольного образования и от себя лично поздравляю нашего дорогого брата, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова с избранием на должность Главы Чеченской Республики! Лераме Рамзан Ахматович! Дала шен диканехь сов вакхийла хьо, Дала тхуна дукха ваха войла хьо, Дала 1алаш войла хьо! – отметил А. Джунаидов.

Тамерлан ИСАЕВ

Праздник в садике «Светлячок»

22 сентября работник Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию Асламбек Тимергераев и главный редактор газеты «Берийн беш» Шамхан Цуруев вместе со всей редакцией приехали в детский садик «Светлячок» в Грозном, чтобы поздравить Алимю Мишиеву - победительницу нашего конкурса на лучшую детскую фотографию. Асламбек Тимергераев пожелал успехов садика, его работникам, а затем поздравил маленькую красавицу и вручил ей много красивых и интересных подарков, чем очень обрадовал Алимю и ее маму.



Несмотря на совсем юный возраст, она оказалась очень воспитанной и скромной девочкой. Она поблагодарила всех за подарки и сказала, что активно готовилась к нашему приезду, выбирая себе наряды и прическу.

В жизни наша победительница оказалась еще прекраснее, чем на фотографии! Не будем скрывать, все мы были в полном восхищении! Мы искренне желаем Алимю счастливого детства, крепкого здоровья и как можно больше любящих людей рядом. Желаем всего самого наилучшего ее заме-



чательной маме – Элине!

Кроме того, воспитательница Алимю Ева Демченко получила от редакции денежную премию за добросовестное отношение к работе.

Алима заслужила эту победу, и мы рады, что смогли в этот день принести хорошее настроение в их дом!

Сайхан ЮСУПОВ

Почему газировка опасна для детей

Сложно найти более вредный, но при этом настолько любимый миллионами продукт, как газированные напитки (сравниться с ними могут, наверно, только чипсы). О том, что они опасны для здоровья, знают почти все. Но вот в чем именно заключается эта опасность? И почему врачи по всему миру единодушно советуют и даже требуют полностью запретить детям до 3 лет употребление любых газированных напитков?

Многие неслучайно сравнивают любовь к шипучке с алкоголизмом или наркоманией. Возможно, это звучит слишком громко, но по своей сути это явления одного рода, которые представляют собой сильную зависимость. Если хотите, можете называть их «двоюродными братьями».

Некоторые домохозяйки хорошо знают, как справиться с ржавчиной и известковым налетом, если под рукой нет чистящих средств. Для этих целей можно использовать обычную «Кока-колу» из магазина. Кстати, можете провести со своими детьми маленький эксперимент. Возьмите несколько старых ржавых гвоздей, положите их в какую-нибудь миску или ковшик, а затем залейте все этой колой. Вы будете искренне удивлены, когда через день обнаружите, что гвозди вернули себе практически первозданный блеск и чистоту.

Впрочем, еще больший эффект может оказать другой опыт. Если у вашего ребенка выпадают молочные зубы, то можно использовать один из них для благого дела. Зуб, который провел в стакане газировки всего пару дней, становится настолько черным, что сначала возникает мысль: «Неужели это тот же самый зуб? Может его подменили?» Нет, не подме-

нили. Газировка полностью разъедает эмаль – самую твердую ткань человеческого тела. Все это прекрасная иллюстрация того, чему мы подвергаем себя, ежедневно употребляя фанту, спрайт, пепси, лимонады и т.п.

Ну и напоследок еще один факт. Уж слишком сложно удержаться, чтобы не упомянуть об этом. В ряде индийских штатов колу используют для борьбы с сельскохозяйственными вредителями. Фермеры рассказывают, что она действует так же эффективно, как пестициды, но при этом намного дешевле.

Что же такого опасного содержат в себе все эти напитки? Прежде всего, стоит отметить, что они (опять же, как и чипсы) не могут похвастаться никакими минералами, витаминами и другими веществами, необходимыми для растущего детского организма. Проще говоря, в них нет абсолютно ничего полезного.

Во-вторых, газвода содержит слишком много сахара – 10-15 грамм на каждые 100 мл. А это значит, что в обычной полулитровой бутылке содержится от 50 до 75 грамм сахара. Многие дети могут с большим удовольствием выпить и две такие бутылки за день, т.е. получить 150-граммовую дозу сахара – «белой смерти», как



его еще называют. Примерно 30 кусочков сахара за сутки! Не нужно быть специалистом, чтобы понять – ничего хорошего такая «сладкая жизнь» не сулит.

Беда еще и в том, что кола и лимонад совсем не утоляют жажду. Наоборот, они ее возбуждают. В результате пить хочется еще и еще, что очень вредно для организма, но, надо заметить, очень полезно для кошечек производителей газировки, так как после одной баночки хочется другую.

Ожирение, кариес, диабет – вот основные последствия чрезмерной любви к этим напиткам. Дошкольникам и детям, которые страдают от любых видов га-

стритов, гастродуоденитом, имеющим предрасположенность к сахарному диабету или мочекаменной болезни, употребление газированных напитков абсолютно противопоказано.

В-третьих, шипучие напитки не только растворяют зубную эмаль, вымывая из нее кальций. Аналогичные процессы происходят также и в костях. Из-за этого излишняя тяга к сладкой воде может привести к остеопорозу и другим заболеваниям костей. Только один факт – вероятность переломов у тех, кто постоянно пьет газировку, в 3-5 раз выше, чем у тех, кто пьет воду, чай или молоко.

И это еще далеко не все. У любителей газировки значительно чаще возникают проблемы с печенью и почками. Более того, у них возрастает вероятность появления рака поджелудочной железы или пищевода.

Этот список можно продолжать еще долго. Напоследок стоит лишь напомнить, что все эти продукты содержат большое количество различных консервантов, ароматизаторов, кислот, которые «подсаживают» людей на «газированную иглу» и приводят к возникновению новых заболеваний.

Наверняка все слышали, что кока-колу называют национальным напитком США. Но мало кто знает, что в большинстве американских штатов полностью запрещена продажа этого и других газированных напитков в школах.

Родители просто обязаны думать о будущем своих детей. И начинать нужно с правильного питания, исключив из ежедневного рациона дошкольников и учащихся любые газированные напитки. А что же дать ребенку вместо них? Выбор очень велик. Специалисты советуют заменить их, например, самой обычной водой. Не менее полезными будут натуральные соки и нектары, чай, молоко, йогурты или минералка.

Возможно, полностью отказаться от сладких напитков в наше время уже невозможно. Но совершенно точно можно максимально ограничить их употребление и приучить детей к более полезным продуктам.

Алихан ДИНАЕВ

● ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

«Наши дети должны быть счастливы»

«Все мы родом из детства! Ведь все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит».

А. де Сент-Экзюпери

Редакция газеты «Берийн беш» попросила Седа Сулейманову, психолога-педагога детского садика «Весна», рассказать нам немного о своей деятельности, а в ответ получили целое эссе о том, как она пришла в эту профессию, почему любит свою работу и как нужно воспитывать детей. Текст получился таким интересным и познавательным, что мы решили опубликовать его целиком.

В нашем мире огромное число самых разных профессий. Мне, как и любому человеку, предстояло сделать сложный выбор и определиться со своим будущим.

В 2007 году я поступила в Чеченский государственный университет на факультет педагогики и психологии. Свой профессиональный путь детского психолога я начала еще 6 лет назад. Для меня это было, есть и будет не только возможностью помочь другим, но и является собственным путем к развитию и совершенствованию. Меня всегда интересовали причины тех или иных поступков и высказываний людей, с которыми приходилось так или иначе взаимодействовать. Еще интереснее оказалось наблюдать за детьми, ведь они хорошо умеют скрывать свои чувства и лукавить. Возможно, именно это и привело меня в детский сад. Углубившись в работу, передо мной открылся удивительный факт – у этих маленьких, еще только начинающих свой жизненный путь людей есть огромное число проблем. Среди них страхи, тревожность, неуверенность в себе, замкнутость и многое другое. И это лишь усилило мое желание помочь им, поддержать, быть для них тем, кто сможет решить эти проблемы. Потребность в этом всегда была очень сильна во мне. И помогать хочется вовсе не потому, что к этому обязывает профессия, а просто так. Чтобы каждый ребенок осознал, что он не один, что из всякой ситуации и трудного положения можно найти выход. Главное – не отчаиваться!

Может это и прозвучит банально для педагога, но детские улыбки, радостные и счастливые лица ребят – это как раз то, почему мы любим свою профессию и готовы посвятить ей свою жизнь.

Дошкольный период – это особое время в развитии ребенка. На этом этапе формируются самые общие навыки, знания и умения, которые необходимы человеку в любом виде деятельности. «Умение общаться с другими людьми, действовать совместно

с ними, способность хотеть, радоваться и огорчаться, познавать новое, пускай наивно, но зато ярко и нестандартно, по своему видеть и понимать жизнь – это и еще многое несет в себе дошкольное детство» - писал известный ученый Л.А. Венгер.

В своей практической работе я сталкиваюсь с проявлением агрессивности, тревожности, неуверенности у детей. Сегодня на ребенка обрушивается огромный поток информации. Родители стремятся улучшить финансовое благополучие семьи и, как следствие, уделяют мало внимания своим детям, из-за чего у них возникает трудность в усвоении норм этого мира. А в силу своего возраста они выбирают в качестве психологической защиты те эмоциональные и поведенческие реакции, которые уже усвоили и которые способны привлечь к ним внимание: агрессия, закрытость, капризы, страхи. Поэтому в профессии дошкольного педагога-психолога главное – это помочь ребенку уметь приспосабливаться к окружающему миру и уметь взаимодействовать с ним. Ведь вся жизнь человека – это адаптация. От появления на свет и до последнего момента мы приспосабливаемся к условиям, которые нам диктует время, общество и мир в целом. Каждому из нас, взаимодействуя со всем этим, необходимо чувствовать себя в этих условиях комфортно. На основе этого в работе у меня следующие важнейшие задачи:



– создать условия в дошкольном образовательном учреждении, способствующие психологическому здоровью детей;

– обеспечить эмоциональное благополучие всех участников воспитательно-образовательного процесса;

– содействовать повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах воспитания и обучения. Решение этих задач требует большого труда над совершенствованием своих знаний и личностных качеств. Если вы спросите меня: «Что самое трудное в профессии психолога?», то я отвечу так: «Очень сложно искать новые формы и методы работы, разбираться в проблемах человеческой души и сознания, но еще труднее – это быть в этих условиях Человеком в самом широком смысле этого слова, к которому тянутся дети и взрослые».

Исходя из этого, я выработала требования, которые предъявляю к себе, своим коллегам и родителям детей:

– Прежде всего, надо

«жить жизнью детей», только тогда мы сможем понять их;

– Надо быть сдержанным и терпеливым. Развитие человека не терпит суетливости и нервности;

– Если я не права и понимаю это, то нужно попросить прощения и у ребенка, и у взрослого;

– Надо доверять детям. Это поможет их взрослению;

– Надо воспитывать в себе обязательность. Данное, но не выполненное слово разрушает мой авторитет как психолога;

– Нужно хранить детские тайны. Это рождает доверие между взрослым и ребенком;

– Не требовать от ребенка невозможного, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности;

– Выражать недовольство собой, своей деятельностью, если что-то не получается у ребенка;

– Искать разные методы и способы, чтобы научить его тому, что знаешь и можешь сам;

– И самое главное требование – это «Не навреди».

От нашего с вами отношения к маленькому человеку зависит его взгляд на себя, свою жизнь и взаимодействие с окружающим его миром.

Часто случается, что моя помощь требуется и взрослым. Ведь это им только кажется, что они сильные. Тихо, ненавязчиво я пытаюсь помочь им, поддержать в трудную минуту, и они благодарны мне за это.

Прекрасно понимая, что главную роль в воспитании детей играют родители, крайне важно установить с ними теснейший контакт. И они, почувствовав готовность помочь, доверяют мне

и все чаще обращаются за помощью.

Какими я вижу результаты своей деятельности? Это ребенок, который желает узнать все новое, интересное; уверенный в себе и в своих возможностях; с адекватной самооценкой; умеющий переживать за другого.

Нам всем надо научиться любить себя, свою семью и научиться ценить каждый прожитый день. А самое главное – верить, что жизнь прекрасна и удивительна!

Могу назвать себя счастливым человеком, так как имею возможность заниматься любимым делом. Моя задача – помочь окружающим стать счастливее, увереннее в себе, духовно красивее. Поэтому мое сердце всегда открыто для вас.

И я смею думать, что выбранная мною профессия педагога-психолога поможет мне воплотить в жизнь мои стремления и мечты, а именно: помогать людям в разрешении их проблем, дарить им тепло, ощущать свою значимость и ценность. Хочу, чтобы наши дети не боялись жизненных проблем, а смело смотрели им в глаза, чтобы они стремились к взаимопониманию и успеху. И я уверена, что у меня все получится, потому что я люблю детей и живу их интересами и проблемами. А закончить свое эссе я хочу словами:

**Психолог – это призвание,
Психолог – это судьба:
Сочувствие и сострадание,
Забота и доброта.**

Именно эти слова полностью отвечают на вопрос: «Почему я выбрала профессию психолога?»

Седа СУЛЕЙМАНОВА



Лучшие приложения для развития дошкольников

В наше время дети уже в 3-4 года (а бывает и раньше) успешно осваивают телефоны, планшеты и компьютеры. Многие из них проводят несколько часов ежедневно, увлеченно играя, рисуя или занимаясь другими делами. Хотя специалисты рекомендуют вообще не подпускать детей к гаджетам до начала школы, телефонномания безжалостно захлестнула мир – даже его самых маленьких представителей. Поэтому если уж малыши проводят немало часов, уткнувшись в экраны, то пусть хотя бы часть этого времени проводят с пользой. В этой статье мы расскажем вам о лучших приложениях на Android для развития дошкольников. Они помогут выучить алфавит, научиться считать, рисовать, писать и многое другое.



Детский телефон

Эта игра поможет ребенку освоить музыкальные ноты, также малыш легко сможет выучить все цвета радуги и научиться считать. «Детский телефон» сделан на трех языках: русском, украинском и английском, что способствует речевому развитию ребенка, которое крайне важно в возрасте от 2 до 7 лет. Ребенок будет с радостью повторять за сказочным голосом цифры и цвета радуги на нескольких языках.

Ребенку будет легче запомнить все цвета и научиться различать их с помощью веселой игры. Именно в игре малыш происходит обучение и без игровой формы ребенку скучно воспринимать информацию. Установив в свой планшет или телефон игру «Детский телефон», дошкольник не будет скучать и научиться легко говорить английские и русские слова. Скачать игру для младшей возрастной группы можно

бесплатно. Пусть обучение детей больше не будет скучным, а превратится в занятую и полезную развлекательную игру!

Обучалки от Олеси Жуковой. Развитие логики для детей

Игра развивает не только логическое мышление, но и речь, зрительное внимание малыша, является важной составляющей для развития воображения. Цель этого приложения – научить детей сравнивать и рассуждать, группировать предметы по общему признаку, что необходимо для развития логического мышления. Работая с изображениями и играми, вы сможете показать ребенку то, что он еще не видел в окружающей его реальности. Приложение содержит задания, посвященные изучению животных. 120 видов зверей, птиц и рыб изображены художником, а их названия произносит диктор.

Детские игры: увлекательный набор детских игрушек (4 в 1)

Это приложение представляет собой увлекательный набор детских игрушек, который не только подарит родителям лишнее время, но и поможет ребенку развивать логическое мышление, творческие музыкальные и художественные навыки. Приложение содержит 4 игры: «Мозаика», «Алфавит», «Угадайка» и «Музыкант».

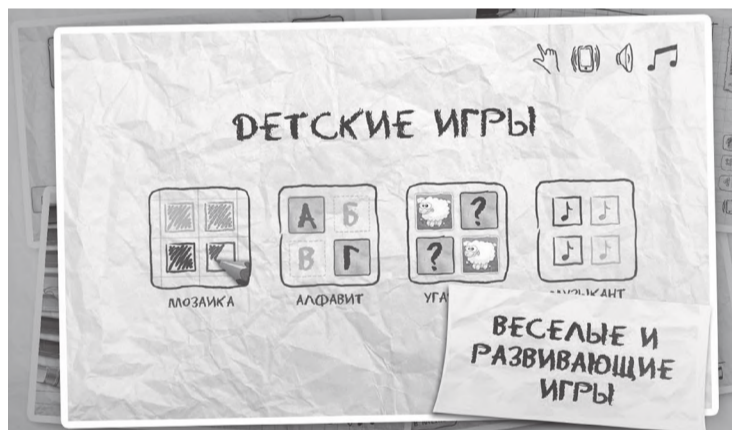
У этого приложения есть интересное продолжение –

в магазине вы можете найти «Детские игры 2», в котором есть еще четыре интересные игры: «Попкорн», «Лабиринт», «Кто что ест?» и «Кто говорит?».

1А: Изучаем фигуры

Это приложение – развивающая игра для детей дошкольного возраста, с помощью которой ваш ребенок сможет изучить простые геометрические фигуры, такие как круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, ромб, трапеция.

Яркие картинки, небольшие стишки о каждой фигуре сделают процесс обучения легким и приятным.



Полученные знания малыш сможет закрепить в игровой форме, помогая герою игры убрать его комнату или собрать небольшие картинки из геометрических фигур.

Планета Приключений

Вместе с главными персонажами игры – котиком Томом и Алисой – малыш отправляется в увлекательное путешествие по нашей планете. В каждой стране ребенка ждет развивающая игра на новую тему и любимые животные: обезьянки, попугаи, лемуры, черепахи, кенгуру и еще целый зоопарк зверюшек!

Игра сопровождается веселой детской музыкой, а если малыш еще не умеет читать, то приятный женский голос подскажет ему, что делать.

«Дети исследуют: Необычный мир»

Родители маленьких детей знают, чего могут стоить



несколько минут тишины в детской. Чтобы направить энергию ребенка в мирное русло и выкроить для себя немного времени, его нужно чем-то занять. Для этой цели прекрасно подойдет приложение «Дети исследуют: Необычный мир», включающее в себя несколько интерактивных развлечений для самых юных пользователей. Оно познакомит малышек с фантастическими животными, которые издадут

Мой ребенок

Рассчитано на самых юных пользователей. Малышам, безусловно, понравится ловить летающие разноцветные воздушные шары, лопающиеся при прикосновении. Еще одна забава, которую можно выбрать в меню, – это ловля крота. Нужно успеть схватить выглядывающего из нор грызуна. Игра полезна тем, что развивает мелкую моторику рук и внимательность ребенка.

Овощи и фрукты для детей

А это развивающая игра для детей от 1 года до 4 лет. Перед вами красивые карточки с овощами и фруктами на русском языке, которые к тому же озвучены. После просмотра ребенка ждет тест на то, как он запомнил слова. И не важно, сколько правильных ответов даст ваш ребенок, в любом случае он получит похвалу за успех!

Овощи и фрукты разделены на категории. Также имеются дополнительные наборы: «Ягоды», «Цветы», «Грибы», «Природные объекты» (моря, реки, острова, горы и т. д.), «Явления природы». Важно, что здесь используются не рисунки, а фотографии овощей и фруктов в высоком качестве.

Алфавит. Учим буквы и звуки

Если вашему ребенку пора учить алфавит, то данная игра-азбука поможет выучить буквы русского алфавита быстро и весело. Также она поможет ребятам легко перейти к чтению. При этом буквы произносятся как при чтении, а не так, как в алфавите.

Обратите внимание, что буквы произносятся как при чтении, а не так, как в алфавите. Так ребенку будет легче научиться читать.

Ислам СОСУРКАЕВ



РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

Развивающие игры для любознательных малышей

Мадлен Дени – один из самых известных специалистов по работе с детьми. Ее работы во Франции уже давно стали настольными книгами для огромного числа родителей. За несколько десятилетий своей деятельности она написала более 200 книг. В это сложно поверить, но это факт! В последние годы они наконец-то появились и в России. Например, в своей книге «Развивающие игры для любознательных малышей» она рассказывает, как превратить воспитание детей в творчество, в радость общения и даже в веселье.

Во время игры ребенок, сам того не замечая, познает мир и учится новому. Но игр так много, что перед родителями возникает вопрос – а какие именно игры выбрать? Мадлен Дени предлагает большой набор самых разных игр – от хорошо знакомых до необычных и очень оригинальных. Но всех их объединяет то, что они не только несут практическую пользу (развивают мышление, память, моторику, творчество и пр.), но и развлекают малышей и родителей.

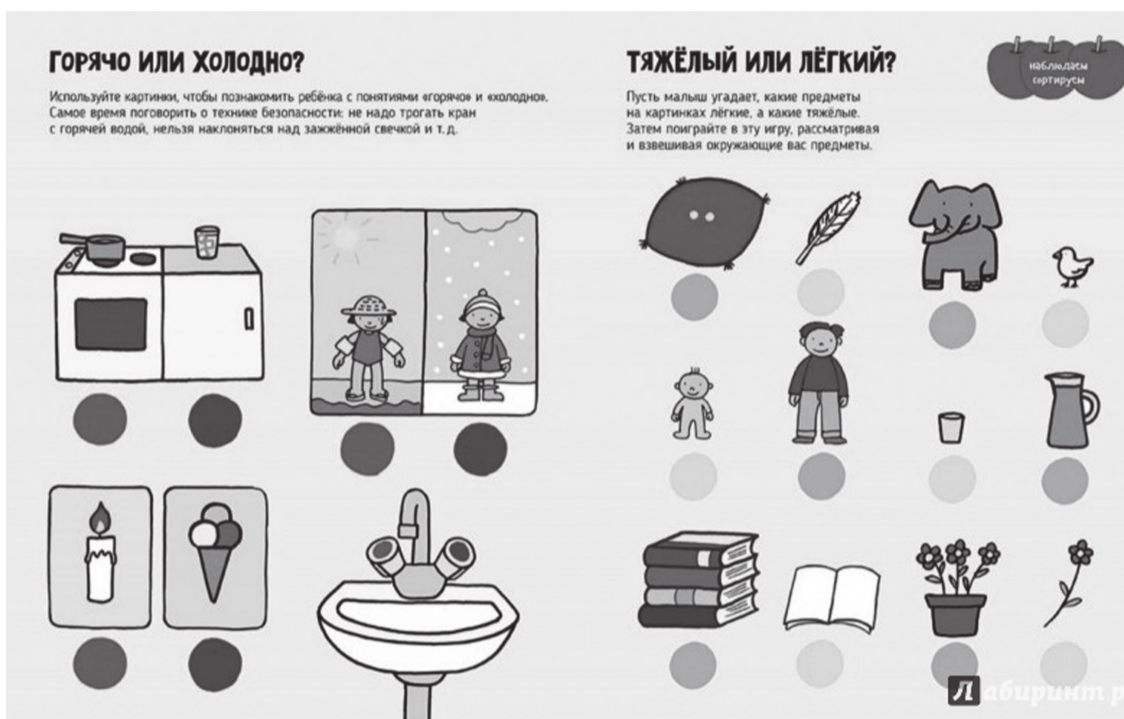
В этой небольшой статье несколько идей для развивающих игр с малышом (две из них изображены на картинке).

Развиваем мелкую моторику

Понадобятся чистый лист бумаги, краски и пальчики. Пусть ребенок окунает пальцы в краску и делает отпечатки подушечками пальцев на бумаге. Пальчиками можно нарисовать разные узоры. А еще можно раскрасить ладонь, отпечатать на листе бумаги, а потом дорисовать картину, превратив отпечаток ладони в осьминога, паука или лебедя.

Развиваем ритм и моторику

Пусть малыш потанцует. Правила такие: вы в разных темпах хлопаете в ладоши, а ребенок на каждый хлопок делает шаг. Когда вы хло-



паете медленно, он делает большие шаги. Чем быстрее темп, тем меньше шаги.

Развиваем фантазию

Попросите ребенка заполнить всю страницу «мыльными пузырями», то есть зарисовать ее кружочками. А

теперь пусть к этим кружочкам пририсует что угодно, чтобы получились, например, крылья бабочки, цветочки, леденцы и так далее.

Тренируем память

Возьмите любое лото, любые карточки с изо-

бражениями, например, животных. Разложите их перед ребенком. Теперь попросите его отвернуться, закройте ладонью одного из зверей, а ребенок пусть посмотрит и вспомнит, кого не хватает.

Таа МАГОМАЕВА

Детские «почему?»

Почему невозможно кататься на коньках по полу, а по льду коньки скользят хорошо?



Один мальчик, которого спросили, почему нельзя кататься на коньках по полу, ответил: - Потому что лед скользкий и очень твердый, а пол не такой твердый и не скользкий.

Но ведь бывает и каменный пол; он скользкий и твердый, а кататься на каменном полу все-таки нельзя.

Когда мы катаемся по льду, лед под давлением коньков тает. Между коньками и льдом образуется слой воды. Не будь этого слоя воды, кататься по льду было бы так же трудно, как по полу. Вода, словно масло в машине, уменьшает трение между коньком и льдом.

В сильные морозы образование водяной прослойки затрудняется, и сила трения между коньком и льдом возрастает. Вот почему в морозы скольжение коньков по льду ухудшается.

Движение ледников с гор происходит по той же причине. Под тяжестью льда нижние слои его тают, и ледяная река скользит по горному склону, как ваши коньки по катку.

Почему волки воют?

Для общения волки используют вой, имеющий массу оттенков - фырканье и лай, рычание, щелканье зубами, скуление, тьяканье.

Волчий вой всегда имеет определенный смысл. Он может означать угрозу, тоску, отчаяние, печаль, сигнализировать о захваченной добыче, предупреждать об опасности.

Волчий вой может быть одиночным или групповым. Подавая голос, одинокий волк информирует о местонахождении, предупреждает об опасности или о том, что данная территория занята. Групповой вой волчьей стаи свидетельствует о том, что данный участок занят и непрошенных гостей здесь не ждут.



Почему ручей журчит?

В активном водном потоке струи воды постоянно захватывают пузырьки воздуха. Они тут же всплывают, образуя на поверхности ручья пузырьки, которые сразу же лопаются. Слабые звуки, возникающие при этом, сливаясь, создают тот своеобразный шум, который мы называем журчанием.

Почему бревно не тонет в воде?

Бревно, какое бы оно ни было большое, в воде не тонет. Секрет этого явления в том, что плотность дерева меньше плотности воды, и воздух, содержащийся между волокнами древесины, не позволяет бревну тонуть.



Между прочим...

Есть деревья, которые тонут в воде! Причина этого, как вы уже можете догадаться, в том, что их плотность больше, чем плотность воды. Эти деревья называют «железными». К «железным деревьям» относятся, например, парротия персидская, азобе (африканское тропическое железное дерево), амазонское железное дерево, эбенное дерево, палисандр, или розовое дерево, кумару и другие. У всех этих деревьев очень твердая и плотная древесина, насыщенная маслами, кора этих деревьев устойчива к гниению. Поэтому лодка из такого дерева тут же пойдет на дно, но зато «железные деревья» - отличный материал для изготовления мебели.

● ДЕТСКИЕ САДЫ - ДЕТЯМ

Дом, в котором всегда весна!

Детский сад №113 «Весна» располагается на улице Сайханова, 252 в Грозном. Во время военных действий здание садика было полностью разрушено. В 2007 году была проведена реконструкция здания, и 2008 год работники и их воспитанники встретили в новом красивом здании, где, по сути, заново начали свою воспитательно-образовательную деятельность. Учреждение на данный момент посещают 225 детей, в нем функционирует 6 групп (первая младшая, вторая младшая, две средние, одна старшая и одна подготовительная). Дополнительные занятия с дошкольниками проводят педагог по духовно-нравственному воспитанию, логопед, психолог, методист и музыкальный руководитель.

Все помещения детского садика «Весна» очень ярко и красиво оформлены благодаря стараниям большого и дружного коллектива. На каждую группу приходится свой просторный кабинет, разделенный на спальную и игровую зоны. У каждой из них есть своя беседка во дворе, где дети играют в песочницах и катаются на качелях. В теплое время года по утрам дети выходят на зарядку и занимаются подвижными играми. В садике есть уютный и вместительный музыкальный зал, где проводятся утренники и различные мероприятия. Дети могут приобщиться к искусству, слушая игру на пианино. Также есть столовая и медицинский кабинет. В учреждении ведется круглосуточное видеонаблюдение, имеются компьютеры, телевизоры и другая техника.

Заведующая садом Хадишат Беслановна Халадова о воспитании детей знает не понаслышке. Ведь помимо работы на руководящей должности у нее есть и не менее важная роль - она является мамой пятерых детей. Все работники садика с теплотой отзываются о своем начальнике как об очень ответственном, требовательном руководителе и понастоящему добром и всегда готовым прийти на помощь человеку.

Хадишат же, в свою очередь, считает, что садик не смог бы нормально функционировать без слаженной работы всего коллектива. «Мы как звенья одной цепи, - говорит заведующая, - если «рвется» хоть одно звено, то останавливается весь рабочий процесс, поэтому мы стараемся сглаживать все рабочие моменты между собой, быть единым рабочим механизмом».

Методист Заира Алиевна Эльбиева является правой рукой руководителя. Свою педагогическую деятельность она начала в школе, но потом поняла, что работа с детьми дошкольного возраста ей намного ближе. Заира признается, что в детском саду она нашла свое призвание. «В работе руководствуюсь правилом, что нужно постоянно учиться

самому, чтобы учить других. Часть работы мне приходится делать на дому, но мне это очень интересно, - рассказывает Заира, - ведь когда занимаешься любимым делом и знаешь, что есть отдача, то хочется горы свернуть».

Воспитатель средней группы «Звездочка» Екатерина Шахидовна Габатаева работает в саду более восьми лет.

- Конечно, работа воспитателя это тяжелый труд, но моя любовь к детям оправдывает все тяготы работы. Их улыбки и смех придают мне сил. Когда я вижу в своих детках плоды своих трудов, то понимаю, что работаю не зря. Для меня каждый ребенок как цветок, который мы возвращаем, прилагая все усилия. Всю энергию, силу и любовь, которую мы вкладываем в детей, они возвращают нам в стократном размере, ведь любовь детей - это самое искреннее, что есть на земле. А чего стоят благодарные отзывы родителей моих выпускников! Наверное, ради этого и стоит работать в саду! - подчеркивает Екатерина.

Мата Салмановна Хирханова работает помощником воспитателя в первой младшей группе «Радуга». Вопрос с выбором профессии перед ней никогда не стоял, так как с детства Мата мечтала работать с маленькими детьми. «Я выбрала эту профессию, так как очень люблю детей, - отмечает она, - они все такие милые

и любознательные. У меня в группе 38 мальчиков и девочек, рабочий день длится с 8:00 до 16:00. Каждое утро я провожу влажную уборку, получаю и раздаю еду ребятам, мою посуду, во всем помогаю воспитателю. Конечно же, это нелегкий труд, особенно в младших группах, но когда детишки смотрят на тебя своими глазами полными неподдельной любви, то не чувствуешь усталости и хочется отдавать им себя без остатка. У меня у самой маленькие дети и благодаря своей работе у меня не возникает проблем с их воспитанием».

Конечно же, как и в любом детском учреждении, в саду не обходится без мелких травм и болячек. И тут на помощь детям всегда приходит незаменимый работник, медсестра Мадина Якубовна Галаева. Ее день начинается с обхода всех групп, и если среди воспитанников есть дети с температурой или кашлем, то воспитатели просят родителей забрать ребенка, чтобы не допустить заражения остальных воспитанников. Еженедельно проводится проверка на педикулез. В саду проводятся плановые прививки, но только с разрешения родителей. В специально оборудованном медицинском блоке есть все медикаменты и оборудование для оказания ребенку первой помощи. В своей работе медсестра всегда взаимодействует с детским психологом и логопедом.

Все педагоги ДОУ «Вес-



на» просят родителей чаще отрываться от дневной рутины, телефонов и прочих забот и больше разговаривать со своими детьми, заниматься с ними, проводить с ними свободное время. Ведь детство так мимолетно, и родители не успеют оглянуться, как их малыши повзрослеют, а упущенного времени уже никогда не вернуть.

Физическое здоровье подрастающего поколения также является одной из главных задач работников детского сада. Они проводят разнообразные мероприятия для укрепления и развития здоровья дошколят. Для воспитанников постоянно устраивают различные соревнования, конкурсы и эстафеты. В теплое время года малыши делают обливания и ежедневную утреннюю и дыхательную гимнастику.

Сад «Весна» отличается своими многочисленными и запоминающимися утренниками. Их воспитанник даже занимал призовое место в конкурсе детских талантов «Созвездие». Музыкальный руководитель Милана Валитовна Шемилева всей душой болеет за свое дело и с трепетом относится к каждому мероприятию. Она готовит сценарии и воплощает их в жизнь, стараясь привлечь к ним родителей ребят. Вместе с воспитателем проводит репетиции, разучивает с детьми песни, стихи, частушки, готовит сценки. «Я очень люблю свою профессию, - утверждает Милана, - мне безумно нравится работать с детьми, наблюдать, с каким интересом они участвуют в сценках и танцах. Если утренник проходит на «ура», то я чувствую себя абсолютно счастливой!»

Большое внимание в саду уделяют духовно-нравственному воспитанию детей и их приобщению к чеченской культуре. Специ-

альный педагог учит детей совершать намаз, делать омовение, помогает ребятам выучить наизусть некоторые суры из Корана. В «Весне» часто проводятся мавлиды с участием воспитанников. Для этого специально приглашают богословов, которые рассказывают дошкольникам об исламе и религиозных деятелях. Они читают дуа, прося у Всевышнего Аллаха мира и процветания на нашей Земле. Работники садика стараются с самых малых лет воспитать в детях любовь к национальным традициям и обычаям.

Заведующая садом Хадишат выражает особую благодарность родителям своих воспитанников, которые принимают очень активное участие в жизни дошкольного учреждения, помогают провести косметический ремонт в своих группах, делают замечательные поделки и готовят различные блюда для конкурса национальной кухни.

- Особенно ценно, когда и папы подключаются к нашей работе. Приятным сюрпризом для нас стало то, что почти все они пришли на утренник, посвященный 23 февраля, и принимали активное участие в конкурсах. Очень радует наше единение, ведь только так мы сможем достичь успеха и осуществить все поставленные задачи. Со своей стороны мы стараемся сделать все, чтобы ни один ребенок, которого нам доверили, не чувствовал себя обделенным. Вы не представляете, как мы бываем счастливы, когда после выходных видим радостных детей и слышим от них, что они скучали по нам и по саду. Понимаешь, что ради таких эмоций стоит работать не покладая рук, ведь счастье в глазах детей - это для нас высшая награда!

Диана ДУДАЕВА

Козлов Сергей

В

ВЕРТА



Вада аьлча – табалахъ,
Виса аьлча – вадалахъ.
Вада, вада! – Веди хьо!
Вала юьстах, веги хьо!

МАХМАЕВ Жамалди

Дагардар

1ам чохъ шайт1анаш
лийчира,
Вовшийн буйнаш биттира,
Цхьанна ч1ог1а кхийтира,
Иза дала дуйжира.

Чехкааларш

Хьан киснахъ ши сирник, сан
киснахъ ши шай.

Цуцуш цацийна цу чохъ беа-
на гу т1ехъ п1аьлдиг.

Да - ч1ог1а, 1у - ч1ог1а, 1у
ч1ог1а - пхьу ч1ог1а.

Сан шар – шуна, шун шура –
суна.

Дошам

(зезагаш)

К1айдарг – ромашка
Бапна – одуванчик
Тобалкх – фиалка
Алц1енз1ам – тюльпан
Архьа-зезаг – сирень
Сендарг – василек

Тийналла муха гайта еза

– Суна ч1ог1а деза гуьйренан
кхоблина денош, – элира Зу-
к1орнис. – Малх а кхоблина хуьлу,
гонаха дохк...

– Парг1ат хуьлу, – элира
Чайтало.

– Хуьлу. Массо а х1ума саца а
сецна, лаьтташ санна.

– Стенгахъ? – хаьттира
Чайтало.

– Ала дашна боху ас. Меттах а
ца хьовш, лаьтташ хуьлу.

– Мила?

– Хьо-м кхета йоллуш а яц!
Цхьа а.

– Массо а д1а а х1обттина, мет-
тах а ца хьов?

– Х1аь.

– Ткъа чуркаш? Мел т1ома
йовлу! Ц1аззз! Ц1аззз! – чурк
т1ома муха йолу гойтуш, т1одаш
лестон х1обттира Чайтало.

– Чуркаша кхин а ч1ог1а, – ала
дош лохуш сецира Зу-к1орни, –
цара кхин а дика гойту-кх тийналла.
Чайтало охьахира:

– Муха?

Хи т1ехуларчу бердаца луьллур
и шиь, гуьйренан кхоблинчу мал-
хехь йохлуш.

Хил дехьа схьагуш хьун яра.

– Хьажал! – Хьала а г1аьттина,
едира Зу-к1орни. – Гой хьуна?

– Х1ун?

– Хьун меттах ца йолуш?

– Х1ан-х1а, – элира Чайтало. –

Суна хьо уьдуш го.

– Соьга а ца хьожуш, хьуьне
хьажал хьо-м! – юха а д1аедира
Зу-к1орни. – Х1инца?

– Хьайга ма хьежа боху ахъ?

– Ма хьежа.

– Дика ду, – аьлла д1айирзира
Чайтало.

– Ерриге а д1а х1унда йирзи
хьо?

– Ахъ хьайга ма хьежа аьлла
дела.

– Х1ан-х1а, хьо соьга а, хьуь-
не а хьежа. Со йодур ю, хьун ша
йолчохъ лаьттар ю. Ас и лаьтташ
хилар гойтур ду хьуна.

– Дика ду, – элира Чайтало. –

Х1ун хуьлу хьожу вайшиь. – Лер-
рина Зу-к1орнига а хьожуш, мохъ
туьйхира цо:

– Яда!

Зу-к1орни д1аедира.

– Чехка яда! – элира Чайтало.

Зу-к1орни кхин а чехка едира.

– Саца! – мохъ туьйхира
Чайтало. – Юха д1айолало вайша.

– Х1унда?

– Хьобьга а, хьуьне а цхьаьний
ца хьежало со. Хьо цхьа беламе
йоду, Зу-к1орни!

– Хьо соьга хьожуш, хьуьне
хьожуш, хьежал хьо-м. Со йоду ю,
хьун – лаьтташ. Ас и лаьтташ хи-
лар гойту сайн ядарца.

– Яккхий г1улчаш а йохуш, ца
ядало хьо?

– Х1унда?

– Хьажахьа ядалой.

– Со кенгуру-м яц?

– Яц дера, амма ахъ кегий
г1улчаш йохуш, со хьуьне хьаж
ма ца ло.

– Со муха йоду дац коьрта,
кхетий хьо? Коьртаниг – со едча а,
хьун латтар ду.

– Дика ду, – элира Чайтало. –

Д1аяда!

Зу-к1орни юха а едира.

– Т1аккха?

– Иштта кегийчу г1улчашца
гайталур яц, – элира Чайтало. –
Иштта кхоссаеяла еза! – баккьал
а кенгуру санна, кхоссаелира
Чайтало.

– Саца! – мохъ туьйхира Зу-
к1орнис. – Ладоглахьа!

Чайтало д1атийра.

– Хезий хьуна мел тийна ду?

– Хеза.

– Нагахъ ас мохъ тохяхъ, ас
тийналла муха хилла гойтур ду.

– la-a-a!.. – мохъ хьаькхира
Чайтало.

– Х1инца кхийтин хьо?

– Х1аь! Мохъ а бетташ, керча
еза! la-a-a! – юха а мохъ а хьаь-
кхна, луьнцалг бира Чайтало.

– Х1ан-х1а! – элира Зу-к1орнис.
– Ида а уьдуш, кхийсаеяла еза.
Иштта! – ида йолаелира и.

– Х1ан-х1а! – элира Чайтало. –
Йодуш, охьакхеташ, хьалаг1оттуш,
т1ома йолуш гайта еза тийналла.

– Муха? – сецира Зу-к1орни.

– Иштта! – аьлла бердах чук-
хоссаелира Чайтало.

– Со а! – аьлла, мохъ а тоьхна.
Чайтална т1аьххье чукхоссаелира
Зу-к1орни а.

– Ла-ла-ла! – мохъ беттара
Чайтало, юха а бердах хьала а та-
салуш.

– Лю-лю-лю! – олхазарех тера
лен г1ертара Зу-к1орни.

– la-a-a-a! – аз ма-доллу мохъ
беттара Чайтало, юха а чу а кхосса-
луш.

Иштта уьдуш, кхийсалуш, мохъ
бетташ, гуьйренан хьуьнан тий-
налла гайта г1ерташ суьйренга
яхара и шиь.

Гочдинарг –
ПЕТИРОВА Пет1амат



Кицанаш

Аьлча дохковер волу дош, ма ала.

Вон дош кьорачунна а хеза.

Ворх1 во1 волчу ден пхьобханахъ дош лела.

Даггара аьлла дош дагах летта.

Дика дош саг1а лерина, вон дош кьа лерина.

Тобпо цхьаь бен ца вийна, матто эзар вийна.

Кьонаха ваханчуьра дош дахьа, кьнг яхан-
чуьра эхъ дахьа.

Мел бехачу новкьа а, цкьа тоьхча, тоьа ди-
качу динна шед, мел йоккхачу майданахъ а,
цкьа аьлча, тоьа хьекьале дош.

«Хаац» – цхьа дош, «гира», «дайра» –
эзар дош.

● В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

Как научиться читать за 5 минут!



Ладно, признаемся, за такое короткое время обучить чтению невозможно, но зато понять кое-что важное и облегчить этот процесс более чем возможно.

На отдельных карточках напишите имена членов семьи или других значимых людей (или животных) в жизни ребенка, например: «мама», «папа», «Сацита» (сестра), «Дукваха» (дядя) или «Барсик» (кошка).

Начните с двух карточек и объясните всем, в том числе и малышу, что они смогут прочесть эти слова.

Объясните ребенку, как распознать каждое имя. К примеру, слово «мама» начинается с буквы, похожей на горы, а слово «папа» - с буквы, похожей на турник. Торжественно «перемешайте» обе карточки, словно хотите тщательно их перетасовать, и предложите малышу попрактиковаться в рас-

познавании символов. Если вам удастся захватить его внимание и увлечь игрой, не удивляйтесь, если он угадает слова с первого раза. Если у него не получается, но интереса к игре он не утратил, расскажите ему поподробнее о различиях слов (слово «мамочка» длиннее слова «папа»).



Не бойтесь подсказывать правильный ответ. Это игра, а не экзамен!

Когда ребенок будет готов, пригласите зрителей и предоставьте своему мальчику или девочке возможность блеснуть. Не забудьте с помпой перемешать карточки, чтобы никто не мог упрекнуть вас в том, что малыш просто запомнил имена в определенной последовательности! Затем добавьте другие имена. Отметьте, что имя Сацита начинается с буквы, похожей на месяц, а имя Дукваха - с буквы, похожей на домик. Дайте ребенку время

потренироваться в распознавании имен. Уверю вас, подготовка к следующему выступлению будет недолгой.

Покажите первую карточку и увидите, как малыш гордо возвестит «Мама!». Буква, похожая на домик, подскажет малышу, что это «Дукваха». И так далее.

Что мы узнаем и развиваем?

Дети узнают, что эти смешные палочки и загогулины на самом деле означают определенные слова, которые можно читать и понимать.

Они учатся обращать внимание на конкретную форму каждой буквы, отмечают, что каждая буква обладает уникальной формой и звучанием.

Кроме того, они также узнают, что сами могут наделять смыслом эти забавные каракули, и это доставляет им массу удовольствия.



Подвижные игры

Бездомный заяц

Количество игроков: любое

Из числа игроков выбираются охотник и бездомный заяц. Остальные игроки - зайцы. Они чертят себе круг и встают в него. Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может спастись от охотника, забежав в любой круг, тогда заяц, что стоял в кругу, должен сразу же убежать, потому что он становится бездомным, и охотник будет за ним охотиться.

Как только охотник поймает зайца, он сам становится зайцем, а бывший заяц - охотником.

Быстрые водоносы

Количество игроков: двое

Дополнительно: миски, ложки, стулья
Участуют два игрока. На двух стульях стоит миска с водой и лежит по одной ложке. В нескольких шагах стоят еще два стула, а на них пустой стакан. Кто первый заполнит пустой стакан, тот победил.

Опыт с монеткой и воздушным шариком

Этот эксперимент - замечательный пример действия центробежной и центростремительной силы.

Для проведения опыта вам понадобятся:

- воздушный шарик (лучше бледной расцветки, чтобы при надувании он как можно лучше просвечивал);
- монетка;
- нитки.

План работы:

1. Просуньте монетку внутрь шарика.
2. Надуйте шарик.
3. Перевяжите его ниткой.
4. Возьмите шарик одной рукой за тот конец, где нитка. Совершите несколько вращательных движений рукой.
5. Через какое-то время монетка начнет вращаться по кругу внутри шарика.
6. Теперь второй рукой зафиксируйте шарик снизу в неподвижном положении.
7. Монетка будет продолжать вращаться еще секунд 30 или даже больше.



Объяснение опыта:

При вращении объекта возникает сила, называемая центробежной. Вы катались на карусели? Чувствовали силу, выбрасывающую вас наружу от оси вращения. Это центробежная сила. Когда вы вращаете шарик, на монетку действует центробежная сила, которая прижимает его к внутренней поверхности шара. В то же время на нее воздействует сам шарик, создавая центростремительную силу. Взаимодействие этих двух сил заставляет вращаться монетку по кругу.

● ЗАГАДКИ-ОБМАНКИ

Белым снегом всё одето -
Значит, наступает ...



Друг зверей и друг детей
Добрый доктор ...



Ночью каждое оконце
Слабо освещает ...

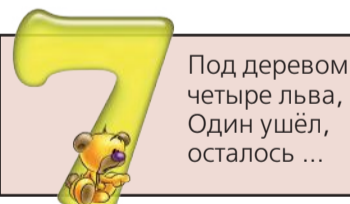


Кукарекает спросонок
Милый, добрый ...

Лишь только свет дневной потух,
заухал в темноте ...



Высокий, длинноногий,
Летать ему не лень -
На крыше из соломы
Устроился ...



Под деревом четыре льва,
Один ушёл, осталось ...



Чик-чирик!
Чик-чирик! -
Кто поднял веселый крик?
Эту птицу не пугай!
Расшумелся ...

Кто взлетит с цветка вот-вот?
Разноцветный ...



Нашёл пять ягодок в траве
И съел одну, осталось ...



Полосу подготовила С. ИСЛАМОВА

Учредитель/главный редактор -
Ш.Ш. Цуруев
Ответственный за номер -
А.М. Динаев
Дизайн - М.П. Даудов

Адрес редакции/издателя:
364014, г. Грозный, ул. Маяковского,
92, 8 эт. Контактный
телефон: 8 (928) 000-34-72
E-mail: berin_besh@mail.ru

Общественный совет газеты:
Кадырова З.А. - помощник
Главы Чеченской Республики
по вопросам дошкольного
образования;

Джунаидов А.С. - председатель
Комитета Правительства ЧР по
дошкольному образованию;

Акаев В.Х. - доктор философских
наук, член Академии наук
Чеченской Республики;

Тимергереев А.Н. - председатель
Общественного совета при
Комитете Правительства ЧР по
дошкольному образованию

Газета выходит
на русском и чеченском языках

Газета отпечатана в ФГУП «ИПК
«Грозненский рабочий». Адрес: 364021,
г. Грозный, ул. Интернациональная, 12/35
Тираж 5700 экз. Заказ №
Подписано в печать
по графику: 26.09.2016 г. в 10:00
по факту: 26.09.2016 г. в 14:00



Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов публикуемых материалов.