

ПРИВЕТСТВУЕМ ВАС НА АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

Берийн беш

№8 26 августа 2016 года

НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

Цена свободная



«Дети - цветы жизни»

А.-Х. Кадыров

Сегодня в номере:

Доклад Председателя КПДО ЧР

Асланбека Джунаидова

на августовской конференции

2
Страница



Что делать, если
ребенок боится
идти в школу

3
Страница

10 упражнений для
неусидчивых детей

4
Страница



Почему так
важно
рано
укладывать
ребенка спать



В помощь воспитателю

Игра «Цветные бега»



Дидактическая
игра
«Чудесные
резиночки»

8
Страница



Итоги конкурса на лучшую детскую фотографию

В начале августа газета «Берийн беш» объявила о старте конкурса на лучшую фотографию, сделанную в детских садах Чеченской Республики. Мы пригласили всех воспитателей, педагогов и родителей принять самое активное участие и показать всем своих замечательных детей.

С первого же дня эта идея вызвала большой интерес среди жителей республики. С каждым днем мы получали все больше и больше фоторабот. За три недели поступило примерно 500 фотографий от 80 разных участников. Наши дети такие красивые и прелестные, что выбрать из них десятку лучших для финального голосования было крайне тяжело.

Только за два последних дня, когда пользователи выбирали лучшую фотографию из 10 отобранных редакцией, мы получили более 3 тысяч комментариев и 15 тысяч лайков. Такой сверхактивности не ожидал никто. Конкурс получился невероятно успешным. Редакция газеты «Берийн беш» искренне благодарит всех, кто присылал нам фотографии, голосовал, агитировал, сообщал всем и вся о нашем конкурсе, который вышел далеко за пределы Чечни.

Победителем стала прекрасная воспитанница грозненского садика

«Светлячок» Алима Мишиева (более 4300 голосов). На протяжении двух дней нога в ногу с ней шла другая красавица - воспитанница садика «Серло» (г.Грозный) Баканаева Суммая, за которую, как нам казалось, круглыми сутками голосовала вся республика (свыше 3700 голосов).

Фотография Алимы украшает обложку свежего номера газеты «Берийн беш». Поздравить девочку в ближайшие дни приедут сотрудники Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию и работники нашей редакции. Причем приедут с подарками, денежной премией, грамотами и с очень хорошим настроением.

И, конечно, было бы неправильно оставить без внимания вторую героиню нашего конкурса. Суммая также получит подарок от нашей редакции. А ее яркая, веселая и жизнерадостная фотография обязательно появится на страницах нашей газеты. Большое спасибо всем! Дела реза хуьлда массарна!

В республике отметили 65-летний юбилей Ахмата-Хаджи Кадырова

Весь август в нашем регионе проходили многочисленные и разнообразные мероприятия, посвященные 65-летию со дня рождения религиозного и политического деятеля, первого Президента Чеченской Республики Героя России А.-Х. Кадырова. Открытия новых школ и детских садов, медицинских центров, мечетей, дорог, проведение конференций и круглых столов – все это далеко не полный перечень того, как чеченский народ почтил память человека, который, по сути, спас чеченский народ от гражданской войны и катастрофы.

В обширном списке были и благотворительные мероприятия. Помощник Главы Чеченской Республики по дошкольному образованию Зарган Ахматовна Кадырова 23 августа провела религиозный обряд «садака», раздав сотни мешков риса и сахара нуждающимся жителям городов и сел региона.

Кроме того, во всех муниципальных органах управления дошкольным образованием, в дошкольных образовательных учреждениях Чеченской Республики были проведены субботники, приуроченные к празднованию

юбилея первого Президента ЧР. Все сотрудники системы дошкольного образования вышли на улицы, очистили участки от бытового мусора, убрали сорняки, заросли, произвели побелку деревьев.

Во многих детских садах республики также прошли утренники, во время которых дети прочитали стихи и спели песни, посвященные Ахмату-Хаджи Кадырову. А педагоги рассказали им о том, какую огромную роль он сыграл в истории нашего народа.

Т. ИСАЕВ

Доклад Председателя КПДО ЧР Асланбека Джунаидова на августовской республиканской педагогической конференции работников дошкольного образования **«Стратегии развития системы дошкольного образования Чеченской Республики»**



Приветствую участников ежегодной августовской республиканской педагогической конференции! Желаю всем вам успешной и плодотворной работы и сегодня, и в новом учебном году! Нужно отметить, что деятельность региональной системы дошкольного образования Чеченской Республики в 2015-2016 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в сфере образования:

- исполнение майских Указов Президента, поручений Главы Чеченской Республики;**
- исполнение показателей «дорожной карты» в части обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях;**
- соблюдение гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии со стандартом дошкольного образования.**

Доступность детских садов – важнейшая задача, стоящая перед нами. Чтобы целиком и полностью решить проблему длинных очередей и нехватки детских садов, ведется масштабное строительство новых типовых детских садов, реконструкция существующих зданий детских садов. Помимо этого, ведется активная работа по увеличению числа групп в действующих детских садах и открытию дополнительных мест в уже действующих группах.

Но справиться с этой сложной задачей только такими способами невозможно. Поэтому широко и успешно внедряется целый комплекс альтернативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг – это организация детских садов и групп семейного типа, дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений, групп кратковременного пребывания на базе дошкольных образовательных учреждений, а также развитие частно-государственного партнерства.

Комитет разработал План мероприятий («дорожную карту») по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Чечен-

ской Республике на 2016 – 2020 годы. Он предусматривает множество мероприятий, направленных на то, чтобы на 100% ликвидировать очередность при зачислении детей в указанном возрасте в дошкольные учреждения.

Еще одна приоритетная задача развития системы дошкольного образования – это реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для того, чтобы образовательный процесс в детских садах в полной мере соответствовал государственному стандарту и всем современным требованиям, в детских садах нашей республики были созданы все необходимые условия – кадровые, материально-технические, финансовые и другие.

Итак, подводя итог деятельности всей системы дошкольного образования за 2015-2016 учебный год, мы определяем следующие стратегические ориентиры в дальнейшей работе на 2016-2017 учебный год:

- продолжение планомерной и последовательной работы по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет с целью 100% выполнения Указа Прези-

дента РФ, а также для детей в возрасте до 3-х лет – не менее 100% от потребности;

- реализация «дорожной карты» в рамках строительства новых объектов дошкольного образования;

- развитие интернет-технологий, в том числе сервиса «Электронная очередь», который дает родителям всю необходимую информацию и возможность записи в детские сады через интернет;

- обеспечение такого уровня зарплат педагогов в дошкольных организациях, который соответствует «майским» Указам Президента России и обеспечивает достойный уровень жизни;

- обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых и других условий для эффективной и успешной работы всех дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральным стандартом;

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

- обеспечение комплексной безопасности зданий учреждений образования (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической и т.д.) в

соответствии с действующим законодательством;

- создание в образовательных учреждениях максимально благоприятных и комфортных условий для детей с ограниченными возможностями, в частности, создание универсальной безбарьерной среды для их полноценной интеграции в общество;

- повышение профессионального уровня педагогов посредством организации компетентностно-ориентированной системы их подготовки и переподготовки;

- реализация мер, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;

- обеспечение максимальной прозрачной и открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, которая обеспечивает полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

- усиление роли методической работы в оценке качества образования;

- формирование нового уровня индивидуализации образования, механизмов реализации индивидуальных образовательных маршрутов в образовательных организациях;

- обеспечение духовно-нравственного воспитания в

дошкольных образовательных учреждениях в рамках Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Абсолютно точно можно сказать, что дошкольное образование Чеченской Республики динамично и успешно развивается. Всесторонняя поддержка, постоянное и самое пристальное внимание Главы ЧР Рамзана Ахматовича Кадырова позволяет нам решать любые пробелы и создавать условия, о которых еще недавно не могли и мечтать.

Неоценимый вклад в развитие дошкольного образования вносит помощник Главы Чеченской Республики по дошкольному образованию Зарган Ахматовна Кадырова. Благодаря ее огромной поддержке, ответственному подходу и искренней любви к детям нам удается добиваться того, чтобы детские сады республики с каждым годом становились лучше и лучше.

Сегодня перед нами стоят конкретные и серьезные задачи. И мы обязательно выполним их с достоинством, осознавая ту колоссальную ответственность, которую мы несем перед подрастающим поколением и будущим всей республики.

Что делать, если ребенок боится идти в школу

Первое сентября - это праздник, но опыт показывает, что далеко не для всех. Примерно каждый десятый ребенок испытывает отрицательные эмоции перед первым звонком и активно выражает свое нежелание идти в школу. Очевидно, что это связано с опасениями и страхами детей. Поэтому важно понять, чего именно боится будущий первоклассник и принять соответствующие меры.

Итак, чего же могут бояться дети перед началом своей школьной жизни?

1. Ребенок боится учителя

Нередко бывает так, что образ учителя в глазах ребенка имеет резко негативные черты. Этому, кстати, часто способствуют их родители, ругающие педагогов при детях. Но избавиться от этой проблемы достаточно легко - лучше всего заранее познакомить ребенка с его первым учителем. Не забывайте как можно чаще говорить мальчику или девочке, какая у него будет замечательная учительница, какая она добрая и хорошая, как ее все любят и т.п. Ни в коем случае не пытайтесь запугивать ребенка и угрожать ему тем, что учитель будет наказывать его за плохую учебу. Если вы говорите о школе, то делайте акцент на ее положительных сторонах, а не на наказаниях, строгости и т.п. Другими словами, задача родителей - не испортить заранее впечатление

об учителе и школе, а наоборот - создать положительный фон и ожидания перед их встречей.

2. Ребенок боится плохих отметок

Сразу же успокойте будущего ученика тем, что в первом классе никаких оценок нет. Никаких двоек он не получит. Скажите ему, что мама будет очень сильно любить его при любых отметках. По сути, весь первый год ребенок просто привыкает к школьному распорядку и режиму, учится взаимодействовать с одноклассниками и учителем. В эти месяцы крайне важно не скупиться на похвалу при малейшем успехе, тем самым мотивируя первоклашку на дальнейшую активную учебу. В таком случае страх провала не будет висеть над ребенком, и всю свою энергию он сможет направлять в нужное русло - на впитывание новых знаний,



не боясь ошибок.

3. Ребенок боится новой обстановки

Справиться с этим страхом можно так же, как с первым. Сходите вместе в школу, сделайте небольшую экскурсию по ее этажам и кабинетам, обязательно покажите пока еще дошкольнику их кабинет, игровую и спальную комнаты, спортзал, раздевалку, осмотрите школьные достопримечательности, которые наверняка в ней есть. Покажите ребенку, что

в школе красиво, интересно и ярко. Разумеется, незнакомое место пугает своей неизвестностью, а если ребенок уже будет знать, где ему предстоит в скором времени проводить свое время, то страх значительно уменьшится.

4. Ребенок боится нового и незнакомого коллектива

Во многих случаях это самый сильный детский страх. Но способ преодоления его не сильно отличается от предыдущих. Почему бы вам не ор-

ганизовать встречу будущих первоклассников? Обычно такие встречи организуют в школах, так что их обязательно надо посещать. Там ребенок познакомится с теми, с кем ему предстоит учиться в ближайшие годы, он сможет найти себе новых друзей или с радостью обнаружить, что многие знакомые ему ребята попали в один и тот же класс. Благодаря этому новый коллектив не станет для вашего ребенка большим стрессом.

5. Ребенок боится непонятно чего

Такое тоже бывает. Ребенок боится школы, но не может четко сформулировать, что именно его пугает. В таком случае нужно хорошенько с ним поговорить, расспросить его, попытаться понять, что его беспокоит. Возможно, самое главное в подобной ситуации - говорить о школе исключительно с позитивной стороны. Дети не должны слышать негатив о месте своей учебы и учителях. Нужно настроиться на позитив! Ваше радостное настроение обязательно передастся ребенку, который с огромным удовольствием будет ждать первых дней школы.

Т. АСАЕВА

Типичные ошибки родителей первоклашек

Отдавая своих детей в первый класс, родители часто волнуются так, словно они сами вновь идут в школу. Поводы для волнения, конечно, есть - сможет ли ребенок быстро адаптироваться в новой обстановке и в новом коллективе, как он будет усваивать материал, не будет ли он отставать от одноклассников и т.д.



Такое волнение часто переходит в чрезмерную заботу: дошкольнику нанимают репетиторов, отправляют на подготовительные занятия, записывают в разнообразные кружки и секции,

не оставляя ему ни единой свободной минуты. Но ведь первый класс - это не столько учеба, сколько привыкание к новой жизни и формирование интереса к знаниям и обучению. И родители в

первую очередь должны помнить об этом.

Первое сентября - очень важный момент в жизни каждого ребенка, это шаг вверх и вперед, это начало взросления и самостоятельности. Но на этом этапе родители часто совершают большие и ненужные ошибки. Давайте коротко рассмотрим их.

1. Не записывайте ребенка сразу на все кружки

Часто можно услышать, как очередная мама с гордостью говорит: «Моя Амина такая умница, ее взяли в ансамбль «Даймохк» и в художественную студию, еще она на английский ходит!»

Многие мамы и папы с первых же дней учебы пытаются сделать из своих детей суперменов или гениев. В наше время в любом большом городе, а иногда и в селах есть такое разнообразие разных кружков и секций, что родители почему-то думают, что их чадо должно посещать все из них. Чтобы успеть во все места, первоклассники ходят от одного учителя и педагога к другому с утра до вечера, отдавая рисованию, танцам, борьбе или бегу даже выходные.

На самом же деле обычный среднестатистический

семилетний первоклашка может выдержать максимум один художественный кружок и не более одной спортивной секции. Да и то при условии, что они располагаются в самой школе, а школьнику не нужно разъезжать по всему городу.

В результате ребенок может перегореть, он устанет настолько, что надолго или даже навсегда потеряет интерес к учебе, спорту или искусству. Все должно быть в меру.

2. Не садитесь за уроки после школы

После школы ребенок должен пообедать и отдохнуть, а не бросать все и сразу же садиться за уроки. К счастью, домашних заданий в первом полугодии вообще не задают. Так что не надо превращать дом в школу. Дайте ребенку прийти в себя и набраться сил. Поэтому после уроков надо гулять на улице, играть и общаться с друзьями и родителями, а не выводить прописные и строчные буквы длинными рядами.

3. Не нанимайте репетиторов

Вы что, собираетесь поступать в МГУ? Или, может быть, готовитесь сдать ЕГЭ по физике? Нет и еще раз нет! На-

нимать репетиторов для подготовки ребенка в школу - это совершенно бессмысленное занятие и пустая трата ваших денег. Ничего сверхъестественного в школе проходить не будут, никаких оценок и домашних заданий в первом классе нет. В нормальной школе любого ребенка научат считать, писать и читать, даже если 1 сентября он не знает ни одной буквы или цифры. Вывод прост - обычные дети в состоянии осваивать программу первого класса без посторонней помощи.

4. Не забегайте слишком далеко вперед

Родители! Не пытайтесь пройти со своей девочкой или своим мальчиком весь учебник за одну неделю. Не нужно превращать спокойный процесс учебы в стремительную гонку. Вам некуда торопиться. С другой стороны, если ребенок сам рвется к книгам, хочет читать и узнавать новое, то в таком случае, конечно, слишком сильно ограничивать его не стоит.

А в заключение можно сказать следующее. Поддерживайте своих детей, будьте рядом с ними, поощряйте и стимулируйте их. Результат не заставит себя долго ждать.

И. СОСУРКАЕВ

10 упражнений для неусидчивых детей

Вот десять простых и доступных каждому упражнению, благодаря которым можно постепенно формировать усидчивость у школьников.

1. Готовим еду вместе

До начала кулинарного процесса стоит заинтересовать ребенка, хотел бы он принять участие в приготовлении конкретного блюда. И желательно, чтобы школьник был постоянно занят и ему не приходилось скучать без дела, пока мама, к примеру, режет овощи. Для домашней книги рецептов можно сделать несколько пошаговых фотографий, тогда ребенку проще следить и удерживать внимание. В заключение обязательно поблагодарите помощника и повторите вслух все пройденные этапы.

2. Читаем длинные, но очень интересные сказки

Можно начинать делать это детям с четырех лет, предлагая длинные сказки, которые можно слушать несколько дней подряд. Когда книга совсем уж скучна для ребенка, придется искать другое. А если маленький читатель одобрил, но все равно периодически отвлекается – самое время тренировать усидчивость. Но не криками и ультиматумами вроде «Или ты сидишь спокойно, или я не буду больше читать». Лучше поработать над собственным голосом, интонацией, добавить, где уместно, смех или слезы – внимание детей будет приковано. В 4 года мальчики и девочки уже помнят содержание страницы, прочитанной вчера. Перед началом новой главы повторите вкратце вчерашнюю, чтобы освежить в памяти сюжет.

3. Собираем разнообразные пазлы

Трехлетки справляются сразу с 24 элементами и более при условии, что изображенное на пазлах им нравится. Предлагать следующий уровень сложности стоит чуть раньше, чем имеющийся будет выполняться на автомате. Объемные пазлы – чудесный вариант для семейного досуга, но тут дошколятам без помощи родителей не обойтись. Если даже на упаковке красуется «5+», это вовсе не значит, что задача посильна пятилетним детям. Это всего лишь показатель уровня безопасности игрушки.

4. Раскрашиваем карандашами, мелками или красками

Самый простой и популярный способ. Иногда искренне удивляешься тому, насколько спокойным и сосредоточенным становится очень активный и неусидчивый ребенок, когда в его руках оказываются карандаши. Рисование может увлечь ребенка на десятки минут. Даже если ребенок отказывается завершать свою или вашу совместную художественную работу, сделайте это за него. Как правило, малыши с удовольствием сидят рядом и наблюдают. А еще невольно запоминают, что и это дело было доведено до финала.

5. Не забываем о поделках из бумаги, пластилина, природных материалов

Что только нельзя сделать из этих материалов. Дайте ребенку свободу, пусть он творит, поощряйте его работу. Подавляющее большинство детей не может устоять перед пластилином, цветной бумагой или песком, из которого можно построить целые замки. Начните играть и создавать что-то новое вместе со своими неусидчивыми детьми, а дальше они продолжат уже сами.

6. Ищем отличия между двумя картинками

Это интереснейшее и полезнейшее занятие. Но недостаточно просто сказать: «Здесь пять отличий, давай отыщем их все». Чтобы цель была наглядна, а ребенок не отчаялся



раньше времени, лучше написать цифры от одного до пяти и зачеркивать их или же загибать пальчики. При этом важно проговаривать найденные отличия, комментировать их: «На правой картинке у лисенка хвостик поднят, а на левой опущен». Со временем ребенок тоже научится давать подробные объяснения. Подойдет любой рисунок – машинки, принцессы, здания и т.д.

7. Собираем украшения своими руками

Работа с нитками, леской, бисером, застежками и прочими элементами бижутерии всегда кропотлива и обязывает к внимательности и аккуратности. Для пробных изделий подойдут крупные бусинки, потом постепенно мама будет приобретать более мелкие, усложняя процесс и развивая в любимой дочке дефицитную усидчивость.

8. Играем с конструктором

Конструкторов сейчас огромное разнообразие. Пластмассовые, деревянные, магнитные, мягкие – угодить можно любому ребенку. Готовые наборы, с одной стороны, делают игру более увлекательной: получаются правдоподобные и эффектные композиции. Но, с другой стороны, они ограничивают работу детского воображения. Чаще всего малыши обходятся собранными предметами и не выстраивают новые, несмотря на совместимость конструктивных элементов.

9. Сортируем крупы, бусины, стеклянные камешки, другие мелкие предметы

Очень полезное упражнение для мелкой моторики, глазомера, усидчивости и внимательности. Только подходит оно детям, не имеющим привычки пробовать на зуб все подряд. Иначе бдительной маме придется беспрерывно одергивать малыша, то и дело пытающегося горошину съесть. Ясно, что в подобной ситуации формировать усидчивость бесполезно. Но в любом случае за ребенком нужно присматривать, когда он занят таким делом. В качестве игрового материала удобны фасоль, гречка и многое другое.

Как емкости для сортировки можно взять небольшие баночки от детского фруктового пюре или обычные тарелки с кружками. Бусины и стеклянные камешки интересно сортировать по форме, размеру, цвету.

10. Играем со счетными палочками

Буквы, числа, геометрические фигуры, дорожки для гоночных машинок, контуры домиков – из одного-двух наборов палочек выкладываются целые композиции. При помощи пластилина можно создавать даже объемные предметы: будки для маленьких собачек, пирамиды. Помимо усидчивости, игры со счетными палочками способствуют развитию воображения, пространственного мышления и тренировке пальцев.

Т. МАГОМАЕВА

Почему так важно рано укладывать ребенка спать

Вспомните наше детство. Мы постоянно слышали фразу: «Уже девять часов! Детям пора спать! Быстро в кровать!» Неслучайно, что знаменитая и любимая многими поколениями программа «Спокойной ночи, малыши» начинается примерно в 20.45 и призывает всех детей ложиться к 21 часу вечера.

Однако времена меняются. Сегодня все чаще дети отходят ко сну только уже поздно ночью, засыпая вместе с родителями. Заставить современного ребенка рано лечь спать становится неразрешимой задачей для миллионов родителей по всему миру.

Но факт в том, что ребенок должен ложиться спать рано. И у этого есть множество научно обоснованных и доказанных аргументов. В первую очередь, это необходимо потому, что гормон роста начинает вырабатываться в четвертой стадии сна, то есть около полпервого ночи, если лечь ровно в 21:00. Если же дети ложатся спать очень поздно, то у них остается меньше времени на выработку этого гормона, что серьезно влияет на его рост.

Кроме того, дети с правильным режимом сна более сконцентрированы на уроках

и лучше запоминают материал. Дополнительным и немаловажным плюсом является то, что соблюдающие режим дети имеют меньший риск развития болезни Альцгеймера во взрослом возрасте.

А одно из самых последних исследований показывает, что чем раньше дети засыпают, тем меньше вероятность того, что в подростковом возрасте они столкнутся с проблемой ожирения.

Хотите здорового ребенка? Контролируйте его сон! Следить за привычками своего чада – это важная и ответственная задача родителей. Да, вы весь день работаете, устаете, хотите вечером отдохнуть, но нельзя забывать, что дети перенимают многие привычки взрослых. Все это обязательно скажется на его будущем здоровье, как физическом, так и психическом.



Как научить ребенка ложиться спать раньше?

1. Самый эффективный, но довольно сложный способ заключается в том, что перейти на новый правильный режим сна должна вся семья. Если ребенок после «отбоя» слышит громкие голоса, видит включенный свет в других комнатах, то он быстро понимает, что кроме него все в доме не спят. В результате его желание заснуть мгновенно улетучивается, и ему хочется бодрствовать вместе со всеми.

2. Второй прием более прост. Заведите традицию читать ребенку перед сном. Это не только поможет его развитию и, скорее всего, заложит основу его любви к чтению. Это еще и создаст в сознании детей прочную ассоциацию – если мне читают книгу, значит скоро ложиться спать.

3. Еще один значимый фактор, который подготавливает ко сну, – это теплое ночное освещение в квартире. Психологи утверждают, что теплый желтый цвет расслабляет и помогает подготовиться перейти в мир снов.

4. Также очень полезно отключать и убирать все свои телефоны на ночь. Постоянно включая и проверяя свои устройства посреди ночи, вы показываете не самый лучший пример своим детям.

5. Нельзя забывать и про физические упражнения. Дети, которые занимаются спортом по вечерам, засыпают намного быстрее и лучше.

Ни в коем случае не пренебрегайте этими правилами. Привычка рано ложиться в детстве приносит хорошие плоды в будущем: такие дети обычно становятся физически и эмоционально здоровыми взрослыми.

С. ЮСУПОВ

● РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

Читай по-новому!

Люди по всему миру читают все меньше, а дети, увлеченные телефонами и компьютерами, делает это еще реже. Исправить ситуацию способен только совершенно новый подход. Книги должны быть способны конкурировать за детское внимание и интерес с многочисленными гаджетами. Кто-то скажет, что это невозможно. А кто-то берется доказать обратное. И в их числе молодое, но уже громко заявившее о себе и быстро набирающее обороты московское издательство «Робинс». PR-менеджер Нина Симохина дала интервью газете «Берийн беш». Она рассказала о том, что делает их книги уникальными, в чем их особенности и когда стоит начинать обучение ребенка.

- Книги вашего издательства отличаются оригинальным и впечатляющим дизайном. В каком-то смысле они меняют наши представления о том, какими бывают книги. Вы считаете, что такие издания могут вернуть интерес к чтению и привить в детях любовь к литературе?

- Наша цель именно такая – привить детям любовь к чтению с рождения, увлечь их и научить. Поэтому к дизайну обложек, а особенно к содержанию книг мы относимся с большой осторожностью и вниманием – всегда стараемся не только дать информацию, но и сделать обучение интересным, добавляя в книги активные игровые задания. К счастью, мамы и папы сейчас любят покупать детям книги, потому что сами читают их, визуально наслаждаясь изданием. Поэтому да – именно такие книги помогают малышам заинтересоваться чтением и стараться скорее начать читать самостоятельно.

- Можно не сомневаться, что вы получаете множество отзывов на опубликованные изда-

тельством книги. О чем чаще всего говорят и пишут родители и воспитатели? И что говорят ваши непосредственные читатели – дети?

- Родители всегда поражаются нашим изданиям, в хорошем смысле. Сейчас очень активно идут обсуждения в соцсетях, а на всевозможных выставках и ярмарках мы получаем живое общение и, соответственно, настоящие эмоции от покупателей.

А дети – они засматривают книги до дыр, правда, качество наших книг настолько велико, что порвать их или испортить очень сложно. Полистать и попросить родителей почитать – вот что в первую очередь интересует наших маленьких любопытных читателей.

- Многие родители считают, что всерьез заниматься обучением и развитием дошкольника не нужно – мол, в школе его всему научат. Очевидно, что вы не согласны с таким подходом, верно?

- Мы считаем, что обучать ребенка надо с самого рождения. Это можно увидеть по тому разнообразию

пособий, которые сейчас есть в книжных магазинах. Если бы детские книги не помогали обучать ребят с самого маленького возраста, то такого количества книг на полках магазинов мы бы не видели. А в детских садах воспитатели занимаются с дошколятами по самым разным пособиям.

Наша основная цель как издателей именно в выпуске развивающей дошкольной литературы, с помощью которой процесс обучения становится проще, интереснее и увлекательнее для ребенка.

- Сколько книг уже выпустило ваше издательство? Какими из них вы особенно гордитесь?

- В издательстве «Робинс» вышло более 300 наименований. Каждая книга выбирается очень тщательно, поэтому мы стремимся не к увеличению общего числа, а к их качеству!

Больше всего мы гордимся нашими патентами – книжными конструкторами и игровыми обучающими тренажерами. Эти издания помогают ребенку быстро и просто освоить буквы, слоги, слова и цифры, изучить цвета, формы и многое другое.

Кроме того, это наши книжки из картона, как мало, так и большого формата – внутри много крупных и ярких картинок и иллюстраций с авторскими стихами Евгения Сосновского на разные темы.

Нельзя не упомянуть знаменитые «книжки с волшебными створочками», кото-

рые любят не только дети, но и их родители. Книжки, дающие читателям энциклопедические знания в необычной, яркой и веселой форме – открывая створку на страничке, вы попадаете в удивительный мир знаний.

И кстати, для подростков у нас тоже есть что почитать. Наши книги в жанре «подростковое фэнтези» – а их у нас уже набралось 8 штук. Спросите, почему так мало? Именно потому, что каждый проект мы выбираем старательно, переводим скрупулезно – редактора и корректора в несколько этапов. Все это для того, чтобы книга вышла интересной и захватывающей. Все это подтверждают очень популярные романы Керстин Гир – трилогия «Таймлесс» (к слову, экранизированная в Германии) и «Зильбер». Но «темной лошадкой» был Кай Майер и его «Время библиомантов», взорвавший российский книжный рынок осенью 2015 года. А также новинка – детективно-фэнтезийная история от английской писательницы Майи Г. Леонард «Фабр» про невероятные приключения вместе с огромным и суперумным жуком.

- Вы могли бы кратко описать и объяснить на примере одной из книг вашего издательства, как они

способствуют развитию дошколят?

- Недавно в нашем издательстве вышла развивающая игра «Зоопутаница». Уникальная разработка, аналогов которой на книжном рынке нет. Карточки-пазлы с животными состоят из 3-х взаимозаменяемых частей: можно сложить «правильных» животных или создать свое собственное несуществующее животное. На обратной стороне каждого пазла есть слоги, которые собираются в название животного, а также дополнительные картинки. Прелесть набора в том, что фантазия ребенка ничем не ограничивается, средняя часть картинки может присоединяться бесконечно, а значит, ваше животное может быть сколько угодно длинным и необычным.

- Что бы вы в целом посоветовали родителям и воспитателям?

- Главное – это начать воспитание ребенка как можно раньше, а лучше всего делать это с самого первого дня. Мы стараемся максимально упростить процесс занятия с ребенком, чтобы ему самому было интересно и понятно заниматься по нашим пособиям, изучать новое и открывать для себя целый мир!

Беседовал
А. ДИНАЕВ



Детские почему

Как пчелы делают мед



Они высушивают нектар. Нектар – это сладкая бесцветная жидкость, которую пчелы собирают с цветов. Пчелы приносят нектар в ульи и складывают его в соты – крошечные корбочки. С помощью крылышек пчелы обдувают соты с нектаром. Затем они перемешивают новый нектар со старым, перекладывая их из сот в соты. Постепенно нектар высыхает и густеет. Когда соты наполнятся нектаром, пчелы запечатывают их восковой пробкой. В итоге и получается наш любимый сладкий мед.

Почему глаза не мерзнут

Глаза никогда не мерзнут, потому что в них нет нервных окончаний, чувствительных к холоду (они называются терморепцепторы).



Почему глаза кошек светятся в темноте?

Чтобы они могли лучше видеть ночью! Кошки – ночные животные. В глубине их глаз есть специальные клетки, которые, как зеркало, отражают свет. Этот свет помогает кошкам лучше видеть в темноте. Когда тебе кажется, что у кошки светятся глаза, вспомни: на самом деле ты видишь отраженный свет.



Почему персики мохнатые?

Ворсинки на кожице защищают персик. У всех фруктов разная кожица: у яблок – гладкая, у апельсинов – бугристая, у ананасов – колючая, а у персиков – мохнатая. Кожица защищает мякоть персиков от насекомых и различных болезней. Ворсинки персика помогают ему уберечься от инфекции, которая называется бурой гнилью. Именно она является причиной гниения фруктов в тех местах, где повреждается кожица. Поэтому, чем мохнатее персик, тем он дольше не портится!

● ДЕТСКИЕ САДЫ - ДЕТЯМ

Второй дом для каждого ребенка

Детский сад №75 «Мотылек» располагается на улице Фонтанной 7«а» в Грозном. Он начал свою воспитательно-образовательную деятельность в январе 2012 года. Учреждение на данный момент посещают 350 детей, в нем функционирует 8 групп (первая младшая, вторая младшая, две средние, две старшие и две подготовительные). На каждую группу приходится по два воспитателя и одной няне. Также в саду работают методист, детский психолог, логопед, музыкальный руководитель, физрук, педагог по духовно-нравственному воспитанию, хореограф, медсестра и учитель английского языка.

Все помещения групп красочно оформлены, имеются большое количество развивающих игрушек, настольные игры, художественная литература, канцелярские товары для детей. Все группы разделены на игровую, спальную и учебную зоны. У садика «Мотылек» прекрасная техническая база, имеются компьютеры, музыкальный центр, телевизоры в каждой группе, принтеры, электронное пианино, в кабинете заведующей имеется монитор для просмотра записей с камер видеонаблюдения. В садике есть большой спортзал для занятий с детьми, актовый зал, где проводятся яркие и запоминающиеся утренники, столовая, медицинский блок, к каждой группе прикреплен отдельный участок для прогулок, своя беседка, качели, песочница и скамейки.

Заведующая детским садом - молодая женщина, мама двоих сыновей Дагмара Исаевна Тасуева. Энергичный и ответственный руководитель всегда знает, где надо проявлять твердость, а где стоит быть мягкой. Все родители и коллеги отмечают, что она всегда приветлива с детьми и со всей ответственностью относится к занимаемой должности. Благодаря ее умелому руководству коллектив садика превратился в одну большую семью. Сама Дагмара считает слаженную работу своего садика результатом ежедневного кропотливого труда своего коллектива. В работе ей очень помогает методист Луиза Вахаевна Бачаева, которая является ее правой рукой, человеком, на которого всегда можно положиться.

- Мой сад для меня как ребенок, успехами которого я горжусь, и проблемы которого я переживаю как свои собственные», - рассказывает Дагмара. - Все мои работники по воспитательной деятельности имеют высшее педагогическое образование. Они с большой любовью и терпением относятся к детям.

Воспитатель средней группы Магомадова Лиана Исаевна имеет большой опыт работы с детьми. «В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его путь. Так было и у меня. Воспитатель - это первый после мамы учитель, который встречается детям в их жизни. Самое главное в нашей профессии - любить

детей, любить просто так, отдавая им свое сердце. Для меня воспитатель - это даже не профессия, а образ жизни. Мне приходилось работать с детьми разного возраста, с ними всегда интересно, потому что они добрые и любознательные. Интересные моменты есть везде, но больше всего их при непосредственной работе с детьми. Я выбрала трудный, ответственный, но интересный путь, - делится своими мыслями и впечатлениями Лиана Исаевна.

Воспитатель старшей группы Эльза Исаевна Галаева говорит, что с большим трепетом и любовью вспоминает свою бывшую воспитательницу, которая вложила в нее самые первые знания и любовь к жизни. Именно эти теплые воспоминания стали определяющими в выборе дальнейшей профессии. «Я хочу оставить такой же след в сердцах детей, хочу привить им навыки, которые помогут им в школе и во всей дальнейшей жизни. Каждый день, глядя в искренние глаза детей, полные неподдельного интереса, я понимаю, что сделала правильный выбор», - отмечает Эльза Исаевна.

В настоящее время одной из наиболее серьезных проблем является здоровье детей. Укрепить и развить здоровье дошколят - важнейшая задача, стоящая перед работниками детских садов. Все свои силы для решения этой задачи отдает инструктор по физической культуре Зара Ахметовна Дадашева.

- Наш детский сад работает над этой проблемой с самого первого дня. Мы регулярно организуем оздоровительные мероприятия, которые постоянно совершенствуем, - подчеркивает Зара Ахметовна. Она также рассказала, что физическое

здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных занятий на год: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, проветривание, пальчиковая гимнастика. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия: мини-спортивные уголки в группах, оснащенные спортивными комплексами и инвентарем; разрабатывается площадка для подвижных и спортивных игр; имеется музыкальный зал; существует кабинет медицинского работника.

В своей работе воспитатели детского сада используют различные виды занятий: сюжетно-игровые занятия, соревнования, например, эстафеты, тренировки основных видов движений, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, занятия-зачеты, на которых дети сдают физические нормативы на время, и многое другое. Другими словами, в детском саду «Мотылек» делается все возможное для всестороннего физического, эмоционального и интеллектуального развития дошкольников.

Медсестра Инна Владимировна Камышева, которая душой болеет за свое дело и максимально ответственно относится к своим обязанностям, каждое свое утро начинает с обхода всех групп. Она с большим теплом относится к своим маленьким пациентам, а в ее медицинском кабинете есть все необходимые медикаменты и оборудование для оказания экстренной помощи ребенку.



Речевая проблема, к сожалению, очень актуальна среди современных детей. Среди воспитанников «Мотылька» также есть дети, которые нуждаются в помощи логопеда и психолога. Хаджиханова Мадина Саид-Эминовна считает, что профессия логопеда очень ответственна и нелегка. Ведь родители доверяют ей свое чадо и верят, что она решит их проблемы.

- С каждым годом я накапливаю опыт и использую в своей работе разнообразные дидактические пособия по постановке, автоматизации и дифференциации нарушенных звуков, по развитию речи, по обогащению лексико-грамматического строя языка, обучению грамоте, чтению и письму. Также в моем арсенале множество обучающих игр на развитие не только речи, но и памяти, внимания, мышления и т.д. - отмечает Мадина.

Деятельность психолога Миланы Ломалиевны Косумовой направлена на сохранение психического здоровья и социального здоровья детей дошкольного возраста.

Большое значение в садике уделяют приобщению детей к чеченской культуре и проведению мероприятий духовно-нравственного развития. Педагог Аминат Магомедкалиевна Макаева считает, что воспитание в духе национальных традиций является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой сохранения и развития нашей культуры. Воспитанник детского сада занял третье место в городском конкурсе «Знарок ислама». Кроме того, в «Мотыльке» учат детей совершать намаз, читают мавлиды, рассказывают об исламе, чеченских традициях и т.п.

Садик «Мотылек» славится своими веселыми и красочными утренниками и даже занял первое место в конкурсе детских талантов «Созвездие».

Музыкальный руководитель Зарина Вахитовна Бачаева и хореограф Хеда Альвиевна Мовсарова помогают детям проявлять свои артистические способности и не стесняться сцены.

Зарина даже говорит стихами: «Люблю свой садик «Мотылек», нет интереснее работы, моя душа всегда поёт, моя рука рисует ноты... моё призвание - созидать, Играть и петь, не уставая, занятия в праздник превращать, детей любя и развивая... Ребёнок каждый - солнца луч, и каждый светит светом разным, я музыкант, я превращу ваш каждый день в весёлый праздник! Едва ступив на наш порог, услышав детский смех хрустальный, поймёшь, что садик «Мотылек» - конечно, самый музыкальный!»

- Родители принимают активное участие в жизни садика, - рассказывает заведующая Дагмара Тасуева. - Они помогают нам во время утренников, приносят замечательные поделки, всегда предлагают свою помощь. Мы как единое целое. И это здорово, ведь отдавая ребенка в наш сад, они хотят, чтобы их дети чувствовали себя комфортно, чтобы воспитатели относились к ним с теплом и заботой. Когда мы видим такую отдачу со стороны родителей, появляются силы работать дальше и с еще большим желанием. Понимаешь, что все это не зря! Со своей стороны мы делаем все возможное, чтобы садик стал для ребенка вторым домом, чтобы подготовить ребенка к школе и дальнейшей взрослой жизни. И это совсем не трудно, так как всеми нами любимая Зарган Ахматовна Кадырова всегда готова помочь нам во всем. Благодаря ее заботе в детских садах республики созданы все условия для достойного воспитания детей в традициях чеченского народа.

Диана ДУДАЕВА

Козлов Сергей



Бешахь баьллаш ц1ийъелла,
Бераш к1елахь гуделла.
Болх бо цара шаьш ца кхоош,
Басар дина балдаш, батош.

МАХМАЕВ Жамалди

Х1етал-металш

Экха а дац, хьоза а дац,
Т1емашца г1отту, ю а гутту?

Шена бедар а ца йо, тукар
а доцуш, маха а боцуш
маша а бо?

Когаш а бац, т1емаш ду,
хьоза санна бодуш бац?

Жочпаш: чурк, геза, ч1ара

Чехкааларш

Сирчу аьтган сира ши шина-
ра, 1убйрре даьккхина дубъа
шар.

Ворх1 вешин ворх1 седа вор-
х1азза са ца до1уш багарбичи
мел бу боху.

Лакхе кхевдинарг лахе шер-
шина, лахе кхевдинарг лакхе
шершина.

Дошам

(хьуьнанакхарой)

акха цициг – рысь
пашбукъ – хорек
сай – лось, олень
тарсал – белка
акха ж1аьла – енот
да1ам – барсук
була – зубр

ШАЙЦА МАЪРКІАЖЕ ЯИЙТИЙША СОЪГА

– Пхьагал ю-кх шега вай-
шинца маьрклаже яйта бо-
хуш.

– Йоьуйту дера, – аь-
лла, кхин цхьаь а дуйцина
г1ант лами т1е даьккхира Зу-
к1орнис.

– Чуян мегий? – хаьттира
Пхьагало.

Чайтало (медвежонок) Зу-
к1орница къамел дечу хенахь
лами уллохь лаьтташ яра и.

– Чуйола, – элира Зу-
к1орнис.

Ламеш т1ехула хьала а яь-
лла, лаьтта тесначу горгама
т1е когаш хьаьккхира Пхьага-
ло.

– Дикка хьакха ахь! – эли-
ра Чайтало. – Ц1ано еза Зу-
к1орнина.

– Охьахаа мегий? – хаьт-
тира Пхьагало.

– Охьахаа, – элира
Чайтало.

Зу-к1орни а, Чайтал а хи-
ра охьа.

– Муха юур ю вай
маьрклаже? – хаьттира Пхьа-
гало.

Зу-к1орни йист а ца хили-
ра.

– Бодашкахь охьа а хаий,
йист а ца хуьлуш те, – элира
Чайтало.

– Къамелаш дан ца мега?
– хаьттира Пхьагало.

Зу-к1орни юха а йист ца
хилира.

– Дехьа т1аккха, – элира
Чайтало.

– Ас дубхьара юуш ю
маьрклаже, – элира Пхьага-
ло, – цундела бакьонаш ца
хаьа. Шу оьглаз ма г1олаш
суна, дика дуй?

– Тхо-м ца дахана оьглаз, –
элира Зу-к1орнис.

– Шуьшиь маьрклаже яа
хиьча, Зу-к1орни, хьан ц1енна
улло а йогий, хьуьлла кулла
т1ехьара схьахьоьжура со.
Ма хаза юу-кх цаьршимма и
бохуш, хьоьжуш лара. Ас а яа
еза аьлла, едда ц1а а яхана,
тхов т1ера тиша г1ант схьа а
эцна, охьахира...



– Т1аккха? – хаьттира
Чайтало.

– Х1умма а ца хилира
т1аккха. ларжъелира, – элира
Пхьагало.

– Х1ан-х1а, ойла йира ас,
х1ара иштта атта х1ума дол-
чух тера дац...хиьна лерах
д1адоьрзуш дац. Кхузахь
цхьа кхин х1ума ду. Зу-к1орни
а, Чайтал а йолчу яха еза со.
Цаьршимма шайца яйта а
ма мега...

– Х1аь, – элира Чайтало.

– Вай х1инца
д1адуьйладеллий маьрклаже
яан? – хаьттира Пхьагало.

Меллаша къовлалучу бо-
дане хьоьжуш лаш йолу Зу-
к1орни башха ладугуш а яца-
ра Пхьагало дуйцучуьнга.

– Маьрклаже юуш хилча,
йиш лакха мегий? – хаьттира
Пхьагало.

Зу-к1орнис х1умма а ца
элира.

– Лакха, – элира Чайтало.

– Муьлхарг?

Жоп ца делира цунна.

– Самукъанениг лакха ме-
гий? Самукъанениг ца лак-
хахь, со-м шелло...

– Лакха, – элира Чайтало.

– Ла-ла! Ли-ла! – мохь
хьекха йолаелира Пхьагал.

Зу-к1орнин кхин т1е а са-
хьаьвзира. Чайтал а яра
бехкалаяхана, ша ялийнчу
Пхьагало х1ун ду а цахуурш
дийцина а ца лаш, х1инца йиш

лекха а йолийна.

Амма ша х1ун дан деза
ца хууш, Пхьагалца цхьаьна
йиш лакха йолаелира Чайтал
а.

– Ли-ла-ли-ла! – мохь
хьокхура Чайтало.

– Ли-ла! Ли-ла! – локху-
ра Пхьагало а.

Маьрклаже к1арглуш яра,
Зу-к1орнина хала дара кхаьр-
шинга ладег1а.

– Дист а ца хуьлуш лай
вай? – элира Зу-к1орнис. –
Ладогийша, мел тийна ду!

Зу-к1орни а, Чайтал а йист
ца хуьлуш, ладог1на сецира.
Хьуьнхахь а, арахь а гуьйре-
нан тийналло нека дора.

– Ткъа х1инца, – шабаршца
хаьттира Пхьагало, – х1инца
х1ун дан деза?

– Ццц! – элира Чайтало.

– Вай маьрклаже юуш ду?
– шабарца хаьттира Пхьага-
ло.

Чайтало корта талийра.

– ларжъялалц хабарш а
ца дуйцуш тен деза?..

ларжъелира. Базанийн
баххьаш т1ехула беттан
дакъа гучуделира, цунах Зу-
к1орнина а, Чайтална а цхьана
маьргонна йовхо а кхочуш. И
шиь вовшашка хьаьжира, цу
боданехь шаьшшиь вовшаш-
на елакьежаш а хаалуш.

Гочдинарг –
ПЕТИРОВА Пет1амат

Кицанаш

Вина мохк мазал мерза бу.
Дикачу пхьидо шен 1ам
хестабо.

Мехка допчу эро пхьагал
ца лаьцна.

Нехан махкахь эла хуьлчул,
шен эвлахь лай хилар тоьлу.

Ц1ийнах идда бежана

берзан бага дахна.

Ц1ийнах идда бежана не-
ларца дайна.

Шен ненан сий лардечо -
Даймехкан сий а лардийр ду.

Шен ц1а - ц1ен ц1а.

Болх бечу кхаьчча – болх
бе, юучу кхаьчча – яа.

Воккхаволчунна хьо жи-
мах вацахь, жимахчунна вок-
кках а хир вац хьо. Воккхачо
аьлларг дайна дац.

Воккхачо аьлларг динарг
дохко ца ваьлла.

Воккхачо аьлларг цаци-
нарг бердах вахна.

● В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

Игра «Цветные бега»

Порядок действий:

Выйдя с детишками на улицу, назовите цвет и предложите им разойтись в разные стороны и найти предмет указанного цвета. Например: кричите «Желтый!», затем смотрите, кто куда бежит и какой предмет выбирает. Не стойте в стороне, примите активное участие. Воспринимайте эту игру, как веселую физическую разминку, которая прекрасно заменит тренировку в спортивном зале.

Повторяйте название одного и того же цвета несколько раз: «Что же еще желтого цвета?». Пусть дети бегают и исследуют окрестности, пока не найдут, например, притаившийся в траве маленький желтый лютик.

Варианты:

- Устройте «фиолетовую прогулку». Идя по улице, высматривайте все предметы фиолетового цвета. В следующий раз в качестве темы для прогулки



ки выберите другой цвет.

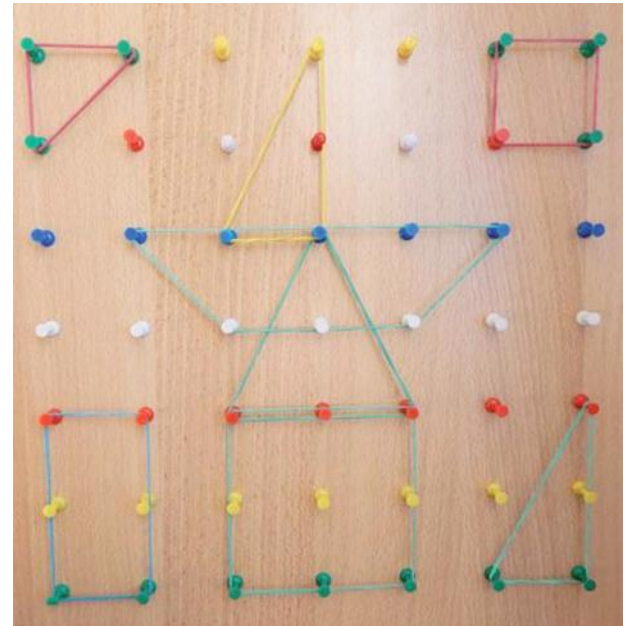
- Если ребенок совсем маленький и пока не разбирается в цветах, вы должны сперва показать цвет на каком-то примере: «Видишь синий цвет на своей маечке? Найди еще что-нибудь синего цвета».

Цель данной игры – не только познакомить детишек с различными цветами, но и расширить их представление о внешнем мире.

Умение отличать красный от синего или коричневый от зеленого – это еще один элемент знания, точнее, понимания сходных и отличительных признаков предметов. Определяя разницу между красным и синим или схожесть синего и бирюзового цветов, малыши оттачивают свои познания.

Дидактическая игра «Чудесные резиночки»

Данное пособие способствует развитию пространственного мышления, воображения, логики, мелкой моторики, внимания и усидчивости. С помощью этой игры дети смогут «нарисовать» геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы, модели предметов, научатся ориентироваться на плоскости. Все, что для этого нужно – 10-15 самых обычных резинок и упаковка кнопок, которые можно прикрепить к чему угодно.



● ЗАГАДКИ



Стоит в саду кудряшка
- белая рубашка,
Сердечко золотое. Что это такое?

Не зверь, не птица, носок как спица.
Летит - пищит, сядет - молчит.



Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.



Вот иголки и булавки
выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
молока они хотят



Маленький рост,
длинный хвост,
Серая шубка,
острые зубки.



Ночью не спит,
Мышей сторожит.



Найди 10 отличий



Полосу подготовила С. ИСЛАМОВА

Учредитель/главный редактор -
Ш.Ш. Цуруев
Ответственный за номер -
А.М. Динаев
Дизайн - М.П. Даудов

Адрес редакции/издателя:
г. Грозный, ул. Маяковского, 92, 8 эт.
Контактный телефон:
8 (928) 000-34-72
E-mail: berin_besh@mail.ru

Общественный совет газеты:

Кадырова З.А. - помощник
Главы Чеченской Республики
по вопросам дошкольного
образования;

Джунаидов А.С. - председатель
Комитета Правительства ЧР по
дошкольному образованию;

Акаев В.Х. - доктор философских
наук, член Академии наук
Чеченской Республики;

Тимергереев А.Н. - председатель
Общественного совета при
Комитете Правительства ЧР по
дошкольному образованию

Газета выходит
на русском и чеченском языках

Газета отпечатана в ФГУП «ИПК
«Грозненский рабочий». Адрес: 364021,
г. Грозный, ул. Интернациональная, 12/35
Тираж 6000 экз. Заказ №

Подписано в печать
по графику: 25.08.2016 г. в 10:00
по факту: 25.08.2016 г. в 14:00



Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов публикуемых материалов.