**Тестовые задания для социальных педагогов**

1. **Важные личностные качества социального педагога:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) высокая нравственность и эмпатийность;

2) гуманистическая направленность, профессиональная компетентность;

3) креативность, тактичность, коммуникабельнось;

4) верны ответы 1-4.

**2.Основными критериями эффективности работы социального педагога являются:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1.динамика включенности детей и взрослых в различные виды деятельности в социуме, по месту жительства;

2.динамика изменений в уровне отношений детей, подростков, молодежи, старшего поколения к базовым социальным ценностям;

3.оценка социально-психологической обстановки в социуме, микрорайоне, их микроклимат;

4.все ответы верны.

**3.Одним из этапов социально-педагогической деятельности с приемной семьей является:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1.работа с органами ученического самоуправления;

2.вводный курс обучения будущих родителей;

3.разработка сценариев родительских собраний;

4.проведение методического объединения педагогов.

**4.К причинам сиротства относится:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1.принудительное изъятие ребенка из семьи в случаях лишения родителей родительских прав в целях защиты интересов ребен­ка;

2.отсутствие единых требований в воспитании ребенка;

3.чрезмерная строгость;

4.перекладывание забот о воспитании на образовательные учреждения.

**5.В задачи опекуна не входит:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1.воспитание и развитие ребенка;

2.защита его прав;

3.контроль за сохранением и использованием имеющегося у не­совершеннолетнего ребенка движимого и недвижимого иму­щества без права распоряжения этим имуществом;

4.выплата алиментов.

**6.Негативным фактором влияния среды на формирование личности ребенка является:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1.отстранение ребенка от сложных жиз­ненных проблем, любой активной деятельности;

2.отрицательное влияние ближайшего окружения и, прежде всего, антипедагогическое поведение старших, родителей, негативное поведение сверстников и пр.;

3.отсутствие единства и согласованности в воспитательной дея­тельности родителей в семье, во взаимодействии семьи и шко­лы;

4.недостатки системы перевоспитания.

**7.Особый вид общественной и педагогической деятельности, который осуществляется в условиях реальной среды и предполагающий работу, как с личностью так и средой – это:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)воспитание;

2)образовательная деятельность;

3)социально-реабилитационная деятельность;

4)социально-педагогическая деятельность.

**8. Социальное воспитание – это:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)технология включения подрастающего поколения в социальную среду;

2) формирование у ребенка социальных умений и навыков;

3)одна из направлений воспитания наряду с нравственным, эстетическим, физическим и другими направления;

4)целенаправленный процесс формирования социально значимых качеств, ценностных ориентаций человека, необходимых для успешной социализации.

**9. Целенаправленный процесс передачи социальных знаний и формирование социальных умений и навыков, способствующих социализации   ребенка называется:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)обучением;

2)образованием;

3)социальным обучением;

4)социальным воспитанием.

**10. Процесс количественных и качественных изменений, которые происходят в анатомо-физиологической созревании человека, в совершенствовании его нервной и психических сфер, в его познавательной, творческой деятельности:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)социализации;

2)развитие;

3)воспитания;

4)формирования.

**11. Процесс овладения способами взаимодействия с людьми, коррекции и формирования установок в этой сфере называется:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)психическое развитие;

2)физическое развитие;

3)социальное развитие;

4)умственное развитие.

**12.Жесткий контроль, равнодушие, обоюдная опека, противоречивые требования – это:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)проблемы современной семьи;

2)структура семьи;

3)стили семейного воспитания;

4) условия функционирования семьи.

**13. Какие семьи выделяют по количеству детей. Исключите неверный ответ:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)бездетные;

2)малодетные;

3)двухдетные;

4)многодетные.

**14. Какие семьи выделяют по степени благополучия. Исключите неверный ответ:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)благополучные;

2) неблагополучные;

3)успешные;

4) педагогически несостоятельные.

**15. Семья, имеющая низкий социальный статус, не справляющаяся с возложенными на нее функциями, с низкими адаптивными способностями относится к:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) педагогически не состоятельным;

         2) асоциальным;

         3) семьям группы риска;

         4) неблагополучным.

**16. Семья, которая имеет некоторые отклонения от норм, со сниженными адаптивными способностями и справляющаяся с задачами воспитания при большом напряжении сил относится к:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) педагогически не состоятельным;

         2) асоциальным;

         3) семьям группы риска;

         4) неблагополучным.

**17. К неполным семьям не относятся семья:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) граждан усыновивших детей;

         2) женщин, родивших детей вне брака и не состоящих в браке;

         3) вдов (вдовцов), не вступивших в брак, на воспитании которых находятся несовершеннолетние;

         4) одиноких граждан усыновивших детей.

**18. С какой функцией семьи можно соотнести выражение «Мой дом – моя крепость»:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)экономической;

2) функцией первичной социализации;

3)психотерапевтической;

4)репродуктивной.

**19.Институт омбудсмена – это:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) социально-педагогические службы для детей;

         2) институт уполномоченных по правам человека;

         3) институт уполномоченных по правам ребенка;

         4) правильного ответа нет.

**20.Объектом социальной защиты, социальных гарантий являются:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) дети с ограниченными возможностями;

2) дети из многодетных и малообеспеченных семей;

3) все дети, независимо от благополучия родителей и условий жизнедеятельности;

4) дети-сироты.

**21.Какие из представленных механизмов защиты семьи и ребенка входят в компетенцию социального педагога:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) оказание материальной помощи;

         2) опека и попечительство;

         3) отстаивание интересов и прав ребенка, представительство его интересов;

         4) психологическая помощь.

**22.В структуре детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей более 90% составляют:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) биологические сироты;

2) социальные сироты;

3) безнадзорные дети;

4) дети группы риска.

**23.Ребенок, имеющий биологических родителей, которые лишены родительских прав (или отказались от него) является:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) биологическим сиротой;

2) беспризорным;

3) социальной сиротой;

4) безнадзорным.

**24.Ребенок, у которого оба или единственный родитель умерли является:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)биологическим сиротой;

2)беспризорным;

3)социальной сиротой;

4)безнадзорным.

**25.Дети, родители которых (оба или единственный) отбывают наказание в местах лишения свободы, находятся в местах содержания под стражей являются:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)биологическими сиротами;

2) беспризорными;

3) социальными сиротами;

2)девиантными.

**26.Юридический акт, в силу которого между усыновителем и усыновленным возникают такие же права и обязанности как между родителями и детьми:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) усыновление (удочерение);

2) опекунская семья;

3) приемная семья;

4) патронатное воспитание.

**27.Составляется трудовой договор и оплачивается работа за воспитание ребенка в:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)семье усыновителей;

2)опекунской семье;

3)приемной семье;

4) при попечительстве над ребенком.

**28.Фамилия, собственное имя и отчество, место рождения и дата рождения ребенка могут меняться при:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)помещении его в приемную семью;

2)его усыновлении (удочерении);

3)установлении опеки и попечительства;

4)помещении в дом ребенка.

**29.Какие проблемы являются характерными для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)материальные, медико-социальные проблемы;

2)деформирование семейных отношений, ограничение пространства жизнедеятельности семьи;

3)профессионального образования и профессиональной реабилитации;

4) верны все ответы.

**30.Инвалиды с детства, инвалиды труда, инвалиды общего заболевания, инвалиды войны – это виды инвалидности, выделенные по:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) возрасту;

         2) происхождению;

         3) степени трудоспособности;

         4) нет верного ответа.

**31.Несформированность среды жизнедеятельности и безбарьерной среды. Эта проблема касается, прежде всего:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)детей;

2) детей – инвалидов и инвалидов взрослых;

3) пожилых людей;

4)всех групп населения.

**32.Неверно, что эти дети относятся к категории детей с нарушениями в развитии:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) дети с сенсорными нарушениями;

         2) дети с интеллектуальными нарушениями;

         3) дети с нарушениями опорно - двигательного аппарата;

4) педагогически запущенные дети.

**33.Неверно, что эти дети не относятся к категории детей с нарушениями в развитии:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) педагогически запущенные дети;

         2) дети с девиантным поведением;

         3) дети с комплексными дефектами развития;

         4) безнадзорные дети.

**34.Обусловленный социальной практикой социокультурный инструмент регулирования отношений в конкретно-исторических условиях жизни общества – это:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)психическая норма;

2)физическая норма;

3)социальная норма;

4)культурная норма.

**35.Ориентационная, регулирующая, информационная, корректирующая функции – это функции:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)социальной работы;

2)социальной нормы;

3)социальной защиты;

4)психической нормы.

**36.Не соблюдение норм и правил поведения, установленных в обществе, в науке рассматривается через явление, которое называется:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)социальной патологией;

2)дезадаптацией;

3)девиацией;

4) десоциализацией.

**37.Это поведение характеризуется повторяющимися асоциальными проступками, которые складываются в определенные устойчивые стереотипы действий, нарушающих правовые нормы, но не влекущих уголовной ответственности. Это:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) просоциальное поведение;

         2) антидисциплинарное поведение;

         3) делинквентное поведение;

         4) нестандартное поведение.

**38.Эта дезадаптация связана с половозрастными и индивидуально-психологическими особенностями ребенка, которые обуславливают его нестандартность, трудновоспитуемость, требующие психолого-педагогической коррекции:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) школьная дезадаптация;

         2) патогенная дезадаптация;

     3) психосоциальная дезадаптация;

         4) социальная дезадаптация.

**39.Содействовать развитию человека как личности, реализация его способностей и возможностей в обществе, т.е. через накопление социального опыта формирование социальной компетентности – это цель:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)социального воспитания;

2)воспитания;

3)нравственного воспитания;

4)социального обучения.

**40.Результатом социального воспитания является:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) образованность;

2) социальность;

3) интеллигентность;

4) культурность.

**41.Это воспитание характеризует направленность на регулирование социально-культурного взаимодействия, опора на социальное подражание, социальное творчество:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) нравственное воспитание;

2) социальное воспитание;

3) трудовое воспитание;

4) эстетическое воспитание.

**42.Подвержены опасности стать жертвами неблагоприятных условий социализации:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)дети с ограниченными возможностями;

2)дети из неблагополучных семей;

3)дети-сироты и дети, оставшиеся без родительской опеки и попечения;

4)все категории детей.

**43.Инвалиды, люди с психосоматическими дефектами и отклонениями, сироты и все люди, находящиеся на попечении государства являются:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)реальными жертвами неблагоприятных условий социализации;

2)потенциальными жертвами неблагоприятных условий социализации;

3)латентными жертвами неблагоприятных условий социализации;

4)не являются жертвами неблагоприятных условий социализации.

**44. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)Толерантность;

2)Воспитанность;

3)Образованность;

4)Лояльность;

5)Этноцентризм.

**45. Последовательная неспособность родителя или лица, осуществляющего уход за ребёнком, обеспечить необходимые ему поддержку, внимание, чувство надёжной привязанности – это:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) физическое насилие;

         2) экономическое насилие;

         3) психологическое пренебрежение;

         4) жестокое обращение с детьми.

**46.Уровни социально-педагогической работы:**

*(Выбрать несколько вариантов ответа):*

1) индивидуальная социально-педагогическая работа;

2) групповая социально-педагогическая работа;

3) социально-педагогическая работа в общине;

4) верны ответы 1-3.

**47.Эта функция предполагает, что социальный педагог участвует в разработке планов, программ и прогнозов социального развития микрорайона и конкретного микросоциума, развития личности конкретного ребенка:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) профилактическая;

         2) организационно-образовательная;

         3) диагностическая;

        4) прогностическая.

**48.Эта роль социального педагога предполагает, что он помогает предвосхищать и разрешать конфликтные ситуации, имеющих место в жизни детей, содействует им в контактах с другими специалистами, оказывает социально-педагогическую поддержку детям:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) учителя;

         2) защитника;

         3) социального терапевта;

         4) организатора.

**49.Для социального педагога на первом месте стоит:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)обучающая функция;

2)развивающая функция;

3)защита и поддержка ребенка, оказавшегося в сложной жизненной ситуации;

4)профилактическая функция.

**50.Неверно, что социально-педагогическая деятельность, направленная на решение проблем конкретного ребенка, возникающих в процессе социализации является:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)адресной;

2)локальной;

3)латентной;

4.актуальной.

**51.Этот вид помощи, оказываемой социальным педагогом направлен на соблюдение прав детей, их правовое воспитание:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)социально-информационная помощь;

2)социально-правовая помощь;

3)социально- профилактическая помощь;

4)социально-педагогическая помощь.

52.**Этот вид помощи, оказываемой социальным педагогом направлен на восстановление психологического, физического, социального и морального  статуса и здоровья ребенка и семьи:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) социально-реабилитационная помощь;

2) социально-бытовая помощь;

3) социально-экономическая помощь;

4) социально-психологическая помощь.

**53.Помощь социального педагога, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается и воспитывается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школе и т.д.:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) социально-реабилитационная помощь

         2) социально-педагогическая помощь

         3) социально-экономическая помощь

         4) социально-психологическая помощь

**54.Объектами социально педагогической работы в современных социокультурных условиях являются:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) социальные педагоги;

2) дети-сироты, дети-инвалиды;

3) неблагополучные семьи, семьи группы риска;

4) все категории детей, семьи.

**55. Функция социального педагога направленная на изучение социальной ситуации развития ребенка, его возрастных и психологических особенностей:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) диагностическая;

         2) прогностическая;

         3) психологическая;

         4) предупредительно- профилактическая.

**56.Успешность профессиональной деятельности социального педагога определяется его:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

   1) его личностными качествами, уровнем полученного образования;

   2) профессиональными умениями и навыками, должностными обязанностями;

  3) личностными качества, профессиональными знаниями и навыками, статусом и репутацией профессии в обществе, узаконенными полномочиями специалиста;

   4) функциональными обязанностями, ролевым репертуаром, принципами социально-педагогической работы.

**57. Какие профессиональные умения социального педагога предполагают умение анализировать свою деятельность, процессы, происходящие в социуме и оказывающие влияние на ребенка:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

         1) рефлексивные;

         2)прогностические;

         3) аналитические;

         4) проективные.

**58. Какие профессиональные умения требуют от социального педагога умения владеть культурой межличностного общения:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

 1) организаторские

 2) рефлексивные

 3) аналитические

 4) коммуникативные

**59. В качестве какой социальной роли выступает социальный педагог, защищая права и интересы ребенка, семьи, активно используя для этого законы и правовые акты:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) посредника;

2) учителя;

3)защитника;

4) социального терапевта.

**60. В качестве какой социальной роли выступает социальный педагог, являясь связующим звеном между личностью и социальными службами; между личностью и семьей:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)защитника;

2)посредника;

3)социального терапевта;

4)эксперта.

**61. Предмет социальной педагогики сформулировал:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) А.С. Макаренко;

2) Р. Мертон;

3) С.Т. Шацкий.

**62. Семья, сверстники, врачи, учителя относятся к агентам…:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) первичной социализации;

2) второстепенным;

3) основным;

4) вторичной социализации.

**63.Социальная педагогика- это наука:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) о последовательном развитии общества;

2) проводящая исследование влияния социальной среды на воспитание и формирование личности;

3) о закономерностях развития и функционирования социально обусловленных психических процессов ребенка.

**64.Какую функцию выполняет социальный педагог в ходе взаимодействия специалистов по профилактике и коррекции девиантного поведения детей:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) посредническую

2) по защите прав и интересов подопечных

3) воспитательную

**65. Ценностные ориентации, социальные нормы, традиции составляют содержание понятия**…:

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) «мировоззрение»

2) «ментальность»

3) «культура»

4) «образ жизни»

**66. Укажите, чем, прежде всего, определяется выбор содержания работы социального педагога (исключите лишнее):**

*(Выбрать один вариант ответа):*  
1. Возрастными и индивидуальными особенностями детей, педагогов, родителей;  
2. Возможностями материальной базы и оборудованием;  
3. Целью социально – педагогической деятельности.

**67. В структуру микросреды развития личности входят…:**

*(Выбрать несколько вариантов ответа):*

1) неформальные объединения, компании

2) культура общества и региона

3) семья и родственники

4)средства массовой коммуникации

**68. Укажите, какая управленческая функция обеспечивает качественную постановку цели деятельности социального педагога и позволяет осознать результативность:**

*(Выбрать один вариант ответа):*  
1. Организация;  
2. Коррекция;  
3. Анализ;  
4. Мотивация.

**69. Укажите показатель качества деятельности социального педагога:**

*(Выбрать один вариант ответа):*  
1. Массовость участия родителей в социально-педагогических мероприятиях;  
2. Позитивная динамика гуманных отношений воспитанников друг к другу;  
3. Наличие грамот, наград.

**70. Одной из задач социального воспитания является…:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) регламентация деятельности;

2) организация частных заведений;

3) защита прав ребенка;

4) разработка методов воспитания.

**71. Семья, объединяющая только супругов и их несовершеннолетних детей, называется…:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) малодетной;

2) патриархальной;

3) неполной;

4) нуклеарной.

**72. Определите показатель, свидетельствующий о наличии у социального педагога сложившейся системы работы с субъектами образовательного процесса:**

*(Выбрать один вариант ответа):*  
1. Акты посещения семей оформлены качественно;  
2. Позитивная динамика решенных личных и социальных проблем обучающихся (воспитанников);  
3. Количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле;  
4. Массовость участия обучающихся (воспитанников), их родителей, педагогов в мероприятиях.

**73. Объектом изучения социального педагога является:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) группа детей;

2) процесс развития человека в социуме на основе его социальных взаимодействий;

3) личность определенного возраста и уровня развития.

**74. Опыт социального педагога это:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) опыт, который был заимствован у других поколений и внедренный в процесс воспитания и обучения ребенка;

2) опыт, полученный в результате наблюдения за группой людей разного возраста и социального положения;

3) опыт совместной жизнедеятельности людей, отраженный в знаниях и методах познания, принципах и нормах поведения, моральных предписаниях, представлениях о правильном.

**75.**  **Какие функции входят в деятельность социального педагога:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) анализ состояния социального воспитания в разных социальных сферах, которые находятся в непосредственном окружении личности и прямо воздействуют на нее;

2) коррекция детско-родительских отношений;

3) формирование у ребенка способности к самовоспитанию, самообучению, навыкам самостоятельной организации своей жизни и умения нести ответственность за поступки

**76. В процессе общественной жизни ребёнка осуществляется смысл социального развития:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) от самосознания, социальной ответственности, потребности в самореализации своих возможностей, осознание себя самостоятельным членом обществ, понимания своего места и назначения в нём самооценки до самовосприятия, самоутверждения;

2) от самооценки, самовосприятия, самоутверждения до самосознания, социальной ответственности, потребности в самореализации своих возможностей, осознание себя самостоятельным членом обществ, понимания своего места и назначения в нём;

3)от самосознания самоутверждения до самооценки, самовосприятия, социальной ответственности, потребности в самореализации своих возможностей, осознание себя самостоятельным членом обществ, понимания своего места и назначения в нём.

**77. К микрофакторам социализации относятся…:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) город, общество, планета

2) общество, государство, семья

3) семья, сверстники, воспитательные организации

4) мир, государство

**78. В детском возрасте огромное влияние на процесс социализации оказывают агенты социализации, ими могут являться:**

*(Выбрать несколько вариантов ответа):*

1) семья, детский сад

2) средства массовой информации

3) общество

4) политический строй, экономическое положение родителей

**79. Негативным фактором влияния среды на формирование личности ребенка является:**

*(Выбрать один вариант ответа):*  
1) отстранение ребенка от сложных жизненных проблем, любой активной деятельности;  
2) отрицательное влияние ближайшего окружения и, прежде всего, антипедагогическое поведение старших, родителей, негативное поведение сверстников и пр.;  
3) отсутствие единства и согласованности в воспитательной деятельности родителей в семье, во взаимодействии семьи и ДОУ;  
4) недостатки системы перевоспитания.  
  
**80. Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:**

*(Выбрать один вариант ответа):* 1) базисный учебный план;

1. государственный образовательный стандарт;
2. учебная программа;
3. закон об образовании.  
     
   **81. Какие из нижеперечисленных ценностей названы в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как базовые национальные:**

*Выбрать один вариант ответа):*  
1. Семья;  
2. Социальная солидарность;  
3. Наука;  
4. Все вышеназванные.

**82. В каком году была представлена концепция профессии социального педагога в нашей стране?**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) 1989

2) 1991

**3)**1992

4) 1990

**83. Какая технология работы социального педагога в так называемом «массовом масштабе» является приоритетной на современном этапе?**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) Профилактика

2) Социальное воспитание

3) Социально-педагогическая защита

4) Общественное призрение

**84. Какой принцип образования является ведущим в профессиональной подготовке социальных педагогов, связанный с ориентацией его на личность обучаемого?**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) Принцип гуманизации

2)Принцип индивидуализации

3)Принцип прогностичности

**85. Форма оказания социальным педагогом помощи подопечному, характеризующаяся кратковременным общением социального педагога с подопечным:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)Заочная

2)Стационарная

3) Очная

4)Комплексная

**86. В каком процессе ребенок усваивает социальные нормы, умения, стереотипы, принятые в обществе формы поведения и общения:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)социализации

2) ресоциализации

3)инкультурации

4)реабилитации

5)абилитации

**87.** **Ошибки в практике семейного воспитания:**

*(Выбрать несколько вариантов ответа):*

1)слепая, неразумная любовь

2)проявление заботы и внимания

3)проявление интереса

4)отсутствие единых требований

5)выполнение обещаний

**88. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого называется:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)индивидуальность

2) направленность

3)устремленность

4)уникальность

5)феноменальность

**89. Одним из ярких показателей социальной дезадаптации ребенка, а также нарушения процесса социализации в целом является ….. поведение:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)агрессивное

2)адаптивное

3)аддиктивное

4)девиантное

5)адекватное

**90. Определите комплекс средств, позволяющих оценить результативность деятельности социального педагога:**

*(Выбрать один вариант ответа):*  
1) Анкета, опрос, наблюдение, необходимое время;  
2) Продукты деятельности учащихся (работы, рисунки, проекты), отчет педагога о выполнении плана;  
3) Цель деятельности, критерии, показатели, методики диагностики;  
4) Цель деятельности, публикации в СМИ.

**91. Механизм социализации, действующий в рамках определенной субкультуры:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1)стилизованный

2)латентный

3)стихийный

4)персональный

**92. Центром по преодолению социально-педагогических проблем детей является:***(Выбрать один вариант ответа):*  
1) детский оздоровительный лагерь;  
2) общеобразовательное учреждение;  
3) учреждение дополнительного образования;  
**4**) центр педагогической коррекции.

**93. К агентам вторичной социализации можно отнести…:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) тренеров

2) педагогов

3) администрацию ДОУ

4) друзей семьи

**94. Воспитание выступает по отношению к социализации механизмом…:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) ускорения

2) торможения

3) отождествления

4) подавления

**95. Наиболее распространены классификации групп по…:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) непосредственности взаимосвязей

2) уровню обученности, размеру

3) общественному статусу

4) степени группового влияния

5) все варианты верны

**96. Что изучает социальный педагог:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) изучает проблемы, связанные с деятельностью субъекта воспитания (родители, лица, его заменяющего, воспитателя), которая способствует проведению человека, начиная с момента рождения по этапам социального развития и дальнейшему становлению его как гражданина конкретного общества.

2) исследует личность, которая оказалась в новых обстоятельствах, причины поведения, мотивы поступков с целью коррекции в случае возникновения трудностей.

3) отслеживает поведение человека в процессе его взаимодействия с другими людьми.

**97. Социализация ребёнка дошкольного возраста – явление многогранное, которое происходит под влиянием разных факторов:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) наследственности; атмосферы, в которой ребёнок воспитывается

2) среды, окружающей его; собственной деятельности

3) игры; самопознания и саморазвития

4) все ответы верны

**98. Какую функцию выполняет социальный педагог в ходе взаимодействия специалистов по профилактике и коррекции девиантного поведения детей:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) посредническую

2) по защите прав и интересов подопечных

3) воспитательную

**99. Социально-педагогическая профилактика-это:**

*(Выбрать один вариант ответа):*

1) восстановление социальных функций

2) работа по предупреждению негативного социального поведения

3) коррекция недопустимого социального поведения.

**100. Ошибки, совершаемые родителями в воспитании:**

*(Выбрать несколько вариантов ответа):*

1) создание из ребенка кумира в семье

2) отношение на равных с ребенком

3)выполнение обещаний

4)непоследовательность в требованиях

5)проявление заботы и внимания