**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ** **ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ЧАСТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

 Структура банка тестовых заданий сформирована из нормативно-правовой базы, педагогики и психологии и профессионального блока.

 Данные тестовые вопросы содержат нормативную базу, педагогику и психологию.

 Профессиональный блок для всех категорий педагогических работников разработан отдельно.

 В соответствии с занимаемой должностью в дополнение к блоку нормативно-правовой базы, педагогики и психологии педагогические работники проходят квалификационное испытание по профессиональному блоку.

 Алгоритм тестирования состоит из блоков:

1. Нормативно-правовая база с включением педагогики и психологии;
2. Профессиональный (тестовые вопросы согласно занимаемой должности).

**2022г.**

**ФГОС ДО**

1. **В каком году вступил в силу ФГОС дошкольного образования?**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) 2013

Б) 2014

В) 2015

Г) 2016

1. **Кем разрабатывается и утверждается основная общеобразовательная программа дошкольного образования?**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) ДОО

Б) Министерством образования РФ

В) Министерством образования региона

Г) Учредителем

1. **Укажите вариант нововведений, соответствующих ФГОС ДО:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) соблюдение прав ребёнка

Б) осуществление присмотра и ухода за детьми

В) требования к результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования

Г) требования к результатам освоения Программы, представленным в виде интегрированных качеств дошкольника

1. **Укажите, какой из вариантов верный (соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса):**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) не менее 60% - не более 40%

Б) не более 60% - не менее 40%

В) не менее 80% - не более 20%

Г) не менее 70% - не более 30%

1. **Образовательная работа в ДОУ преимущественно должна происходить во время:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) Занятий

Б) Режимных моментов

В) Игровой деятельности

Г) Различных видов деятельности детей

1. **Укажите, в каком разделе Программы ДО по ФГОС прописываются планируемые результаты как целевые ориентиры:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) дополнительный раздел Программы в виде краткой презентации

Б) целевой раздел основной образовательной программы

В) содержательный раздел основной образовательной программы

Г) организационный раздел основной образовательной программы

1. **Требования к результатам освоения ООП ДО не являются ориентирами для:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) построения образовательной политики учредителями ДОУ

Б) непосредственного основания при распределении стимулирующего фонда оплаты труда администрацией ДОУ

В) анализа своей профессиональной деятельности педагогом

Г) информированности родителей детей относительно целей ДО

**8**. **Случаи невозможности комплексного усвоения воспитанником Программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений определяют индивидуальный образовательный маршрут ребёнка при подтверждении:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) решением педагогического совета

Б) администрацией ДОУ

В) воспитателем группы, где находится ребёнок

Г) психолого-медико-педагогической комиссией

**9.Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС ДО?**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) 4

Б) 5

В) 10

Г) 6

**10. Какая образовательная область в соответствии ФГОС ДО - лишняя в развитии детей?**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) социально-коммуникативное развитие

Б) речевое развитие

В) художественно-эстетическое развитие

Г) физическое развитие

Д) познавательное развитие

Ж) социализация

**11. Назовите основное направление развития ребенка по ФГОС ДО?**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) предметное развитие

Б) метапредметное развитие

В) личностное развитие.

**12. Определите время реализации ОПП ДО:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) от 65% до 80% времени пребывания детей в детском саду

Б) только во время занятий

В) может реализоваться в течение всего времени пребывания детей в организации

**13. Назовите, что не является основным разделом Программы:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

А) целевой

Б) установочный

В) содержательный

Г) организационный

**14. Предметом регулирования ФГОС ДО являются:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования
2. результаты, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования
3. поддержка разнообразия детства в дошкольном возрасте
4. сохранение единства при реализации образовательной программы дошкольного образования

**15. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или в нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы
2. выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или в нескольких образовательных областях
3. разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или в нескольких образовательных областях, видах деятельности
4. утвержденные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или в нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы

**16. Организационный раздел образовательной программы дошкольного образования должен содержать:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1) описание материально-технического обеспечения образовательной программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

2) описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

3) описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

4) описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействия педагогического коллектива

**17. Презентация образовательной программы дошкольного образования должна содержать:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если образовательная программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; используемые примерные программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей
2. возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в случае, если образовательная программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы
3. возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа организации, используемые примерные программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей
4. возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в случае, если образовательная программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей, используемые примерные программы, характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей, средства и методы работы с детьми

**18. При реализации образовательной программы может проводиться:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. оценка развития детей
2. педагогическая оценка
3. оценка индивидуального развития детей
4. оценка психического развития детей

**19. Содержание образовательной программы дошкольного образования должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие

2) социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

3) социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественное, эстетическое, физическое развитие

4) коммуникативное, познавательное, речевое, художественное, эстетическое, физическое развитие

**20. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими образовательную программу, должна учитываться:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. адаптированная программа
2. индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида
3. парциальная программа реабилитации ребенка-инвалида
4. общая программа сопровождения ребенка-инвалида

**Конвенция о правах ребенка**

**21. Что такое Конвенция о правах ребёнка:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. государственный документ, защищающий права юных жителей планеты
2. указ президента Российской Федерации о правах детей
3. раздел Конституции о правах юных жителей планеты
4. документ о правилах поведения детей в школе

**22. До какого возраста гражданин считается ребёнком:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. до 1 года
2. до 14 лет
3. до 18 лет
4. до 21 года

**23. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. родители
2. родственники
3. никто
4. сверстники ребенка

**24.В каком году ООН была принята Конвенция о правах ребёнка:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. в 1945 году
2. в 1948 году
3. в 1989 году
4. в 2004 году

**25. Дети имеют равные права при условии:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. если они родились в одной стране
2. равного социального положения
3. равного имущественного положения
4. независимо от различных обстоятельств

**26.Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. запрещает
2. никогда не вмешивается в него
3. не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребенка

 4. контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях

**27.Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. безоговорочно
2. не имеет
3. если это не наносит вреда другим людям
4. с согласия родителей

**28.Государство имеет право разлучать ребенка с одним или обоими родителями:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. если это необходимо в интересах государства
2. не имеет права
3. если это необходимо в интересах ребенка
4. если это необходимо в интересах родителей

**29. Ребенок, живущий с родителями в собственном доме или в государственной квартире, имеет право на это жилище:**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. всегда и при любых обстоятельствах
2. только пока живет с родителями
3. пока живы родители
4. не имеет права

**30. Минимальный возраст, допустимый для участия в военных действиях**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. до 15 лет, если этого требуют интересы Родины
2. не может быть меньше 15 лет
3. с 18 лет
4. с 20 лет

**31.** **Ребенок, который разлучается с одним или обоими родителями, имеет право поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. за исключением случая, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка
2. в случаях, предусмотренных распоряжением органов опеки и попечительства
3. по согласию с родственниками или опекунами
4. по собственному желанию

**32. Конвенция о правах ребенка принимает все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от…**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка

2. всех форм дискриминации или наказания со стороны государственных органов на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи

3. всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи

4. всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, профессиональной деятельности, убеждений родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи

**33. Как в соответствии с содержанием Конвенции о правах ребенка определяются права и обязанности родителей?**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. Конвенция признает права и обязанности родителей управлять и руководить ребенком

2. Конвенция признает права и обязанности родителей или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка

3. Конвенция признает права и обязанности родителей, членов расширенной семьи, общины, опекунов управлять и руководить ребенком

4. Конвенция признает права и обязанности родителей или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка управлять и руководить ребенком с учетом развивающихся способностей ребенка

**34. Укажите неотъемлемое право ребенка в соответствии с содержанием Конвенции о правах ребенка**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

l. Право на жизнь

2*.* Право на личную жизнь

3. Право свободно выражать свое мнение

4. Право на семейную жизнь

**35. Укажите признанные без всяких условий права ребенка в соответствии с содержанием Конвенции о правах ребенка**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

l. Право на имя и на приобретение гражданства

2. Право знать своих родителей и право на их заботу

3. Право ребенка на сохранение своей индивидуальности

4. Все варианты верны

**36. Как в соответствии с содержанием Конвенции о правах ребенка определяется ответственность родителей за воспитание и развитие ребенка?**

*(Выберите несколько правильных вариантов ответа):*

1. Конвенция признает принцип общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка

2. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка

3. Ответственность за воспитание и развитие ребенка в равной степени несут родители и образовательные учреждения

4. Все варианты верны

**37. Какие меры в соответствии с содержанием Конвенции о правах ребенка принимают государства-участники для осуществления прав детей?**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.

2. оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений

3. принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми

4. все варианты верны

**38. Какие факторы в соответствии с Конвенцией о правах ребенка учитывают государства-участники при замене ухода за ребенком, лишенным семейного окружения?** *(Выберите несколько вариантов ответа):*

1. Гражданство ребенка

2. Преемственность воспитания ребенка

3. Этническое происхождение

4. Место рождения ребенка

**39. Признает ли Конвенция о правах ребенка право ребенка свободно выражать свое мнение?**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. Нет, не признает

2. Да, признает

3. Признает, но с ограничениями

4. В Конвенции это не оговаривается

**40. Укажите, какие меры принимаются государствами-участниками Конвенции о правах ребенка в отношении детей, неполноценных в умственном или физическом отношении?**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. Государства-участники признают право неполноценного ребенка на особую заботу и поощряют и обеспечивают предоставление такому ребенку и ответственным за заботу о нем помощи при условии наличия ресурсов

2.Государства-участники признают право неполноценного ребенка за особую заботу и обеспечивают предоставление такому ребенку и ответственным за заботу о нем помощи в любом случае

3. Государства-участники признают право неполноценного ребенка за особую заботу и обеспечивают предоставление такому ребенку и ответственным за заботу о нем помощи в рамках международного сотрудничества

4. Никаких мер не принимают

**Федеральный закон «Об образовании в РФ»**

**41.Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. участников отношений в сфере образования.

2.воспитанников детского сада.

3.создания эффективных условий.

4.все варианты ответов верны.

**42.Действие законодательства об образовании распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.на территории образовательной организации.

2.в группах детских садов.

3. на территории Российской Федерации.

4.все варианты ответов верны.

**43.Право на образование в Российской Федерации гарантируется**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, а также других обстоятельств.

2.независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3.независимо от происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства.

4.независимо от пола, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

**44.В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.локальными и правовыми актами.

3.с потребностями родителей.

4.все варианты ответов верны.

**45.В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

2.путем создания органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения.

3.путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

4.путем расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

**46.Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность основных образовательных программ; вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся; государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2.вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся; государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

3.вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

4.единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность основных образовательных программ; государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

**47.Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом этнических особенностей.

2.с примерными образовательными программами дошкольного образования.

3.с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.все варианты ответов верны.

**48.Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

3.в локальные нормативные акты.

4. все варианты ответов верны.

**49.При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерной рабочей программы воспитания и (или) примерного календарного плана воспитательной работы, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.не разрабатывается.

2.утверждается.

3.постоянно применяется.

4.согласовывается с учредителем.

**50.Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. сетевых форм их реализации.

2.участия родителей.

3.дистанционных технологий.

4.все варианты ответов верны.

**51.Запрещается использовать при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.наносящих вред физическому здоровью обучающихся.

3.неэффективные методы и средства обучения.

4.неэффетктивные образовательные технологии.

**52.Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.учредителем организации.

2.педагогическим сообществом.

3.органом исполнительной власти.

4.между организациями.

**53.Дошкольная образовательная организация – это**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность.

2.образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

3. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение безопасного поведения.

4. образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели присмотр и уход за детьми.

**54.Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

2.посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

3.посредством размещения в социальных сетях.

4.все варианты ответов верны.

**55. Воспитанники - это лица**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица.

2.осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации.

3.дошкольного возраста.

4.посещающие дошкольные образовательные организации.

**56. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям** *(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.с хроническими заболеваниями.

2.дошкольного возраста.

3. испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4.из малоимущих семей.

**57. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя** *(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий.

4.все варианты ответов верны.

**58. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.заключения психолого-педагогического консилиума.

2.локального документа дошкольной образовательной организации.

3.заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.все варианты ответов верны.

**59.Психолого-педагогическая помощь в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами.

2.педагогическоми работниками.

3.социальными и педагогическими работниками.

4.педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра.

**60.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

2.на оплату обучения.

3.на выбор методов и средств обучения детей.

4.все варианты ответов верны.

**61. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.в укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. в охране детей.

4.в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

**62.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право** *(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

2.проводить занятия.

3.проводить дистанционные образовательные встречи.

4.все варианты ответов верны.

**63. Под правовым статусом педагогического работника понимается**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности.

2.совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

3.выполнение профессиональных обязанностей в рамках занимаемой должности.

4.все варианты ответов верны.

**64.Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

2. права и свободы, меры социальной поддержки.

3.поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

4.социальные и правовые гарантии.

**65.Педагогические работники обязаны:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. систематически повышать свой профессиональный уровень.

2. систематически повышать свой личностный уровень.

3. постоянно посещать мастер-классы

4.обучаться новым технологиям.

**66. Педагогическим работникам запрещается использовать**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации.

2.образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.образовательную деятельность для обозначения превосходства граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности.

4.недостоверные сведения об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

**67.Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется** *(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2.один раз при поступлении на работу на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3.один раз в три года на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4.по желанию работника на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

**68. Дошкольное образование направлено на формирование**

*(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.

3.предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

4.безопасного образа жизни.

**69. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1.с учетом семейного положения.

2.с учетом социального статуса.

3. с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

4.все варианты ответов верны.

**70.Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается** *(Выберите один правильный вариант ответа)*

1.аккредитацией дошкольной образовательной организации.

2.проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.оценочными показателями успеваемости.

4.все варианты ответов верны.

**71.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования** *(Выберите один правильный вариант ответа):*

1.имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

2.имеют право на получение психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

3. имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на платной основе.

4.все варианты ответов верны.

**72. Что не относится к средствам обучения и воспитания?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. музыкальные инструменты

2. учебно-наглядные пособия

3. электронные журналы учета

4. компьютеры

**73. Аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляет:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. региональный Центр оценки качества образования

2. орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования

3. региональный Институт повышения квалификации работников образования

4. образовательная организация

**74. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. организацию питания обучающихся

2. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

3. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

4. все перечисленное

**75. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. заявления или согласия в устной форме их родителей (законных представителей)

2. заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

3. согласия в устной форме их родителей (законных представителей)

4. заявления в устной форме их родителей (законных представителей)

**76. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. только совместно с другими обучающимися

2. только в отдельных классах

3. в отдельных организациях

4. как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

**77. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей — это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. инклюзивное образование

2. среднее образование

3. высшее образование

4. индивидуальное обучение

5. дошкольное образование

**78. Государственный контроль (надзор) в сфере образования — это процедура:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. которая включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования

2. которая проводится в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предотвращения установления ими положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и условия их освоения обучающимися

3. которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ

4. подтверждения соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно

**79. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относится:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. общее собрание (конференция) работников

2. педагогический совет

3. попечительский совет

4. все варианты верны

**80. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"

2. коллективным договором, правилами внутреннего распорядка, трудовым договором

3. трудовым договором

4. коллективным договором, правилами внутреннего распорядка

**81. Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", образовательная деятельность – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. оказание услуг по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации

2. реализация совокупности действий, направленных на выполнение требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3. деятельность по реализации федерального государственного образовательного стандарта

4. деятельность по реализации образовательных программ

**82.Дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. опекаемые дети

2. несовершеннолетние обучающиеся

3. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

**83. Образовательные программы определяют:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. уровни образования

2. виды образования

3. содержание образования

4. требования к условиям образования

**Закон «Об образовании в Чеченской Республике»от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ**

**84.** **В соответствии с Законом «Об образовании в Чеченской Республике»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. воспитательный компонент, включает в себя духовное, культурное и физическое развитие обучающихся

2. воспитательный процесс осуществляется в рамках учебной деятельности при изучении предметов региональной и этнокультурной направленности, дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся

3. воспитательная политика в системе образования Чеченской Республики проводится во взаимодействии с семьей и общественностью без ущемления национальных традиций и свободы вероисповедания обучающихся

4. все ответы верны

**Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики 2013 г.**

**85. В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. гражданственность, религиозные ценности, вайнахские адаты

2. культурные ценности, патриотизм, нравственность

3. вайнахские адаты, историческая память, культурное наследие

**86. Целями Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики являются:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи; воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно-нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России

2. формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма; повышение уровня эффективности работы органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества в работе по духовно - нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики

3. воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать; создание единого центра (координационно-консультативного института) по реализации мер, направленных на духовное возрождение общества

4. все ответы верны

**Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276.**

**87. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. в обязательном порядке, согласно графику

2. в обязательном порядке каждые пять лет

3. в обязательном порядке каждые три года

4. по их желанию, на основании заявления педагогического работника

**88. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. через полгода со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения

2. через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения

3. через два года со дня отказа в установлении заявленной квалификационной категории

4. через 1 месяц со дня отказа в установлении заявленной квалификационной категории

**89. При переходе педагогического работника в другую образовательную организацию, в том числе, расположенную в другом субъекте Российской Федерации квалификационная категория:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. сохраняется в течение срока ее действия

2. сохраняется в течение срока ее действия, при условии прохождения собеседования с администрацией образовательной организации

3. сохраняется в течение срока ее действия, при условии прохождения дополнительного тестирования

4. аннулируется

**90. Работодатель обязан ознакомить педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику

2. за 14 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику

3. за 40 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику

4. нет верного ответа

**Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»**

**91. Какая из перечисленных должностей не относится к педагогической должности?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. воспитатель

2. логопед

3. методист

4. заведующий

**92. Какая из перечисленных должностей относится к должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу?**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. инструктор-методист

2. концертмейстер

3. социальный педагог

4. ассистент

**Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ**

**93. Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к исполнению трудовых обязанностей:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. не позднее одной недели со дня подписания трудового договора

2. на следующий рабочий день после вступления договора в силу

3. не позднее двух недель со дня подписания трудового договора

4. нет правильного варианта ответа

**94. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет в неделю составляет:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. не более 24 часов

2. не более 35 часов

3. не более 18 часов

4. не более 36 часов

**95. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним письменный трудовой договор:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. не позднее 10 дней со дня фактического допущения к работе

2. не позднее 2 дней со дня фактического допущения к работе

3. не позднее 3 дней со дня фактического допущения к работе

4. не позднее 5 дней со дня фактического допущения к работе

**96. Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда либо от выполнения работ с вредными и (или) опасными условиями труда, не предусмотренных трудовым договором:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. не влечет за собой привлечения его к дисциплинарной ответственности

2. влечет за собой дисциплинарное взыскание, в виде замечания

3. влечет за собой дисциплинарное взыскание, в виде выговора

4. влечет за собой дисциплинарное взыскание, в виде увольнения

**97. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Срок испытания не может превышать:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. одного месяца

2. двух месяцев

3. трех месяцев

4. четырех месяцев

**98. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, работник имеет право:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. добросовестно исполнять свои трудовые обязанности

2. соблюдать трудовую дисциплину

3. бережно относиться к имуществу работодателя

4 участвовать в управлении организацией

**99. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, работник обязан:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. заключать трудовой договор

2. соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда

3. получить дополнительное профессиональное образование

4. быть членом профессиональных союзов

**100. Трудовой кодекс Российской Федерации устанавливает продолжительность рабочего времени педагогических работников:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. не более 36 часов в неделю

2. не более 40 часов в неделю

3. не более 35 часов в неделю

4. не более 24 часов в неделю

**101. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ при приеме на работу не устанавливается испытание для:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев

2. беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет

3. лиц, не достигших возраста восемнадцати лет

4. все ответы верны

**102.Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ к педагогической деятельности НЕ допускаются лица:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда

2. имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения

3. имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям)

4. все ответы верны

**103.За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1) замечание

2) выговор

3) увольнение по соответствующим основаниям

4. все ответы верны

**104.Профессиональный стандарт – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. характеристика требований к образованию и опыту работы педагога

2. характеристика требований к компетенции педагога

3. характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции

4. уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

**105. Квалификация работника – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. характеристика требований к образованию и опыту работы педагога

2. уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

3. характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции

4. характеристика требований к компетенции педагога

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"**

**106.Назначение мероприятий по закаливанию организуются**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1.с согласия родителей.

2.с учетом свободного времени.

3.с учетом территориальной принадлежности.

4.все варианты ответов верны.

**107.Мероприятия по закаливанию проводятся с учетом**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1.имеющихся условий.

2.состояния здоровья детей.

3.физического потенциала.

4.общественного мнения.

**108.Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1.закаливания.

2.проветривания помещений.

3.физические упражнения.

4.все варианты ответов верны.

**109.При использовании ЭСО (электронные средства обучения) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1.5-7 минут.

2.2-3 минуты.

3.10 минут.

4.15 минут.

**110.Общая продолжительность использования ЭСО (электронные средства обучения) не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1.10 минут.

2.15 минут.

3.20 минут.

* 1. минут.

**111.Занятия с использованием ЭСО (электронные средства обучения) в возрастных группах до 5 лет**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1.не проводятся.

2.проводятся по расписанию.

3.проводятся.

4.все варианты ответов верны.

**112.При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим для физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1.письма, рисования, и использования ЭСО.

2.письма, чтения.

3.письма, чтения и рисования.

4. использования ЭСО.

 **113. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. 50 см.

2. 60 см.

3. 70 см.

**Конституция Российской Федерации** (**2 декабря 1993 г.)**

**114. В соответствии с Конституцией Российской Федерации право на получение обязательного образования имеют:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. каждый имеет право

2. имеют право только дети до 18 лет

3. имеют право только дети дошкольного возраста

4. иное

**115.Работающему по трудовому договору гарантируются** **установленные федеральным законом:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск

2. продолжительность рабочего времени

3. продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск

4. право на жилище

**116. Гарантируются общедоступность и бесплатность:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. дошкольного, основного общего образования

2. дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования

3. дошкольного, основного общего, среднего профессионального и высшего образования

4. нет правильного ответа

**117.В соответствии с Конституцией Российской Федерации обязательным является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. дополнительное образование

2. дошкольное образование

3. основное общее образование

4. среднее профессиональное образование

**ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**118.Психологические закономерности обучения и воспитания изучает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. социальная психология
2. педагогическая психология
3. возрастная психология
4. педагогика

**119.Развитие психики и психологические особенности людей различных возрастов изучает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. педагогическая психология
2. дифференциальная психология
3. возрастная психология
4. сравнительная психология

**120. Какое из определений соответствует понятию «учение»:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. это процесс развития личности под влиянием врожденных предпосылок
2. это процесс приобретения человеком индивидуального опыта в виде знаний, умений и навыков
3. это то же, что и обучение
4. это то же, что и заучивание

**121. Механизмом приобретения опыта (научения) человеком не является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. формирование ассоциаций,
2. подражание,
3. различение и обобщение,
4. вытеснение

**122. Организованный процесс передачи знаний, умений и навыков от педагога к обучающимся, управляемый планомерно – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. учение
2. научение
3. обучение
4. развитие

**123. Целенаправленное, сознательное присвоение человеком общественно-исторического опыта и формирование на этой основе индивидуального опыта определяется как:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. развитие
2. учение
3. обучение
4. социализация

**124. Принцип «опережающего обучения» прежде всего направлен на:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. активацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно добывать знания
2. общее умственное развитие ребенка
3. развитие способности детей к сотрудничеству
4. формирование знаний, умений, навыков учащегося под руководством педагога

**125. Воспитание как процесс формирования смыслов, системных жизненных ценностей и ценностных ориентаций, установок, убеждений и норм поведения рассматривает**: *(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. педагогика
2. психология
3. философия
4. социология

**126. К психологическим проблемам воспитания НЕ относится:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. проблема развития мотивационной сферы личности, ее ценностей, установок
2. проблема зависимости формирования различных свойств личности от возрастных и индивидуальных особенностей учащегося
3. проблема содержания воспитания
4. проблема соотношения воспитания, социализации, обучения и развития

**127.Совместная деятельность взрослых и детей, связанная с презентацией детям норм культуры, ценностей, идеалов, смыслов и формирование на этой основе установок поведения – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. становление личности
2. социализация личности
3. развитие личности
4. воспитание личности

**128. Логически аргументированное, адресованное к сознанию, психологическое воздействие одного человека или группы лиц, которое принимается критически и реализуется сознательно – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. внушение
2. убеждение
3. приказ
4. манипулирование

**129.Обеспечить овладение обучаемыми методами научного познания, сформировать и развить мотивы и способы поисковой творческой деятельности по решению новых для них проблем – эту задачу в основном решает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. объяснительно-иллюстративный метод (информационно-рецептивный);
2. репродуктивный метод;
3. проблемный метод (проблемное изложение);
4. частично-поисковый (или эвристический) метод;
5. исследовательский метод.

**130. Целенаправленное влияние на поведение, сознание и эмоции воспитуемого, направленное на побуждение его к действиям, возможно, противоречащим существующим намерениям и привычкам – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. заражение
2. убеждение
3. подражание
4. внушение

**131. Следование примеру или образцу, которое проявляется в повторении (часто неосознанном) каких-либо поступков, жестов, интонаций, называется:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. внушением
2. убеждением
3. подражанием
4. заражением

**132. К психологическим средствам учебной деятельности, с помощью которых она осуществляется, НЕ относятся:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. учебные пособия и принадлежности
2. интеллектуальные действия: анализ, синтез, обобщение, классификация и др.
3. знаковые, языковые, вербальные средства
4. фоновые знания

**133. Конечной целью и результатом учебной деятельности является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. изменение предметов, с которыми действуют учащиеся
2. изменение самого учащегося
3. отработка способов действия
4. получение оценки

**134. К стадиям процесса усвоения не относится:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. первичное ознакомление с материалом или его восприятие
2. осмысление
3. воспроизведение
4. закрепление и применение на практике

**135. Навык – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. то же, что умение
2. автоматизированное действие
3. знание и умение
4. действие, выполняемое под контролем сознания

**136. Особенности познавательной деятельности ребенка, определяющие успешность процесса усвоения, степень легкости и быстроты приобретения знаний, овладения приемами умственной деятельности, называется:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. настойчивостью
2. обучаемостью
3. заинтересованностью
4. сензитивностью

**137. Обучаемость включает в себя (исключите неверное):**

*(Выберите правильные варианты ответа)*

1. успешность процесса усвоения
2. восприимчивость к приобретению новых знаний
3. скорость и качество усвоения знаний
4. специальную одаренность

**138. К показателям обучаемости относится (исключите неверное):**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. темп продвижения в освоении знаний и формировании умений и легкость этого освоения
2. активность ориентировки в новых условиях и инициатива в выборе необязательных решений
3. гибкость в переключении на новые способы и приемы работы
4. дисциплинированность обучающегося

**139. К основным психологическим причинам отставания в учении относится (исключите неверное):**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. недостатки в потребностно-мотивационной сфере
2. недостатки в познавательной сфере
3. социальное положение родителей
4. недостатки в саморегуляции интеллектуальной деятельности

**140. Критерием выделения одаренности детей не является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. сообразительность
2. высокие показатели академической успешности
3. высокий уровень самооценки
4. высокий уровень развития творческих и интеллектуальных способностей (креативность)

**141. Учебно-познавательный мотив подразумевает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. стремление овладеть знаниями, умениями, навыками
2. стремление занять определенное место в коллективе
3. стремление получить одобрение значимых для учащегося людей
4. стремление подготовиться к будущей профессии

**142. К познавательным мотивам относится (исключите неверное):**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. широкий познавательный мотив
2. учебно-познавательный мотив
3. узколичный мотив
4. мотив самообразования

**143. Педагогическая профессия относится к типу отношений:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. человек – природа
2. человек – техника
3. человек – человек
4. человек – образ

**144. К сущностным характеристикам представителей профессии типа «человек – человек» относится (исключите неверное):**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. проектировочный подход к человеку, основанный на уверенности, что человек всегда может стать лучше
2. способность к сопереживанию
3. любовь к природе
4. умение осуществлять полезные действия по обслуживанию различных потребностей людей

**145. Основные функции обучения в педагогическом процессе:**

*(Выберите правильные варианты ответа)*

1. организующая и стимулирующая
2. воспитательная
3. развивающая
4. познавательная
5. образовательная

**146. Педагогическая рефлексия как личностное качество педагога – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. адекватная ответная реакция педагога на конкретные педагогические реакции
2. умение педагога правильно оценивать ответные реакции обучающихся
3. способность педагога к анализу себя, своего поведения, деятельности
4. умение педагога чувствовать эмоциональное состояние, «климат» в классе

**147. К трём стилям педагогического руководства относятся:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. фокусированный, глобальный, неопределенный
2. вертикальный, горизонтальный, векторный
3. авторитарный, демократический, либеральный
4. импровизационный, эмоциональный, методический

**148. Устойчивая мотивация педагога на взаимодействие с обучающимися и их развитие это-:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. педагогическое самосознание педагога
2. педагогическая направленность педагога
3. педагогические стереотипы педагога
4. педагогические способности педагога

**149. Психологическая наблюдательность, способность проникать во внутренний мир другого человека лежит в основе:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. организаторских способностей педагога
2. дидактических способностей педагога
3. рефлексивных способностей педагога
4. перцептивных способностей педагога

**150. Личностный подход к обучаемому прежде всего означает:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
2. отказ от централизованного школьного воспитания;
3. полную свободу действий воспитанников;
4. координацию усилий школы, семьи и общественности.

**151. Методы воспитания – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. общие исходные положения, которыми руководствуется педагог;
2. способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников;
3. предметы материальной и духовной культуры, которые используются для решения педагогических задач;
4. варианты организации конкретного воспитательного процесса.

**152. Самовоспитание – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. устранение обстоятельств, способствующих формированию отклоняющегося поведения;
2. целенаправленная деятельность по организации активного взаимодействия личности со средой;
3. преобразование отрицательных способов поведения, осложняющих процесс формирования личности;
4. сознательная, целенаправленная, самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию личности.

**153. Из перечисленных методов обучения элементы проблемного обучения содержат:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. репродуктивные упражнения;
2. эвристическая беседа;
3. демонстрация картин;
4. рассказ.

**154. Дидактика – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. раздел педагогики, изучающий воспитание;
2. теория формирования личности;
3. наука о закономерностях развития личности;
4. теория образования и обучения;

**155. Для проблемного обучения характерно то, что:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. учащиеся усваивают знания в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности;
2. учебный материал изучается поэлементно в логической последовательности;
3. обучение направлено на самостоятельный поиск и обнаружение обучающимися способов действий;
4. оно позволяет в сжатые сроки в концентрированном виде вооружить учащихся знаниями основ наук.

**156. Педагогический такт – это:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. способность влиять на учащихся;
2. способность педагога понять детей;
3. принцип меры, который педагог должен соблюдать в процессе общения с детьми;
4. умение организовать педагогическое общение.

**157. Формированию ответственности обучающихся в большей степени способствует:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. систематический и строгий контроль;
2. высокая требовательность к качеству выполнения заданий;
3. самостоятельность и самоконтроль обучающихся;
4. полная свобода действий.

**158. Принцип гуманизации характеризует:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. уважение права человека быть самим собой;
2. развитие познавательных сил учащихся;
3. воспитание трудолюбия у учащихся;
4. воспитание аккуратности, бережливости.

**159. Причиной снижения воспитательного влияния семьи является:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. снижение материального уровня жизни семьи;
2. кризис современной семьи;
3. обострение конфликта поколений;
4. все ответы верны.

**160. Система воспитания детей в семье главным образом характеризуется:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. моральными и материальными поощрениями;
2. организацией совместного труда с детьми;
3. созданием условий для формирования личности ребенка под влиянием благоприятного поведения и стиля взаимодействия родителей с детьми;
4. передачей детям собственного опыта родителей.

**161. Кризис современной семьи главным образом характеризуется:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. сужением педагогического кругозора родителей;
2. резким изменением социального фона и медленной адаптацией семьи к новым социально-экономическим условиям;
3. свободой заключения и расторжения браков;
4. резким падением авторитета семьи и ростом конфликтности в семье.

**162. Правило «от простого к сложному» относится к следующему принципу обучения:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. связи теории с практикой;
2. наглядности;
3. научности;
4. доступности.

**163. Если обучение учитывает особенности развития обучающихся и исключает интеллектуальные, моральные, физические перегрузки, то это – реализация принципа:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. научности;
2. доступности;
3. системности и последовательности;
4. сознательности и активности учащихся.

**164. «Команда», «указание», «выговор» характерны стилю педагогического общения:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. демократическому;
2. авторитарному;
3. либеральному;
4. сотрудничеству.

**165. К требованиям педагогического общения относится следующее:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. общение в педагогическом процессе нельзя ограничивать только информацией, необходимо организовать взаимоотношения, познавать личность ребенка;
2. необходимо всячески избегать конфликтов;
3. педагог должен быть инициативным в общении с детьми, уметь быстро и энергично организовывать психологический контакт с ними;
4. необходимо помнить, что партнера по общению всегда волнует отношение к его личности.

**166. Наиболее полным является следующее определение требований к личностному подходу:**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. необходимость учета индивидуальных особенностей воспитанника;
2. необходимость учета возрастных особенностей в воспитании;
3. необходимость учета главных личностных качеств – направленности личности, ее жизненных планов и ценностных ориентаций, опора на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников;
4. необходимость участия воспитанников в совместном обсуждении программы воспитания.

**167. Технология воспитания - это (выделите наиболее полный ответ):**

*(Выберите один правильный вариант ответа)*

1. система установления благоприятных отношений между воспитанником и воспитателем;
2. система научно-обоснованных методов и приемов, способствующих установлению таких отношений между воспитателем и воспитанником, при которых достигается заданная цель;
3. педагогическая деятельность воспитателя, умеющего вести воспитанников за собой;
4. система воспитывающих ситуаций.