Приложение 1

к протоколу заседания

Оргкомитета Конкурса

от 15.01.2020г. № 01

**Порядок**

**проведения Республиканского этапа профессионального конкурса**

**«Воспитатель года» в 2020 году**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведенияРеспубликанского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2020 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года», утвержденным совместно Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию и Чеченской Республиканской организацией Общероссийского профсоюза образования 15 января 2020 года.

 1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию и Чеченской Республиканской организацией Общероссийского профсоюза образования.

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Комитета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://www.kpdo.ru//.

**II. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. На участие в Конкурсе от каждого муниципального района (городского округа) выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, победителя муниципального этапа конкурса.

2.1.1. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса для участия в республиканском этапе может быть направлен педагогический работник, ставший лауреатом на муниципальном этапе.

2.2. Муниципальный орган управления дошкольного образования, совместно с местной организацией Профсоюза образования (далее – Заявители) направляют ответственному секретарю Оргкомитета Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение № 1);

выписку из протокола заседания жюри муниципального этапа конкурса за подписью руководителя муниципального органа управления дошкольного образования;

личное заявление кандидата (приложение № 2);

информационную карту (приложение № 3);

конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса.

2.3. Документы и материалы направляются на электронную почту **kpdo@kpdo.ru** **в срок до 15 марта 2020 года.**

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.4.1. Если он (кандидат):

• не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, их заместителей, методистов (старших воспитателей) к участию в Конкурсе не допускаются);

• представил неполный перечень документов;

• был победителем или участником одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2020 года.

2.4.2. Если:

• выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

• участник представлен на Конкурс позже установленного срока;

• формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в настоящем Порядке.

2.5. Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.6. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 20 марта 2020 года, оформляя его протоколом.

2.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

**III. Конкурсные мероприятия Республиканского этапа Конкурса**

3.1. Республиканский этап Конкурса проходит в три тура.

3.2. Первый тур (заочный) включает в себя конкурсное испытание: «Интернет-портфолио».

**3.2.1. «Интернет-портфолио»**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Республиканского этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение
№ 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**Критерии оценивания:**

- соответствие типа ресурса содержанию – 0-3 б;

- тематическая организованность контента – 0-3 б;

- доступность и простота использования – 0-3 б;

- обеспечение обратной связи – 0-3 б;

- отражение опыта работы конкурсанта – 0-3 б;

- практическая значимость материалов – 0-3 б;

- культура представления информации – 0-3 б.

Максимальное количество баллов – 21.

**3.3. Второй (очный) тур Конкурса**

3.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводят члены жюри накануне второго тура.

3.3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает три испытания:

«Сочинение на заданную тему»;

«Мастер-класс»;

«Педагогическое мероприятие с детьми».

**3.3.3. «Сочинение на заданную тему»**

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

**Критерии оценивания:**

соответствие теме (0-5 баллов);

глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0-5 баллов);

аргументация собственного мнения (0-5 баллов);

композиционная цельность и логичность изложения (0-5 баллов);

культура речи, грамотность (0-5 баллов).

Общее количество баллов: 25 баллов.

**3.3.4. «Мастер-класс»**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

**Критерии оценивания:**

соответствие содержания мастер–класса заявленной теме, поставленным целям и задачам (0-5 баллов);

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-5 баллов);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0-5 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-5 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 35 баллов.

**3.3.5. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

**Критерии оценивания:**

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-5 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку (0-5 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности (0-5 баллов);

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-5 баллов);

эмоциональный фон мероприятия (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

По итогам первого и второго конкурсного задания второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются семь участников Конкурса.

**IV.** **Третий (очный) тур Конкурса**

4.1. В третьем туре Конкурса принимают участие семь участников Конкурса.

4.2. Участники Конкурса выполняют испытание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводят члены жюри после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

4.3. Третий тур включает в себя два мероприятия:

доклад-презентация «Мой успешный проект»;

ток-шоу «Профессиональный разговор».

**4.3.1. Доклад презентация «Мой успешный проект»**

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

**Критерии оценивания:**

соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-5 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-5 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-5 баллов);

возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-5 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-5 баллов);

организованность и культура представления информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 30 баллов.

**4.3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор*»***

Формат: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы Тема ток-шоу и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: общее время – не более 1 часа 30 минут.

Критерии оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-5 баллов);

содержательность и аргументированность выступления (0-5 баллов);

умение вести профессиональный диалог (0-5 баллов);

убедительность и красочность речи (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 20 баллов.

4.3.3. По итогам третьего тура Конкурса из числа участников Конкурса определяется победитель, занявший первое место, и лауреаты Конкурса, занявшие второе и третье места, набравшие наибольшее количество баллов.

**V. Жюри Конкурса**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри.

Состав жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 дней до начала Конкурса.

5.2. В состав жюри Конкурса могут входить педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; руководители дошкольных организаций; специалисты муниципальных органов управления дошкольного образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их председателю жюри.

5.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.5. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

5.6. Члены жюри проводят жеребьевку, подготовку сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях,

5.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

**VI. Определение и награждение участников Конкурса**

6.1. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам Конкурса.

6.3. Объявление победителя, лауреатов, занявших второе и третье места, и награждение участников Конкурса проводится на торжественной церемонии подведения итогов Конкурса.

6.4. Все участники награждаются памятными дипломами от Комитета.

6.5. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

*Приложение 1*

В Оргкомитет

Республиканского этапа

профессионального конкурса

«Воспитатель года» в 2020 году

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального органа управления дошкольного образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации Профсоюза образования)

выдвигают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в Республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года - 2019»

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления дошкольного образования)

М.П.

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество председателя организации Профсоюза образования)

М.П.

*Приложение 2*

В Оргкомитет

Республиканского этапа

профессионального конкурса

«Воспитатель года» в 2020 году

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1. | Участие в Республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2020 году |  |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет |  |
| 3. | Использование материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ |  |
| 4. | В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных |  |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 3*

**Информационная карта участника**

Республиканского этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года» в 2020 году

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) |  |
|  | **1. Общие сведения** |
|  | Населенный пункт |  |
|  | Дата рождения (день, месяц, год) |   |
|  | **2. Работа** |
|  | Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в со­ответствии с уставом) |  |
|  | Занимаемая должность |  |
|  | Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты); аттестационная категория |  |
|  | В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
|  | Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
|  | **3. Образование** |
|  | Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
|  | Специальность, квалификация по диплому |  |
|  | Дополнительное профессиональное образование(за последние три года)  |  |
|  | Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |
|  | **4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»** |
|  | Адрес персонального Интернет-ресурса |  |
|  | **5. Общественная деятельность** |
|  | Участие в работе методического объединения  |  |
|  | Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
|  | **6. Досуг** |
|  | Хобби |  |
|  | **7. Контакты** |
|  | Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
|  | Личная (рабочая) электронная почта |  |
|  | Адрес личного сайта в Интернете |  |
|  | Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет |  |
|  | **8. Профессиональные ценности** |
|  | Педагогическое кредо участника |  |
|  | **9. Приложения** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500) слов). |
| Материалы участника.Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел быопубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти. |
| **10. Подпись** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  |