**ФГОС ДО**

**1. В каком году вступил в силу ФГОС дошкольного образования?**

А) 2013

Б) 2014

В) 2015

Г) 2016

1. **Кем разрабатывается и утверждается основная общеобразовательная программа дошкольного образования?**

А) ДОО

Б) Министерством образования РФ

В) Министерством образования региона

Г) Учредителем

1. **Укажите вариант нововведений, соответствующих ФГОС ДО:**

А) соблюдение прав ребёнка

Б) осуществление присмотра и ухода за детьми

В) требования к результатам освоения Программы, представленным в виде

 целевых ориентиров дошкольного образования

Г) требования к результатам освоения Программы, представленным в виде интегрированных качеств дошкольника

1. **Укажите, какой из вариантов верный (соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса):**

А) не менее 60% - не более 40%

Б) не более 60% - не менее 40%

В) не менее 80% - не более 20%

Г) не менее 70% - не более 30%

1. **Образовательная работа в ДОУ преимущественно должна происходить во время:**

А) Занятий

Б) Режимных моментов

В) Игровой деятельности

Г) Различных видов деятельности детей

1. **Укажите, в каком разделе Программы ДО по ФГОС прописываются планируемые результаты как целевые ориентиры:**

А) дополнительный раздел Программы в виде краткой презентации

Б) целевой раздел основной образовательной программы

В) содержательный раздел основной образовательной программы

Г) организационный раздел основной образовательной программы

1. **Требования к результатам освоения ООП ДО не являются ориентирами для:**

А) построения образовательной политики учредителями ДОУ

Б) непосредственного основания при распределении стимулирующего фонда оплаты труда администрацией ДОУ

В) анализа своей профессиональной деятельности педагогом

Г) информированности родителей детей относительно целей ДО

**8**. **Случаи невозможности комплексного усвоения воспитанником Программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений определяют индивидуальный образовательный маршрут ребёнка при подтверждении:**

А) решением педагогического совета

Б) администрацией ДОУ

В) воспитателем группы, где находится ребёнок

Г) психолого-медико-педагогической комиссией

**9. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС ДО?**

А) 4

Б) 5

В) 10

**10. Какая образовательная область в соответствии ФГОС ДО - лишняя в развитии детей?**

А) социально-коммуникативное развитие

Б) речевое развитие

В) художественно-эстетическое развитие

Г) физическое развитие

Д) познавательное развитие

Ж) социализация

**11. Назовите основное направление развития ребенка по ФГОС ДО?**

А) предметное развитие

Б) метапредметное развитие

В) личностное развитие.

**12. Определите время реализации ОПП ДО:**

А) от 65% до 80% времени пребывания детей в детском саду

Б) только во время занятий

В) может реализоваться в течение всего времени пребывания детей в организации

**13. Назовите, что не является основным разделом Программы:**

А) целевой

Б) установочный

В) содержательный

Г) организационный

**14. Предметом регулирования ФГОС ДО являются:**

1. отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования
2. результаты, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования
3. поддержка разнообразия детства в дошкольном возрасте
4. сохранение единства при реализации образовательной программы дошкольного образования

**15. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены:**

1. выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или в нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы
2. выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или в нескольких образовательных областях
3. разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или в нескольких образовательных областях, видах деятельности
4. утвержденные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или в нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы

**16. Организационный раздел образовательной программы дошкольного образования должен содержать:**

1) описание материально-технического обеспечения образовательной программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

2) описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности описания материально-технического обеспечения образовательной программы

3) описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

4) описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействия педагогического коллектива

**17. Презентация образовательной программы дошкольного образования должна содержать:**

1. возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в случае, если образовательная программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей
2. возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в случае, если образовательная программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы
3. возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа организации, используемые примерные программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей
4. возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в случае, если образовательная программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей, средства и методы работы с детьми

**18. При реализации образовательной программы может проводиться:**

1. оценка развития детей
2. педагогическая оценка
3. оценка индивидуального развития детей
4. оценка психического развития детей

**19. Содержание образовательной программы дошкольного образования должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:**

1. социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие

2) социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

3) социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественное, эстетическое, физическое развитие

4) коммуникативное, познавательное, речевое, художественное, эстетическое, физическое развитие

**20. При создании условий работы с детьми-инвалидами, осваивающими образовательную программу, должна учитываться:**

1. адаптированная программа
2. индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида
3. парциальная программа реабилитации ребенка-инвалида
4. общая программа сопровождения ребенка-инвалида

**Конвенция о правах ребенка**

**1. Что такое Конвенция о правах ребёнка:**

1. государственный документ, защищающий права юных жителей планеты
2. указ президента Российской Федерации о правах детей
3. раздел Конституции о правах юных жителей планеты
4. документ о правилах поведения детей в школе

**2. До какого возраста гражданин считается ребёнком:**

1. до 1 года
2. до 14 лет
3. до 18 лет
4. до 21 года

**3. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться:**

1. родители
2. родственники
3. никто
4. сверстники ребенка

**4.В каком году ООН была принята Конвенция о правах ребёнка:**

1. в 1945 году
2. в 1948 году
3. в 1989 году
4. в 2004 году

**5. Дети имеют равные права при условии:**

1. если они родились в одной стране
2. равного социального положения
3. равного имущественного положения
4. независимо от различных обстоятельств

**6.Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство:**

1. запрещает
2. никогда не вмешивается в него
3. не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребенка

 4. контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях

**7.Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:**

1. безоговорочно
2. не имеет
3. если это не наносит вреда другим людям
4. с согласия родителей

**8.Государство имеет право разлучать ребенка с одним или обоими родителями:**

1. если это необходимо в интересах государства
2. не имеет права
3. если это необходимо в интересах ребенка
4. если это необходимо в интересах родителей

**9. Ребенок, живущий с родителями в собственном доме или в государственной квартире, имеет право на это жилище:**

1. всегда и при любых обстоятельствах
2. только пока живет с родителями
3. пока живы родители
4. не имеет права

**10.Дети могут участвовать в военных действиях:**

1. если этого требуют интересы Родины
2. если есть согласие родителей
3. не могут
4. по собственному желанию

**11.Ребенок, проживающий отдельно от одного или обоих родителей, имеет право на поддержание регулярных личных отношений с родителями:**

1. если это не наносит вреда его жизни и воспитанию
2. в случаях, предусмотренных распоряжением органов опеки и попечительства
3. по согласию с родственниками или опекунами
4. по собственному желанию

**12. Конвенция о правах ребенка принимает все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от…:**

1. всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка

2. всех форм дискриминации или наказания со стороны государственных органов на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи

3. всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи

4. всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, профессиональной деятельности, убеждений родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи

**13. Как в соответствии с содержанием Конвенции о правах ребенка определяются права и обязанности родителей?**

1. Конвенция признает права и обязанности родителей управлять и руководить ребенком

2. Конвенция признает права и обязанности родителей управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных Концепцией прав, в соответствии с развивающимися способностями ребенка

3. Конвенция признает права и обязанности родителей членов расширенной семьи, общины, опекунов управлять и руководить ребенком

4. Конвенция признает права и обязанности родителей или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка управлять и руководить ребенком с учетом развивающимися способностей ребенка

**14. Укажите, признанные без всяких условий права ребенка в соответствии с содержанием Концепции о правах ребенка**

l. Право на жизнь

2*.* Право на имя и на приобретение гражданства

3. Право ребенка на сохранение своей индивидуальности

4. Право знать своих родителей и право на их заботу

**15. Укажите признанные без всяких условий права ребенка в соответствии с содержанием Конвенции о правах ребенка**

l. Право на личную жизнь

2. Право на семейную жизнь

3. Право свободно выражать свое мнение

4. Все варианты верны

**16. Как в соответствии с содержанием Конвенции о правах ребенка определяется ответственность родителей за воспитание и развитие ребенка?**

1. Конвенция признает принцип общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка

2. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка

3. Ответственность за воспитание и развитие ребенка в равной степени несут родители и образовательные учреждения

4. Все варианты верны

**17. Какие меры в соответствии с содержанием Конвенции о правах ребенка принимают государства-участники для осуществления прав детей?**

1. государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения родителей социальными пособиями, которые позволят осуществлять воспитание и развитие детей

2. государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений

3. государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми

4. все варианты верны

**18. Какие факторы в соответствии с Конвенцией о правах ребенка учитывают государства-участники при замене ухода за ребенком, лишенным семейного окружения?**

1. Гражданство ребенка

2. Преемственности воспитания ребенка

3. Этническое происхождение

4. Место рождения ребенка

**19. Признает ли Конвенция о правах ребенка право ребенка свободно выражать свое мнение?**

1. Нет, не признает

2. Да, признает

3. Признает, но с ограничениями

4. В Конвенции это не оговаривается

**20. Укажите, какие меры принимаются государствами-участниками Конвенции о правах ребенка в отношении детей, неполноценных в умственном или физическом отношении?**

1. Государства-участники признают право неполноценного ребенка на особую заботу и обеспечивают предоставление такому ребенку и ответственным за заботу о нем помощи при условии наличии ресурсов

2.Государства-участники признают право неполноценного ребенка за особую заботу и обеспечивают предоставление такому ребенку и ответственным за заботу о нем помощи в любом случае

3. Государства-участники признают право неполноценного ребенка за особую заботу и обеспечивают при доставление такому ребенку и ответственным за заботу о нем помощи в рамках международного сотрудничества

4. Никаких мер не принимают

**Федеральный закон «Об образовании в РФ»**

**1. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу:**

а) с 29 декабря 2012 года

б) с 1 сентября 2013 года

б) с 1 января 2013 года

г) с 29 декабря 2013 года

**2. Предмет регулирования ФЗ «Об образовании в РФ» - это:**

а) Реализация права на образование

б) Обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере

 образования

в) Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи

 с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование

г) Все ответы верны

**3. ФЗ-273 устанавливает:**

а) Правовые, организационные и экономические основы образования в РФ

б) Основные принципы государственной политики РФ в сфере образования

в) Общие правила функционирования системы образования и осуществления

 образовательной деятельности, определяет правовое положение

 участников отношений в сфере образования

г) Все перечисленные

**4. Образование – это:**

а) Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

б) Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

в) Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

**5. Воспитание – это:**

а) Завершенный цикл воспитания и образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований

б) Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

в) Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства

**6. Обучение – это:**

а) Процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией

б) Процесс развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни

в) Совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях профессионального развития человека

г) Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

**7. Примерная основная образовательная программа – это:**

а) Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

б) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

в) Обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти

**8. К числу основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования относят:**

а) Признание приоритетности образования

б) Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования

в) Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства

д) Сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

е) Все перечисленные

**9. Какое право в РФ гарантировано каждому человеку, согласно Закона об образовании:**

а) Право на воспитание

б) Право на образование

в) Право на профессию

г) Все перечисленные

**10. Как осуществляется финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством РФ, в период получения ими образования?**

а) Полностью

б) Частично

в) Полностью или частично

г) Не осуществляется

**11. К числу полномочий федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:**

а) Организация предоставления высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования

б) Лицензирование образовательной деятельности

в) Обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне

г) Все перечисленные

**12. Система образования не включает в себя:**

а) Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных видов, уровня и (или) направленности

б) Деятельность по реализации образовательных программ

в) Организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

г) Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы

**13. Федеральные государственные образовательные стандарты не включают в себя требования к:**

а) Личности педагога и уровню обучения образовательной организации

б) Структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему

в) Условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

г) Результатам освоения основных образовательных программ

**14. Кем разрабатываются и утверждаются основные образовательные программы:**

а) Аттестационной комиссией

б) Методическим объединением, осуществляющим деятельность в сфере образования

в) Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное

**15. Какие требования предъявляются к реализации образовательных программ?**

а) При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

б) Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся

в) использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается;

г) Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность

д) Все перечисленные

**16. Может ли быть получено образование в Российской Федерации на иностранном языке?**

а) Образование может быть получено на иностранном языке на основании заявления от обучающегося

б) Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об Образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность

в) Нет, не может, обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке

**17. Какова цель экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования?**

а) Повышение результатов образования и воспитания обучающихся

б) Реализация самообразования педагогов, осуществляющих

 образовательный процесс

в) Обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом

 основных направлений социально-экономического развития РФ,

 реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в

 сфере образования

**18. По дополнительным общеразвивающим программам вправе осуществлять образовательную деятельность:**

а) Дошкольные образовательные организации

б) Общеобразовательные организации

в) Профессиональные образовательные организации

г) Организации дополнительного образования

**19. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

а) Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

б) Организацию питания обучающихся

в) Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

г) Все перечисленные

**20. К обучающимся каких учреждений не применяются меры дисциплинарного взыскания:**

а) Дошкольных учреждений

б) Начального общего образования

в) Дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

г) Нет верных вариантов

**21. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:**

а) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

б) Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся

в) Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

г) Все ответы верны

**22. Какие граждане имеют право на занятие педагогической деятельностью?**

а) Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

б) Любой гражданин, имеющий высшее образование

в) Любой гражданин, имеющий среднее профессиональное или высшее образование

г) Все ответы верны

**23. Какими нормативными актами определяется режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность?**

а) Локальными актами учреждения

б) Законом «Об образовании в Российской Федерации»

в) Коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

г) Конституцией РФ

**24. Включается ли в рабочее время педагогических работников воспитательная, творческая и исследовательская работа?**

а) Да, включается

б) Нет, так как перечисленная работа носит не обязательный, инициативный характер и не входит в должностные обязанности педагогического работника

в) Включается, если это отмечено в трудовом договоре

**25. С какой целью проводится аттестация педагогических работников?**

а) С целью самообразования

б) С целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям или установления квалификационной категории педагогических работников

в) С целью выполнения требований администрации образовательной организации

г) В целях дифференциации оплаты труда педагогических работников

**26. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на:**

а) Формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых

б) Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом самосовершенствовании

в) Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени

г) Все перечисленное

**27. Содержание образования и условия организации и обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются:**

а) Основной образовательной программой

б) Дополнительной общеразвивающей программой

в) Адаптированной образовательной программой

г) Другое

 **СанПиН**

**1.** Что не включает в себя Зона игровой территории:

- групповые площадки

- физкультурную площадку (одну или несколько)

- хозяйственную зону

- открытые плавательные бассейны (для III климатического района)

**2.** Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой

групповой площадки устанавливается:

- теневой навес

- москитная сетка

- другое

- разборная беседка

**3**. Полная смена песка на игровых площадках проводится:

- ежегодно в весенний период

- 1 раз в 2 года

- 1 раз в 5 лет

- ежегодно в осенний период

**4.** Уборка территории проводится ежедневно:

- утром за 1 - 2 часа до прихода детей

- утром за 2 - 3 часа до прихода детей

- утром за 1 - 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей

- вечером после ухода детей

**5.** Оборудование основных помещений должно соответствовать:

- росту детей

- возрасту детей

- весу детей

- полу детей

**6**. Группы какой направленности не организуются для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- компенсирующей

- комбинированной

- оздоровительной

- коррекционной

**7.** Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет:

- 3-4 часа

- 5,5-6 часов

- 6-7 часов

- 2-3 часа

**8**. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет составляет:

- 2-3 часа

- 3-4 часа

-5,5-6 часов

- в соответствии с медицинскими рекомендациями

**9**. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет:

- 3-4 часа

- 2-3 часа

- 3-4 часа

- 1-2 часа

**10**. Сколько времени должно отводиться в режиме дня на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)?

- не менее 3-4 часов

- не менее 1-2 часов

- не менее 2-3 часов

- все варианты неверны

**11**. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать:

- 15 минут

- 20 минут

- 10 минут

- 25 минут

**12**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах не превышает:

- 20 минут

- 25 минут

- 30 минут

- 40 минут

**13.** Ежедневный утренний прием детей проводят:

- воспитатели

- медицинские работники

- воспитатели и (или) медицинские работники

- заведующие

**14.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее:

- 1 раза в неделю

- 2 раз в неделю

- 3 раз в неделю

- 4 раз в неделю

**15**. Длительность занятий по физическому развитию в старшей группе составляет:

- 25 мин

- 15 мин

- 20 мин

- 10 мин

**16.**  Температура воздуха в спальне должна быть:

- не ниже 18-19 градусов

- не ниже 19-20 градусов

- не ниже 20-21 градуса

- не ниже 17-18 градусов

**17.** Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через:

- 30 мин

- 40 мин

- 20 мин

- 50 мин

**18.** Во время сна детей в спальне обязательно присутствие:

- воспитателя (или его помощника)

- родителей

- воспитателя

- помощника воспитателя

**19.** Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится:

- один раз в месяц

- два раза в месяц

- один раз в два месяца

- два раза в год

**20**. В ДОУ игрушки необходимо мыть:

- ежедневно в начале дня

- ежедневно во время сна детей

- ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего

 возраста - 2 раза в день

- один раз в неделю

**21**. При регистрации случаев заболеваний среди детей и персонала дошкольных образовательных организаций контагиозными гельминтозами профилактические мероприятия проводят:

- в период лечения детей

- как в период лечения детей, так и ближайшие 3 дня после его окончания

- в течение одной недели

**-** как в период лечения детей, так и ближайшие 10 дней после его окончания

**22.** Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить:

- физкультурные занятия

- музыкальные занятия

- ритмику

 - все перечисленное

**23.** Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью:

- не менее 3 часов

- не менее 2 часов

- не менее 4 часов

- не менее 5 часов