**Тестовые задания для воспитателей дошкольных учреждений**

**1. Что является одним из важных средств ознакомления детей с окружающим миром?**

А) Дидактические игры Б) Наблюдение В) Чтение художественной литературы Г) Рассматривание сюжетных картин

**2. Задача педагога обогащать словарь детей:**

А) Существительными.

Б) Прилагательными и глаголами.

В) Наречиями.

Г) Все ответы верны.

**3.Укажите, что не является основной целью в формировании математических представлений дошкольника?**

А) Количество и величина. Б) Ориентировка в пространстве. В) Конструктивно – модельная деятельность.

Г) Ориентировка во времени.

**4.Основной целью речевого развития дошкольника является:**

А) Обогащение активного словаря. Б) Знакомство с книжной культурой, детской литературой.

В) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Г) Все перечисленное.

**5. Для формирования у детей доброжелательного отношения к людям педагогу следует:**

А) Устанавливать понятные для детей правила взаимодействия. Б) Прививать любовь к окружающим. В) Учить выражать свои чувства. Г) Все ответы верны.

**6. Для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в образовательной области «Познавательное развитие» основной целью является:** А) Обеспечить своевременное развитие речи, как средства общения, познания, самовыражения ребенка. Б) Совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, ручной моторики. В) Формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение обогащение знаний о природе и обществе; развитие познавательных интересов. Г) Овладение навыков коммуникации и обеспечения вхождения детей с ОВЗ в общественную жизнь.

**7.Что не относится к образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»:**

А) Приобщение к искусству. Б) Музыкальная деятельность. В) Трудовая деятельность.

Г) Изобразительная деятельность.

**8.Какие требования включает в себя ФГОС ДО?**

А) Требования уважать личность ребёнка и его родителей. Б) Требования Программы; к её объёму; условиям реализации программы; результатам освоения Программы. В) Требования поддержки разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Г) Все перечисленные.

**9. Что не относится к отличительным особенностям Программы:**

А) Направленность на развитие личности ребенка.

 Б) Патриотическая направленность Программы. В) Нацеленность на дальнейшее образование. Г) Программа по формированию элементарных экологических представлений.

**10.Укажите, какое из утверждений верно?**

А) Недопустимо заставлять ребенка сидеть за столом в ожидание еды. Б) Поев, ребенок может поблагодарить и заняться самостоятельными играми. В) Надо учитывать, что дети едят с разной скоростью, поэтому следует предоставлять им возможность принимать пищу в своем темпе.

Г) Все ответы верны. **11.Что из ниже перечисленного не относится к задачам Программы «Мой родной край» З.В. Масаевой:**

А) Формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций. Б) Формирование чувства уважения и симпатии к другим людям и традициям. В) Формирование бережного отношения к природе и всему живому. Г) Формирование грамматического строя речи.

**12. Когда был принят ФГОС ДО?**

А) 2012г. Б) 2013г. В) 2014г. Г)2015г.

**13. Главным механизмом дидактической игры, приводящим в движение всю игру, является:**

А) педагогическое руководство;

Б) игровое правило;

В) игровое действие;

Г) дидактическая задача.

**14. Основной целью формирования основ безопасности дошкольника не является**:

А) Безопасное поведение в природе.

Б) Безопасное поведение в бассейне. В) Безопасность на дорогах. Г) Безопасность собственной жизнедеятельности.

**15.Укажите какое из утверждений верно?**

А) Педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Б) Педагогическая диагностика – оценка развития детей дошкольного возраста, выявляющая индивидуально – психологические особенности детей. В) Педагогическая диагностика – оценка развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий. Г) Педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, способствующая выявлению одаренных детей.

**16.Каким должен быть выпускник ДОУ?**

А) выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение. Б) выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них умение постоять за себя, находить общий язык с окружающими, В) выпускник ДОУ должен уметь читать, писать, быть любознательным, уверенным в своих силах. Г) выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, быть способным к волевым усилиям, любознательным, самостоятельным, находить общий язык с окружающими

**17.По программе «От рождения до школы», из примерного перечня развлечений, какие из перечисленных праздников празднуют дети младшей группы от (3 до 4 лет.)**  А) Новый год, «Осень», «Весна», «Лето», «Мамин праздник». Б) Новый год, День защитника отечества, 8 марта, «Осень», «Весна», «Лето»; праздники, традиционные для группы и детского сада; дни рождения детей. В) Новогодняя елка, «Осень», «Весна», «Лето», День защитника отечества, «Мамин праздник». Г) Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, «Осень», «Весна», «Лето»; праздники, традиционные для группы и детского сада; дни рождения детей.

**18. Основной целью образовательной области «Познавательное развитие» не является:** А) ознакомление с предметным окружением. Б) ознакомление с социальным миром.

В) формирование элементарных математических представлений.

Г) формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. **19. Афазия - это:**

А) Нарушение слуха. Б) Нарушение зрения. В) Полная или частичная утрата речи. Г) Нарушение тембра голоса и звукопроизношения.

**20. При проведении воспитательно – образовательной деятельности необходимо руководствоваться рекомендациями:**

А) ООД нужно проводить в непринужденной, естественной форме, используя игры и развлечения, обеспечить благоприятный психологический климат, оказывать детям своевременную помощь. Б) Работать по программе, предусмотреть наличие технического оснащения занятий, подбора дидактического, демонстрационного материала, оказывать детям своевременную помощь. В) ООД нужно проводить в непринужденной форме, используя игры, обеспечить благоприятный психологический климат, работать по программе, предусмотреть наличие технического оснащения занятий, подбора дидактического, материала.

 Г) ООД нужно проводить в непринужденной форме, используя игры и развлечения, обеспечить благоприятный психологический климат, оказывать детям своевременную помощь, работать по программе, предусмотреть наличие технического оснащения, дидактического, демонстрационного материала.

**21. К видам бесед на родном языке ребёнка-дошкольника, сопровождающим изучение новых программных тем при обучении второму языку не относится:**

А) вводная

Б) активизирующая

В) проверочная

Г) итоговая

22. **В каком году в Чеченской Республике была утверждена Единая концепция духовно – нравственного воспитания и развития подрастающего поколения:** А) 2010. Б) 2013. В) 2014. Г) 2020.

**23. Согласно СП для детских садов 2021 года, разрешается ли проветривание воздуха в помещениях в присутствии детей?**

А) В присутствии дошкольников проветривание воздуха в помещениях категорически запрещено при любой погоде. Б) Разрешено одностороннее проветривание в присутствии дошкольников при условии сухой, безветренной и жаркой погоды. В) Разрешается 2 раза в день по полчаса. Г) Разрешается утром, в обед и вечером.

**24. Отличительной особенностью духовно – нравственного воспитания и обучения в рамках программы является:**

А) тесная связь дошкольной образовательной организации и семьи. Б) тесная связь членов семьи с соседями. В) тесная связь школы и семьи. Г) все перечисленное.

**25. Что такое СанПин?**

А) это стандарты, которые обеспечивают санитарно-эпидемиологическое благополучие людей. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья человека, и улучшение качества жизни Б) это санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. В) это свод нормативов, список основных требований, которые распространяются на все частные и государственные учреждения, принимающие участие в воспитание и образование детей. Г) все ответы верны. **26. Какая задача является ведущей при составлении гимнастических комплексов для детей раннего возраста?**

А) формирование основных движений;

Б) воспитание качественного двигательного навыка;

В) увеличение двигательной активности;

Г) оздоровление детского организма.

**27. Что из ниже перечисленного не относится к основным принципам ФГОС ДО?**  А) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Б) сохранение уникальности и самооценки дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.

В) стандарты, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие людей, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Г) формирование познавательных интересов и познавательных действий

ребенка через его включение в различные виды деятельности.

**28. Какие требования включает в себя ФГОС ДО:** А) К структуре Программы, к условиям реализации Программы. Б) К структуре Программы и ее объему, к условиям реализации Программы, к результатам освоения Программы. В) К структуре Программы, к условиям реализации Программы, к условиям реализации различных образовательных программ. Г) К структуре Программы, к условиям организации Программы, к условиям реализации Программы.

**29. Что из ниже перечисленного не входит в целевой раздел программы.**

А) Пояснительная записка. Б) Планируемые результаты освоения ООП ДО. В) Содержание образования по пяти образовательным областям. Г) Все перечисленное.

**30. Что из ниже перечисленного не входит в содержательный раздел программы?**  А) Форма, способы, методы и средства реализации ООП ДО. Б) Финансовое обеспечение реализации программы. В) Содержание образования по пяти образовательным областям. Г) Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

**31. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это:** А) Инклюзивное образование.

Б) Интегрированное обучение. В) Дошкольное образование. Г) Специальные условия образования. **32. ФГОС ДО – это:**

А) Образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ. Б) Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня. В) Программа, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста во всех основных образовательных областях. Г) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**33. Первый этап развития счетной деятельности ребенка:**

А) последовательное называние слов - числительных;

Б) счет десятками; В) манипулирование с множествами; Г) счет целыми группами предметов.

**34. Для обеспечения гармоничного развития ребенка, в первую очередь, необходимо обеспечить:**

А) Единство задач воспитания

Б) Единство задач развития

В) Единство задач обучения

Г) Все ответы верны

**35. Для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников:**

А) Обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада

Б) Обеспечивается педагогическая поддержка семье и повышается компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

В) Обеспечивается единство подходов к воспитанию детей в с условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи

Г) Все ответы верны

 **36. Обучение - это:**

А) Усвоение конкретных элементов социального опыта

Б) Усвоение конкретных элементов социального опыта, освоение новых знаний, умений

В) конкретный вид педагогического процесса, в ходе которого, под руководством специально подготовленного лица, реализуются общественно обусловленные задачи образования личности в тесной взаимосвязи с ее воспитанием и развитием.

Г) Все ответы верны

**37. Воспитание - это:**

А) Формирование первичных ценностных представлений (поминания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей патриотизм и пр.)

Б) Формирование положительной мотивации (уверенности в себе инициативности позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремления «поступать хорошо» отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремления к здоровому образу жизни и пр.)

В) Формирование первичных ценностных представлений (поминания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей патриотизм и пр); формирование положительной мотивации (уверенности в себе инициативности позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремления «поступать хорошо» отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремления к здоровому образу жизни и пр.).

Г) Все перечисленные

**38. Длительность прогулок во второй младшей группе:**

А) 1 час 50 минут

Б) 1час 20минут

В) 1 час

Г) 50 минут

**39. Длительность вечерней прогулки в средней группе:**

А) 50 минут

Б) 1 час

В) 1 час 10 минут

Г) 1 час 20 минут

**40. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы:**

А) Постепенность и систематичность

Б) Постепенность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка

В) Постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка

Г) Постепенность, систематичность и учет индивидуальных особенностей ребенка

**41. Все помещения дошкольной организации должны ежедневно проветриваться. Проветривания проводятся через каждые:**

А) 1,5 часа.

Б) 1 час

В) 2 часа

Г) 30 мин

**42. Для детей 3-7 лет рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет?**

А) 3-4 часа

Б) 2-3 часа

В) 4-5 часов

Г) 5-6 часов

**43. К оздоровительным процедурам после сна относятся:**

А) водное закаливание

Б) контрастные воздушные ванны

В) физические упражнения

Г) Все перечисленные

**44. Длительность занятий по физическому развитию в подготовительной группе?**

 А) 15 минут

Б) 20 минут

В) 25 минут

Г) 30 минут

**45. Одними из требований к предметно-пространственной среде являются:**

 А) Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации, группы, а также территории, прилегающей к организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрана и укрепление их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Б) Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В) Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;

- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Г) Все варианты верны

**46. Воспитательно-образовательный процесс должен строиться с учетом:**

А) Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом поставленные задачи следует решать, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Б) Контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом поставленные задачи следует решать, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

В) Избегания перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Г) Все варианты верны

**47.Одно из основных преимуществ современного издания программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - это нацеленность на оптимальное сочетание типов детской активности:**

А) Взрослый организует, помогает

Б) Взрослый создает условия для самореализации, участвует в процессе наравне с детьми

В) Взрослый не вмешивается

Г) Все варианты верны

**48. Планирование образовательной деятельности по развитию речи при работе по пятидневной неделе в старшей группе:**

А) 2 раза в неделю

Б) 1 раз в неделю

В) 3 раза в неделю

Г) Все варианты верны

**49. К одним из «Золотых принципов» дошкольной педагогики относится:**

А) Зона ближайшего развития

Б) Культуросообразность

В) Деятельностный подход

Г) Все варианты верны

**50. Социально-коммуникативное развитие направлено:**

А) На формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду;

Б) На формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); развитие игровой деятельности;

В) На формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности.

Г) Все варианты верны

**51. Художественно-эстетическое развитие предполагает:**

А) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей;

Б) Развитие художественно-творческих способностей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса предпосылок ценностно-смыслового восприятия и пониманий произведения искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса;

В) Развитие художественно-творческих способностей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса предпосылок ценностно-смыслового восприятия и пониманий произведения искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира;

Г) Все варианты верны

**52.Физическое развитие направлено на:**

А) Сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре;

Б) Гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек;

В) Сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Г) Все варианты верны.

**53. К концу года у детей старшего дошкольного возраста сформированы**

А) Элементарные представления о себе

Б) Положительная самооценка, уверенность в себе, стремление быть хорошим

В) Первичные основы любви и интереса к родному краю

Г) Все варианты верны

**54. Ожидаемые образовательные результаты освоения Программы следует рассматривать как:**

А) Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка

Б) Целевые ориентиры для педагогов и родителей

В) Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых

Г) Все варианты верны

**55. К когнитивному развитию относятся:**

А) Умение разделять игровые и реальные взаимодействия

Б) Умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом

В) Способность использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи

Г) Все варианты верны

**56. Возраст наиболее активного рисования:**

А) 5-6 лет

Б) 4-5 лет

В) 3-4 лет

Г) 6-7 лет

**57. В развитие регуляторных способностей входят:**

А) Формирование детско-взрослого сообщества

Б) Развитие игровой деятельности

В) Развитие целенаправленности, саморегуляции

Г) Все варианты верны

**58. К формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста относятся:**

А) Воспитание культурно-гигиенических навыков

Б) Физкультурные занятия и упражнения

В) Становление ценностей здорового образа жизни

Г) Все ответы верны

**59. Какие показатели наиболее важны в оценке эффективности работы с родителями дошкольников?**

А) появление у родителей интереса к содержанию индивидуальных занятий с детьми;

Б) интерес к качеству пищи для детей;

В) интерес к планированию работы ДОУ;

Г) согласование целей, задач и методов воспитания и обучения детей в семье и ДОУ;

Д) изучение творческих работ детей.

**60. Какие из перечисленных инновационных технологий и методов можно использовать в работе по развитию творческих способностей?**

А) Словесный метод

Б) Наглядный метод

В) Практический метод

Г) Все ответы верны

**61. Успешная адаптация зависит от многих факторов:**

А) Состояния здоровья ребенка

Б) Особенностей нервной системы ребенка

В) развития навыков общения, а также от грамотных действий родителей (законных представителей) и работников детского сада

Г) Все ответы верны

**62. Кто из современных педагогов, на Ваш взгляд, наиболее полно разработал теорию эстетического воспитания дошкольников?**

А) О.С.Ушакова;

Б) М.И.Мищенко;

В) Л.М. Кларина;

Г) В.А. Сластенин;

Д) Т.С.Комарова.

**63. Экономическое воспитание в ДОУ** помогает дошкольникам**:**

А) Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат

труда людей) и уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги

Б) Осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость про-

дукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения

В) Признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рацио-

нальность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство,

честность, отзывчивость, сочувствие

Г) Все ответы верны

**64. Одними из направлений программы воспитания в ДОУ являются:**

А) Формирование общей культуры личности воспитанников

Б) Развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств

В) Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей

Г) Все ответы верны

**65. В группах общеразвивающей направленности осуществляется:**

А) Совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Б) Реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур

В) Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Г) Реализация образовательной программы дошкольного образования.

**66. Парциальная образовательная программа-это:**

**А)** Программа, направленная на развитие детей дошкольного возраста в одной или нескольких областях, видах деятельности и/или культурных практиках)

Б) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)

В) Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Г) Все ответы верны

**67. Рефлексия – это:**

А) Обращение внимания субъекта на самого себя и на свое сознание, в частности на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление

Б) Умение следовать правилам и нормам, ставить цели, строить и выполнять планы, регулировать свое поведение и настроение

В) Обсуждение с детьми проблемной (противоречивой , парадоксальной) ситуации, в результате которого появляются новые идеи и ставятся новые задачи.

Г) Все ответы верны

**68.Кому принадлежат знаменитые слова о том, что счастье всего мира не стоит одной слезы невинного ребёнка?**

а) Ф.М. Достоевскому;

б) А.П. Чехову;

в) А.М. Горькому;

**69. Какие различия (расовая, национальная принадлежность, пол, состояние здоровья и т.д.) могут влиять на неодинаковое использование детьми своих прав?**

а) таких различий нет;

б) национальная принадлежность;

в) состояние здоровья.

**70. Каким образом должна соблюдаться в образовательной организации охрана здоровья воспитанников?**

а) педагогические работники образовательной организации обязаны регулярно проходить бесплатное обследование;

б) в ОО необходимо правильно организованный режим питания, занятий воспитанников;

в) необходимо обеспечить направление ослабленных детей в специальные оздоровительные учреждения;

г) необходимо создание условий, гарантирующих охрану и укрепления здоровья воспитанников.

**71. Кто несёт ответственность за создание необходимых условий для обучения детей в образовательной организации?**

а) учредитель;

б) органы управления образовательной организации;

в) должностные лица образовательной организации.

**72. Кто несёт ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребёнка?**

а) органы управления РФ;

б) родители и другие лица, воспитывающие ребёнка;

в) образовательная организация;

г) органы местного самоуправления.

**73. Какие игры наиболее эффективно влияют на развитие детей дошкольного возраста?**

**а)** сюжетно-ролевые игры;

б) игры- драматизации;

в) подвижные игры;

г) дидактические игры. **74. Выберите виды труда дошкольников:**

а) производительный труд б) хозяйственно-бытовой

в) ручной г) прикладной

**75. Какие формы организации трудового воспитания характерны для детей младшего дошкольного возраста:**

а) совместный со взрослыми труд

б) самообслуживание

в) самостоятельная трудовая деятельность

г) длительные поручения

**76. Направленность когда ярко выражен интерес к явлениям и событиям в природе, называют:**

а) интеллектуальной;

б) познавательной;

в) эстетической.

**77. Существует ли специфика работы ДОУ с разными типами семей и какая?**

а) индивидуальная работа с семьями «риска»;

б) нет такой специфики;

в) существует и зависит от установок воспитания и уровня педагогической компетенции родителей;

г) работа с семьями родителей – инвалидов;

д) работа с многодетными семьями.

**78. Развитие детей в ДОУ реализуется в таких видах деятельности, как…**

а) общение;

б) игра;

в) познавательно- исследовательская деятельность;

г) все ответы верны.

**79. Обязанность воспитателя при самостоятельной игровой деятельности детей:**

а) обеспечивать детям полную безопасность;

б) научить использовать пособия в соответствии с их предназначением;

в) осуществлять постоянный контроль деятельности на протяжении всего времени;

г) все ответы верны. **80. Какая из задач является самой продуктивной при воспитании трудовых навыков у детей:**

а) усвоение трудовых знаний, умений, навыков в основных видах труда;

б) результативность, которая способствует воспитанию целенаправленности, привычки доводить начатое дело до конца;

в) формирование системы знаний, необходимых для трудовой деятельности, выбора профессии, социального, профессионального и жизненного самоопределения. **81. Какой из видов труда относится к детям старшего возраста?**

а) самообслуживание;

б) хозяйственно-бытовой труд;

в) труд в природе;

г) ручной труд.

**82. На что направлена продуктивная деятельность дошкольников?**

а) на формирование сознания;

б) на воспитание познавательной активности;

в) на развитие речи детей;

г) на моделирование предметов окружающего мира;

д) на связь с семьей.

**83. Какое воспитание предполагает формирование у человека ответственного отношения к семье, другим людям, к своему народу и Отечеству**

А) нравственное

Б) физическое

В) правовое

Г) гражданское

Д) экологическое

**84. В игре чаще всего ребёнок принимает на себя роль…**

а) болельщика;

б) взрослого;

г) отрицательного персонажа.

**85. Как по-вашему, что значит предметный замысел в игре?**

а) действия с предметами, предназначенными для игры ;

б) предметная среда, созданная для игры;

в) когда один предмет может заменить несколько предметов .

**86. Психологические процессы, формирующиеся в процессе игры:**

а) мышление;

б) воображение;

в) память;

г) все ответы верны.

**87. Как Вы думаете, почему изобразительная деятельность детей рекомендуется проводить в первой половине дня?**

а) это входит в порядок работы с детьми;

б) можно обеспечить хорошее освещение рабочим местам;

в) в первой половине дня у ребёнка развито чувство творения

**88. Качества, которые характеризуют детские работы в изобразительной деятельности…**

а) глубина мысли;

б) общение с искусством;

в) творческая активность.

**89. На стремление ребёнка к подражанию основан такой метод воспитания как…**

а) убеждение;

б) пример;

в) приучение.

**90. стимулирование положительных проявлений личности в ходе воспитания с помощью высокой оценки –это…**

а) поощрение;

б) убеждение;

в) наказание

**91. К основному направлению воспитания детей дошкольного образовательного учреждения не относится …**

а) умственное;

б) патриотическое;

в) семейное.

**92.** **Какой принцип требует, чтобы воспитатель постоянно изучал и хорошо знал индивидуальные особенности своих воспитанников, черты характера, темперамент, взгляды, вкусы, привычки**

**А)** личностный подход

Б) гуманизация воспитания

В) общественная направленность воспитания

Г) опора на положительное

Д) единство воспитательных воздействий

**93. Какому возрасту детей можно использовать простой карандаш для предварительной прорисовки основных частей предмета?**

а) детям старшего возраста;

б) детям среднего возраста;

в) всем возрастным группам

**94. Репродуктивный метод направлен на закрепление знаний и навыков детей, он включает в себя:**

а) приём повтора;

б) работа на черновиках;

в) выполнение формообразующих движений рукой;

г) все ответы верны.

**95. Определите, что относится к режимным моментам дня в ДОУ?**

а) подготовка к прогулке детей, прогулка;

б) игры и детские виды деятельности:

в) приём и осмотр, уход детей домой.

г) все ответы верны

**96. Основные правила составления режима дня?**

а) чёткий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, организация различных видов деятельности, соответствующих возрастным возможностям ребёнка.

б) рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток;

в) правильная организация и наиболее целесообразное распределение по времени сна, питания, труда, отдыха, личной гигиены.

г) все ответы верно.

**97. Профессиональная компетентность педагога характеризуется**

а) умением проектировать педагогическую деятельность;

б) умением решать любую проблемную задачу, касающуюся работы с детьми;

в) умением работать с проблемными детьми.

**98. Что является ведущей формой обучения и средством всестороннего развития детей?**

а) общеобразовательная деятельность;

б) трудовая деятельность;

в) индивидуальная работа.

**99. выберите ряд основных правил, которые входят в здоровый образ жизни дошкольника?**

а) закаливание организма, активный отдых, отдельное питание;

б) двигательный режим, молочное питание и отдых, закаливание организма;

в) подвижная игра, гигиена труда и отдыха, закаливание организма, личная и общественная гигиена.

**100. Служба, которая осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?**

а) Министерство образования и науки;

б) Роспотребнадзор;

в) МВД России

г) Все ответы верны

**101. Нормы требования, определяющие обязательный, максимальный объём учебной нагрузки образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса, это…**

а) закон об образовании;

б) государственный образовательный стандарт;

в) учебный план образовательной организации.